

## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

<i>Препоруке</i>	<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Начин праћења реализације</i>	<i>Критеријуми успешности очекивани исходи</i>	<i>Извори доказа верификација</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Учесници сарадници</i>
-Наставити са применом квалитетног програма припреме ученика за завршни испит и на основу анализе планирати даље активности	Реализација програма припремне наставе	Мај-јун	Евиденција у е дневнику, Педагошка документација наставника, опер.планови	Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа	Извештај о резултатима ученика на завршном испиту	Наставници	Ученици Педагог Директор Стр. актив за разв. планирање
-Наставити са паксом континуираног праћења напредовања ученика који похађају допунску и додатну наставу	Праћење напредовања ученика	Током године	педг.евиденција постигнућа ученика	Напредак ученика у учењу и у складу са прог. циљевима	Постигнућа ученика Резултати на такмичењима и ваннаст. активностима	наставници	Ученици родитељи
- Извршити анализу и процену структуралне уједначености одељења и повећати степен уједначености у циљу повећања уједначености просечних постигнућа	Анализа Процена Индивидуализ. Приступ у настави	Током године	оперативни планови дневне припреме	Просечна постигнућа одељења на завршном испиту су уједначена	Резултати ученика на завршном испиту	Наставници Педагог	Ученици
- Користити, у већој мери, анализе постигнућа ученика за планирање и омогућавање њиховог даљег	Планирање на основу резултата иницијалних тестова и провера знања	Почетак шк. године у току године	Глобални и опер. планови дневне припреме записници стр. већа	Резултати провера се користе за развој и напредовање ученика	Постигнућа ученика	Наставници	Педагог Ученици

<p>развоја; Испитати потребе ученика за укљученост у допунску наставу и унапредити укљученост ученика у допунску наставу у складу са појединачним потребама</p> <p>-Унапредити индивидуализацију подршке у учењу кроз веће ослањање на резултате тестова и провера знања</p> <p>-Повећати степен усклађености индивидуалних циљева и постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка</p>	<p>Анализа постигнућа ученика и индивидуализације подршке у учењу</p> <p>Анализа резултата тестова</p> <p>Анализа и процена индивидуалних циљева ученика</p>	<p>У току године</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p>	<p>е дневник портфолио ученика разговор са учеником</p> <p>Анализе и извештаји о успеху ученика постигнутом на тестовима Евиденција у е дневнику Евиденција сав.рада са ученицима</p>	<p>Ученици су укључени у допунску наставу ускладу са својим потребама</p> <p>Повећана индивидуална подршка ученицима у учењу</p> <p>Усклађеност инд. циљева и постигнућа ученика којима је потребна дод. подршка</p>	<p>Анкете за ученике Евиденција саветодавног рада</p> <p>Постигнућа ученика</p> <p>Анкете за ученике и родитеље</p>	<p>Наставници Педагог</p> <p>Наставници</p> <p>Наставници Тим за додатну подршку</p>	<p>Ученици</p> <p>Ученици</p> <p>Ученици Педагог родитељи</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

*Координатор тима:  
Маријана Бјелић*