

## АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА Школска 2021/22. година

<i>Препоруке</i>	<i>Активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Начин праћења реализације</i>	<i>Критеријуми успешности очекивани исходи</i>	<i>Извори доказа верификација</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Учесници сарадници</i>
Унапредити садржај школске документације тако да осликава рад школе у актуелним условима	Предвидети у оперативним плановима начине, методе и облике рада учења на даљину и наставе у у оквиру изабране платформе, планирати начине рада са групом која није на непосредној настави, Навести у Годишњем плану и Извештају о раду садржај рада у измењеним условима	На почетку године На почетку месеца	Увид у школску документацију	Школска документација осликава рад установе у условима пандемије вируса ковид-19	Школска документација	Чланови тима за самовредновање и обезбеђивње квалитета директор	Школска Управа Ужице
Унапредити подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	Планирање и реализација часова у разредној настави од стране предметних наставника.	На почетку године, у складу са оперативним плановима планова учитеља	Увид у документацију, Посете часовима разредне наставе	Олакшан прелазак ученика из првог у други циклус образовања	Оперативни планови, евиденција у е -дневнику, протоколи за снимање часа	Наставници, Учитељи 4. разреда	Ученици, педагог, директор, Стручно веће за разредну наставу

Обезбедити рад свих наставника на једној платформи	Коришћење платформе Мајкрософт Тимс на нивоу целе школе	Септембар 2021.	Праћење реализације наставе на даљину	Обезбеђена транспарентност и мерљивост рада, тимски рад, олакшан педагошко-инструктивни увид	Евиденција на платформи, Протоколи часа	Наставници директор	Педагог, Тим за обезбеђивање квалитета
Обезбедити рад свих наставника у условима примене другог модела обр.-васп. рада	Паралелан рад наставника са групом која је у школи и оном која је на настави на даљину	У току трајања наставе на даљину	Увид у платформу, праћење образ.васп. рада	Обезбеђено поступање у складу са 40-часовном радном недељом свих наставника	Платформа	Педагог, директор	наставници
Уредити начин рада на школској платформи тако да буде ефикасан и лак за праћење	Приликом задавања задатака давати јасне инструкције за рад	У току године	Праћење рада наставника на платформи	Већа прегледност платформе, олакшан рад ученика, рад на платформи лак за праћење	Платформа	Директор, Педагог, наставници	Ученици, родитељи
-Наставити са применом механизма ефикасног управљања процесом учења на часу	Поступно постављање задатака/захтева различитог нивоа сложености	Током године	Увид у педагошку документацију наставника, Присуство часу	Ученици разумеју упутства, објашњења и кључне појмове; Наставник успешно структурира делове часа;	Дневне припреме Протоколи часа	Наставници Чланови тима за самовред.	Ученици Педагог
-Унапредити вршњачко учење у склопу наставних часова;	Користити облике и методе рада за повећање интеракције међу ученицима у циљу унапређења учења	Током године	Присуство часу Анкетирање	Интеракција међу ученицима је у функцији даљег учења	Протоколи, Анкете за ученике	Ученици, наставници	Родитељи Педагог директор

<p>-Повећати коришћење доступних наставних средстава и извора знања у функцији учења</p>	<p>Функционално и континуирано коришћење наст. средстава и свих доступних извора на часу</p>	<p>Током године</p>	<p>Увид у педагошку документацију наставника, Присуство часу</p>	<p>Олакшан процес учења код ученика</p>	<p>Протоколи часа</p>	<p>Наставници Педагог</p>	<p>Ученици, различити извори</p>
<p>-Унапредити индивидуализацију подршке у учењу</p>	<p>Извршити процену могућности ученика и формирати захтеве у складу са могућностима Ииндивидуализација подршке у учењу кроз прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика</p>	<p>Почетак шк. године у току године</p>	<p>Анализа Анкетирање Увид у документацију наставника о ученицима</p> <p>оперативни планови дневне припреме</p>	<p>Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.</p>	<p>Анкете, индивидуална евиденција о ученицима</p> <p>Постигнућа ученика</p>	<p>Наставници Чланови тима</p> <p>Наставници</p>	<p>Ученици родитељи</p>
<p>-Ускладити проценат времена које се посвећује ученику са његовим образовним и васпитним потребама</p>	<p>Проценити индивидуалне образовне и васпитне потребе ученика</p>	<p>Почетак године У току године</p>	<p>Анкетирање Увид у е дневник</p>	<p>Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика</p>	<p>Анкете за ученике Евиденција активности ученика у е дневнику Тестови знања</p>	<p>Наставници Педагог</p>	<p>Ученици</p>
<p>Повећати квалитет наставе у процесу активног учења код ученика</p>	<p>Коришћење проблемске наставе и наставних метода које</p>	<p>У току године</p>	<p>Увид у дневне припреме и оперативне планове</p>	<p>Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје,</p>	<p>Продукти пројеката, Дневне припреме наставника,</p>	<p>Наставници ученици</p>	<p>Чланови тима за обезбеђивање квалитета; Тима за развој</p>

<p>- Унапредити евиденцију о напредовању и активностима ученика и подићи квалитет повратне информације ученику у циљу формативног праћења и оцењивања</p>	<p>дориносе развоју критичког мишљења Примена пројектне наставе Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима у току процеса учења; Примена формативног и сумативног оцењивања у складу са прописима у евиденцији у е дневнику и инд. евиденцији о напредовању и развоју</p>	<p>Током године</p> <p>Периодично</p>	<p>наставника Праћење реализације пројектне наставе</p> <p>Увид у е дневник и педагошку документацију наставника</p>	<p>одговоре, решења излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења</p> <p>Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима,</p>	<p>Евиденција у е дневнику инд. евиденција о ученицима</p> <p>евиденција у е дневнику пед. евиденција- портфолија ученика</p>	<p>Наставници</p>	<p>међупред. компетенција</p> <p>Чланови тима за самовред.</p>
<p>Развити културу евалуације и самоевалуације код ученика у току процеса учења.</p>	<p>Користити наставне методе и облике рада који подстичу самоевалуацију и евалуацију осталих ученика</p>	<p>У току часова</p>	<p>Праћење непосредног рада са ученицима Евалуација</p>	<p>Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика</p>	<p>Протоколи часа, инструменти за самоевалуацију и евалуацију</p>	<p>Наставници ученици</p>	<p>Тим за квалитет, Тим за самовредновање, Стр. актив за разв. планирање</p>

*Координатор тима за самовредновање:  
Маријана Бјелић*

