РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ„Вук Караџић“
Прибој
04-Број: 585/2-24
Датум:13.9.2024.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ” ПРИБОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Септембар 2024.године

На основу члана 119. став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 , 129/2021 и 92/2023) Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ Прибој, на седници одржаној 13.09.2024. године донео је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ” ПРИБОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА 7

2. О ШКОЛИ – ОПШТИ ПОДАЦИ 11

ШКОЛА ДАНАС 12

3. ИЗВЕШТАЈ О МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИМ УСЛОВИМА РАДА 13

ПРЕГЛЕД РЕСУРСА ШКОЛЕ 13

3.1. МАТИЧНА ШКОЛА 14
3.2. ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ 14
3.3.ЂАЧКА БИБЛИОТЕКА 14
3.4. ЂАЧКА КУХИЊА 15
3.5.ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ 15
3.6. ЗДРАВСТВЕНО-ХИГИЈЕНСКИ УСЛОВИ 15

4. ИЗВЕШТАЈ О КАДРОВСКИМ УСЛОВИМА РАДА 16

4.1. НАСТАВНИ КАДАР 16
4.2. ВАННАСТАВНИ КАДАР 19

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ 21

5.1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА 21
5.1.1. Матична школа 21
5.1.2.. Припремни предшколски програм 21
5.1.3.. Одељење ученика са сметњама у развоју 21
5.1.4. Продужени боравак и целодневни боравак 22
5.1.5. Рад са ученицима којима је потребна посебна подршка 24
5.1.6. Укупно бројно стање ученика 10 година уназад (кретање броја ученика) 25
5.1.7. Превоз ученика 26
5.1.8. Списак уџбеника 27
5.2. РИТАМ РАДА 28
5.2.1. Распоред смена и звоње 28
5.2.2. Распоред дежурства 29
5.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА 30
5.3.1. Разредна настава- Подела одељења на наставнике и задужења 30
5.3.2. Предметна настава – Подела одељења на наставнике и задужења 31
5.3.3. Одељењске старешине по разредима 33
5.3.4. Стручни сарадници 34
5.4. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЕЉЕ 35
5.4.1. Разредна настава 35
5.4.2. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК 36

5.4.3. Предметна настава *30*
5.4.4. ВЕРСКА НАСТАВА *32*
5.4.5. СТРУЧНИ САРДНИЦИ *32*
5.5. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР 33
5.6. РАСПОРЕД ЧАСОВА - У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА 34
5.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА - У ПРВОМ ЦИКЛУСУ - РАЗРЕДНА НАСТАВА 35
5.8. САСТАВ ТИМОВА, АКТИВА И ОВЛАШЋЕНИХ ЛИЦА ЗА УНОС ПОДАТАКА 39

6. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 40

6.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА 40
6.1.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА *40*
6.1.3. Извештај Актива за развојно планирање за школску 2023/2024. годину *71*
6.1.4. Извештај стручног актива за развој школског програма *74*
6.1.5. Годишњи извештај Тима за самовредновање *75*
6.1.6. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе *79*
6.1.7. Извештај тима развој међупредметних компетенција и предузетништва *82*
6.1.8. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања *89*
6.1.9. Извештај Тима за инклузивно образовање за школску 2023/2024. годину *94*
6.1.12. Извештај рада педагошког колегијума *147*
6.1.13. Извештај рада библиотекара *149*
6.1.14. Извештај рада педагога *151*
6.1.15. Извештај рада психолога *170*
6.2.1.Извештај рада директора школеза школску 2023/24. године *190*
6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ ОРГАНА 197
6.3.1.Извештај школског одбора *197*

7. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА 200

7.1. Обавезни предмети-разредна настава 200
7.2. Обавезни предмети- предметна настава 201
7.3. Изборни предмети - разредна настава 202
7.4. Изборни предмети - предметна настава 202
7.5 Остали облици образовно васпитног рада разредна настава 203
7.6 Осталиоблици образовно васпитног рада предметна настава 203
7.7. ТАБЕЛА УСПЕХА 204
7.8. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА 211
7.9. НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ 226
7.10. НОСИОЦИ ДОСИТЕЈ ДИПЛОМЕ 227

8.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 228

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПЛАН ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ... 228

8.1.1. Извештај плана рада одељенских старешина – разредна настава ... *228*
8.1.2.Извештај реализације плана рада одељенског старешине –предметна настава ... *242*

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/2 ... **262**

8.1.9.Извештај о реализацији секција и слободних активности ... *264*
8.2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ... 270
1.3. ИЗВЕШТАЈ НАСТАВА У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И УЧЕНИКА ... 293

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ... **302**

9.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ... 302
Извештај анкетирања ученика о насиљу у школи ... 303
- школска 2023/2024. година – ... 303
9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ... 318
9.3 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ТРГОВИНЕ ЉУДИМА ... 318
9.4. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА ... 319
9.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА ... 320
9.5.1.УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ... *320*
9.5.2. УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ ... *324*
9.5.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ ... *324*
9.6. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО – РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ ... 325
9.7. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ... 330
9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ... 333
9.9.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ... 336
9.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ ... 339
9.10.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ... *339*
9.10.2. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА ... *341*
9.10.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ ... *360*
9.11.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ ... 362
9.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ... 365

10. ИЗВЕШТАЈ ПРОЈЕКАТА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У НАСТАВИ ... **371**

10.1. ИЗВЕШТАЈ АКЦИОНОГ ПЛАНА ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ... 382
10.2. Извештај о реализацији акционог плана унапређења сарадње са родитељима ... 384
10.3. Извештај акционог плана за унапређење наставног процеса након педагошко инструктивног увида ... 385
10.4. Извештај о релизацији плана унапређења квалитета рада установе ... 386

11. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИНОГ РАДА ... **391**

11.1. Извештај педагошко инструктивног увида у школској 2023/2024. години ... 391

11.2. ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА - ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ 395

11.3. ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА 434

Интерни маркетинг 434
Екстерни маркетинг 434

13. ПРИЛОЗИ..... GREŠKA! OBELEŽIVAČ NIJE DEFINISAN.

13.1. Летопис ..... **Greška! Obeleživač nije definisan.**

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“, број: 88/17, 27/18, 10/19 , 6/20 , 129/21 и 92/2023)) и Закон о основном образовању и васпитању(„Сл.гл. РС“ број 55/13, 101/2017, 27/18,10/19 , 129/21 и 92/2023)
- Закон о раду („Сл.гл. РС“, број: 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 – одлука УС, 113/2017 и 95/2018-аутентично тумачење)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМИ ЗА ПРВИ ИДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 10/2024....и 12/2018)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ ЗА ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И НАСТАВНОГ ПРОГРАМА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊЕА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 1/2005... и 12/2018)

-ПРАВИЛНИК О ПЛАНУНАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број10/2017... и 14/2023)

-ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ 9ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“број16/2018...и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС- Просветни гласник“ број 5/2019... и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА(„Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број11/2019... и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕ СНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА(„Сл.гл. РС-Просветни гласник “ број 15/132018.... и 114/2023),

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И НАСТАВНОГ ПРОГРАМА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА(„Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 6/2007.....15/2018-др.)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕДЕ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 5/2008... и 2/2020)

-ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ НАСТЗАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број18/2018 и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број5/2019.. и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број /2009.. и 3/2020)

-ПРАВИЛНИК О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 11/2019.... и 13/2023)

-ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПРОГРАМУ ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 2/2010.... и 3/2020)

-ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.ГОДИНУ („Службеном гласнику РС-Просветни гласник“, број: 6/23)

-ПРАВИЛНИК О НОРМИ ЧАСОВА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА И СТРУКТУРИ РАДНИХ ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА („Сл.гл. РС-Просветни гласник“ број 2/92 и 2/2000)

-ПРАВИЛНИК О СТЕПЕНУ И ВРСТИ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА КОЈИ ИЗВОДИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ИЗ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ („Сл.гласник РС-Просветни гласник”, број:11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017 и 11/2017, 16/20, 3/21 и 7/2023)

- Правилник о календару образовно - васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. Годину („Службеном гласнику РС - Просветни гласник“, број: 5/21 и 4/22)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу
- Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник”, број:11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017 и 11/2017, 16/20 и 3/21)

- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службеном гласнику РС - Просветни гласник", број: 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/18, 11/19, 2/20, 8/20, 16/20, 19/20, 3/21 и 4/21, 17/21, 18/21, 1/22, 2/22 и 5/22)
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања(„Службеном гласнику РС“, број:73/2016, 45/2018 и 7/20)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службеном гласнику РС“, број: 109/2021)
- Правилник о заштити од пожара
- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („ Сл.гласник РС “, број: 34/19,59/20 и 81/20)
- Школски развојни план план установе за период (2021-2023)
- Школски програм
- Статут установе
- Акциони планови за унапређење вреднованих кључних области у претходним школским годинама
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службеном гласнику РС - Просветни гласник“, број: 5/12 и 6/21)
- Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.гласник РС“, број: 46/2019) и Правилник о изменама и допунама Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање(„Сл.гласник РС“, број: 104/20)
- Пословник о раду Савета родитеља
- Пословник о раду Наставничког већа
- Посебни колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл.гласник РС“, број: 21/15 и 92/20)
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у школи
- Правилник о похваљивању и награђивању ученика
- Правилник понашања деце, ученика, запослених, родитеља односно других законских -заступника у школи и других лица
- Правилник о организацији и систематизацији послова
- Правилник о раду основне школе
- Стручна упутства, извештаји, анализе и информације Министарства просвете и науке
- -Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службеном гласнику РС - Просветни гласник", број: 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/18, 11/19, 2/20, 8/20, 16/20, 19/20, 3/21 и 4/21, 17/21, 18/21, 1/22, 2/22, 5/22, 6/2022, 10/2022, 15/2022, 16/2022 и 7/2023)
- -Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања(„Службеном гласнику РС“, број:72/2023)
- -Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службеном гласнику РС“, број: 109/2021)

- -Правилник о заштити од пожара
- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- -Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („ Сл.гласник РС “, број: 34/19,59/20 и 81/20)
- -Школски развојни план план установе

- -Школски програм
- -Статут установе
- -Акциони планови за унапређење вреднованих кључних области у претходним школским годинама
- -Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службеном гласнику РС - Просветни гласник“, број: 5/12 и 6/21)
- -Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- -Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл.гласник РС“, број: 46/2019и 104/2020)
- -Пословник о раду Савета родитеља
- -Пословник о раду Наставничког већа
- -Посебни колектив уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл.гласник РС“, број: 21/15, 92/20 123/2022)
- -Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у школи
- -Правилник о похваљивању и награђивању ученика
- -Правилник понашања деце, ученика, запослених, родитеља односно других законских -заступника у школи и других лица
- -Правилник о организацији и систематизацији послова
- -Правилник о раду основне школе
- -Стручна упутства, извештаји, анализе и информације Министарства просвете и науке

2. О ШКОЛИ – ОПШТИ ПОДАЦИ

Основна школа „Вук Караџић“ налази се на територији Општине Прибој у новом делу града у Немањиној улици.Школа је основана 1957. године. Прве три године рада протекле су у нанаменским објектима, а школске 1960/61. године почела је са радом у новој згради. Град је растао, а са њим и број ученика. Седамдесетих година школа је радила у три смене. Због константног повећања броја ученика, дограђен је још један део зграде 1974. године. Наставља се пораст броја ученика и школске 1987/88. године ово је једна од највећих школа у Србији са преко 2500 ученика. Стога, јуна 1988. Године Скупштина општине Прибој доноси одлуку о подели ОШ „Вук Караџић“ и оснивању Треће основне школе. Тако наредне године школа броји око 1800 ученика.

Назив школе	Основна школа „Вук Крaџић“
Адреса	Немањина 35, Прибој
Телефон и факс	033/2452-087
Електронска адреса	osvkpb@gmail.com
Име и презиме директора	Јадранка Планинчић
Матични број	07111479
ПИБ школе	101 204 127
Текући рачун школе	840-370660-59
Датум прославе Дана школе	8. новембар
Фејсбук страница школе	www.facebook.com/vukkaradzicpriboj
Сајт школе	www.vukkaradzic.edu.rs

Школа данас

Данас наставу у нашој школи похађа 364 ученика. Објекат школе је подигнут по важећим принципима градње школских објеката. Школска зграда је велика (око 4000 метара квадратних). Зграда је троспратна, састоји се из два дела, поседује спортске терене, библиотеку, стоматолошку ординацију, учионички простор за разредну наставу и кабинете за реализацију предметне наставе; учионице за две групе продуженог боравака; школски радио; Настава се одвија у учионицама за разредну наставу и у кабинетима за предметну наставу. Настава се организује у једној смени.У школи је организован продужени боравак за ученике првог и другог разреда у 2 групе. Школска зграда је функционална и организована по целинама: У старом делу зграде се одвија разредна настава, ау новом делу зграде предметна настава. Имамо богату школску библиотеку са читаоницом, са преко 23.000 књига.Учионице су опремљене дигиталном опремом у склопу пројекта дигитална школа. Омогућен наставни процес кроз коришћење интерактивних садржаја (дигитални уџбеници).У настави се користе и микробит уређаји, добијени у оквиру пројекта миництарства „Школа за 21. век“. Савремена и креативна настава омогућује стварање услова активног учешћа ученика, наставника и родитеља образовно-васпитном процесу.

Школа ради у једној смени. Обављање наставе у првој смени омогућава ученицима да остатак дана искористе за слободне активности обогаћеног једносменског рада.Наша школа бележи пад броја случајева вршњачког насиља и ушли смо у Збирку примера добре праксе на превенцији насиља школа Златиборског округа.Наша снага је стручан наставни кадар, спреман за професионално развијање и усавршавање и наши ученици, који кроз подршку школе и у сарадњи са својим наставницима и родитељима постижу изузетна постигнућа у свом образовању и на даљем путу школовања. Наши ученици неколико година заредом остварују високе резултате на завршном испиту (просечна постигнућа ученика су изнад просека општине, округа, републике). Наши ученици редовно су учесници републичких текмичења.Ми смо школа која ученицима нуди широк избор ваннаствих активности према њиховим интересовањима и потребама и у склопу програма и пројеката: Обогаћени једносменски рад“, „Свако дете има право да одраста здраво“, „Вештине за адолесценције“, „Заједно и безбедно кроз детињство“, „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу која је потребна додатна образовна подршка-учимо сви заједно“, „Програм професионалне оријентације“, „Дигитална учионица“, „Засади дрво“, „Национални пројекат – Пажљивкова смотра“, „Откључавање СТЕМА-наставници и ученици за бољи ваздух“

3. ИЗВЕШТАЈ О МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИМ УСЛОВИМА РАДА

Преглед ресурса школе

Материјално-технички ресурси			
Ресурс	**Укупан број**	**Стање (оценити од 1 до 5)**	**Напомена**
Специјалиозоване учионице	26	2	У учионицама су делимично замењене подне облоге, али молерски радови нису рађени у последњих десетак година, као ни на мештај који није набављан, па је исти оронуо и похабан.Замењена столарија.
Кабинети	5	2	Потребно је одрадити адаптацију истих као и набавку намештаја и наставних средстава за исте.
Информатички кабинет	2	2	Један опремљен са 4 рачунара и 30 радних станица а други са 15. Већина опреме није у функцији потребна замена као и појачавање интернета.
Библиотека	1	4	Библиотека је смештена у средишњој просторији зграде и у свом саставу има читаоницу. Опремљена је полицама за књиге, радним столом, столовима за индивидуални и групни рад. Располаже са 20.417 књига. Књига инвентара се води. У
Спортски терени	3	5	Један одбојкашки терен, један кошаркашки терен и терен за мали фудбал.
Учионица за пријем родитеља	1	5	Просторија намењена пријему родитеља али и квалитетнијем припремању наставе, јер је опремљена рачунарима и штампачима, стручним ЦД-овима. Оставља могућност тимског организовања реализације наставних часова.
Зборница	1	3	Зборница просторно одговара потребама школе. Потребна адаптација у смислу замене дотрајалог и старог намештаја као и опремање рачунарима и штампачима у складу са потребама.
Канцеларије	4	3	Просторно испуњавају потребе школе, потребна адаптација односно замена дотрајалог намештаја.

3.1. МАТИЧНА ШКОЛА

Основна школа " Вук Караџић" Прибој, Немањина 35, (033) 2452-087, факс: 2452-087, osvukpb@ ptt.rs;

Просторни услови рада:

- Број кабинета – 5
- Број специјализованих учионица -26
- Информатички кабинет: 2 један је опремљен са 4 рачунара и 30 радних станица, а други са 15 рачунара.
- Фискултурна сала недостаје
- Спортски терени: један кошаркашки, један одбојкашки један за мали фудбал.
- Библиотека: библиотека је смештена у средишњој просторији зграде и у свом саставу има читаоницу. Опремљена је полицама за књиге, радним столом, столовима за индивидуални и групни рад. Располаже са 20.417 књига. Књига инвентара се води. У библиотеци се налазе касетофони као и друга средства за потребе наставе.
- Припремна учионица: Просторија намењена квалитетнијем припремању наставе, опремљена рачунарима и штампачима, стручним ЦД-овима.Оставља могућност тимског организовања реализације наставних часова.
- Канцеларије: 4
- Зборница: 1
- Стоматолошка ординација: 1
- Просторија за рад логопеда 1

3.2. ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ

Издвојено одељење школе не ради.

3.3.ЂАЧКА БИБЛИОТЕКА

Школска библиотека ради понедељком, средом и петком од 7,00 до 14,00 часова. У току школске године библиотека се допуњава новим књигама за ученике и наставнике. На основу одлике Министарства просвете, до сада је обогаћен библиотекарски фонд, како и донацијама Завода за уџбенике, Логоса, Вулкана и Фондације Ђоковић. У току ове школске године набављене су књиге које су намењене деци са сметњама у развоју, али и за наставу босанског језика.

3.4. ЂАЧКА КУХИЊА

Школа има ђачку кухињу, али није у функцији**.**

3.5.ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Са становишта простора, школског намештаја и опреме постоје услови за почетак школске године. Опремљеност општим и наставним средствима представља добру основу за опстанак школе и добар наставни рад. Школску годину започињемо у адаптираним учионицама првог разреда, кабинету информатике и рачунарства, као и двема учионицама четвртог разреда где су замењене подне облоге.
План за ову школску годину је да се одради лабораторијски кабинет, што би подразумевало замену подних облога, молерски радови и набавка наставних средстава за тај кабинет. У току школске године биће набављене беле табле и пројектори за учионице и кабинете које немају, као и уградња венецијанера на прозоре кабинета у анексу. У току распуста планирана је адаптација хола у старом делу школе, као и хидроизолација приземља старе школе и радионице код домара. Горући проблем у процесу рада наше установе је недостатак фискултурне сале, за ову школску годину проблем смо делимично решили потписивањем уговора са Гимназијом Прибој, како би нам уступили своју фискултурну салу на коришћење, али у наредном периоду уз сарадњу општинске управе Прибој урадити пројекат за исту и аплицирати на конкурсе. Један од акцената на који се мора обратити пажња у току школске године је и адаптација школске кухиње, како би се што пре вратила у употребу за спремање оброка деци.

3.6. ЗДРАВСТВЕНО-ХИГИЈЕНСКИ УСЛОВИ

Школа је лоцирана у центру града.Окружена је зеленилом и школским теренима, а осим возила која користе саобраћајницу са обе стране школе нема других загађивача ваздуха.

4. ИЗВЕШТАЈ О КАДРОВСКИМ УСЛОВИМА РАДА

4.1. НАСТАВНИ КАДАР

Име и презиме	Врста стр. спреме	Предмети које предаје	Год.р. стажа	Лиценца	Ангажовање у школи- до норме	Преко норме
Светлана Лучић	седми	Српски језик	27	да	100%	10%ЈОП
Драгана Томановић	седми	Српски језик	30	да	98.98%	-
Марија Буквић	седми	Руски језик		да	22,22%	-
Станка Кривокапић	седми	Енглески јез.	26	да	100%	6,66%
Александра Новаковић	седми	Енглески језик	15	да	37,78%	4,44%
Сања Матић	седми	Енглески језик	14	да	15,56%	4,44%
Кадрија Хрловић	седми	Енглески језик	17	да	21,11%	
Бранка Симовић	седми	Немачки језик	11	да	55,55%	11,11%
Драгана Лаловић	седми	Л. култура	15	да	50%	-
Миломир Којадиновић	седми	М. култура	5	не	35%	-
Драго Митровић	седми	М. култура	18	да	15%	-
Александар Тошић	седми	Историја Слободне наставне акт.	16	да	70%	-
Славица Аврамовић	седми	Географија	24	да	65%	5%
Амра Рустемовић	седми	Хемија	16	да	20%	5% ЈОП
Елвира Кулоглија	седми	Хемија	6	да	10%	5% ЈОП

Мира Танасијевић	**седми**	**Хемија**	**14**	**да**	**10%**	**-**
Јована Малишић	**седми**	**Биологија**	**6**	**не**	**10%**	**5% ЈОР**
Самира Обућина	**седми**	**Биологија**	**16**	**да**	**60%**	**-**
Викторија Шарчевић	**седми**	**Биологија**	**24**	**да**	**10%**	**-**
Слађана Милићевић	**седми**	**Физика**	**22**	**да**	**40%**	**20%**
Снежана Маринковић	**седми**	**Математика**	**19**	**да**	**100%**	**30%**
Јелена Којадиновић	**седми**	**Математика**	**15**	**да**	**-**	**22,22%**
Братислав Бојанић	**седми**		**27**			**22,22%**
Горан Јањушевић	**седми**	**Техника и технологија,**	**23**	**да**	**80%**	**5% ЈОР**
Миланка Пријовић	**седми**	**Техника и тех. Информатика и рачунар.**	**32**	**да**	**100%.**	**1 час + 5% ЈОР**
Божидар Бекоња	**седми**	**Инфор. и рач.**	**36**	**да**	**10%**	**-**
Владимир Радовић	**седми**	**Физичко васп.**	**34**	**да**	**20%**	**20% ЈОР**
Никола Планинчић	**седми**	**Физичко васп.**	**16**	**да**	**100%**	**20% ЈОР**
Антонела Живковић	**седми**	**Проф.р. наст.**	**1**	**Да**	**100%**	**-**
Гордана Петровић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**33**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**
Невенка Галовић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**23**	**Да**	**100%**	**-**
Ана Којовић	**седми**	**Наст. р. наст.**	**16**	**Да**	**100%**	**-**
Мирјана Крушкоња	**седми**	**Проф. р. наст.**	**26**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**
Миљана Пејовић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**38**	**Да**	**100%**	**-**
Владенка Јечменица	**седми**	**Проф. р. наст.**	**25**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**

Татјана Милошевић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**31**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**
Братислава Живковић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**32**	**Да**	**100%**	**-**
Биљана Малишић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**29**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**
Виолета Станојевић	**седми**	**Проф. р. наст.**	**20**	**Да**	**100%**	**5% ЈОР**
Викторија Ћирковић	**шести**	**Вероучитељ**	**19**	**Не**	**25%**	**-**
Марко Папић	**седми**	**Вероучитељ**	**15**	**Не**	**50%**	**-**
Един Хамзић	**седми**	**Вероучитељ**	**8**	**Не**	**25%**	**-**

4.2. ВАННАСТАВНИ КАДАР

Име и презиме	Врста стр. спреме	Послови на којима ради	Год.р. стажа	Лиценца	Ангажовање у школи- до норме	Преко норме
Јадранка Планинчић	Проф. разредне наставе	Директор	16	Да	100,00 %	-
Маријана Бјелић	Педагог	Стр.сарад.	19	Да	100%	5% ЈОР
Папић Гордана	Проф.раз.наст.	библиотекар	22	Да	50%	5% ЈОР
Данијела Моићевић	Мастер психолог	Стручни сарадник	3	Не	50,00%	5% ЈОР
Славица Деспић	Дипл. ецц	Шеф рач.	21	Да	100%	-
Зорица Ковачевић	Ек.техничар	Адм.радник	28	-	50%	-
Љубиша Маринковић	Дипл. правник	секретар	38	Да	100%	-
Радован Рађеновић	ВКВ глодач	домар	33	-	100%	-
Мила Кушић	ССС	пом. радник.	21	-	100%	-
Зорица Новаковић	ССС	пом. радник	21	-	100%	-
Радинка Лисица	НКВ	пом. радник	21	-	100%	-
Миодраг Вељовић	НКВ	пом. радник	25	-	100%	-
Олгица Заковић	ССС	пом. радник	21	-	100%	-
Зорица Папић	ССС	пом. радник.	21	-	100%	-
Гордана Станковић	ССС	пом. рад.	22	-	100%	-
Љиљана Анџић	ССС	сервирка	8	-	100%	-
Гордана Шапоњић	ССС	пом. радник.	5	-	100%	-
Сања Аранитовић	ССС	пом. радник.	0	-	70%	-

Људски ресурси

Стручни профил		Број извршилаца	Степен стручне спреме					
			VII	VI	V	IV	III	I
Наставно особље	Разредна настава	12	12					
	Предметна настава	32	32					
Руководеће особље	Директор	1	1					
Стручни сарадници	Библиотекар	1	1					
	Психолог	1	1					
	Педагог	1	1					
Административно-финансијско особље	Секретар	1	1					
	Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове	1	1					
	Административни радник	1		1				
Помоћно техничко особље	Домар	1					1	
	Чистачица	9					7	2
	Сервирка	1					1	
Стоматолошка ординација								
Просторија за логопеда								

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

5.1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

5.1.1. Матична школа

Разред	Број одељења	Број ученика по одељењима	Број ученика
Први	**3**	**20 + 22 + 18**	**60 + ИОП1**
Други	**3**	**24 + 20 + 18**	**62**
Трећи	**2**	**25 + 20**	**45 + ИОП1**
Четврти	**2**	**19 + 20**	**39**
Пети	**2**	**26 + 14**	**40**
Шести	**2**	**25 + 25**	**50**
Седми	**2**	**18 + 14**	**32**
Осми	**2**	**24 + 21**	**45**
Укупно:	**18**	**373**	**373+1+1= 375**

5.1.2.. Припремни предшколски програм

У току школске 2023-24 . године у ОШ,,Вук Караџић“ није се реализовао припчремни предшколски програм у оквиру установе.

5.1.3.. Одељење ученика са сметњама у развоју

Школа нема одељење ученика са сметњама у развоју.

5.1.4. Продужени боравак и целодневни боравак

Решењем Министарства просвете од 2016. године се у школи реализује продужени боравак за ученике првог рзреда и продужени боравак за ученике другог разреда.Групе воде учитељи по следећем распореду:

1. разред - Биљана Малишић
2. разред – Добрица Анџић до 30.10.2023. године (одлазак у пензију) а након тога Мирјана Крушкоња

Рад у продуженом боравку у школској 2023/2024. години одвијао се у две хомогене васпитне групе. Рад се одвијао у две учионице опремљене за ову намену.

Посећеност боравка од стране ученика била је врло висока, нарочито код ученика другог разреда.

Свакодневно су се спровидиле прописане активности:

Самосталан рад ученика – израда домаћих задатака, понављање, утврђивање и вежбање наставних садржаја обрађених на часовима редовне наставе српског језика и математике реализовало се у складу са Годишњим планом рада за ове наставне предмете. Учитељи у продуженом боравку су, по потреби, наставне садржаје појашњавали, завршене ученичке задатке су прегледали, а уочене грешке исправљали кроз појединачни рад са учеником.
Након израде домаћих задатака, сходно расположивом времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати наставно градиво.

Слободне активности су се спроводе у складу са Годишњим планом рада слободних активности у продуженом боравку. Организација и реализација слободних активности и креативних радионица одвијала се кроз музичке, ликовне, спортске, креативне радионице и забавне активности и усмену и писану комуникацију. Садржаји слободних активности, су успешно реализовани. Ученици су бојили, цртали, колажирали, читали, рецитовали, глумили, писали, плесали... На најлепши начин су испољавали позитивне емоције и радост извођења и стварања.

Слободно време реализовано је кроз игру и дружење. Предвиђено слободно време ученика се, у зависности од временских услова, најчешће реализовало у школском дворишту и у учионици. Време на свежем ваздуху коришћено је за различите игре лоптом (фудбал, између две ватре, кошарка...), штафетне игре, прескакање вијаче и друго. Слободно време проведено у учионици коришћено је за друштвене игре (шах, Не љути се човече, Занимљива географија, игре меморије; дидактичке игре – квиз, игре памћења и концентрације...).

Сви ученици напредовали су сходно својим индивидуалним способностима. Постигнут је задовољавајући ниво осамостаљивања у раду као и схватању школе и школских обавеза.

У току школске године одвијала се редовна, скоро свакодневна сарадња са родитељима кроз непосредну комуникацију.

Ученици су били мотивисани за рад. Постигли су очекиване резултате. Поштовали су правила рада у боравку и дисциплина је била задовољавајућа.

Ученици продуженог боравка су на пригодан начин учествовали у обележавању значајних датума :

- Тематски дани:
„Упознајемо свет кроз игру" (4. септембар 2023.)
„Моја школа је мој други дом" (5. септембар 2023.)
„Ми смо деца једног света" (6. септембар 2023.)
„У туђим ципелама" (7. септембар 2023.)
„Кад се мале руке сложе" (8. септембар 2023.)
- Обележен Дан сектора за ванредне ситуације под слоганом „Буди и ти херој - ватрогасац"(13. септембар 2023.)
- Учешће на Кросу РТС-а „Кроз Србију" (22. септембар 2023.)
- Дечје недеље (слоган: „Велико срце деце Србије"; 2-6. октобар 2023.)
У оквиру Дечје недеље остварена је сарадња са Ученичким парламентом, где су ученици старијих разреда донели играчке, дидактички материјал и слаткише за ученике у боравку.
- Обележен Дан школе 7. новембра кроз низ активниости.
- Представу „Гужва код Деда Мраза" реализовали су ученици из продуженог боравака и Драмске радионице ОЈР (28. децембар 2023.)
- „Дан розе мајица" обележен је кроз сарадњу обе групе продуженог боравка, кроз израду паноа и писања порука (28. фебруар 2024.)
- Активност „Читајмо гласно" реализована је кроз читање занимљивих и поучних тексова (29. фебруар 2024.)
- Дан деце са Дауновим синдромом - ученици из продуженог боравка су писали поруке подршке, украшавали их и стављали у „Теглу лепих жеља" (21. март 2024.)
- Спортске игре младих (7. мај 2024.)
- Васкршња недеља и Недеља заједништва обухватала је израду украса и рукотворина и била је продајног карактера (7. мај 2024.)
- Такође, ученици су били и активни учесници у изради јесењих и новогодишњих декорација хола школе.

Текући проблеми решавани су кроз размену искустава учитеља и стручних сарадника.
- Одржана су четири састанака Стручног већа продуженог боравка на којима је:
-Усвојен Програм рада продуженог боравка;
-Утврђен број ученика по васпитним групама и извршено формирање истих;
-Утврђена организација и динамика рада у продуженом боравку;
-Усвојена правила понашања у боравку (развијене хигијенске навике, правила понашања у учионици);
-Анализирана реализација Плана садржаја слободних активности продуженог боравка;

-Анализирана дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода;
-Анализиран успех ученика и проблеми на које се наилазило током рада;
-Изршена анализа планираних садржаја и ваннаставних активности;
-Разматрана сарадња са родитељима
У школској 2023/2024.год. набавили смо извесне количине наставног материјала који је био потребан за рад.

Школска година је завршена 14. јуна. Предвиђене активности су реализоване у складу са Годишњим планом.

Рад у боравку реализују:Биљана Малишић и Мирјана Крушкоња

5.1.5. Рад са ученицима којима је потребна посебна подршка

Почетком школске године праћен је и вреднован образовно-васпитни рад школе уз давање предлога мера које ће довести до боље ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика.
Пратио се и подстицао напредак деце у развоју и учењу и то кроз квалитативне анализе наставе и учења, постигнућа ученика и информисање свих заинтересованих о резултатима анализа.
Тима за инклузивно образовање је констатовао да су одрађене евалуације планова у току децембра и јуна месеца, али и планови у току септембра и јануара месеца за школскеу 2023/24.годину, како:
- планови ИОПа,
- планови индивидуализације,
- план подршке ученику који болује од дијабетиса,
- посете часовима ученицима петог и првог разреда у оквиру процеса адаптације из једног циклуса у други, као и
- ученицима осмог разреда пружена подршка у организацији професионалне оријентације.

У складу са Правилником, документација која се односи на рад са овим ученицима се налази у канцеларији директора

5.1.6. Укупно бројно стање ученика 10 година уназад (кретање броја ученика)

Школска година	Укупан број ученика у школи
2013/14.	601
2014/15.	552
2015/16.	542
2016/17.	490
2017/18.	444
2018/19	399
2019/20	376
2020/21	342
2021/22	340
2022/23	362
2023/24	373

5.1.7. Превоз ученика

Списак ђака пешака 2023/24 школску годину

1₃

Едина Калтак.....Црнузи

2₂

Игњат Поповић ..... Рача
Василије Николић ..... Рача

2₃

Елена Буквић ..... Боре пенезића бб – Црнузи

3₁

Елена Нуровић..... Калафати бб
Емил Мердовић ..... Боре пенезића бб – Црнузи
Демир Чалаковић..... Боре пенезића бб – Црнузи
Спаић Лука ..... Добриловићи бб

3₂

Мартин Тришовић..... Рача бб
Снежана Ћирковић..... Ћирковићи (проверити)
Теодор Станковић ..... Кутловац
Душан Поповић ..... Брезна
Павле Раковић ..... Кратовска Река бб
Никола Јелић ..... село Јабуке
Анка Дидановић..... село Јабуке (проверити)
Неда Вуковић..... Кутловачки пут бб (проверити)
Маша Станковић ..... Кутловац бб
Новак Берлић..... Брезна
Анка Дидановић..... село Јабуке

4₁

Вања Нијемчевић ..... Јелача – Нијемчевића Коса

4₂

Ема Поповић..... Рача

5₁

Андреј Бјеловић ..... Рача бб

5_2

Анђелија Дидановић ..... село Јабуке

5_1

Куртовић Џенан.....Калафати

6_2

Вуковић Нађа..... Кутловачки пут бб

8_1

Наталија Бојовић..... Боре Пенезића бб - Црнузи

5.1.8. Списак уџбеника

У складу са чланом 34. Закона о уџбеницима извршен је избор уџбеника из Каталога уџбеника у ОШ ,,Вук Караџић“ Прибој, о чему је обавештен Савет родитеља на седници одржаној у априлу месецу 2023. године. Одлуку о избору уџбеника донело је Наставничко веће на образложен предлог стручних већа. Листу одабраних уџбеника верификовао је Школски одбор. Исти се налазе на сајту школе

5.2. РИТАМ РАДА

5.2.1. Распоред смена и звоње

ПРАВИЛНИКОМ о календару образовно-васпитног рада за основне школе, школска 2023/24. година почиње у петак, 1. септембра 2023. године.Образовно-васпитни рад у току ове школске године биће организован у првој смени за све ученике наше школе.

Сатница реализације часова	
Први час	$8^{00} – 8^{45}$
Мали одмор	Петоминутни одмор
Други час	$8^{50} – 9^{35}$
Велики одмор	$9^{35} - 10^{00}$
Трећи час	$10^{00} – 10^{45}$
Мали одмор	Петоминутни одмор
Четврти разред	$10^{50} – 11^{35}$
Мали одмор	Петоминутни одмор
Пети разред	$11^{40} – 12^{25}$
Мали одмор	Петоминутни одмор
Шести разред	$12^{30} – 13^{15}$
Мали одмор	Петоминутни одмор
Седми разред	$13^{20} – 14^{05}$

Распоред звоњења у ванредним околностима	
Први час	8:00 - 8:30
Мали одмор	Петоминутни одмор
Други час	8:35 - 9:05
Велики одмор	Петоминутни одмор
Трећи час	9:10 - 9:40
Велики одмор	$9^{35} - 10^{00}$
Четврти разред	10:05 - 10:35
Мали одмор	Петоминутни одмор
Пети разред	10:40 - 11:10
Мали одмор	Петоминутни одмор
Шести разред	11:15 - 11:45
Мали одмор	Петоминутни одмор
Седми разред	11:50 - 12:20

5.2.2. Распоред дежурства

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ (предметна настава)

	Сатница	**Понедељак**	**Уторак**	**Среда**	**Четвртак**	**Петак**
Први спрат	7:30-10					
	10 - 13:30					
Други спрат	7:30-10	Драгана Томановић	Горан Јањушевић	Драгана Томановић	Алексдандар Тошић	Славица Аврамовић
	10 - 13:30	Светлана Лучић		Светлана Лучић		
Трећи спрат	7:30-10	Самира Обућина	Јелена Којадиновић	Јована Томашевић	Мира Танасијевић	Слађа Милићевић
	10 - 13:30		Снежана Маринковић	Амра Рустемовић	Марија Буквић	
Четврти спрат	7:30-10	Бранка Симовић	Драго Митровић	Бранка Симовић	Александра Новаковић	Драгана Лаловић
	10 - 13:30		Микица Којадиновић	Станка Кривокапић	Драгана Лаловић	Микица Којадиновић

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ (разредна настава)

	Сатница	**Понедељак**	**Уторак**	**Среда**	**Четвртак**	**Петак**
Први спрат	7:30 – 12:30	Гордана Петровић	Ана Којовић	Невенка Галовић	Бојана Шарац	Виолета Станојевић
Трећи спрат	7:30 – 12:30	Татјана Милошевић	Братислава Живковић	Владенка Јечменица	Антонела Живковић	Мирјана Крушкоња

5.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

5.3.1. Разредна настава- Подела одељења на наставнике и задужења

Редни број	Наставник	Разред	Одељење
1.	Миљана Пејовић	први	1
2.	Ана Којовић	први	2
3.	Бојана Шарац	први	3
4.	Гордана Петровић	други	1
5.	Невенка Галовић	други	2
6.	Виолета Станојевић	други	3
7.	Антонела Живковић	трећи	1
8.	Братислава Живковић	трећи	2
9.	Владенка Јечменица	четврти	1
10.	Татјана Милошевић	четврти	2

5.3.2. Предметна настава – Подела одељења на наставнике и задужења

Р.број	*Наставник*	*Наставни предмет*	*Разред*	*Одељење*	*Укупно часова*
1.	Драгана Томановић	Српски језик	6 7	1,2 1,2	18
		Босански језик са еле. нк	5,7	1,2	
2.	Светлана Лучић	Српски језик	5 8	1,2 1,2	18
3.	Александра Новаковић	Енглески језик	1,6	1,2	8
4.	Станка Кривокапић	Енглески језик	2, 4 5,7,8	1,2 1,2	20
5.	Сања Матић	Енглески језик	3	1,2	4
6.	Кадрија Хрловић	Енглески језик	1,2	3	4
7.	Бранка Симовић	Немачки језик	5,6,7	1,2	12
8.	Драгана Лаловић	Ликовна култура	5, 6, 7. и 8.	1,2	10
9.	Драго Митровић	Музичка култура	5 6	1 2	3
10.	Миломир Којадиновић	Музичка култура	5, 6, 7,8	2 1 1,2	7
11.	Александар Тошић	Историја	5, 6, 7, и 8.	1,2	20
		Моја животна средина	7	1,2	
		Чувари природе	5,6	1,2	
12.	Славица Аврамовић	Географија	5-8	1,2	14
13.	Снежана Маринковић	Математика	5,6,8	1,2	24
14.	Јелена Којадиновић	Математика	7	1	4

15.	Братислав Бојанић	Математика	7	2	4
16.	Слађана Милићевић	Физика	6,7,8	1,2	12
17.	Амра Рустемовић	Хемија	8	1,2	4
18.	Елвира Кулоглија	Хемија	7	1	2
19.	Мира Танасијевић	Хемија	7	2	2
20.	Самира Обућина	Биологија	5,6,8	1,2	12
21.	Јована Малишић	Биологија	7	1	2
22.	Викторија Шарчевић	Биологија	7	2	2
23.	Горан Јањушевић	Техничко и технологија	5,6,8 7	1,2 2	16
24	Миланка Пријовић	Информатика и рачун.	5,6 7	1,2 2	21
		Техничко и технологија	5,6,8 7	1,2 1	
25.	Божидар Бекоња	Информатика и рачун.	8	1,2	2
26.	Марија Буквић	Руски језик	8	1,2	4
27.	Никола Планинчић	Физичко и здравствено васп.	6 8	2 1,2	8
28	Владимир Радовић	Физичко и здравствено васп.	5,7 6	1,2 1	16
29.	Вита Ћирковић	Верска настава	6,8 71/2	1,2 1	5
30.	Марко Папић	Верска настава	1,2 3,4,5	1,2,3 1,2	12
31.	Един Хамзић	Верска настава исламска	1и 3 2и 4 5и 6 7и 8	1	4
32.	Јелица Влаховић	Грађанско васпитање	5и 6 7и 8	1	2

5.3.3. Одељењске старешине по разредима

Одељење	Име и презиме
1-1	Миљана Пејовић
1-2	Ана Којовић
1-3	Бојана Шарац
2-1	Гордана Петровић
2-2	Невенка Галовић
2-3	Виолета Станојевић
3-1	Антонела Живковић
3-2	Братислава Живковић
4-1	Владенка Јечменица
4-2	Татјана Милошевић
5-1	Бранка Симовић
5-2	Снежана Маринковић
6-1	Миломир Којадиновић
6-2	Драгана Томановић
7-1	Миланка Пријовић
7-2	Славица Аврамовић
8-1	Светлана Лучић
8-2	Слађана Милићевић

5.3.4. Стручни сарадници

СТРУЧНИ САРАДНИК	**ОБЛАСТ**	**Ангажовани**
Маријана Бијелић	педагог	100%
Данијела Моићевић	психолог	50%
Гордана Папић	библиотекар	50%

Извештај стручних сардника се налази у област 6. овог дкумента, тј.

- 6.1.15. – Извештај рада библиотекара
- 6.1.16. – Извештај рада психолог
- 6.1.17. – Извештај рада педагога

5.4. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

5.4.1. Разредна настава

Наставник	Разред	Непосредан рад са ученицима									Остали Облици рада	Шк. евиденција	Стр. Усавр ш.	Рад у тимовима	Рад са роди	Рад по налогу директ	Културна и јавна делатност, сарад. са др. Институц.	Дежурство	Укупно часова
		Ред. настава	Прип.за непосредни рад	ЧОС	Доп. нас.	Дод. нас.	Пис. Зад	Друштхум Спо	Такм ученн	Завр.испит									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Миљана Пејовић	први	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Бојана Шарац	први	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Ана Којовић	први	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Гордана Петровић	други	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Невенка Галовић	други	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Виолета Станојевић	други	20	10	1	1	-	-	0,5	-	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	40
Антонела Живковић	трећи	20	10	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	50
Братислава Живковић	трећи	20	10	1	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	40
Владенка Јечменица	четврти	20	10	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	40
Татјана Милошеви	четврти	20	10	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	40

5.4.2. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Име и презиме	Васпитање и чување ученика	Помагање у учењу и раду	Подст. такм. духа	Подстицање ученика на Самосталан рад истицање рад.навика	Припрема и планирање	Културна и јавна делатност, сарад. са др. Инстит.	Сарадња са родитељима	Рад у тимовима	Стр. усаврш.	Рад у стр. органима	Дежутство	Завр.испит	Рад по налогу директ	Укупно
Биљана Малишић	10	10	1	1	10	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	40
Мирјана Крушкоња	10	10	1	1	10	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	40

5.4.3. Предметна настава

Наставник	Наст. пред. предмет	Непосредан рад са ученицима									Остали облици	Шк. евиденцији	Стручно усавр.	Рад у тимовима	Рад са родите	Рад по налогу директ	Култ. Јавна Делат Сарад са др инсти	Дежурство	Укупно часова рада
		Редовна настава	Припр За непосредрад	чос	Доп. нас.	Дод. нас.	Пис зад	Др Тех Хум спорт	такмичења	завршни									
1	2	3	4	5	6	7			8		9		10		11	12	13		15
Српски језик																			
1. Д.Томановић	Српски ј.	16	8	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	40
	Боса ј. са ел. н. к.	2	1								0,5	0,5							
2. С.Лучић	Српски	18	9	1	0,5	0,5	0,	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	40
Страни језици, Грађанско васпитање, Чувари природе																			
3. М.Буквић		2	1		0,25	0,25	0,25		0,25		0,25					0,25		0,5	4
4 .С.Кривокапић	Енглес. ј.	18	10		1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	40
5. А. Новаковић	Енглес. ј.	8	4		0,5	0,5	0,		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5			16
6. С. Матић	Енглес. ј.	4	2		0,5							0,5		0,5		0,5			8
7. К. Хрловић	Енглес. ј.	4	1		0,5							0,5		0,5		1	0,5		8
8. Б. Симовић	Немачки ј.	12	1	1	0,5	0,5	0,	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	24
Ликовна култура																			
9. Д. Лаловић	ликовно	10	5	-		-	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	20
Музичка култура																			
10. Д. Митровић	Музичка к	3	1					0,5		0,5				0,5		0,5			6
11. М. Којадиновић	Музичка к	7	3					0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	14

Историја- Географија – Моја животна средина – Чувари природе																			
12.А.Тошић	Историја	14	7	1	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	40
	Моја. ж.с.	2	1									0,5							
	Чувари п.	4	2									0,5							
13. С.Аврамови	Географ.	14	7		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,	0,5	0,5	0,5		1	0,5	1	28
Физика																			
14. С.Милићевић	Физика	8	4	0,5	025	025			0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	16
Хемија																			
15. А. Рустемовић	Хемија	4	2	-	0,2	0,2			0,2	0,5		0,2				0,25		0,2	8
16. Е.Кулоглија	Хемија	2	1	-	0,2	0,2										0,25		0,2	4
17. М.Танасијевић	Хемија	2	1	-	0,2	0,2										0,25		0,2	4
Биологија, чувари природе																			
18. С. Обућина	Биологија	12	6		0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	24
19. В. Шарчевић	Биологија	2	1		0,2	0,2			0,2	0,2		0,2				0,25			6
	Моја ж.с	1	0,5	-															
20. Ј. Малишић	Биологија	2	1		0,2	0,2										0,25		0,2	4
Математика																			
21 .С. Маринковић	Матема	20	10	1	0,5	0,5	0,5		0,5	1	0,5	1	0,5		1	1	0,5	1	40
22. Ј. Којадиновић	Матема	4	2		0,2	0,2	0,2		0,2			0,5				0,5			8
23. Б.Бојанић	Матема	4	2		0,2	0,2	0,2		0,2			0,5				0,5			8
Техника и технологија – Информатика и рачунарство																			
24. М. Пријовић	Инф. и	9	4	1	-	0,5			0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	20
	Тех. и	12	6	-	-	0,5			0,5			0,5							20
25. Г. Јањушевић	Тех. и	16	8	1	-	0,5			0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	32
26. М.Полић	Инф. и	2	1	-	-							0,5						0,5	4

Физичко и здравствено васпитање																			
27. Н.Планинчић	Физ. и	8	4					0,	0,	0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5	16
28. В. Радовић	Физ. и здр	16	8					1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	36

5.4.4. ВЕРСКА НАСТАВА

29. Марко Папић	Верска	12	6					0,	0,	0,	0,5	0,	0,5	0,5	0,5	1	1		24
30. Вита Ћирковић	Верска	5	3								0,5	0,				0,5	0,5		10
31. Един Хамзић	Верска	4	2								0,5	0,				0,5	0,5		8

5.4.5. СТРУЧНИ САРДНИЦИ

Педагог

Име и презиме	Планирање и програмирање образовно-васпитних активности	Сарадња са наставницима	Рад са ученицима	Сарадња са родитељима и друштвеном заједницом	Истраживање образовно-васпитне праксе (аналитичко-истраживачке активности)	Укупно сати
Маријана Бјелић	8	12	10	6	4	40

Библиотекар

Име и презиме	Уређеност фонда	Рад са ученицима	Сарадња са наставницима	Информативно-документациони рад	Културни и јавни рад	Укупно сати
Гордана Папић	2	10	3	4	1	20

Психолог

Име и презиме	Планирање и програмирање образовно-васпитних активности	Сарадња са наставницима	Рад са ученицима	Сарадња са родитељима и друштвеном заједницом	Истраживање образовно-васпитне праксе (аналитичко-истраживачке активности)	Укупно сати
Данијела Моићевић	4	6	5	3	2	20

5.5. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

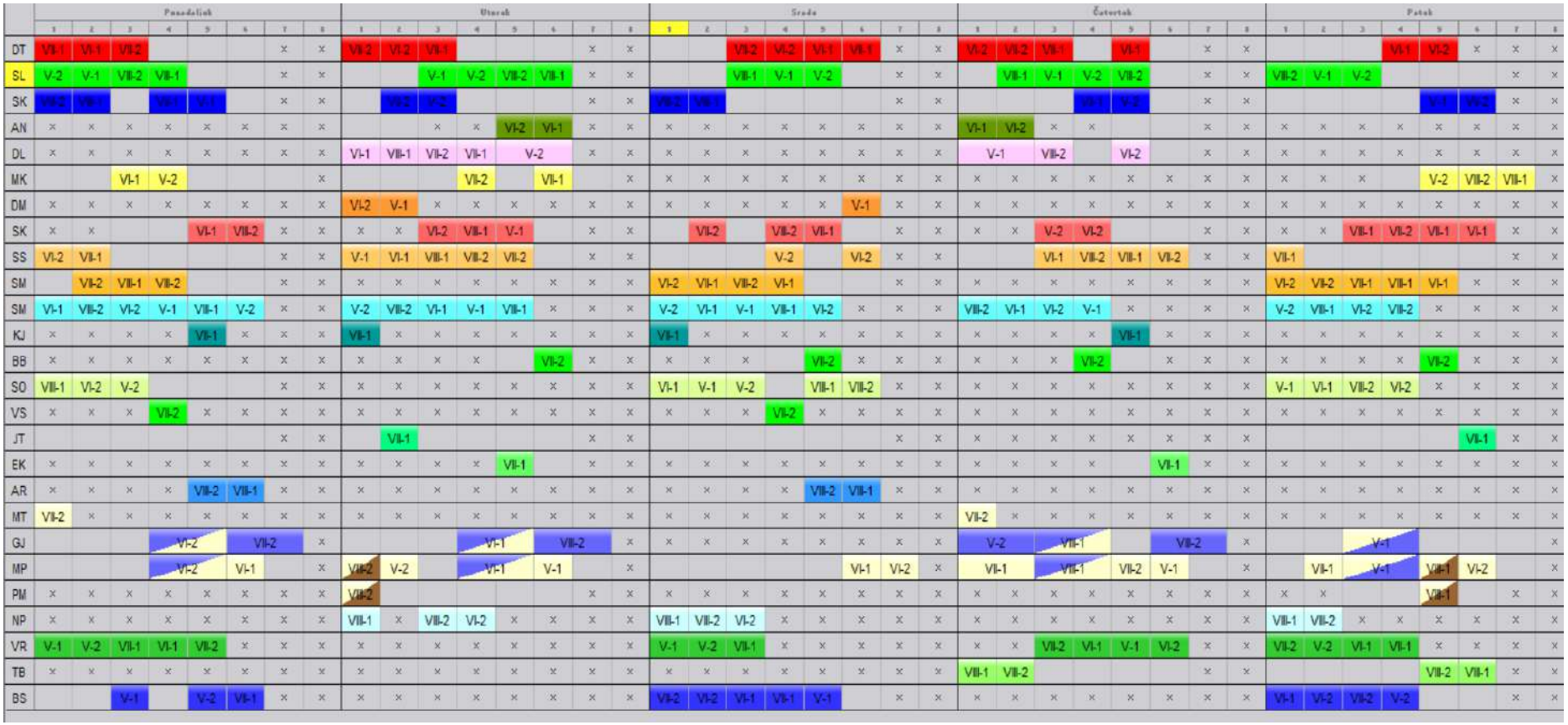
Правилником сеутврђује календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину.
Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.
-Прво полугодиште почело је у петак, 1. септембра 2023. године, а завршило се у петак, 29. децембра 2023. године.
-Друго полугодиште почело је у понедељак, 22. јануара 2024. Године, а завршило се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.
У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, што је активом директора донета одлука, да на нивоу општине Прибој за све основне школе, у уторак 7. новембра су реализовани часови од четвртка, док су класификациони периоди били 4.новембра 2023. године и 6.априла 2024. године.
У току школске године ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст:
-Јесењи распуст је почео у среду, 8. новембра 2023. године, а завршио се у петак, 10. новембра 2023. Године,
-Зимски распуст је почео у среду, 3. јануара 2024. године, а завршио се у петак, 19. јануара 2024. Године,
-Пролећни распуст је почео у понедељак, 29. априла 2024. године, а завршио се у понедељак, 6. маја 2024. Године,
-За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почео је у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршио се у петак, 30. августа 2024. године,
-За ученике осмог разреда летњи распуст почео је по завршетку завршног испита, у петак, 30. августа 2024. године.
У школи су празновани радно: Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку. Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2023. године, Свети Сава 27. јануара 2024. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2024. године, Дан победе 9. маја 2024. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2024. године.
Поводом школске славе Свети Сава цела недељаа је била посвећена Савиним данима, док је на Видовдан била свечана подела

књижица и сведочанстава са почетком у 10 часова. У школи су обележени и верски празници Бајрам и Васкрс кроз ваннаставне

активности.Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду,19. јуна 2024. године

5.6. РАСПОРЕД ЧАСОВА - У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА



5.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА - У ПРВОМ ЦИКЛУСУ - РАЗРЕДНА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД - распоред часова у школској 2023/24.години

Наставни предмет	**Понедељак**			**Уторак**			**Среда**			**Четвртак**			**Петак**		
	I1	I2	I3	I1	I2	I3	I1	I2	I3	I1	I2	I3	I1	I2	I3
Српски језик	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Енглески језик*				3	4				4	4	3				4
Математика	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
Свет око нас				4	3	3				3	4	3			
Ликовна култура													3	4	3
Музичка култура	3	3	3	5											
Физичко и здравствено ва.								4	5	5	5	4	4	3	5
Дигитални свет							3	3	3						
Верска настава/Грађ		4	4			4	4								
Ваннаставне активности	4		5				5							5	
ЧОС	5				5							5			
Допунси/Додатни						5		5					5		

I1 – Миљана ПејовићI2 – Ана КојовићI3 – Бојана Шарац

ДРУГИ РАЗРЕД - распоред часова у школској 2023/24.години

Наставни предмет	**Понедељак**			**Уторак**			**Среда**			**Четвртак**			**Петак**		
	II1	II2	II3	II1	II2	II3	II1	II2	II3	II1	II2	II3	II1	II2	II3
Српски језик	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Енглески језик*	3				4				1		1		4		5
Математика	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	**3**	1	2	2	2
Свет око нас	4	3	3				3	3				3			
Ликовна култура				4-5				4-5	4-5						
Музичка култура										3				3	3
Физичко и здравствено ва.		4	4	3			4			4	4	4		4	4
Дигитални свет					3	3							3		
Верска настава/Грађ	5				6							5			
Ваннаставне активн					5		5		6						
ЧОС						4				5	5				
Допунси/Додатни						5							5	5	

II1 - Гордана ПетровићII2 – Невенка ГаловићII3 – Виолета Тошић

ТРЕЋИ РАЗРЕД - распоред часова у школској 2023/24.години

Наставни предмет	**Понедељак**		**Уторак**		**Среда**		**Четвртак**		**Петак**	
	III1	III2	III1	III2	III1	III2	III1	III2	III1	III2
Српски језик	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Енглески језик*			4	5			3	4		
Математика	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Природа друштво		3	3			3	4			
Ликовна култура					3-4					3-4
Музичка култура	3			3						
Физичко и здравствено ва.	4	4		4	5			3	4	
Дигитални свет						4			3	
Верска настава/Грађ	5					5			5	
Ваннаставне активн							5	5		
ЧОС			5							5
Допунси/Додатни		5								

III1- Антонела Живковић и III2-Братислава Живковић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - распоред часова у школској 2023/24.години

Наставни предмет	**Понедељак**		**Уторак**		**Среда**		**Четвртак**		**Петак**	
	IV1	IV2	IV1	IV2	IV1	IV2	IV1	IV2	IV1	IV2
Српски језик	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1
Енглески језик*			5	3			2	5		
Математика	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Природа друштво			3	4			4	3		
Ликовна култура					3-4	4-5				
Музичка култура		3					5			
Физичко и здравствено ва.	4	4	4					4	3	3
Дигитални свет	3					3				
Верска настава/Грађ		5		5					4	
Ваннаставне активности					5	6				
ЧОС									5	4
Допунси/Додатни	5	5							6	5

IV1 – Владенка Јечменица и IV2 – Татјана Милоше

5.8. САСТАВ ТИМОВА, АКТИВА И ОВЛАШЋЕНИХ ЛИЦА ЗА УНОС ПОДАТАКА

Назив тима	Чланови
Тим за професионалну оријентацију	**Слађана Милићевић,** Светлана Лучић, Горан Јањушевић, Миланка Пријовић, Маријана Бијелић
Стручни тим за инклузивно образовање	**Данијела Моићевић** ,Бојана Шарац, Антонела Живковић,, Светлана Лучић, Бранка Новаковић, Елвира Кулоглија, Самира Обућина, Снежана Маринковић, Маријана Бијелић, Невена Комарица, Јадранка Планинчић
Тим за заштиту деце од дискриминације насиља, злостављања и занем.	**Маријана Бијелић,** Данијела Моићевић,Љубиша Маринковић,Сања Ратковић, Наташа Јановић, Анђелија Драгојловић, Николина Рађеновић
Тим за маркетинг школе	Гордана Петровић ,Маријана Бијелић, Владимир Радовић, Миланка Пријовић, Горан Јањушевић, Јадранка Планинчић
Тим за професионални развој и стручно усавршавање	Представници стручних већа, а координатор Ана Којовић
Тим за самовредновање	**Маријана Бијелић,** Миљана Пејовић, Братислава Живковић, Сања Матић, Александра Новаковић, Теодора Раковић, Гордана Папић, Николина Ћеха-УП
Педагошки колегијум	представници већа, актива и координатори тимова,стручни сарадници и директор
Ученички парламент	А.Газдић, М.Гордић, Н.Рађеновић, А.Драгојловић, Н.Ћеха, М.Јеремић, Ј.Василић, Т.Зековић
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Миланка Пријовић, **Гордана Петровић**,Владенка Јечменица,Слађана Милићевић, Наташа Јановић (лс),Јадранка Планинчић, (УП), Сања Ратковић (родитељ)и стручни сарадници
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Представници стручних већа, **Виолета Станојевић**,Сања Ратковић, Јадранка Планинчић,Николина Ћеха и Тарик Зековић-УП
Актив за развој школског програма	**Славица Аврамовић** и представници стручних већа
Актив за развојно планирање	**Данијела Моићевић**, Татјана Милошевић,Снежана Маринковић, Сања Ратковић,Наташа Јановић, Јелена Василић и Миа Јерермић(уп), Јадранка Планинчић
Стручно веће млађих разреда	**Невенка Галовић**, М.Пејовић, Б.Шарац, А.Којовић, В.Тошић, Г.Петровић, Б.Живковић, М.Крушкоња, В.Јечменица, Т.Милошевић, А.Живковић и Б.Малишић
Стручно веће наставника матерњег и страних језика	**С.Лучић**, Д.Томановић, С.Кривокапић, А.Новаковић, С.Матић, К.Хрловић
Стручно веће наставника математике, информатике, технике и техн.	**М.Полић** ,С.Маринковић, Ј.Којадиновић, Б.,Бојанић, М.Пријовић, Г.Јањушевић,
Стручно веће наставника историје,географ.,грађанског васп. и верске наст	**С.Клачар**, С.Аврамовић, Ј.Влаховић, М.Папић, Е.Хоџић и В.Ћирковић
Стручно веће наставника физике, хемије и биологије	**Елвира Кулоглија**, С. Милићевић, С.Обућина,В.Шарчевић, А.Рустемовић, М. Танасијевић, Ј.Томашевић
Стручно веће наставника из области уметности и вештина	**Драгана Лаловић** ,Миломир Којадиновић, Владимир Радовић, Никола Планинчић
Координатори Ес дневника	Миланка Пријовић, Снежана Маринковић, Данијела Моићевић
Координатор иницијалних, пробних, завршних тестирања	Руководиоци већа
Овлашћено лице за рад на ЈИСП-у	Миланка Пријовић, Јадранка Планинчић
Овлашћено лице за рад на ИСКРИ	Зорица Ковачевић

Лице за израду ГПРШ и ГИРШ	Маријана Бијелић, Данијела Моићевић и Јадранка Планинчић,
Летопис школе	Гордана Папић
Распоред часова	Снежана Маринковић

6. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

6.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

6.1.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току ове школске године реализовано је 14 седница Наставничког већа, од тога 5 ванредних и 9 редовних.

На редовним састанцима Наставничког већа се разматрало о :
-Материјално техничким и кадровским условима за почетак школске године
-Усвајање распореда часова редовне наставе, распореда ваннаставних активности и распореда за активности обухваћене пројектом Обогаћени једносменски рад
-Реализацији актицвности на основу Смерница за организацији реализацији образовно-васитног рада од стране МП
-Разматрање Годишњег извештаја рада школе
-Разматрање Годишњег плана рада школе
-Разматрање Извештаја реализацији Развојног плана за претходних 5 година
-Разматрање Развојног плана који је донет на период од 3 године
-Упознавње са извештаја тимова: Развнојно планирање, Стручно усавршавање, Развј школског програма и Самовредновања
-Упознавање са плановима тимова за Развнојно планирање, Стручно усавршавање, Развј школског програма и Самовредновања
-Упознавање са планом писмених провера на нивоу установе за прво и друго полугодиште
-Упознавање са израдом индивидуалних планова и планова индивидуализације и шта су биле аномалије у претходном периоду, генерално копд већине
-Упознавање и доношење Акционог плана Иницијалних тестирања
-Именовање и подела решења за рад Тимова и организација рада истих
-Договор о прављењу плана активности за обележавање Дечје нееље на нивоу стручних већа
- Договор о прављењу плана активности за обележавање Дана школе на нивоу стручних већа
-Усвајање плана излета, наставе у природи, екскурзија и амбијенталних настава

-Разматрао се успех, дисциплина и изостанци ученика на сваком класификационом периоду и на крају полугодишта
-Разматрао се Извештај ЗУОВа са завршног испита
-Усвијен Акцини план за иницијална тестирања, завршни испит и пробни завршни испит на нивоу установе
-Наставници на крају полигодишта упознати са извештајума о педагошко-инструктивним радом директора школе
-Упознати са извештајем здравствене службе о систематском прегледу ученика нашешколе
-Разматрана реализација Годишњг плана у току школске године
-Разматрана реализација тимова и актива на крају полугодишта
-Разматрана реализација активности ОЈР на крају полугодишта као и реализација осталих облика рада и ваннаставних активности
-Разматран Акциони план о унапређењу квалитета рада установе на основу анкета ученика и родитеља
-Разматрана реализација Акционих планова са иницијалних и завршних испита
-Разматран Анекс Школског програма
-Разматран Анекс Годишњег плана рада школе
-разматран Извешћтај рада директора школе на крају првог и другог полугодишта
-Попис имовине и извештај пописне комисије
-Упознати са ребалансом буџета и Финансијским планом за 2024. годину
- Договор о прављењу плана активности за обележавање Савиних дана на нивоу стручних већа
-Организације активности око месеца екологије
-Упознавање са извештајума редовног инспекцијског надзора од стране републичког просветног инспектора и наложеним мерама
-Упознавање са извештајем саветника Школске управе Ужице након посебног-допунског вредновања рада наше установе, наложеним мерама и планом активности на нивоу стручних већа и тимова копји се мора урадити а у оквиру су Акционог плана који је урађен нанивоу установе
-Разговарало се о недостацима формативног оцењивања
-Разговарало се о анализи писмених провера које морају бити рађене нанивоу одељња и на нивоу стандарда
-Доношење Плана рада за реализацију припремне наставе ученицима осмог разреда
-Доношени планови за реализацију припремне наставе ученицима који су остали на поправном исопиту и ученику који полаже исит из страног језика
-Донете одлуке о награђивању ученика на основу Правилника
-Донет Пословник о раду Наставничког већа
-Упознати са Елобаратом школе који је неопходан како би се покренуо процес верификације установе
-Разматрала се реализација Акционих планова на крају школске године
-Донета одлука оначину израде извештаја који ће бити саставни део Годишњег плана рада школе и које задужен за који део

-Донета одлука о израд Годишњих планова, које раде на основи Извештаја, Школског програма и Развојног плана
-Подношени извештаји са стручних усавршавања запослених

На Ванредним седницама се разматрало о:
-изјешњавању запослених о кандидату за избор директора школе
-Гласање за кандидате о избору директора школе
-Промена разредног старешине у 7-2 на захтев разредног старешине
-Бирана три представника наставника за нови мандат Школском одбору
-Избор ученика за носиоца Светосавке награде
-Разматрање Статута ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Доношење Пословника о раду Наставничког већа
- Разматрање предлога Правилника о мерама, начину, и оступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ,,Вук Караџић“
-Разматрање предлога Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Предлог о избору уџбеника за школску 2024/25 годину
-Учешће у међународном истраживању ,,Талис“

Евалуација рада Наставничког већа:

Седнице Наставничког већа су трајале у просеку два сата, било их је много, што је иритирало запослене, пошто су исте реализоване након 14 часова како би сви могли присуствовати истим.
У наредном периоду повећати већу одговорност у раду стручних већа и тимова, како неке тачке не би биле у дневном реду Наставничког већа, већ да их они сами реализују на својим састанцимана на које нису редовно долазили, па самим тим и неке одлуке нису могли доносити јер нису имали ставове свих чланова, па су чекали седницу Наставничког већа да се договоре.
Радити на континуираној организацији рада тимова, актива и струних већа, али и разредних већа да своје обавезе завршавају на време пре седнице Наставничког већа, како би на истој само изнели одлуку са образложењем.

6.1.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

Годишњи извештај рада Стручног већа за разредну наставу

На шест редовних и једној ванредној седници Стручног већа, редовно су присуствовале све учитељице од 1. до 4. разреда, осим учитељица из боравка којима се радно време углавном поклапало са временом одржавања седница.

Ову школску 2023/24. годину смо започели тематском недељом Тематска недеља од 4. до 8. септембра у оквиру које смо сваки дан организовале тематске дане Упознај свој свет кроз игру, Моја школа- мој други дом, Ми смо деца једног света (амбијентална настава у Градском парку) , У туђим ципелама и Кад се мале руке сложе. Учитељице су са својим ученицима ове дане обележили низом активности у оквиру одељења, разреда или заједно од 1-4. разреда.

У периоду од 2. до 8. октобра смо обележили Дечју недељу под слоганом „ Велико срце деце Србије " кроз следеће активности :-„Добра играчка- добро дело“ -Ученици од 1- 4. разреда су поклонити своје „вишка“ играчке деци Дечјег вртића “Невен” и деци у МНРО Прибој; – „Мостови међу генерацијама“ – Штафетне игре деце предшколске групе Дечјег вртића “Невен” и ученика од 1. до 4. разреда у дворишту Школе; – „Породица темељ друштва“ –Посета Градској библиотеци ученика 1. разреда и дружење са дечјим песницима Исметом Чивгином, Мајом Димитров и Саром Кнежевић. Одржано је и предавање- стручна трибина психолога Данијеле Јановић родитељима 1. разреда у Зборници, у поподневним сатима; – Посета Градској библиотеци ученика 2. разреда и израда обележивача књига; – „ Велико срце деце Србије- Слагалица пријатељства“ - Пријем првака у Дечји савез Србије и подела Добродошлица и беџева сваком прваку у дворишту Школе уз музику и подршку другова од 2- 4. разреда.. Сви ученици од 1-4. разреда су образовати срце и фотографисати се.

Обележавањем Дана школе организовани су Вукови дани (тематска недеља од 1- 7. новембра) са многобројним разноврсним активностима ученика од 1. до 8. разреда. У оквиру Вукових дана, ученици од 1. до 4. разреда су имали радионицу са децом предшколске групе Дечјег вртића „Невен“ , у којој су осликавати слова у речима. Порука коју су добили, истакнута је на паноу у холу Школе - „ Наша школа је пријатно место , где стичеш друштво љубав и знање. Школовање је једно лепо путовање“.

Обележили смо и тематску недељу Недеља сећања и заједништва (од 7- 10. маја) у оквиру које смо учествовали на Спортским играма маладих, имали ликовни конкурс на тему Другарство, као и хуманитарни Васкршњи базар. Један део прикупљеног новаца на базару ,60 000 дин, смо даривали нашем будућем ђаку прваку Алмиру Жиговићу за операцију и лечење, а преосталих 14 190 динара, ћемо искористити за куповину хелијумских балона како би их 1. септембра поклонили ђацима првацима у знак добродошлице у нашу Школу.

У овој школској години смо обележили (поред оних у првој тематској недељи) и тематске дане Вук Караџић и Свети Сава.

У току ове школске године ученици млађих разреда су учествовали у бројним активностима у школи, али и у активностима локалне заједнице. Стручно веће млађих разреда организовало је бројне активности у школи. Обележили смо: Дан сектора за ванредне ситуације, Дан школе, Дан Светог Саве, Дан розе мајица, Светки дан особа са Дауновим синдромом, Светски дан особа са аутизмом, Светски дан среће, Дан жена, Нову годину, Дан планете Земље, као и празнике Бајрам и Васкрс.

Ове шкоске године смо остварили добру сарадњу са друштвеном средином и локалном самоуправом. Сарадња је остварена са Удружењем за ментално недовољно развијену децу Прибоја, Градском библиотеком (посета ђака првака и дружење са локалним песницима; прављe обележивача за књиге); МУП-ом (предавање о безбедност деце у саобраћају); Ватрогасном службом (дружење и ликовни конкурс „Буди и ти херој“); са Градском православном црквом (учешће у хуманитарном прикупљању пакетића за децу КиМ; писање калиграфијом); са Гимназијом (посета "Мобилног планетаријума"; изложбама локалних сликара); са Спортским савезом Прибој (учешће у такмичењима атлетике и мини атлетике; Кросу РТС-а и Спотртским играма младих у игри "Између две ватре", тркама на 60 метара и фудбалу); Домом културе Прибој (смотра рецитатора „Песниче народа мог“; гледање позоришне представе "Нака- супербака") и Црвеним крстом Србије (такмичење у знању ученика 4. разреда; конкурси „Крв живот значи“). Изузетна сарадња је остварена са Агенцијом за безбедност саобраћаја („Пажљивкова смотра 2024“), како на општинском нивоу, тако и на нивоу Републике Србије. Посебно смо поносни на сарадњу са Дечјим вртићем „Невен" која се наставља и ове године. У првом полугодишту су нас деца из Дечјег вртића „Невен“ посетила за Дечју недељу (4. 10. 2023. год) и за Вукове дане (6. 11. 2023. год) када су се низом активности упознали са Школом и учитељицама Татјаном и Владенком, као и уочи Нове године (28. 12. 2023. год.) када су гледали позоришну представу „Потера за Деда Мразом“ коју су припремила деца из Драмске радионице у оквиру ОЈР. Такође, ученици 4. разреда

су са својим учитељицама однеле играчне и посетили предшколце у Дечјем вртићу „Невен" (5. 10. 2023. год) , а они су им у знак захвалности припремили пригодан културно-забавни програм.

Такође, остварена је сарадња са предметним наставници наше Школе, који су у току 1. и 2. полугодишта одржали по један час ученицима четвртог разреда, с циљем упознавања и припреме за следећу школску годину, чиме ће се ученицима олакшати прелазак с разредне на предметну наставу. Ученици 7.разреда су са наставницо Славицом на часу Географије направили презентацију Свети Сава , коју смо приказали ученицима млађих разреда. Такође, имамо и добру сарадњу са педагогом Маријаном Бјелић и психологом Данијелом Моићевић, које су држале трибине родитељима ђака првака како би се лакше привикли на школу и улепшали прве школске дане, као и са логопедом Невеном Стикић у обележавању Светки дан особа са Дауновим синдромом, и пружању подршке деци у почетном читању, писању и правилном изговору слова и речи.

Ученици нижих разреда су и ове школске године узели учешће на конкурсима и такмичењима , и остварили одличне резултате како на школским, општинским и регионалним такмичењима (ликовни и литерарни конкурси за Дан школе и Светог Саву, „Буди и ти херој“, „Другарство“, „Крв живот значи“; Математика; атлетика, Крос РТС-а; Спортске игре младих; рецитовање; Црвени крст Србије), тако и на државном такмичењу („Пажљивкова смотра 2024“).

У овој школској години је изведена настава у природи у Аранђеловцу у Дечјем одмаралишту „Букуља“ од 20. 3. до 26. 3. 2024.године, као и амбијентална настава на Златибору 6. 6. 2024. године посетом центра Златибора и објектом Дечја радост „Бели јелен“.

Све учитељице су се у току ове школске године стручно усавршавалие у установи и ван ње што је допринело унапређењу властитог рада и предузимању неопходних мера у складу са Извештајем просветног саветника о извршеном редовном посебном стручно- педагошком надзору.

Веома смо задовољни овогодишњим радом Стручног већа, јер смо захваљујући доброј промоцији Школе и нашег рада, уписали три одељења будућих ђака првака.

Угледни часови:

У току 1. полугодишта су одржале учитељице:

- Невенка Галовић II2 (1. 11. 2023.год. – Свет око нас: Саобраћај- обрада, наставна тема: Саобраћај);

--Татјана Милошевић IV2 (13. 12. 2023. год. – Дигитални свет: представљање пројекта „Кликом до културног наслеђа“, наставна тема: Кликом до културног наслеђа) ;

-Ана Којовић I2 (13. 12. 2023. год.- Свет око нас: Својство материјала одређује њихову употребу- обрада, наставна тема: Материјали);

- Миљана Пејовић I1 (13. 12. 2023. год.- Свет око нас: Материјали и њихова својства- обрада, наставна тема: Материјали) и

-Бојана Шарац I3 (15. 12. 2023. год.- Свет око нас: Материјали и њихова својства- обрада, наставна тема: Материјали).

У току 2. полугодишта су одржале учитељице:

- Бојана Шарац I3 (18. 4. 2024.год.- Час одељенског старешине: Доситејеви дани – Басна и животне вредности) ;
- Владенка Јечменица IV1 (13. 5. 2024.год.- Српски језик: Време, место и начин вршења радње, наставна тема: Вредна деца);
- Антонела Живковић III2 (29. 5. 2024. Год.- Српски језик: „Себични џин“ Оскар Вајлд- обрада, наставна тема: књижевност);
- Виолета Станојевић II3 (30. 5. 2024.год.- Свет око нас: Ваздух- услов живота, наставна тема: Разноврсност природе);
- Гордана Петровић II1 (7. 6. 2024. год.- Српски језик: Наш сликовни речник, наставна тема: Пролеће, у оквиру језичке културе презентација пројекта).

Пројектна настава:

* Владенка Јечменица IV1 је реализовала следеће пројекте:

А) Дигитални свет – Пројекти су се радили и реализовали у периоду од 30. 10. 2023. до 22. 2. 2024. године :

1. Дигитални правопис
2. Кликом до културног наслеђа
3. Виртуелни сајам науке
4. Пубертет
5. Будимо одговорни и безбедни на интернету

Наставна тема је била (све време): Водић за успешан пројекат.

Б) Ликовна култура- Пројекат: Споразумевање сликом – плакат (10. 4. 2024. год.), наставна тема: Материјали и технике.

В) Српски језик- Пројекат: Лик и дело Светог Саве- плакат (26. 1. 2024.год.), наставна тема: Најбоље задужбине.

* Гордана Петровић II1 је реализовала пројекат, од 23. 5. до 7. 6. 2024.године, из Српског језикика: Наш сликовни речник, наставна тема: Пролеће.

*Татјана Милошевић IV2 је реализовала следеће пројекте:

А) Дигитални свет :

1. Дигитални правопис (од 1. 11. до 22. 11. 2023. год.)
2. Кликом до културног наслеђа (29. 11. до 13. 12. 2023. год.)

3. Шта је пубертет? Ослушни своје тело (од 20. 12. 2023. до 24. 1. 2024. год.)

4. Дигитални речник (мај 2024. год.)

5. Виртуелни сајам науке (од 13. 3. до 20. 3. 2024. год.)

6. Будимо одговорни и паметни на интернету (од 7. 2. до 28. 2. 2024. год.)

Наставна тема је: Водић за успешан пројекат.

Б) Ликовна култура- Пројекат: Свети Сава (јануар, 2024. год.), наставна тема: Материјали и технике.

- Пројекат: Пролеће (април и мај 2024.год.), наставна тема: Композиција.

В) Српски језик- Пројекат: Врсте речи (март, 2024.год.), наставна тема:Буђење пролећа.

Извештај о раду Стручног већа за математику, информатику, технику и технологију

- Активности које су реализоване:

- Израда годишњих и месечних планова наставника (укључујући анализу примене различитих облика и метода рада, стандарда постигнућа, корелација са другим предметима, исхода...)
- Избор помоћне литературе
- Разматрање активности за унапређење наставе математике, информатике, технике и технологије (коришћење алата за учење, рад Геогебри)
- Праћење реализације часова редовне и допунске наставе и додатног рада, припремне наставе за ученике 8. р. и додатних консултација за ученике свих разреда- пружање подршке у учењу.
- Реализација и анализа угледних часова.
- Припрема и реализација школског, општинског и окружног такмичења из математике, информатике, технике и технологије.
- Припрема ученика за такмичења из математике, технике и технологије и анализа резултата
- Договор око набавке наставних средстава за наредну школску годину (уколико школа буде у могућности) и избора уџбеника.
- Анализа резултата завршног испита шк. 2022/2023. год. и планирање корака за припремање генерације 8. р. у школској 2023/2024. год.
- Стручно усавршавање у Установи (Онлајн скупови, трибине, предавања и конференције у току школске године)

Угледни часови и Пројекти у настави Стручног већа за математику, информатику, технику и технологију

Име наставника	**Назив теме**	**Време реализације**	**Разред и одељење, предмет**	**Врста часа**
Миланка Пријовић	Мерење и контрола	07.02.2024.	7-1 Техника и технологија	Угледни час
Миланка Пријовић	Рециклажа	13.02. 2024.	5-1 Техника и технологија	Пројекат у настави
Горан Јањушевић	Погонске машине - мотори	26.02.2024.	7-2 Техника и технологије	Угледни час
Снежана Маринковић	Живот и дела Бранислава Нушића кроз квизове и асоцијације	06.11.2023.	8 разред, математика	Угледни час
Снежана Маринковић	Израчунавање процената витамина и минерала у ужини и приказ података дијаграмима	30.03.2024.	6 разред, математика	Пројекат

Годишњи извештај радаСтручног већа за физику, биологију и хемију

На шест редовних и једној ванредној седници Стручног већа, редовно су присуствовали сви предметни наствници који чине ово веће .

На првој седници која је одржана 30.08.2023..године, чланови већа су усвојили Годишњи план рада Стручног већа за школску 2023 /2024 годину, распоред рада по месецима, сви

предметни наставници су се договорили око израде плана стручног усавршавања као и о распореду писмених и контролних задатака. Пошто су наставницима на располагању пројектор и рачунари договорили су се о коришћењу дигиталне учионице и реализације пројектне наставе за коју су направили план.Чланови већа су се договорили о раду поводом пријема ђака првака као и обележавање Дечије недеље и Дан школе.На сатанку смо се договорили да предметни наставници одраде иницијално тестирање из својих предмета као и да обрате пажњу на ученике којима је потребна помоћ у учењу односно индивидуализација за поједине ученике .За председинка стручног већа изабрана је наставница хемије Кулоглија Елвира

Ову школску 2023/24. годину смо започели тематском недељом .Тематска недеља од 4. до 8. септембра у оквиру које смо сваки дан организовале тематске дане . У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно -васпитног рада у основним школама за школску 2023/2024 годину настава 04.09 .2023 год.је реализована кроз тематски дан ,где је главни акценат стављен на међупредметну повезаност,али и активности планиране на предлог ученика Тематски дан реализован на тему :"Кад се многе руке сложе -другарство ,заједништво ,сарадња . 05.09.2023 године у оквиру тематског дана "Ми смо деца једног света " Користећи разне материјале и дидактичка средства тема је обрађена кроз међупредметну повезаност са :српским језиком ,историјом,географијом ,биологијом , хемијом,грађанским васпитањем и верском наставом .06.09.2023 године Тематски дан осмишљен кроз међупредметну повезаност и активности предложене од стране ученика "Упознајмо свет кроз игру ,културу ,књижевност ,историју " 07.09.2023.године Ученици су истраживал позитивне и негативне облике понашања и опхођења у друштву ,као и поштовање туђих осећања кроз тематски дан "У туђим ципелама ".08.09.2023.године Ученици су уживали у дружењу и обиласку културног наслеђа у оквиру амбијенталне наставе .

У периоду од 2. до 8. октобра смо обележили Дечју недељу под слоганом ,, Велико срце деце Србије "

Обележавањем Дана школе организовани су Вукови дани (тематска недеља од 1- 7. новембра) са многобројним разноврсним активностима ученика од 1. до 8. разреда.

Обележили смо и тематску недељу “Недеља сећања и заједништва” (од 7- 10. маја) .08.05.2024,године Наставнице биологије су одрадиле са својим ученицима активности из облсти екологије -Постављање хранилице и куће за птице .Међувршњачка сарадња и хумани однос према животињама .У овој школској години смо обележили (поред ових у првој тематској недељи) и тематске дане Вук Караџић и Свети Сава.

На другој седници, одржаној 01.11.2023.године анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода,установљено је да поједини ученици седмог и осмог разреда нису усвојили основни ниво знања из ове групе предмета . Установљено је да је додатна и допунска настава у потпуности реализована на крају првог класификационог периода према утврђеном плану и да се угледни часови реализују према утврђеном плану .Разговарало се о мотивацији ученика о савладавању градива из ове групе предмета .

Трећа седница је реализована 04.01.2024..године, на којој је констатовано да је план и програм који је предвиђен за прво полугодиште у потпуности реализован .Анализиран је успех ученика у првом полугодишту .Ученици који имају негативне оцене из ове групе предмета имаће могућност да после школског распуста на часовима допунске наставе одговарају градиво из првог полугодишта .Ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу предметни наставници ће пружити ученицима .Наставница Самира Обућина је у првом полугодишту реализовала часове код ученика четврток разреда .Договорили смо се да се активности ученика уносе редовно у ес -дневник ,као и да се прије почетка другог полугодишта достави план контролних за друго полугодиште .Преметни наставници су се договорили када се врате са распуст да се одради школско такмичење и да се активно почне са спремањем ученика за општинска такмичења.

Четврта седница је реализована 20.02.2024..године,на којој су предметни наставци ове групе предмета су направили план школског такмичења за све предмете и договорили се да на окружном такмичење иду ученици са 50 % урађеног теста .

Предмети наставници су доставили председнику већа план стручног усавршавања за друго полугодиште .Изашао је каталог уџбеника за наредну школску годину ,предметни наставници су задржали уџбенике издавача као и предходне године ,

Пета седница је реализована 16.04.2024..године, на којој смо анализирали резултате са општинских и окружних такмичењима и изнели предлоге о награђивању ученика који су ишли на такмичење. Анализиран је успех на крају трећег класификационог периода и установљено да ученици могу да постигну боље резултате уз мало већи рад и труд и договорили се да ученке треба више мотивисати неким пројектом да би остварли бољи резултат. Наставник хемије Кулоглија Елвира реализовала часове у 4-1 и 4-2 на тему Смеше и задовољна је сарадњом ученика тог узраста . Анализиран је и пробни завршни испит из раних година и стављен акценат на области које треба више радити ове године за боље резултате .

На ванредној седницци стручни већа која је одржана 20.05.2024.год када је нашу школу посетио просветни саветник из школске управе Ужице и наложио одређене мере које треба исправити у раду нашег већа. На нивоу већа је потребно утврдити и усагласити критеријуме формативног оцењивања .Такође смо се усагласили на који начин че ученици и наставници вршити евалуацију током часа .Евиденција у ес -дневнику морабити уједначена на нивоу разреда тј договорили смо се да број сумативних оцена на нивоу и и истог предмета а различитих одаљења буде исти .Потребно је уједначити број и начин евидентирања писмених провера ,као и анализу тих провера унете у ес-дневник са јасним назнакама за сваког ученика шта је урадио а шта није урадио и на шта да обрати пажњу Усагласиити годишње и оперативне планове ,као и планове стручног усавршавања на нивоу већа .Договорили смо се да сваки наставник уради критеријум оцењивања који мора бити усаглашен са Правилником о оцењивању и усаглашен на нивоу предмета .

На шестој седници већа реализованој 13.06.2024.године анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта .Сви ученици имају позитивне оцене из ове групе предмета .Организоване су припреме за ученике који су изабрали физику ,биологију и хемију на завршном испиту .реализован је план и програм који је предвиђен за ову школску годину осим једног

четврка од 16.05.2024.год.када није било наставе због штрајка просветних раднка .Реализоване су све ескурзије које су биле планиране . Договорено је да подела књижица буде 28.06.2024.год . у 9 сати . кад ће бити организован општи родитељски састанак .

Сви предметни наставници су се у току ове школске године стручно усавршавалие у установи и ван ње што је допринело унапређењу властитог рада и предузимању неопходних мера у складу са Извештајем просветног саветника о извршеном редовном посебном стручно- педагошком надзору.

Веома смо задовољни овогодишњим радом Стручног већа, јер смо захваљујући доброј промоцији Школе и нашег рада, уписали три одељења будућих ђака првака.

Председник Стручног већа : Кулоглија Елвира

Име наставника	Назив теме	Време реализације	Разред и одељење	Врста часа
Слађана Милићевић	Табеларно и графичко приказивање зависности јачине струје од напона	03.04.2024.год	8/2 физика	Угледни час
Амра Рустемовић	Глобално загревање	17.04.2024.год	8/1 и 8/2 хемија	Угледни час
Јована Малишић	Лишајеви у мом окружењу	07.02.2024.год	7/1 биологија	Пројекти у настави
Елвира Кулоглија	Кисеоник	07.05.2024.год	7/1 хемија	Угледни час
Самира Обућина	Очување природе у мом крају	19.04.2024.год	5/1 и 5/2 биологија	Пројекти у настави
	Птице мога краја	06.03.2024.год.	6/1 и 6 /2 биологија	Пројекти у настави
	Утицај нездравог начина живота на рад органа и система органа -израда постера	20.12.2023.год	8/1 и 8/2 биологија	Пројекти у настави
Мира Танасијевић	/	/	/	/

Годишњи извештај рада Стручног већа за географију, историју, грађанско васпитање и верску наставу

Седнице нашег већа су одржане у септембру, новембру, јануару, априлу и јуну. Чланови нашег већа су : наставник географије (Славица Аврамовић, наставник историје (Сретко Клачар, од децембра Александар Тошић), верска настава (Вита Ћирковић), грађанско васпитање (Јелица Влаховић).

У току септембра је разговарано о плану рада за школску 2023/2024 годину. Дефинисане су теме о којима ће се расправљати у току школске године, а које су усаглашене са потребама и обавезама Већа и као такав годишњи план рада Стручног већа наставника географију, историју, грађанско васпитање и верску наставу је једногласно усвојен. Председник је Сретко Клачар, наставник историје до одласка у пензију, а након тога ће преузети његова замена.
Разматран је и усвојен програм рада за школску 2023/24. годину.
Школа је материјално-технички опремљена за нормално реализовање наставе. У кабинетима предметне наставе додате су беле табле по кабинетима где је било неопходно, лаптопови и замењени су венецијанери на свим прозорима кабинета предметне наставе, што ће олакшати рад на пројектору. Разговарало се о неопходности реализације додатне и допунске наставе. У оквиру часова додатне наставе историје и географије ученици се спремају за такмичења.
Наставни садржаји се планирају на основу Школског програма преко оријентационих и оперативних планова.
Донет је и предлог плана писмених провера који ће бити усвојен на Одељењском већу.
Иницијално тестирање биће реализовано према плану у месецу септембру, а након тога ће бити урађени акциони планови иницијалног тестирања.
Урађени су индивидуални планови стручног усавршавања.
Договорене су активности у вези са обележавањем Дечје недеље и Дана школе. Све активности ће бити разрађене у септембру и октобру.
Након реализације наставе у септембру биће размотрена потреба за евентуалном применом индивидуализације у настави.
Одређени су дани и термини сарадње са родитељима што ће бити доступно на огласној табли школе и прослеђено на увид родитељима.У новембру је анализиран успех ученика на крају првог класификационог периода. Ученици предметне наставе немају негативне оцене из историје, док из географије у 5. разреду две, у 6. разреду три и у 8. разреду једну, у седмом разреду нема негативних оцена. Ученици су из обавезних изборних предмета углавном сви оцењени. Урађени су акциони планови иницијалног тестирања.

Наставни план и програм је реализован. У току септембра настава је организована у складу са Смерницама. Акценат је стављен на тематску наставу у току друге седмице (Кад се многе руке сложе - другарство, заједништво, сарадња; Ми смо деца једног света; Упознајмо свет кроз игру, културу, историју; У туђим ципелама; Амбијентална настава).
Још једном смо се подсетили да оцењивање ученика мора бити континуирано кроз формативно оцењивање у току целе године и сумативно према плану.
Дечија недеља је обележена низом активности у којима су учествовали и ученици старијих разреда (ученици петог разреда писали су поруке ђаку прваку; организовано је прикупљање играчака, друштвених игара, сликовница и одговарајућих књига за другаре у продуженом боравку).
Чланови већа узели су учешће у организацији Дана школе сходно задужењима;
Поводом обележавања Дана школе планиран је тематски час посвећен нашем највећем комедиографу Браниславу Нушићу. Час ће се састојати од презентације, драматизације одломака из Аутобиографије, квиза и асоцијација. Биће реализован кроз повезаност српског језика, математике и географије.
Реализовани су часови предметне наставе -географије , у оба одељења четвртог разреда. Наставна јединица – Република Србија, положај, границе, обележја. Предметни наставници су утврдили термине одржавања додатне и допунске наставе и исти су истакнути на огласној табли у распореду часова. Наглашено је да буду појачани часови допунске наставе, због ученика који имају негативне оцене. Додатна и допунска настава је у потпуности реализована на крају првог класификационог периода према утврђеном плану.
Дисциплина и хигијена ученика је на завидном нивоу. Остали облици образовно-васпитног рада одвијају се по потреби. У јануару смо причали о реализацији наставног плана и програма, анализи успеха ученика на крају првог полугодишта, припреми ученика за такмичење, сарадњи са родитељима, обележавању школске славе-Савиндана, као и анализи угледних часова и часова посећених од стране директора школе.

У априлу је анализиран успех ученика на крају трећег класификационог периода. Није било негативних оцена. Из наше групе предмета су ученици постигли следеће резултате:

Историја – Андреа Матовић 1. место општинско такмичење

Географија – Николина Ћеха 1. место општинско такмичење

Џејла Ајановић 3. место општинско такмичење

Као мере за побољшање успеха ученика се углавном користе часови допунске и додатне наставе. Следеће ваннаставне активности су реализоване: Дан примирја у Првом светском рату, Светосавска свечаност, Сећање на погром српског становништва на Косову и Метохији 17. марта 2004. године, Недеља сећања и заједништва. У току наставе примењујемо разне облике (индивидуални, фронтални, групни рад, рад у пару...) и методе рада (монолошка, дијалошка, рад на тексту...) уз коришћење дигиталних уџбеника. Ученици користе школску библиотеку и медијатеку за тражење интересантних садржаја из различитих извора и литературе, користе историјске и географске атласе и карте. Ученици се оцењују редовно и уједначено фреквентно. Формативне оцене су формулисане врло сажето, усмерене углавном на евидентирање степена ангажовања ученика на часовима и на детаљно набрајање садржаја у оквиру којих су показали ангажовање у току наставе. Директор школе је на Наставничком већу подсетила присутне о броју писмених провера у току радне недеље (могу се реализовати један писмени задатак и две писмене провере). У вези набавке уџбеника за следећу школску годину, треба напоменути да ове школске године истиче период за који је важило претходно опредељење за уџбенике за 6. разред. Следеће школске године ће се у 6. разреду од издавача користити из географије Клет, а из историје Вулкан. Под текућим питањима смо поменули посету просветног саветника мр Олге Јованчићевић и њен извештај о вредновању у коме се каже да је потребно уједначити начин евидентирања писмених провера, да анализа у свим одељењима буде подједнако детаљна, да се бележи остварености стандарда. При планирању полазити од циљева и специфичности наставних предмета. Потребно је да се чланови стручних већа усагласе у вези учесталости оцењивања и да уједначе начин бележења формативних оцена. У току априла је реализован час предметне наставе из историје у четвртом разреду (наставна јединица : Живот у средњем веку). У јуну смо анализирали успех ученика на крају школске године, закључено је да оцењивање у току године је било редовно формативно и сумативно. Није било негативних оцена. Наставни план и програм су у потпуности остварени. Одређена одступања се јављају због штрајка просветних радника 16. маја 2024. године. Направљен је извештај Стручног усавршавања и исти је прослеђен школи. У току школске године је одржано више угледних часова, као и часова пројектне наставе.

а) Дан српског јединства,заставе и националног идентитета угледни час -VI-2-15.9.2023. године

б) Дан школе-српски језик,математика,географија-тематски дан 6.11.2023. године

в) Вулкани и земљотреси-хемија,географија -пројектна настава 15.12.2023. године

г) Биљни и животињски свет,фосили -пројектна наставаV1,V2 - 22.12.2023. године

д) Постанак и унутрашња грађа Земље-V1,V2 -пројектна настава 21.2.2024. године

ђ) Дан вода и Дан шума-у свим одељењима -пројектна настава 22.3.2024. године

е) Појам и настанак ,географски положај првих држава-угледни час, историја и географија VI-26.3.2024. године

ж) Римско царство, угледни час V2, 12.04. 2024. године

з) Дан планете Земље -V1,V2 -пројектна наставе 22.4.2024. године

и) Недеља заједништва и сећања,,-тематска настава-VII2 9.5.2024. године

ј) Дрога,алкохол и пушење-ЧОС-угледни час VII1,VII2 23.5.2024. године

Реализоване су екскурзије за ученике свих разреда. За ученике петог, шестог и седмог разреда је организована дводневна екскурија на релацији Прибој-Златибор-Горњи Милановац-Топола-Орашац-Аранђеловац-Крагујевац-Прибој у термину 01. и 02. јун 2024. године (субота и недеља). За ученике осмог разреда је организована тродневна екскурзија на релацији Прибој-Златибор-Опленац-Орашац-Авала-Београд-Прибој у термину 12,13,14. јун 2024. године. На општем родитељском састанку, одржаном 28. јуна 2024. године, подељене су књижице, похвале и награде. Из историје и географије су носиоци Доситејеве награде следећи ученици: Николина Ћеха, Џејла Ајановић, Тарик Зековић (географија) и Андреа Матовић (историја). Стручно веће је реализовало све активности према плану рада на седницама одржаним у септембру, новембру, јануару, априлу и јуну.

СТУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕРЊИ И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

– Извештај у школској 2023/214. години одржано је 9 састанака

Дневни ред	Време	Реализатори	Начин праћења
• Избор руководства Већа • Доношење програма рада • Материјално – техничка опремљеност школе за наставу • Остали облици образовно – васпитног рада • Планирање наставног садржаја • План реализације наставе у четвртом разреду • План писмених провера • Акциони планови иницијалних тестирања • Индивидуални план стручног усавршавања • Договор о раду поводом: пријема првака, дечје недеље и Дана школе • Разматрање потребе за применом индивидуализације у настави • Дани отворених врата и сарадње са родитељима • Текућа питања	30.8.2023. 13.30 часова	Чланови Стручног већа	Записник Стручно веће за матерњи и стране језике чине наставници српског, енглеског, немачког и руског језика. Председник је Светлана Лучић, наставник српског језика. Разматран је и усвојен програм рада за школску 2023/24. годину. Школа је материјално-технички опремљена за нормално реализовање наставе. У кабинетима за српски и стране језике биће уграђени венецијанери и беле табле тамо где нису постављене. Разговарало се о неопходности реализације додатне и допунске наставе. У оквиру часова драмске и рецитаторске секције ученици се спремају за такмичења, учешће у приредбама и другим манифестацијама у школи. Реализују се и часови босанског језика са елементима националне културе за ученике који се изјасне за слушање овог предмета. Наставни садржаји се планирају на основу Школског програма преко оријентационих и оперативних планова. Донет је и предлог плана писмених провера који ће бити усвојен на Одељењском већу. Иницијално тестирање биће реализовано према плану у месецу септембру, а након тога ће бити урађени акциони планови иницијалног тестирања. Урађени су индивидуални планови стручног усавршавања. Договорене су активности у вези са обележавањем Дечје недеље и Дана школе. Све активности ће бити разрађене у септембру и октобру. Након реализације наставе у септембру биће размотрена потреба за евентуалном применом индивидуализације у настави.

			Одређени су дани и термини сарадње са родитељима што ће бити доступно на огласној табли школе и прослеђено на увид родитељима.
Анализа успеха ученика • Реализација наставног плана и програма • Дисциплина и хигијена ученика • Оцењивање ученика • Мере за побољшање успеха ученика • Рад осталих облика образовно – васпитног рада • Стручно усавршавање: угледни часови и семинари • Посета часова од стране директора, просветних саветника	*1.11.2023.* *13.30* часова	Чланови Стручног већа, педагог, чланови Тима за промоцију школе, директор	Записник, медији, интернет страница школе Анализиран је успех ученика из српског и страних језика на крају првог класификационог периода. Урађени су акциони планови иницијалног тестирања. Наставни план и програм је реализован. У току септембра настава је организована у складу са Смерницама. Акценат је стављен на тематску наставу у току друге седмице (Кад се многе руке сложе - другарство, заједништво, сарадња; Ми смо деца једног света; Упознајмо свет кроз игру, културу, историју; У туђим ципелама; Амбијентална настава). Кроз часове књижевности где се анализирају књижевна дела, поступци ликова, временске прилике и слично могуће је разговарати и о понашању, дисциплини, међусобној сарадњи, емпатији, хигијени. Још једном смо се подсетили да оцењивање ученика мора бити континуирано кроз формативно оцењивање у току целе године и сумативно према плану. Дечја недеља је обележена низом активности у којима су учествовали и ученици старијих разреда (ученици петог разреда писали су поруке ђаку прваку; организовано је прикупљање играчака, друштвених игара, сликовница и одговарајућих књига за другаре у продуженом боравку). Поводом обележавања Дана школе планиран је тематски час посвећен нашем највећем комедиографу Браниславу Нушићу. Час ће се састојати од презентације, драматизације одломака из Аутобиографије, квиза и асоцијација. Биће реализован кроз повезаност српског језика, математике и географије. Реализовани су часови предметне наставе у оба одељења четвртог разреда (српски и немачки језик).

Анализа резултата завршног испита из СРПСКОГ ЈЕЗИКА на крају школске 2022/23. године;	*4.12.2023.* *13.30* часова	Чланови Стручног већа, педагог, директор	Записник Календаром активности за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2022/23. годину ученици наше школе су полагали завршни испит у два рока јунском и августовском. У јунском року 51 ученик је полагао српски језик 21.6.2023. године, а њих 50 математику 22.6.2023. године и изборни предмет 23.6.2023. године. Поред ученика наше школе завршни испит са нашим ученицима су полагали и ученици из Републике Српске, њих 12. У августовском року један ученик је полагао тест из математике 17. августа 2023. године и тест из хемије 18. августа 2023. године. Од 63 ученика који су полагали завршни испит у нашој школи (осмаци наше школе и из Републике Српске), њих 42 је полагало биологију као изборни предмет, 7 географију, 7 историју, док је 6 ученика полагало тест из хемије и 1 ученик из физике. Сви ученици који су полагали завршни испит су се уписали у средње школе. Статистичких подаци о постигнућима ученика осмог разреда наше школе, када се упореде са резултатима на нивоу општине, округа и републике , казују да су веома успешно урадили сва три теста.

			Просечан број поена из српског језика школске управе био је 497, на нивоу општине 480, а на нивоу школе 500. Када се упореде резултати по одељењу, види се да је 8-2 успешније решило тест из српског језика са просечним бројем поена 52, а 8-1 је имало просечан број поена 47. Анализом табеле која приказује дистрибуцију постигнућа ученика у односу на крају осмог разреда можемо закључити да су закључне оцене реалан показатељ знања. Анализирана су постигнућа ученика на нивоу сваког задатка. Упоредном анализом резултата на завршном испиту са школском 2021/22. годином, када је полагало 41 ученик завршни испит, може се констатовати да су ученици и ове и прошле године сва три теста урадили изнад републичког просека, што је за сваку похвалу, како ученика, предметних наставника, тако и ове образовно-васпитне установе.

1. Реализација наставног плана и програма 2. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 3. Обележавање Школске славе Светог Саве 4. Реализација часова предметних наставника у четвртом разреду 5. Текућа питања	*4.1.2024.* *14.00* часова	Чланови Стручног већа, педагог, директор	Наставни план и програм је реализован. Часови додатне и допунске наставе се реализују према плану. Анализиран је успех ученика из српског, енглеског и немачког језика. Потребно је додатно радити на неговању културе изражавања и популаризацији читања међу ученицима. Школска слава Свети Сава биће обележена на следећи начин: - Тематски дан поводом Савиндана; - Први час се реализује кроз презентацију, квиз и асоцијације о животу и делу Светог Саве; - Биће реализован литерарни и ликовни конкурс; - Приредба у за ученике, наставнике и родитеље биће реализована 26.1. у 12 часова уз доделу награда; - За ученике ће бити обезбеђено и послужење; Израђен је план реализације часова предметне наставе у четвртом разреду. Према њему ће се приступити реализацији у другом полугодишту.
1.Анализа успеха ученика; 2. Организација такмичења ученика; 3. Оцењивање ученика; 4. Набавка уџбеника за следећу годину;	*21.2.2024.* *13.30.часова*	Чланови Стручног већа, педагог, директор	Анализиране су оцене добијене у другом полугодишту до сада. До сада су организована и реализована школска такмичења и општинско такмичење из страних језика. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе ће бити организовано у нашој школи за 53 ученика из наше општине. Вебинар Израда критеријуми оцењивања и вредновања биће реализован 14. марта и заинтересовани наставници га могу слушати. Наставници српског и страних језика су пријављени. Након прегледа уџбеника одабрани су уџбеници који ће бити предложени Наставничком већу за наредну школску годину: Српски језик и књижевност: Нови Логос - Читанка ,,Чаролија стварања" и граматика ,,Језичко благо" Енглески језик; ,,Акроноло" - уџбеник и радна свеска Немачки језика: Клет - Maximal 2 - уџбеник и радна свеска
Анализа резултата са пробног завршног испита;	*27.3.2024.* *14* часова	Чланови Стручног већа	Записник Резултати пробног теста анализирани су на нивоу ученика, одељења и разреда (табеле упедагошкој документацији). У оквиру часова редовне и припремне наставе обратићемо пажњу на

			задатке и области које су слабије урађене и додатно ћемо вежбати на таквим примерима.
1. Анализа успеха ученика: 2. Резултати такмичења ученика; 3. Рад ваннаставних активности; 4. Оцењивање ученика; 5. Набавка уџбеника за следећу школску годину;	11.4.2024. 13.30 часова		Анализиран је успех ученика на трећем класификационом периоду. Није било негативних оцена из српског и страних језика. Заједнички закључак је да треба радити на популаризацији читања и проналазити начине да се ученици заинтересују за дела, како обавезне лектире, тако и других занимљивих књига. Такмичења: Српски језик Након одржаног школског такмичења на општинском из језика и језичке културе учествовали су: Мартина Рончевић, Виктор Дрчелић, Раде Дрчалић, Маша Миковић, Николина Матовић, Миона Јањић, Сара Кнежевић, Зара Слатина, Николина Бојић, Ана Баки, Анастасија Газдић Лана Матовић, Магдалена Гордић, Матеа Рончевић. На окружно такмичење пласирали су се: Николина Ћеха, Андреа Матовић, Џејла Ајановић (директан пролаз), Матеа Рончевић, Мартина Рончевић и Миона Јањић. На републичком такмичењу учествоваће Николина Ћеха и Андреа Матовић (освојиле су прво место на окружном такмичењу). На такмичењу Књижевна олимпијада ученица Николина Ћеха је имала друго место на општинском, прво на окружном и друго на државном такмичењу. Енглески језик Након одржаног школског такмичења на општинском такмичењу пласман на окружно изборили су : Стефан Удовичић, Тарик Зековић, Новак Лучић и Филип Пантоввић. На републичком такмичењу учествовали су Стефан Удовичић, Тарик Зекови и Филип Пантовић. Немачки језик На општинском такмичењу учествовала је ученица Анђелије Драгојловић. Реализоване су следеће ваннаставне активности: обележена Дечја

			недеља, реализовани Вукови дани, обележен Европски дан језика, реализована светосавска свечаност, обележена недеља матерњег језика, уприличена бајрамска свечаност. Оцењивање ученика је редовно, формативно и сумативно. Број сумативних оцена је у складу са Правилником. Одабрани су издавачи и уџбеници за шести разред за наредну школску годину. За остале разреде није било промена у односу на претходну годину.
1. План мера унапређења на нивоу већа, а у складу са извештајима надзора из ШУ Ужице, у себи садржи: а) Достављање извештаја угледних часова и пројектне наставе у току ове школске године б) Утврђивање и усаглашавање критријума формативног оцењивања на нивоу већа в) Уједначавање евиденција у Ес дневнику на нивоу разреда; г) Уједначавање начина евидентирања писмених провера и броја писмених провера на нивоу разреда, д) Саржај анализе писмене провере, на нивоу сваког ученика у Ес дневнику, при евиденции писмених провера; ђ) Одржавање ванредних седница стручних и одељењских већа ради доношења мера за унапређење	21.5.2024. 14 часова	Чланови Стручног већа, педагого, психолог, директор школе	На основу Плана мера унапређења, на нивоу већа, а у складу са извештајима надзора из ШУ Ужице, донели смо једногласно следеће закључке: а) Све извештаје везано за угледне часове, као и пројектне наставе, у току ове школске године, доставити председнику стручног већа до петка 24.5.2024. године; б) На нивоу већа је потребно утврдити и усагласити критеријуме формативног оцењивања . Такође, исти треба да садрже пример самопроцене рада ученика, на који начин ће се радити евалуација од стране ученика на крају часа за рад ученика и учитеља у току часа (саставни део критеријума оцењивања треба да буде и ,,степен самопроцене ученика у сопствени рад”). в) Евиденције у Ес дневнику треба уједначити на нивоу разреда, тј. број сумативних оцена везано за писмене провере, док сумативне оцене за усмена одговарања, као и формативне оцене могу бити различите у зависности од састава одељења, као и броја ученика, али најмање две у оквиру једног класификационог периода; д) На нивоу одељења анализа писмене провере треба да садржи оствареност стандарда, исхода и идентификовање области у којима је ученицима потребна подршка, као и препоруке за даљи рад за сваког ученика (ово пишемо у Ес дневнику при евиденцији писмених провера, за сваког ученика). ђ) У својим ванредним записницима одељењских већа потребно је

успеха ученика; е)Усклађеност Планова наставника, већа и тимова са: Школским програмом, Годишњим планом рада и Развојним планом школе као и у складу са специфичностима наставних предмета.			предложити и записати мере за унапређење успеха ученика. У Извештајима већа на крају школске године унети ефекте предузетих мера. е) Планови наставника, већа и тимова морају бити у складу са: Школским програмом, Годишњим планом рада и Развојним планом школе као и у складу са специфичностима наставних предмета. За следећу школску годину, годишњи планови наставника треба да садрже пројектну наставу, угледне часова као и тематски дан или дане. У случају неких ванредних ситуација, могуће је те измене унети накнадно.
• Успех ученика на крају школске године • Реализација наставног плана и програма • Анализа угледних часова и часова посећених од стране директора или саветника • Подела књижица, похвала и награда на општем родитељском састанку • Анализа рада Већа	13.6.2024.године 14 часова	Чланови Стручног већа, педагого, психолог, директор школе	Анализиран је успех на крају другог полугодишта. Није било недовољних оцена. Оцењивање у току године је било редовно формативно и сумативно. Сви чланови Већа били су учесници обуке ,,Како израдити критеријуме оцењивања" која ке реализована 14.3. ове године. Критеријуми оцењивања на нивоу Већа биће донети до 28. јуна. На републичком такмичењу из српског језика и језичке културе остварен је сјајан резултат: Андреа Матовић освојила је прво, а Николина Ћеха друго место. Наставни план и програм је реализован у складу са планираним. Часови допунске и додатне наставе се редовно реализују - евиденција у ес дневнику. Српски језик и књижевност Тематски час посвећен животу и делу Бранислава Нушића.

			Корелација између српског језика, географије и математике. Ученици 6,7.и 8. разреда су кроз драматизацију, игре асоцијација и такмичење у квизу дочарали живот и дело Б. Нушића. Час је реализован 6.11.2024. године у оквиру обележавања Дана школе. Пројектна настава Пети разред (одељење 5-1 и 5-2) - Израда одељењске енциклопедије и часописа Пројекат је започет 8.5.2024. Ученици су подељени у четири уједначене групе. Подељени су задаци: 1. група – презентација на теми ЕНЦИКЛОПЕДИЈА; 2. група – израда одељењске енциклопедије; 3. група – презентација на тему ЧАСОПИСИ ЗА ДЕЦУ; 4. група – израда одељењског часописа; Ученицима су дата упутства за рад. У наредном периоду су реализовани договори и праћен поступак рада. Презентовање продуката рада и угледни час реализовани су 11.6.2024. године. Часу се присуствовали: директорка, педагогица и колегинице. Остварена је међупредметна повезаност српског језика са историјом, географијом, биологијом, ликовном културом, грађанским васпитањем, информатиком. Енциклопедија и одељењски часопис били су доступни ученицима осталих одељења. Енглески језик

			У 5-2 ученици су радили постер везан за храну познату у свијету, карактеристичну за државе које су сами бирали. Тема: World Food, припремана и показана крајем јануара и почетком фебруара 29.01.2024. Постер је изложен у кабинету енглеског језика. Ученици осмих разреда су у оквиру теме: Discover Culture: My Destination радили постере везане за биране свјетске културне и историјске знаменитости, прославе (вјерске или свјетовне) и жељена туристичка одредишта. Рађено је у току априла 22. 04. 2024. пошто је задатак и нагласак током завршне школске године био на писању краћих текстова везаних за све планом предвиђене или изабране теме. Немачки језик 5.разред -1. пројекат у настави "Mein Jugendklub" (ученици планирају оснивање клуба за младе , представљају - постер/флајер.) 2. "Ein Quartet basteln" - пројекат у другом полугодишту (ученици креирају друштвену игру , кроз коју понављају речник и граматику.) 6. разред - "Unser Schilderquiz" (ученици осмишљавају знакове забране/дозволе, израђују и такмиче се у исказивању правила користећи модалне глаголе). 2. "Das große Maximal A1 Quiz" - ученици учествују у организацији квиза.

			7.разред- 1."Unsere Klassenolympiade" - ученици осмишљавају нове олимпијске дисциплине и представљају их. 2."Upcycling" - ученици праве нови предмет рециклирањем, објашњавајући корак по корак поступак израде. Подела сведочанстава, књижица, диплома и уверења биће 28. јуна 2024. године за ученике свих разреда. Стручно веће је реализовало све активности према плану рада на 8 редовних и једној ванредној седници.

6.1.3. Извештај Актива за развојно планирање за школску 2023/2024. годину

Актив за развојно планирање је конституисан 29. августа на седници на којој је директорка школе предложила састав актива. Чланови актива су у овој школској години били и том приликом за председника актива одабрана Данијела Моићевић стручни сарадник психолог. Предложен је и усвојен план и програм рада актива. Директорка је скренула пажњу да је развојни план који је важио за предходни период већ истекао и да је потребно што пре приступити изради новог плана, па је тако и одлучено. Констатовано је да је извештај о реализацији предходног Развојног плана урађен и да ће се на основу њега као и свих осталих извештаја који су значајни за процес планирања урадити нови Развојни план. Предвиђено је да нови план обухвата што краћи период како би боље и прецизније планирали, а потребно је узети у обзир и да је директорка школе именована ове године а да при том није до сада радила у овој школи, као и то да координатор актива такође тек од ове године ради у овој школи, а да су и други чланови актива углавном замењени па је адекватније да активности у оквиру Развојног плана обухватају што краћи период. Предложено је и усвојено да се у наредном периоду чланови састају према договору и да кроз радне састанке раде на новом плану а да се кад план буде завршен састану још једном како би продискутовали о свему планираном и евентуално кориговали нешто.

Следећи састанак актива био је 11.09.2023. године и то приликом је коригован и уобличен Развојни план и договорено је његово представљање на седници Наставничког већа, Савету родитеља и Школском одбору и УП. План је урађен за период од 2023/2024 – 2025/2026. године као што је и договорено. Истакнуто је да су се током процеса развојног планирања узеле у обзир информације из различитих извора, и аспеката. Веома су нам значили резултати самовредновања у протеклом периоду, али и савети од стране саветника током увида у протеклим годинама.Узети су у обзир Ивештај о пруженој стручној помоћи из 2021. године, Извештај редовног стручно-педагошког надзора из 2021. године, али директорка је нагласила да нисмо успели да пронађмо извештај спољашњег вредновања који би требало да је био 2014. године. Узимајући у обзир и мишљења и ставове ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице направњена је SWOT анализа и идентификоване области у којим је потребно унапређење. На основу свега наведеног одређене су приоритетне области:

- Програмирање, планирање и извештавање,
- Настава и учење,
- Подршка ученицима,
- Етос,
- Организација рада школе управљање људским и материјалним ресурсима

Уоквиру области одредили смо опште и специфичне циљеве. Поред овог дела који се односи на приоритетне области новим развојним планом су планиране у складу са законом и друге мере за унапређење квалитета а то су:

- Мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
- Мере за унапређење доступности одговарајућих облика и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

- Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
- Мере превенције осипања ученика
- Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета
- План припреме за завршни испит
- План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте
- План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора
- Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика
- План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника
- План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе
- План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Након овог састанка чланови актива су се састали 2. новембра у складу са Планом рада актива и том приликом се дискутовало о резултатима иницијалних тестирања као и акционим плановима унапређења које су наставници урадили током септембра месеца. Констатовано је да анализа резултата на иницијалним тестирањима у електронском дневнику постоји код свих наставника али да би код појединих наставника требала да буде свеобухватнија у смислу анализе по нивоима. Дата је препорука да се убудуће кроз већа договори начин евидентирања иницијалних тестирања, анализе и акционих планова. Такође истакнуто је да се у складу са Развојним планом резултати иницијалних тестирања између осталог узму у обзир код планирања допунске наставе.

Након тога чланови актива су направили акциони план реализације активности предвиђених Развојним планом за ову школску годину. Планом су предвиђени специфични циљеви у оквиру области, њихово остваривање кроз активности, предвиђено је време реализације, начини реализације, критеријуми успешности, извори доказа, али и носиоци активности и учесници који су сарадници

На следећем редовном састанку актива који је одржан 22. јануара 2024. године чланови актива су анализирали реализацију активности предвиђених акционим планом у току првог полугодишта. Дискутовало се о попису школске имовине, стручном усавршавању свих учесника у образовно-васпитном раду, релизацији активности предвиђених Програмом професионалне оријентације где је констатовано да се све реализује у складу са планом, такође се дискутовало и о успеху и дисциплини током првог полугодишта и дата је препорука да се посебна пажња посвети ученицима који имају слабе оцене, односно да буду чешће укључени у допунску наставу.

Следећи редовни састанак је одржан 12. јуна 2024. године и на том састанку су анализирали реализоване активности предвиђене акционим планом активности из ШРП предвиђених за ову школску годину и направљен је извештај остварености акционог плана. Анализрани су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и дата је препорука је да се за наредну школску годину у складу са активностима ШРП стручно усавршавање планира у складу са стварним потребама,

односно у складу са препорукама добијеним током педагошко-инструктивног увида и на основу самопроцене компетенција. Такође важно је узети у обзир и одреднице прописане правилником. Директорка школе је нагласила да је у изради нови Протокол о стручном усавршавању у установи који ће бити донет на Школском одбору током августа и да ће до краја августа сви добити потврде о стручном усавршавању унутар установе како би могли у складу са ШРП да планирају свој професионални развој. Чланови актива су анализирали активности Тима за ПО и закључено је да је овај програм реализован у складу са планом. Током анализе успеха и дисциплине, констатовано је да постоје ученици који имају закључене слабе оцене. За поменуте ученике је направљен план припремне наставе за полагање поправног испита. Наглашено је и да је ове године је 9 ученика понело признање „Вукова диплома“, а за ученика генерације је проглашена Николина Ћеха у складу са Правилником о награђивању. Што се тиче успеха на такмичењима констатовано је да су ученици у протеклој години били веома успешни и да је преко 100 ученика узело учешће на такмичењима која су обухваћена Календаром такмичења и смотри за школску 2023/2024. годину, велики број ученика се пласирао на окружни ниво такмичења, а 9 ученика освојило једно од прва три места на републичким такмичењима. Закључено је да је ова година била веома успешна када су у питању успеси ученика на такмичењима. Чланови су на крају направили предлог извештаја о раду актива и договорено је да председник актива уобличи. Такође је договорено да се План рада актива за следећу годину уради у августу, а такође и Акциони план активности предвиђених ШРП за наредну школску годину. Што се тиче новог плана Актива предложено је да се унапреди у смислу да садржи аспекте који се односе на актиности из акционог плана за текућу школску годину како би се што адекватније пратила реализација истог.

Извештај поднео председник Актива за развојно планирање:
Данјела Моићевић, стручни сарадник психолог

6.1.4. Извештај стручног актива за развој школског програма

Чланови Актива за развој школског програма су одржали у протеклом периоду четири седнице; две седнице у првом полугодишту -септембар и јануар и две седнице у другом полугодишту-април и јун.
Прва седница је одржана у септембру. Сви чланови Актива су били присутни ,поднет је извештај за предходни период, који је усклађен са Школским развојним планом. Донет је план рада Актива и извршена подела задужења међу члановима; као и упознавање наставног особља са планом активности истог. Утврђене су активности везане за праћење новина и измена у наставном плану и програму и њихова интегрисања у ШП.

Друга седница је одржана у јануару. Сви чланови су били присутни. Извршена је анализа спроведених активности везаних за ШП на крају првог полугодишта. Анализирана је реализација плана и програма као и успех и дисциплина ученика за прво полугодиште;наставни план је реализован. Кроз табеларни преглед разредне старешине су унеле податке о успеху и дисциплини ученика. Чланови Актива су праћењем наставног плана и програма закључили да је у септембру дошло до измена у Правилницима који се тичу I, V, VI, VII, VIII разреда. Анекси школског програма су усвојени на седници ШО. Кроз табиларне прегледе са овим изменама су упознати наставници разредне и предметне наставе.Уместо члана Актива-Сретка Клачара,наставника историје,који је отишао у пензију,нови члан је Александар Тошић.

Трећа седница одржана у априлу. Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода као и реализација наставног плана и програма. Урађен је извештај о избору уџбеника за наредну школску годину ,који су наставници разредне и предметне наставе благовремено доставили директору школе.Каталог уџбеника се налази на сајту.

Четврта седница одржана у јуну. Чланови Актива су констатовали да није било новина и измена у наставном плану и програму.Наставни план и програм је делимично реализован. Штрајк просветних радника 16.5.2024-четвртак, часови нису реализовани па је због тога мањак часова из појединих предмета. Чланови Актива редовно ће пратити новине и измене наставног плана и програма и благовремено обавештавати наставно особље.

Координатор тима
Славица Аврамовић

6.1.5. Годишњи извештај Тима за самовредновање

На почетку школске 2023/24. године тим за самовредновање је извршио анализу извештаја самовредновања претходне области (Етос) у сарадњи са стручнима ктивом за развојно планирање, узимајући у обзир развојне циљеве и активности предвиђене школским развојним планом.

На основу анализе при којој је узет у обзир Правилник о стандардима квалитета рада установе, као и Смернице Министарства просвете за почетак образовно васпитног рада, тим је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање урадио акциони план области Етос и ревидирање акционог палана области Подршка ученицима. како би били усклађени са упутствима планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима.

Као полазна основа при изради акционог плана за унапређење области Етос узети суподаци и закључци добијени у поступку самовредновања и предлог мера за унапређивање квалитета рада на основу процене присутности појединачних индикатора у оквиру стандарда квалитета.
Предлог мера за унапређивање квалитета рада се односио на унапређење међуљудскиходноса, функционисањасистема заштите од насиља, сарадње у школинасвимнивоима и иновација у наставној и васпитно-образовној пракси.
Тим за самовредновае је у току школске 2023/24. године вршио координацију и праћење остваривања Акционог плана за унапређење. У току године реализоване су активности Акционог плана за област Етос на нивоу предвиђених препорука:
Унапредити међуљудске односе кроз:

- Урађен Правилници који регулишу доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих;
- Организовано и реализовано иницијално процењивање адаптације новопридошлих ученика и ученика петог разреда на нову средину и планирање мера подршке са наставницима и ученицима;
- Организовани часови тимске и међупредметне наставе приликом организовања тематске недеље на почетку године, у склопу обележавања Дечје недеље, обележавања важних датума, организовања тематских дана у оквиру „Вукових дана“ и амбијенталне наставе, у оквиру обележавања Дана борбе против вршњачког насиља, планирани и реализовани тематски угледни часови у склопу педагошко-инструктивног надзора, организовани тематски часови за обележавање Савиндана на почетку другог полугодишта. Међупредметна и тимска настава је организована на нивоу предмета: Српски језик, географија, музичка култура, ликовна култура, математика, биологија, информатика, грађанско васпитање верска настава, историја, дигитални свет, информатика, природа и друштво, као и кроз активности обогаћеног једносменског рада: Живети заједно, школски радио, креативне радионице, драмска радионица, занимљива биологија.

- Организоване манифестације и програми на нивоу стручних већа за области предмета и стручног већа за разредну наставу и тимова приликом организације активности Дечје недеље, обележавања Дана сектора за ваннредне ситуације, обележавања Дана школе, организације тематских дана прве тематске недеље, Савиних дана, међународног дана жена, Дана розе мајица, У оквиру обележавања Недеље сећања и заједништва, обележавања Дана науке, међународног дана толеранције.

Унапредити систем заштите од насиља кроз:

- Организовани родитељски састанци на којима је презентована платформа „Чувам те“ и начин коришћења платформе као и кроз обуке запослених и родитеља на платформи. Кроз Онлајн обуку за рад на платформи Чувам те у септембру 2023.
- Организована трибина са предавчима из разних сектора на тему Безбедност на интернету
- Организовано предавање вршњачког тима за превенцију поводом обележавања дана борбе против вршњачког насиља
- Организовае превентивне активности и тематске радионице на тему другарства и заједништва у склопу обележавања Недеље сећања и заједништва
- Организован спортски дан на школским теренима

Повећати ниво сарадње на свим нивоима кроз:

- Планиране заједничке активности стручних и саветодавних органа школе.

Повећати учешће родитеља у животу и раду школе кроз:

- Укључивање родитеља у манифестације приликом обележавање Дечје недеље, обележавање дана сектора за ваннредне ситуације, обележавање Вукових дана, реализацију спортских дана са предшколском установом „Невен“, обевештавање о свим манифетацијама школе и у којима школа учествује
- Укључивање родитеља приликом организације и реализације хуманитарног васкршњег базара
- Укључивање родитеља у хуманитарне акције прикупљање новогодишњих поклона за децу са Косива и Метохије, прикупљање наставних, дидактичких и игровних материјала за децу у продуженом боравку у склопу активности Дечје недеље; прикупљање поклона за децу у Удружењу МНРО у склопу обележавања Дечје недеље, а у складу са Смерницама -подстицање и развој емпатије, солидарности и међугенерацијске подршке.
- Укључивање родитеља у активности обележавања Недеље заједништва

Повећати примену иновација у наставној и васпитној-образовној пракси кроз:

- Реализовано интерно и екстерно стручно усавршавање запослених о чему је сачињен извештај стручног усавршавања на нивоу тима за професионални развој.
- Извршена набавка дигиталне опреме-пројектори за све учионице, набавку белих табли
- Набавка интерактивних табли за учионице
- Опремљена лабораторија за наставу хемије и физике
- Опремљена учионица за технику и технологију
- Опремљен виртуелни кабинет информатике са потпуно новом информатичком опремом.
- Опремљен нови информатичког кабинета уз подршку Телекома, у оквиру пројекта мтс „Стварамо знање“
- Организовано и спроведено истраживање у циљу унапређења образовних решења и развијања иновативне праксе, а кроз анкетирање родитеља и ученика о квалитету наставе.
- Израђен акциони план на основу добијених података на нивоу стручног актива за развојно планирање.

✓ У складу са Смерницама ревидиран је и план области **Подршка ученицима** и реализоване активности Акционог плана на нивоу следећих препорука:

Унапредити лични, професионални и социјални развој ученика кроз:

- Увођење и реализацију активности обогаћеног једносменског рада за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација) – радионице програма „Школа без насиља“-вршњачки тимови; психолошке радионице.
- Усклађивање понуде ваннаставних активности са интересовањима ученика (урађене анкете на почетку школске године).
- Повећање индивидуализованог приступа на часовима наставе путем примене знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе” (Модул 2).
- Планирање обуке за наставнике за унапређење система подршке за ученике са изузетним способностима- „даровито дете у разреду од скривеног талента до ИОП-а 3“ и учешће у обуци од стране директора школе.

Тим је урадио План самовредновања за школску 2023/24. годину. Одређена је област вредновања-Организација рада и управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру плана утврђена је динамика, носиоци активности, извори доказа, методологија рада, технике и инструменти којима ће се утврдити присутност сваког индикатора у оквиру свих стандарда Правилника о квалитету рада установе. За сваки индикатор понаособ предвиђени су наведени елементи у истраживању, као и време реализације.

Предвиђене су циљне групе где ће се вршити истраживање за сваки индикатор посебно. Затим се приступило изради инструмената (гугл упитници) у складу са Правилником. Анкетирани су ученици, родитељи, школски одбор и наставници. Након спроведеног анкетирања приступило се обради података и анлизи добијених резултата који су касније послужили за израду годишњег извештаја тима.
Реализовање извештавање о добијеним резултатима на нивоу наставничког већа.
Анализа добијених података је урађена у сарадњи са стручним активом за развојно планирање.
У јуну месецу је урађен Извештај самовредновања за школску 2023/24. годину са предлозима мера, као и Акциони план унапређења за област Организација рада, у односу на мање присутне индикаторе одређених стандарда, тј. оне који имају мањи ниво остварености. Акциони план такође урађен на основу заједничке анализе са стручним активом за развојно планирање.
Тим је у протеклој години анализирао Извештај редовног стручно-педагошког надзора који је обављен од стране саветника Школске управе и у складу са мерама препоруке и у сарадњи са стручним активом за развојно планирање урађен је Акциони план за унапређење у складу са наложеним мерама.
Тим је у протеклој години реализовао активности предвиђене годишњим планом рада.
На крају школске године Тим је урадио Годишњи извештај о раду уз евалуацију рада током године.

Координатор Тима за самовредновање:
- Маријана Бјелић-

6.1.6. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Годишњи извештај рада тима урађен је на основу Стандарда вредновања рада школе и то кроз области:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.
-У току школске године донет је анекс школског програма са програмима који су недостајали у постојећем, али и са допунама у наставном плану.
- У току школске године донет је ивештај о реализацији Развојног плана за претходних 5 година.
-Донет је нови Развојни план установе на период од 3 године.
- Годишњи извештај рада је усвојен до 15. септембра
-Годишњи план рад школе је донет на основу Школског програмаи рРазвојног плана установе
-Глобални, годишњи и оперативни планови наставника се налазе у електронском облику на гугл диску.
-Тимови и активи су формирани на основу решења директора и своје евиденције воде у свекама тимова.
- На почетку школске године усвојени су распореди часова редовне наставе, ваннаставних активности као и активности обухваћене пројектом ОЈР, сви се налазе наогласним таблама школе, као и планови сарање са родитељима и дани отворених врата.

-ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

На почетку школске године су урађени састанци на нивоу разредних већа где се разговарало о индивидуализацији и плановима подршке, за сад у нашој установи имају урађени планове за ученике који раде по ИОП1 И ИОП2, оно што је недостатак био па се унапредио пред крај школске године да су урађени и Програм комезативних планова као и Програм подршке даровитој деци.
У току школске године на нивоу већа реализован је велики број тематсих дана, пројеката у настави, амбијенталних настава, као и сарадња са великим бројем локалних заједница, што се налази у извештајима стручних већа.
На крају школске године одређени су и критеријуми оцењивања на нивоу разреда и предмета.
Формативно оцењивање на почетку школске године је било непотпуно, али за иста су била организована вебинари на нивоу установе, што се унапредило пред рај школске године.
У току школске године била је и релизација часова из угла ученика-ученицима, међувршњачка сарадња предметна-разредна настава, али и срдњпшколци и родитељи су били у улози наставника.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

На почетку школске године су рађена иницијална тестирања ученика, где је рађена анализа и акциони план за реализацију истог.

У току месеца новембра на основу извештаја Завода са завршног испита, али и анализу наставника на нивоу разреда и одељења рађена је анализа и акциони план.

Урађен је и реализован план припремне наставе за ученике осмог разреда

Подршка ученицима за остваривање својих постигнућа дата је и кроз часове допунске и додатне наставе, што се најбоље види кроз постигнућа ученика на такмичењима и завршном испиту.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Подршка ученицима је била изражена у току школске године кроз низ пројеката у којима школа учествује: Једносменски обогаћени рад, Свако дете има право да одраста здраво, Вештине адолесценције, Школа за бољи квалитет ваздуха, Стварамо знање, Талис...

Подршка ученицима се огледала и кроз психолошке радионице које су имали од стране психолога школе, нарочито у првом и петом разреду, каои предавања родитељима на тему адаптације ученика на нову средину и организацију рда.

Подршка ученицима се огледалаи кроз сарадњу са Центром за социјални рад, предавањима из Дома здравља, предавања од стране представнивницима МУП-а, Канцеларије за младе...

Ученици су у току школске године били заинтересовани за реализацију разних активности које су радо посећивали, али за неке су и сами били иницијатори, нарочито представници Учениичког парламента, за декорацију школе за Новогодишње празнике, Савиндан и Васкршњи базар, као и хуманитарне акције за децу Косова и предшколску установу Невен

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

Успостављени су добри међуљудски односи. и доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих, сходно томе у току школске године донето је пар правилника.
За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције, исте су биле изражене у току месеца новембра када је био и појачан рад у одељењу предметне наставе.

.Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу како на страницама школе, сајту, тако и на локалној телевизији, ау току ове школске године наша школ је била три пута представљена у Просветном прегледу – као пример добре праксе.
Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе, што ученици раде свакодневно кроз активност Школски радио.
У школи се примењује интерни систем награђивања ученика, што је уређено правилником школе.
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе, како крз ваннаставне активности тако и кроз сарадњу са децом других одељења.
У школи функционише систем заштите од насиља, што је у току летњег распуста урађен СОС систем, али исто тако и радионице које постоје у оквиру овог тима и које се реализују једном седмично, продукте рад могу се видети на паноима школе.
У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа, али исто тако и подршка у раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.
Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности, па често можемо видети активности у школи у којима су укључени и други актери и организатори који су ван наше установе.
У току школске године се реализују истраживања на нивоу установе на тему насиље, квалитет рада установе и задовољством рада установе где су испитаници ученици и родитељи на основу чега се раде акциони планови како би се унапредио рад установе.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе, обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких средстава али и набавку нових наставних средстава.
Школа има добру сарадњу са осталим школама што се огледа у реализацији ваннаставних активности, али и са другим институцијма у нашој општини.
Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

6.1.7. Извештај тима развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тима за развој међупредметних компетенција предузетништва за школску 2023/24. годину радио је у следећем сасатаву:
1.Станојевић Виолета, професор разредне наставе, председник
2. Ратковић Сања, представник родитења, члан
3.Планинчић Јадранка, директор, члан
4.Ћеха Николина, представник ученичког парламента, члан
5.Зековић Тарик, представник ученичког парламента,члан
и представници стручних већа.

Стручни тима за развој међупредметних компетенција предузетништва за школску 2023/24. годину имао је пет састанака на којима је разматрао све тачке дневног реда и доносио закључке у вези са њима, што је и документовано записницима.
У току ове школске године ученици млађих разреда су учествовали у бројним активностима у школи, али и у активностима локалне заједнице. Стручно веће млађих разреда организовало је бројне активности у школи. Обележили смо Дечју недељу, Дан школе, Дан Светог Саве, Дан розе мајица, Светки дан особа са Дауновим синдромом, Светски дан особа са аутизмом, Дан жена, Дан планете Земље, празнике Бајрам и Васкрс, као и Недељу сећања и заједништва. Ове шклоске године смо остварили добру сарадњу са друштвеном средином и локалном самоуправом, како у првом полугодишту, тако и током другог полугодишта. Сарадња је остварена са: Градском библиотеком, МУП-ом и Ватрогасном службом кроз предавања њихових службеника о безбедности деце на Часовима одељенског старешине; са Дечијим вртићем "Невен" кроз разне активности са њиховим предшколцима; са Градском православном црквом учешћем у хуманитарном прикупљању пакетића за децу КиМ , као и калиграфијом; са Гимназијом кроз посету "Планетаријума" и изложбама локалних сликара; са Спортским савезом кроз учешће у такмичењима атлетике и мини атлетике, Кросу РТС-а и Спортским играма младих у игри "Између две ватре", тркама на 60 метара и фудбалу; са Домом културе кроз гледање позоришне представе "Нака- супербака". Изузетна сарадња је остварена са Агенцијом за безбедност саобраћаја, како на општинском нивоу, тако и на нивоу Републике Србије.

Стручно усавршавање је и ове године остваривано учешћем на on line семинарима и вебинарима. За све успешно завршене семинаре учитељице су добиле сертификате. Радо се одазивамо свим вебинарима и семинарима у вези нашег стручног усавршавања, тако да смо у обавези да попунимо табеле и доставимо Тиму за вредновање нашег рада, односно стручног усавршавања.
-*Онлајн вебинари:
- Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак;
- „Једнаке шансе за све“- превазилажење изазова инклузивног образовања;
-„Како израдити критеријуме оцењивања“
*Онлајн семинари:

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења;
- Дигитална учионица, дигитално компетантан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала ;
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет у 1, 2, 3. И 4. разреду.
- -Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења;
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године на платформи „Пасош за учење- ШКОЛЕ“;
- „Професионални развој наставника и стручних сарадника- стицање звања“.)

Наставници наше школе су организовали угледне часове, тематске дане и пројектну наставу што је све документовано кроз записнике стручних већа.

Учитељи 4. разреда и наставници су одржали све часове које су планирали што је такође документовано кроз записнике одељенских већа.

Како у млађим тако и у старијим разредима одржано је низ активност које су усмерене на развој међупредметник компетенција које су детаљно документоване кроз записнике Тима и Стручних већа.

Оно што треба нагласити је да су све међупредметне компетенције биле заступљене како у настави тако и у ваннаставним активностима.

Тим ће наставити да планира и реализује све активности које се односе на унапређење рада школе и побољшања сарадње међу наставницима и укључивање ученика и родитеља као равноправних субјеката у процес образовања и васпитања.

Анализом годишњих и оперативних планова за школску 2023/24. годину утврђен је велики број могућности за реализацију заједничких активности које могу утицати на развој међупредметних компетенција. Договорено је да у складу са потребама, наставници и учитељи договоре своју сарадњу у складу са датумима и активностима које су планиране Годишњим планом рад школе у оквиру програма Друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности, јер су се сви сложили да су овим програмом обухваћене активности које се односе на свих 11 кључних међупредметних компетенција:
1.Компетенције за учење
2.Одговорно учешће у демократском друштву
3.Естетичка компетенција
4. Комуникација
5.Одговоран однос према околини

6.Одговаран однос према здрављу
7.Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
8.Рад са подацима и ингформацијама
9.Решавање проблема
10.Сарадња
11.Дигитална компетенциј
У току друге седмице школске године реализован је тематска недеља у оквиру које је обрађено више тема, а неке од њих у разредној настави су: Упознајмо свет кроз игру, Моја школа је мој други дом, Ми смо деца целог света и У туђим ципелама, а ученици предметне наставе су реализовали теме: Када кажем другарство, мислим на...., остварена међуптредметна повезаност (историја, географија, грађанско и верска настава) у склопу теме Ми смо деца једног света, а тематском наставом из предмета биологија кроз тимски рад и сарадњу обрађене су теме Упознајмо грађу људског тела и Упознајмо грађу ћелије. Тематска недеља је завршена радионицама на тему ,,Кад се мале руке сложе“.
У току месеца **септембра** су реализоване следеће активности усмерене на развој међупредметних компетенција:
-Амбијентална настава Прибојска Бања-термални извори, Манастир СВ. Никола и посета ризнице,
-Ученици узели учешће нха ликовном конкурсу ,,Буди и ти херој“ и учествовали у завршној активности поводом обелажавања Светског дана сектора за ванредне ситуације,
-Поводом обележавања Дана српског јединств, слободе и националне заставе током тематског дана ученици узели учешће у различитим активностима (радионице, презентације, предавања, квизови знања),
-Учешће у манифестацији ,,Корак ближе здрављу“ поводом обележавања Дана пешачења
-Кроз заједне активности из предмета: немачког, руског и енглеског језика обележен Европски дан језика, а као завршна активност реализована пројекција немачког филма ,,Царево ново одело“,
-Ученици узели учешће у 14. по реду Европској ноћи истраживача, која је ове године реализован по слогану ,,Светлост науке“.у холу Гимназије -Прибој у сарадњи са факултетом за Физичку хемију Београд .Наши ученици са наставником хемије Амром Рустемовић су учествовали у извођењу експеримената.
У току месеца **октобра** су реализоване следеће активности усмерене на развој међупредметних компетенција:
- Обележавање Дечје недеље кроз следеће активности

*хуманитарна акција ученика разредне наставе намењена деци из ПУ Невен, „Добра играчка- добро дело“ -Ученици од 1- 4. разреда су поклонили своје „вишак“ играчке деци Дечјег вртића „Невен” и деци у МНРО Прибој.

*хуманитарна акција ученика предметне наставе у сарадњи са УП намењена деци продуженог боравка,

*посета Градској библиотеци и дружење са песницима нашег краја, „Породица темељ друштва“ – Посета Градској библиотеци,дружење са дечјим песницима Исметом Чивгином, Мајом Димитров и Саром Кнежевић.

*спортски дан са другарима из ПУ Невен-будућим првацима, „Мостови међу генерацијама“ – Штафетне игре деце предшколске групе Дечјег вртића “Невен” и ученика од 1. до 4. разреда у дворишту Школе.

*посета ученика трећег разреда удружењу МНРО,

*радионица ученика 5. и 6. разреда из предмета српски језик и ликовна култура на тему ,,Велико срце деце“,

*свечана приредба ,,Пријема првака у Дечији савез“ – „ Велико срце деце Србије- Слагалица пријатељства“ – Пријем првака у Дечји савез Србије и подела Добродошлица и беџева сваком прваку удвориште Школе уз музику и подршку другова од 2- 4. разреда.. Сви ученици од 1-4.разреда су образовали срце и фотографисали се.

*учешће ученика 6. разреда на курсу ,,Роботика и кодирање“ реализованог у регионалном иновационом стартап центру Прибој,

*посета УП Омладинском центру Прибој у оквиру теме ,,Међугенертацијска сарадња“

- Учешће у радионици ,,Боља енергија за бољу будућност“, ученици осмог разреда присуствовали радионицама у оквиу пројекта ,,Боља енергија“ америчке агенције за мерђународни развој општине Прибој,
- Обележен Светски дан учитеља кроз ванастаквне активности,
- Посета слаповима Сопотнице у општини Пријепоље у сарадњи са ПД ,,Љесковац“
- Ученици првог и другог разреда у продуженом боравку 25. октобар, обележили Дан јабуке.

У току претходног периода су реализоване активности из пројекта ,,Обогаћени једносменски рад“, где смо имали велико интересовање ученика за свих 16 активности које су ученицима омогућиле да након редовних школских активности своје слободно време проведу квалитетно, развијајући своје међупредметне компетенције.

Обележени Вукови дани, поводом обележавања Дана школе реализоване су активности:

- спортска такмичења у коме су узели учешће свих основних школа,
- уметничке радионице и дружење са предшколцима и израда мото школе,
- тематски час посвећен животу и делу Бранислава Нушића, који је реализован тимским радом уз међупредметну повезаност српског језика, математике и географије,
- израда честитке поводом Дана школе на микробитовима у оквиру информатичке секције,
- организовано књижевно-поетско вече ,,Живет заједно“ уз учешће ученика УП из других школа,
- организована завршна приредба поводом Дана школе у организацији драмске радионице и ритмичке секције,
- учешће ученика на ликовном и литертарном конкурсу поводом Дана школе,

-Учешће у културно-уметничком програму у организацији Дома културе Пиво Караматијервић.

-Обележавање Међународног дана толеранције.

-Обележавање Међународног дана солидарности кроз учешће у хуманитарној акцији ,,Сви за Космет“.

-Обележавање новогодишњих празника:

- израда укарсних предмета и украшавање школских просторија,
- организација представе ,,Потера за Деда Мразом“, за предшколце и припрема поклона за њих,

- посета ученика млађих разреда ПУ Невен и гледање новогодишње представе,
- прављење украсних макета и предмета на часовима технике и информатике.

-9. децембра ученици другог разреда у организацији Србијашуме посетили Водену пољану са неазборавним активностима и дружењем на снегу

Јануар

- Обележавање школске славе Савиндан кроз тематску недељу ,,Савин дан“ (кроз наставне и ванаставне активности, као и акитивности ОЈР и8 Продуженог боравка)

*ликовни и литерарни конкурс

*презентација, асоцијација и едукативни квизовио животу Светог Саве

*кроз реализацију ЧОСа одељењске старешине су се бавиле темама правих вредности као што су: човекољубље, прихватање, разумевање...уз поделу слатких пакетића припремљених од стране школе,

*организована завршна приредба у част Св. Саве за родитеље и пријатеље школе

*на дан Светог Саве у пратњи директора школе и вероучитеља присуствовали јутарњој литургији, као и програму у цркви после реализације исте,

*ученици секције хор и фолклор учествовали на Светосавској академији у организацији Епархије Млешевске у Дому културе Пиво Караматијевић

Фебруар

-Организовано интерактивно предавање за ученике виших разреда поводом Дана сигурнијег интернета у сарадњи са Канцеларијом за младе Прибој, Домом здравља и МУПа

-Реализована посета мобилног планетаријума у Гиманазији Прибој са предметним наставником географије и учитељима.

-Обележен Дан розе мајица, Дан борбе против вршњачког насиља, кроз презентацију и интерактивно предавање од стране Вршњачког тима

-Обележен национални дан књиге учершћему акцији ,,Читајмо гласно“

-Обележен Дан жена, 8. март, кроз креативне радионице и израду зидних новина ,,Знамените жене Србије“, као и израде макета и честитки на часовима технике и информатике.

Март

У току месеца марта обележен Дан екологије кроз обележавање:

*Међународни дан енергетске ефикасности

*Међународни дан река

*Светски дан вода

*Светски дан шума

-Тимским радом уз међупредметну повезаност биологије-географије-физике и хемије реализована пројектна настава са ученицима предметне наставе, као и посета Фабрици за пречишћавање воде и ХЕ ,,Потпећ“ и ,,Бистрица“.

-Ученици млађих разреда кроз уметничке радионице обрадили тему ,,Околина и реке какву сва деца желе“
-Организована шетња у природи , пешачење узн обилазак околних видиковаца, на релацији Прибој –Бић
-У склопу тематске наставе обележен Међународни дан броја пи
-Обележен Међународни дан особа са дауновим синдромом
-Учешће у Лимским вечерима дечје поезије
-акција ,,Заврни рукаве“ у којој су узели учешће ученици наше школе у чишћењу обла и шеталишта поред Лима

април

-Светски дан особа са аутизмом кроз радионице на ЧОСу
-Организована активност у сусртет Бајраму кроз тимски рад учени8ка који похађају активност,,Живети заједно“ и предмет ,,Босански језик са пелементима националне културе“
-Обележен Дан сећања на Доситеја Обрадовића, ктроз наставу српског језика и књижевности у корелацији са историјом, ау млађим разредима кроз приказивање кратког филма ,,Возљубљени учерници“
Посебна пажња се посветила развоју предузетничких компетенција, што је закључено да на основу целог месеца марта била заступљена пројектна настава из различитих предмета (БИОЛОГИЈА, ГЕОГРАФИЈА, ФИЗИКА, ХЕМИЈА И МАТЕМАТИКА“), као и реализација две веома важне манифестације у којима се ученици активно учествовали као организатори и реализатори истих ,,Дан розе мајица“ и ,,Обележавање Међународног дана особа са дауновим синдромом“.
-Посета Дому културе Пиво Караматијевић и гледање представе ,,Где је нестао Петар Пан“
-Обележен Дан планете Земље уз тематску наставу предмета географије
-Обележавање Васкрса кроз организацију хуманитарног базара, као завршна активност креативних радионица израде различитих предмета и калиграфије.
-интерактивна представа о вршњачком насиљу ,,Нака Супербака“

мај

-Обележена недеља Сећања и заједништва кроз низ активности:
*ликовни конкурс за ученике разредне наставе на тему ,,Другарство“,
*завршна активност у оквиру пројекта наставе биологије ,,Постављање кућица и хранилица за птице“
*оплемењивање школског простора у оквиру ликовних радионица
*тематска настава у оквиру историје и географије на тему ,,Развој толеранције према другим културама, уверењима и обичајима“
*учешће ученика на окружном такмичењу рецитатора у Косјерићу,
*ученици другог разреда посетили изложбу ,,Објеката из циклуса Србија“ Драгана Нешића у Гимназији Прибој

јун

*промација књиге ,,Дружина из предграђа“ од Оливере Ковачевић

*Завршне приредбе ученика 4. разреда
*приредба на школским теренима, где је на школској бини представљен рад активности у оквиру ОЈР
*Ученици четвртог разреда присуствовали завршној приредби предшколаца у ПУ „Невен“
*Државно такмичење ученика другог разреда „Пажљивкова смотра“, пријем организатора и додела поклона ученицима
*учешће ученика информатичке секције и активности „Време је будућност, роботика, информатика и савремене технологије“ у организацији Матурске вечери и припреми филма за осмаке, живот у нашој школи

Консатовано је да што се тиче компетенција развоја предузетништва да је ово био најпродуктивнији период током ког су ученици имали низ активности:
*креативне радионице током којих су израђивали различите предмете,
*радионице калиграфије
*продукте свог рада са ових радионица су представили на продајној изложби хуманитарног карактера поводом обележавањеа Васкрса
*завршне активности поводом обележавања недеље Сећање и заједништва из предмета биологија, историја и географија
*пројекат у настави математике током ког су ученици направили план и осмислили прорачун за реализацију излета на релацији Прибој – Мокра Гора - Стопића пећина- Ел пасо –Прибој а завршна активност је планирана почетком школске године,
*ученици који похађају активност ОЈР „Време је будућност, роботика, информатика и савремене технологије су осмислили и креирали видео садржај којим је представљена рекапитулација осмогодишњег приода који су ученици провели у овој школи, као и вид споменара који је прослеђен ученицима који су завршили осми разред.
*ученици осмог разреда са одељењским старешинама су током месеца маја и јуна учествовали у целокупној организацији прославе завршетка основног образовања. Они су осмислили плана активности којим су предвидели активности, временску динамику, људске и материјалне ресурсе.

Координатор: Виолета Станојевић

6.1.8. Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Годишњи извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/24. годину

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у току првог полугодишта урадио план и програм рада за школску 2023/24. годину са предвиђеним активностима, динамиком и начином реализације.
Урађена је анализа и упознавање нових чланова тима са Програмом превенције свих облика насиља и мерама интервенције. Реализовано је праћење реализације програма превенције на нивоу установе. Анализиране су претходне активности превенције и ефекти који су постигнути реализацијом истих. На основу анализираних активности испланиране су и нове активности и мере превенције у сарадњи са стручним активом за развојно планирање и у складу са активностима Развојног плана, као и у складу са Извештајем о самовредновању и акционим плановима унапређења области Етос и Подршка ученицима.

Тим је реализовао праћење превентивних активности, наставних и ваннаставних као и активности обогаћеног једносменског рада, а које су предвиђене Годишњим планом рада школе.
На почетку школске године су реализованемере превенције у складу са Смерницама Министарства просвете о организацији образовно-васпитног рада, кроз тематске часове, радионице са ученицима на теме: поштовања, сарадње,уважавања,солидарности….Током прве наставне недеље у школи је организована тематска настава са радионицама и другим активностима усмереним ка неговању емпатије, вредностима међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости;
Тематски дани су осмишљени кроз међупредметну повезаност и кроз активности предложене од стране ученика. Реализоване су различите тематске радионице у првом и другом циклусу, а у складу са препорукама Министарства просвете.
Реализована је, такође, и амбијентална настава у нижим и вишим разредима кроз упознавање са културно историјским вредностима и археолошким налазима.
У школској 2023/24. години обогаћена је понуда ваннаставних активности у склопу пројекта Обогаћеног једносменског рада. Уведене су ваннаставне активности у складу са интересовањима ученика, а у циљу унапређења превентивних активности и јачања васпитне улоге школе и повећања безбедног окружења за ученике.
У протеклој школској години започета је реализација нових превентивних активности у склопу обогаћеног једносменског рада. Једна од њих су психолошке радионице које обрађују разноврсне теме које омогућавају ученицима да оснаже и боље упознају себе и друге, науче како да препознају сопствене и туђе емоције, да се суочавају са различитим ситуацијама, прихвате на прави начин промене које прате развојни периоди али и да препознају и адекватно реагују на насиље.
У склопу прорама обогаћеног једносменског рада у школи је почела
реализација Пројекта „Школа без насиља“, крозедукацију и оснаживање вршњачких тимова. Пројекат је усмерен на развој школе као сигурне и подстицајне средине кроз креирање заштитних мрежа и превенцију насилних облика понашања.

Ово је једна у низу превентивних активности на превазилажењу насилног понашања у школи, усмерена на развој социјалних вештина и емпатије код ученика.
Радионице су реализоване у склопу Програма превенције и Развојног плана школе.
Пројекат Школе без насиља реализовали су: школски психолог и педагог.
Вршњачки тим за превенцију насиља је поводом обележавања Дана розе мајица припремио презентацију и интерактивно предавање за остале ученике школе, где су чланови тима говорили о томе шта је то вршњачко насиље, који су његови облици, како да их избегнемо и коме да се обратимо ако до њега дође.
У припреми предавања су учествовали и ученици који похађају грађанско васпитање у вишим разредима.
Реализовано је праћење реализације и свих осталих активности обележавања међународног дана борбе против вршњачког насиља од стране тима за заштиту. На нивоу свих разреда одржане су креативне и едукативне радионице на тему превенције насиља.

Тим је пратио реализацију и других превентивних активности обогаћеног једносменског рада у току године, као што је Планинарство и боравак у природи. У склопу ове активности обележен је Дан пешачења у сарадњи са Планинрски друштвом „Љесковац“ и родитељима ученика.
Манифестација Дан пешачења је ове године ралізована под слоганом КОРАК БЛИЖЕ ЗДРАВЉУ!
Драмска радионица школе је припремила представу за будуће ученике, предшколце Предшколске установе „Невен“.
Са предшколском установом је организована сарадња у оквиру обележавања Дечје недеље кроз посету ученика школе предшколцима и организацију заједничког спортског дана ученика и деце из „Невена“.

Тим је пратио реализацију активности „Живети заједно“ обогаћеног једносменског рада, која је уведена у школској 2023/24. години као једна од превентивних активности, а која има за циљ неговање богатства различитости: како у култури, традицији тако и вероисповести и развој позитивних вредности иставова код ученика, уважавање и поштовање једних према другима уз неговање толеранције, традиције и слоге. Ученици су, поводом верског празника Бајрама, а у оквиру наведене активности, одржали књижевно музичко вече посвећено промоцији толеранције, поштовањатрадиције и разбијања предрасуда.

У склопу програма превенције организоване су активности у оквиру Дечје недеље, различите хуманитарне акције и радионице које промовишу позитивне вредности.

У току школске године реализована су предавања и радионице за ученике у склопу пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ као вид превентивног програма који заједно ралізују Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова. Циљ је подизање свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавања различитих видова насиља и дискриминације, усвајања стратегија за помоћ другима у невољи и вештина

ненасилног решавања конфликата, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи, подршке и заштите, као и усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.
Програм превенције је реализован и кроз наставне активности- међупредметну наставу и вршњачку едукацију приликом реализације тематских часова у вишим разредима у току првог полгодишта; пројектне наставе у склопу предмета Дигитални свет у 4. разреду; кроз организацију диференциране наставе као примене знања стечених у току обуке "Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе" , а у склопу Пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно" , у који је школа укључена.
Активности превенције су реализоване и кроз часове одељењског старешине, како у разредној , тако и у предметној настави.
У складу са планом часова одељењског старешине обрађене су различите теме кроз радионице и предавања.
У септембру месецу је одржана обука за примену платформе „Чувам те".
Тим за заштиту је пратио реализацију активности појачаног васпитног рада у одељењу 7.-2 , а у циљу превенције насилних облика комуникације и унапређивања односа и климе у одељењу.
Након завршетка реализације појачаног васпитног рада извршено је праћење ефеката одржаних активности и закључено да су активности појачаног васпитног рада имале позитиван ефекат и да је дошло до унапређења климе и односа у одељењу 7.-2.

У новембру месецу школа је укључена у реализацију пројекта „Вештине за адолесценцију", који је препоручен од стране Министрства за превенцију насиља
Представници школе су учествовали у обуци за примену радионица LionsQuest програма-Вештине за адолесценцију.
У другом полугодишту реализоване су радионице „Вештине за адолесценцију", чија је реализација праћења од стране чланова тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.
Тим за заштиту је у току школске године реализовао своје активности и кроз сарадњу са ученичким парламентом школе, путем обележавања Међународног дана безбедности деце на интернету, као и поводом обележавања међународног дана борбе против вршњачког насиља. Ученички парламент је организовао трибину под називом -безбедност на интернету, у циљу унапређења превенције дигиталног насиља и подизања свести код ученика о безбедном понашању у online окружењу.
У организацији трибине учествовала је педагог школе, Маријана Бјелић.
Гости трибине били су: Софија Обрадовић - координаторка Канцеларије за младе Прибој; Данило Гаровић-психолог у Дому здравља Прибој и Адиса Аговић- испред Полицијске станице у Прибоју.
Трибина је осмишљена као интерактивно предавање за ученике виших разреда у сарадњи представника различитих институција и Ученичког парламента школе.
Прилог о трибини доступан је на хроници телевизије Прибој:
https://youtu.be/VaRYkO4ZIZM?feature=shared

Чланови ученичког парламента су учествовали у организацији предавања поводом „Дана розе мајица“ у сардњи са вршњачким тимом школе и ученицима који похађају грађанско васпитање.
Чланови тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су координирали и пратили реализацију наведених превентивних активности.
У протеклој школској години извршено је праћење реализације пројекта „Свако дете има право да расте здраво“, као још један вид повећања нивоа превенције кроз активности физичког и здравственог васпитања ученика.
Тим за заштиту је, сходно одлуци Министарства просвете, урадио план обележавања „Недеље сећања и заједништва у школи“, која је обележена од 07. – 10. маја кроз реализацију различитих садржаја који промовишу позитивне вредности и ставове кроз часове наставе и ваннаставне активности.
У оквиру првог и другог циклуса организоване су активности које доприносе развоју толеранције, међувршњачке подршке и прихватања различитости.
У првом циклусу организоване су следеће активности:
Тематски ликовни конкурс на тему другарства и заједништва,
Уметничкерадионицеученика,
Тематскичасовиодељењскогстарешинесатемом: „Будимоједнидругимаослонациподршка“.
Увишимразредимареализованисусадржајикрозтематскунаставуисторијеигеографије, акојиунапређују:
Развојтолеранцијепремадругимкултурама, уверењимаиобичајима;
Вредновањекултурнеразноликости;
Развијањеставовапоштовањаитолеранције.
Начасовималиковнекултуреикрозликовнусекцијурађенесутематскепорукекоришћењемкалиграфије, акојесуизложенеусклопуВаскршњегбазара.
Усклопупројектненаставебиологијереализованазавршнаактивностуоквирупројектаунаставибиологије.
Тема:
- Међувршњачкасарадњаиподршка;
-Хуманодноспремаживотињама.
Унастависрпскогјезикаодржанитематскичасовикрозизрадупорукадругарства, мираипријатељства.
УсарадњисаСпортскимсавезомПрибојодржанспортскиданнашколскимтеренима,
аусарадњисаГимназијомПрибојреализовансајамнаукекрозмеђувршњачкуподршкуисарадњу.
КаозавршнаактивностНедељесећањаодржањехуманитарниВаскршњибазар.
Тим за заштиту је пратио реализацију наведених активности.

У протеклој школској години је у оквиру Тима за заштиту формиран Тим за кризне догађаје и урађен Програм поступања установе у кризним дешавањима као обавезан и саставни део програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Тим за заштиту је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање спровео анкетирање ученика о насиљу. Анкетирање ученика је имало за циљ испитивање присутности вршњачког насиља у школи, као и испитивање знања ученика о значењу појма насиља, о врстама насиља и начинима реаговања. Након анализе података тим је у сарадњи са стручним активом за развојно планирање израдио акциони план за унепређење аспеката у којима се показало да постоји простор за унапређење.

Урађен је годишњи извештај ораду тима и презентован наседници наставничког већа.

Програм превенције и активности предвиђене Годишњим планом рада школе, као и Школским развојним планом су реализоване у току школске 2023/24. године.

Координатор Тимаза заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања:
Маријана Бјелић

6.1.9. Извештај Тима за инклузивно образовање за школску 2023/2024. годину

Током протекле 2023/2024. године чланови Тима за инклузивно образовање су релизовали укупно седам састанака. Први редовни састанак је реализован 29.8.2023. године и током тог састанка је формиран тим и констатовано да су присутни сви чланови које је директорка школе предложила а то су: Светлана Лучић, Самира Обућина, Снежана Маринковић, Бранка Симовић, Маријана Бјелић, Невена Комарица, Данијела Моићевић која је одређена да буде координатор тима. Усвојен је план рада тима и анализирана ситуација у школи по питању потреба за додатном подршком ученицима. Тим за подршку ученици трећег разреда која наставу похађа по ИОП-у1 је урадио ИОП-1 за наредни период. Чланови тима су добили штампани примерак и упознали се са истим, након чега је исти прослеђен Педагошком колегијуму на усвајање. Под текућим питањима се дискутовало о једном ученику који је уписан у први разред и документацји која је добијена од Предшколске установе „Невен“. Предлжено је да ученик крене у први разред и ако се процени да је потребно онда урадити план мера индивидуализације и да се прати његово напредовање и адаптација, као и то да се сачека мишљење ИРК-а и процена из ОШ „Миодраг В. Марић“ па као тим на основу тога донети одлуку о евентуалном ИОП-у.

На другом састанку који је одржан 7.11.2023. године чланови тима су анаализирали остваривање плана тима током првог класифијкационог периода где је констатовано да се план остварује предвиђеном динамиком. Након тога анализирана је подршка која се пружа ученицима у виду мера индивидулизације и ИОП-а и констатовано да је у овом периоду у разредној настави пружана подршка једном ученику 3. Разреда који је наставу похађао по ИОП-у 1 и 5 ученика који су наставу похађали уз помоћ мера индивидуализације, па је закључено да на основу процене, сви ученици остварују напредак. Што се тиче ученика првог разреда који је наставу похађао по мерама индивидуализације тим за подршку је био мишљења да још увек није посотојала потреба за преласком на ИОП1 и да је потребно даље пратити напредовање уз мере индвидуализације. Констатовано је да ће евалуација поменутог ИОП-а 1 за ученицу трећег разред бити урађена на крају полугодишта како је и планирано. Оно што је евидентно је напредак у области комуникације односно социјалних вештина, а што се тиче остваривања плана и програма тим за подршку је био мишљења да од другог полугодишта треба размислити о поновној процени ИРК-а за ИОП-2 јер исходи и стандрди трећег разреда постају превише захтевни. Што се тиче разредне наставе једној ученици шестог разреда А.А. је пружана подршка у виду мера индивидуализације и она такође остварује планирани напредак. Урађена је анализа потреба за додатном подршком и том прилком је логопед прупремио свој извештај нагласивши да велики број деце захтева подршку у виду логопедских третмана, осим тога дискутовало се о могућим потребама за подршком још једном ученику 5. разреда али је закључено на основу анализе успеха који је ученик до сада постизао на основу евиденција из електронског дневника и чињенице да до сада учитељ и наставници који су радили са дететом нису указивали на потешкоће, а узимајући у обзир да је прво полугодиште петог разреда период адаптације било је договорено да се прати процес адаптације и постигнуће ученика па ако буде потребе за подршком, да се крене са мерама индивидуализације. Под текућим питањима координатор тима је упознао све присутне да је 20. септембра стигао допис од министарства у ком су послали Стручно упитство за препознавање,

подршку, праћење образовања и васпитања ученика/ца са изузетним способностима односно посебним способностима. Она је припремила одштампан примерак ових смерница и истакла да сви треба да се упознамо и да ће исти бити доступан свим наставницима како у штампаном облику а такође биће прослеђен путем мејлова.Чланови су дискутовали о овоме и констатовано да је ово заиста нешто што је требало свим школама јер се кроз праксу показало да се у школама углавном не посвећује довољно пажње ученицима који на било који начин искачу из оквира типичног напредовања у смислу даровитости, и да се углавном сви оријентишу ка пружању подршке ученицима који не постижу очекиване резултате односно не остварују исходе због одређених потешкоћа односно препрека.

Трећи редовни састанак реализован је 29.12.2023. године. На овом састанку се дискутовало о остривању плана тима на крају првог полугодишта. Анализиране су потребе за додатном подршком као и ефекти пружене подршке ученицима током првог полугодишта. Констатовано је да је током протеклог периода пружена подршка ученицима разредне наставе и то за 5 ученика у виду мера индивидуализације и једног ученика 3. разреда у виду ИОП-а 1. На основу евалуације ИОП-а 1, договорено је да се у наредном периоду поднесе захтев ИРК за поновном проценом, како би се ученици пружила поршка у виду ИОП-а 2. Констатовано је да су сви ученици који су похађали наставу уз мере индивидуализације остварили напредак осим једног ученика 1. разреда. Ученик 1. разреда на основу мишљења тима за подршку није остварио исходе предвиђеном динамиком, односно мере индивидуализације нису дале очекиване ефекте па је на основу мишљења учитељице, процене ИРК и процене од стране ОШ „ Миодраг В. Матић“ Ужице, тим предложио да се пређе на ИОП- 1 од следећег полугодишта. Што се тиче разредне наставе један ученик је наставу похађао уз мере индивидуализације и остварио очекивани напредак. Када је у питању додатна подршка координатор тима је упознао присутне да у шестом разреду имамо ученика који има дијагнозу дијабетеса са којом су родитељи упознали разредног старешину, а директорка школе је уз њихову сагласност упознала остале наставнике. Она је припремила примерак Протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса и истакла да ће га проследити на платформу како би свима био доступан. Сви су упознати да је директорка већ предузела кораке који се тичу едукације запослених, она је контактирала педијатра из Дома здравља Прибој и договорено је да кад се стекну услови буде организована обука на нивоу целе школе. У међувремену обезбеђена је једна просторија у којој ученик може да неометано узме своју терапију а то је издвојени део зборнице. Дате су инструкције наставницима да ученик увек може да напусти час како би узео терапију, или евентуално да оде до тоалета али увек уз одговарајућу пратњу. Чланови тима су дикутовали о овој ситуацији, закључено је да се мора предузети све што је у нашој моћи да ученик добије одговарајућу подршку.

Током састанка логопед је упознао присутне са могућностима које пружа школа у којој је она запослена а тиче се процена које могу да се раде у овој школи, навела је да је већ помињала то када је један наш ученик првог разреда ишао на процену. Она је детаљније објаснила о чему се ради. Истакла је да је добро да што више нас буде упознато са могућностима које пружа њена школа као ресурсни центар како би могли да усмеримо ученике и родитеље уколико се укаже потреба за тим. Урађена је анализа активности које се реализују на нивоу школе а тичу се подстицања толеранције, емпатије, прихватања и превенцији

дискриминације ученика са потребом за додатном подршком, као и другим вредностима, и констатовано је да су активности на нивоу школе заиста различите и обухватају поменуте аспекте. Договорено је да се чланови тима ангажују око обележавања Дана особа са Дауновим синдромом како би код ученика подигли свет о важности толеранције, прихватања, емпатије, а уједно пружила подршка ученици са Дауновим синдромом која похађа трећи разред по ИОП-у1. Координатор је упознао чланове да је 11.12.2023. од стране саветника из ШУ Ужице стигао упитник свим школама који се односио на ученике којим је потребна додатна подршка и да ће у складу са назначеним роковима послати све неопходне информације које су тражене и сви чланови су учествовали у попуњавању истог.

Састанак који је реализован 22. јануара 2024. године није био редовни, већ у складу са потребама током ког је тим упознат са ИОП-ом 1 који је урадио тим за подршку ученику 1. разреда. ИОП се односи на предмете српски, математика, свет око нас и социјалне вештине. Исти је прослеђен Педагошком колегијуму на усвајање. Следећи сасатанак је реализован 26.2.2024.године. На састанку је договорено да се у складу са препорукама саветника спољних сарадника из ШУ пошаље захтев ИРК за ученицу 3. Разреда која је до сада наставу похађала по ИОП-у 1. На састанку је написано мишљење Тима које је уз захтев и осталу документацију послато ИРК. Под текућим питањима координатор тима је упознао присутне да је 21. фебруара одржан састанак са саветницима спољним сарадницима за инклузивно образовање у ШУ Ужице. То је састанак који је једна од активности саветника који су укључени у пројекат Унапређени равноправан приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка-Учимо сви заједно. Састанку су присуствовали чланови нашег тима у следећем саставу: директор школе Јадранка Планинчић, сручни сарадник Данијела Моићевић, члан тима Бојана Шарац, логопед Невена Комарица Стикић и две саветнице Јелена Павловић и Данијела Ватазевић. Сасатанак је био веома конструктиван и едукативан. На састанку су анализирана два ИОП-а која имамо у школи као и резултате упитника који смо већ послали. Повратна информација од стране саветника је да су задовољне начином на који посматрмо инклузију као процес, документација коју су анализирали је добро урађена у складу са правилником, истакли су да се види да смо сви укључени, односно да постоји тимски рад. Похвалили су нашу добру сарадњу са ресурсним центром коју остварујемо преко Невене логопеда која је званично запослена у ОШ „Миодраг В. Матић. Сугестија коју смо добили тиче се управо и нашег питања везаног за ученицу Л.П. и преласка на ИОП2 где смо добили савет да ипак опет потражимо процену од ИРК а након тога планирамо подршку у складу са тим.

Редовни састанак тима на крају трећег тромесечја тачније 8.4.2024. године је реализован уз присуство свих чланова. Анализорано је остваривање плана рада тима. Урађена је анализа потреба за подршком и ефеката пружене подршке на нивоу школе. Констатовано је да су током протеклог периода потребу за подршком имала 4 ученика у разредној настави у виду плана мера индивидуализације и два ученика у виду ИОП-а1. У предметној настави један ученик је наставу похађо уз мере индивидуализације. Сви ученици који су наставу похађали уз мере индивидуализације су остварили напредак. Урађена је евалуација за ученика 1. разреда који наставу похађао по ИОП-у 1 од почетка другог полугодишта. Он је остварио већину

предвиђених исхода , примећује се напредак и он ће наставити да похађа наставу по ИОП-у 1. Што се тиче ученице трећег разреда она и даље наставу похађа по ИОП-у 1, констатовано је да је послат захтев ИРК и да се чека њихово мишљење. Данијела је нагалсила да је стигло и мишљење ИРК за ученика 6. разреда који има дијагнозу дијбетеса али да још увек чекамо да се одреди тачан термин обуке за запослене, директорка је додала да има информацију да ће то бити у мају месецу, она је додала да је у сталном контакту са родитељима детета који су информисани о свему и укључени у подршку ученику. Чланови тима су дискутовали и договорено је да се направи један план подршке ученику који ће обухватити све мере које су потребне као подршка ученику и начине како да се детету помогне уколико би нпр. дошло до неког дужег одсуства. Под текућим питањима Данијела је упознала присутне да је 14. марта био још један састанак са саветницима спољним сарадницима за инклузивно образовање из ШУ Ужице. Теме састанка су се односиле на сарадњу са родитељима и процес транзиције ученика који имају потребу за додатном подршком на свим нивоима. Она је истакла да су и овог пута били присутни сви као и на прошком састанку осим Невене која је била спречена. Данијела је као координатор укратко упознала присутне са садржајем састанка. Општи закључак је био да ми у школи имамо веома добру сарадњу са родитељима ученика којим је потребна додатна подршка, и да смо на добром путу када је овај вид комуникације у питању. Што се тиче транзиције, саветници су упознати да ми немамо ученика који завршавају 8. разред, али имамо ученика који наставу похађа уз мере индивидуализације а 4. је разред где смо изнели наше идеје како мислимо да урадимо план транзције. Након тога чланови тима су се осврнули на активност која је реализована у школи. Координатори активности су биле Невена и Данијела уз помоћ осталих чланова тима. Констатовано је да је обележен 21. март Дан особа са Дауновим синдромом кроз низ активности под заједничким називом „Подршка сунцокретима“ које су обухватале ученике различитог узраста а све са циљем да се скрене пажња на сву децу којој са потребом за додатном подршком. У рализацију су били укључени и родитељи који су били веома заинтересовани да учествују. Старији ученици (по два представника одељења) су учествовалаа у психолошкој радионици током које су симулиране различите свакодневне ситуције а они су били стављени у позицију деце којој је из различитих разлога потребна додатна подшка, након реализоване радионице њихов задатак је био да своје утиске пренесу другарима из одељења током ЧОС-ова, млађи ученици од 1. до 4. су током целе недеље писали поруке пријатељства и бојили цртеже сунцокрета и распарених чарапица које су симболично старији ученици делили случајним пролазницима уз поруку „Будите љубазни увек и свуда“, ученици 3. разреда су за своју другарицу са Дауновим синдромом припремили посебно изненађење, а такође и остали ученици из школе су јој поклонили корпу са порукам љубави и пријатељства уз њене омиљене слаткише и велики букет сунцокрета. Манифестација је завршена тако што су ученици од 1. до 4. разреда носећи жуте и плаве балоне формирали срце а након тога су балони пуштени у знак подршке деци са Дауновим синдромом. Након тога уследила је журка у школском дворишту на којој су специјални гости била деца из ПУ „Невен“ која су дошла са својим другом који такође има Даунов синдром и уз дечије песмице, креде у боји и слаткише настали су цртежи и поруке подршке и пријатељства.

На редовном састанку који је реализован 13.06.2024. године чланови тима су анализирали целокупан рад током ове школске године. Анализирани су начини подршке ученицима који су имали потребу за подршком. Констатовано је да су сви ученици

који су наставу похађали уз мере индивидуализације остварили предвиђене исходе. Ученик 1. разреда наставу похађао по ИОП-1 од другог полугодишта и на основу евалуације на тромесечју и на крају године препорука је да настави да похађа наставу по ИОП-у 1. Један ученик 1. разреда је током последњег тромесечја наставу похађао уз мере индивидуализације и према мишљењу тима за подршку он остварује предвиђене исходе али ће се његов напредак појачано партити и у наредном периоду. Једна ученица 3. разреда која је наставу похађала по ИОП-у1, а након добијеног мишљења ИРК тим за подршку ће урадити ИОП 2 са чијом применом ће се кренути од почетка наредне школске године. Урађена је анализа сарадње са родитељима ученика са потребом за додатном подршком и констатовано је да је сарадња са њима била на високом нивоу. На крају су дати предлози за унапређење рада тима у наредној школској години и урађен је предлог годишњег извештаја, а договорено је да се план за нареду школску годину уради током августа месеца.

Извештај поднео координатор тима:
Данијела Моићевић стручни сарадник психолог

6.1.10. Извештај рада тима за професионалну оријентацију

- Одржано је 6 седница .Активности које су реализоване:

- Анализа радионица које обухвата програм професионалне орјентације.
- Разматрање активности за унапређење наставе
- Припрема за професионалну орјентацију,организовање и упознавање ученика 7. и 8. разреда са програмом.
- Разматрање мера за побољшање успеха ученика
- Презентација средње школе унутрашњих послова„Јаков Ненадовић“Сремска Каменица.
- Сарадња са Гимназија Прибој,презентација ин представљање школе,могућности после завршене школе ради даљег школовања.
- Сарадња са Машинско-Електротехничком школом, презентација занимања и образовних профила.
- Сарадња са Техничком школом из Ужица
- Сарадња са Угоститељско-туристичком школом из Чајетине
- Сарадња са Техничком школом из Пријепоља
- Сарадња са Економском школом из Пријепоља
- Организовање и реализација посете Фап-а.(5.4.2024).Упознавање са његовом богатом историјом,профилима занимања
- Реализација посете хидроелектране и фабрике воде у нашем граду.Посета је реализована у хидроелектрани „Потпећ“ и „Бистрица“при томе смо направили корелацију између физике,хемије,биологија. (29.март)
- Организовање и реализација посете предузећа у Слободној зони у Прибоју
- Обезбеђивање едукативних материјала о избору наставка школовања и будућег занимања.
- Сарадња са Националном службом за запошљавање,добијање потребних информација о актуелностима у свету занимања, као и посета сајма запошљавања

Слађана Милићевић

6.1.11. Извештај рада тима за професионални развој

Током школске године 2023/2024 Тим за професионални развој и стручно уасвршавање, у оквиру својих активности радио је на подршци професионалном развоју запослених у школи.

У овој школској години Тим за професионални развој и стручно уасвршавање је одржао четири седнице где су реализоване следеће активности:
* Ажурирани су спискови наставника и стручних сарадника који чине Тим.
*Направљена је табела са подацима, а реализација стручног усавршавања је праћена путем табеле. Наставници и стручни сарадници су радо учестоали у свим видовима обука где су стекли корисна знања. То је, такође, потврдила и директорица школе која је присуствовала великом броју угледних часова и пројектној настави.
*Евидентирани су сви предати планови наставника и стручних сарадника. Већина планова је реализована, осим они за које није било финансијских могућности.
*Наставница Елвира Колуглија је положила испит за лиценцу.
*Извештај стручног усавршавања је достављен координтоару, и унет је у табелу.
*Анализирани су програми обуке и стручна предавања на полугодишњем нивоу.
*Урађен је поугодишњи извештај наставника и стручних сарадник, а подаци су приказани у табели.
*На основу достављених извештаја , урађен је извештај о стручном усавршавању за друго полугодиште. Подаци су приказани у табели и они заједно са подацима из првог поугодишта чине Годишњи извештај.
* Табела стручног усавршавања која подразумева усавршавање у установи и ван ње саставни је део годишњег извештаја рада установе за школск 2023/2024. годину

1. Директорица нас је обавестила да је на нивоу општине донет правилник о бодовању унтар установе који треба да буде усвојен у наредном периоду. На основу њега извршиће се накнадно бодовање.

Представници стручних већа за стрије разреде су предложили да се унутар установе организује семинар везан за ИОП јер ће портебе за тим у наредном периоду бити знатно већа него до сада.

ИНТЕРНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Облик стручног усавршавања	Активност	Ниво	Реализатор	Време одржавања	Документ који доказује реализацију
Излагање о савладаном програму на СУ ван установе са дискусијом и анализом	реализатор	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	31.8.2023.	Стручно веће за разредну наставу
Припремање и организовање Дечје недеље	Организатор и реализатор	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	2.10.2023.- 8.10.2023	Е дневник ФБ страница школе фотографије
Приказ стручног чланка (излагач) и резултати праћења ученика:	реализатор	школски	Н. Галовић	6.11.2023. 3.1.2024.	записник
Извођење угледног часа са дискусијом и анализом	реализатор	одељење	Н.Галовић	1.11.2023.	Педагошка евиденција Е дневник
Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом. Час припремиле СнежанаМ.,Славица А. и Драгана Т.	присуство	школски	Н.Галовић А. Којовић	6.11.2023.	записник
Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом. Дигитални свет-представљање пројекта „Кликом до културног наслеђа“.	присуство	школски	Н. Галовић	13.12.2023.	зписник

Час припремила Татјана .М					
Учествовање на Кросу РТС-а	учешће	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	22.9.2023.	Записници фотографије
Обележавање Дана школе	Учесник и посматрач	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	8.11.2023.	Записници Фотографије ФБ страница школе
Учествовање на ликовном конкурс поводом Дана школе	учесник	школски	Н.Галовић А. Којовић	8.11.2023.	Записници Фотографије ФБ страница школе
Учешће у хуманитарним акцијама	учесник	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	2.10.2023. 22.12.2023.	Записници Фотографије ФБ страница школе
Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба)	учесник посматрач	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић Д. Моићевић	Септембар новембар	Записници Фотографије ФБ страница школе
Обележавање важних датума Међународни дан здравих зуба	организатор	одељенска заједница	Н. Галовић	25.9.2023.	Евиденција Фотографије ФБ страница
Обележавање важних	организатор	одељенска	Н. Галовић	4.10.2023.	Евиденција

датума Светски дан заштите животиња		заједница			Фотографије ФБ страница
Обележавање важних датума Светски дан детета	организатор	одељенска заједница	Н. Галовић	20.11.2023.	Евиденција Фотографије ФБ страница
Обележавање важних датум Светски дан детета; Нова година	организатор	одељенска заједница	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	29.12.2023.	Евиденција Фотографије ФБ страница
Обележавање важних датум Светски дан јабука	организатор	одељенска заједница	А. Којовић	20.10.2023.	Евиденција Фотографије ФБ страница
Обележавање важних датум	организатор	одељенска заједница	Б. Шарац	16.11.2023.	Евиденција Фотографије ФБ страница
Чланство у тимовима: Педагошки колегијум	члан	школски	Ана К. Слађана М. Данијела Б. Маријана Б. Невенка Г. Драгана Л. Светлана Л. Елвира К.	током школске године	записник
Тим за професионални развој и стручно усавршавање	председник	школски	А. Којовић	током школске године	записник
Стручно веће за разредну наставу	председник	школски	Н. Галовић	26.9.2023.	записник
Стручно веће за разредну наставу	члан	школски	М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић В. Јечменица Т. Милошевић	током школске године	записник
„Диференцирана настава и учење“ – пројекат за презентацију	присуство, учествовање	школски	Т. Милошевић, М. Бјелић Г. Петровић	24.11.2023.	презентација, записник

Актив за развојно планирање	члан	школски	Т. Милошевић	Током школске године	записник
Припрема и извођење угледног часа	организатор	школски	Т. Милошевић	децембар	записник фотографије
Учествовање у организавији школског такмичења из математике	организатор реализатор	школски	Т. Милошевић	децембар	записник Стручног већа
Планирање и организовање угледног часа Света око нас ,,Материјали и њихова својства”	организатор реализатор	школски	Б. Шарац	15.12.2023.	записник фотографије
Планирање и организовање угледног часа Светоко нас Својство материјала одређује његову употребу	организатор реализатор	школски	А. Којовић	14.12.2023.	записник фотографије
Угледни час, Математика- Римске цифре	присуство	школски	В. Станојевић	31.10.2023.	записник фотографије
Угледни час, Свет око нас-Саобраћај	присуство	школски	В. Станојевић В. Јечменица	1.11.2023.	записник фотографије
Тим за вредновање квалитета рада установе	присуство	школски	Владенка Јечменица	током школске године	записник
Угледни час „ Кликом до културног наслеђа „	присуство	школски		13.12.2023.	записник фотографије
Организација активности поводом Дечије недеље Предавање родитељима првог разреда на тему: Адаптација ученика првог разреда Учешће у организаци предавања за чланове УП у сарадњи са КЗМ Прибој	реализатор	школски	Данијела Моићевић	септембар	записник фотографије
Тематски час-Живот и	посматрач	школски	Данијела Моићевић	6.11.2023.	записник

дела Бранислава Нушића (угледни час)					фотографије
Учешће у манифестацији поводом Дана пешачења –„Корак ближе здрављу“	учесник	школски	Данијела Моићевић	септембар	записник фотографије
Учешће у међународном истраживању ТАЛИС 2024 као школски координатор	сарадник	школски	Данијела Моићевић	Од новембра 2023.	записнк
Рад у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	члан	школски	Данијела Моићевић	током године	записник
Рад у оквиру Тима за инклузивно образовање	координатор	школски	Данијела Моићевић	током године	записник
Рад у оквиру Актива за развојно планирање	координатор	школски	Данијела Моићевић	током године	записник
Рад у овиру Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	члан	школски	Данијела Моићевић	током године	записник
Члан Стручног већа за физику, хемију и биологију	Учешће у раду стручног већа	Стручно веће за физику, хемију и биологију-школски	Самира Обућина	током године	записник
Обележавање важних датума Светски дан борбе против сиде-предавање	предавач	Стручно веће	Самира Обућина	1.12.2023.	записник фотографије ПП презентација писана припрема
Одељењско веће	Члан ОВ 5, 6. и 8. р.-присуство и учешће у раду	Одељењско веће	Самира Обућина	током године	записници евиденција присуства
Наставничко веће	члан	Наставничко веће	Самира Обућина	током године	записници евиденција присуства
Стручни тим за	члан	школски	Елвира	током године	записник

инклузионо образовање			Кулоглија		
Стручно веће наставника физике ,хемије и биологије	координатор	школски	Елвира Кулоглија	током године	записник
Унос података у е-Дневник	члан	шклоски	Елвира Кулоглија	током године	
Обележавањ-Европска ноћ истраживача	посматрач	шклоски	Елвира Кулоглија	29.9.2023.	записник фотографије
Обележавање Дечје недеље	учесник	шклоски	Светлана Лучић	2.10.2023.- 8.10.2023.	Е дневник ФБ страница школе фотографије
Обележавање Дана школе	организатор реализатор	шклоски	Светлана Лучић	октобар новембар	Е дневник ФБ страница школе фотографије
Тематски час-Живот и дела Бранислава Нушића кроз математичке квизове и асоцијације	организатор реализатор	школски	Снежана Маринковић	6.11.2023.	ФБ страница школе фотографије
Обележавањ-Европска ноћ истраживача	организатор реализатор	школски	Амра Рустемовић	29.9.2023.	ЗаписникФБ страница школе фотографије
Изложба поводом Дана школе	организатор реализатор	школски	Драгана Лаловић	8.11.2023.	ФБ страница школе фотографије
Обележавање Европског дана страних језика	организатор реализатор	школски	Станка Кривокапић Бранка Симовић	30.9.2023.	ФБ страница школе фотографије
Израда Плана Стручног вијећа, сарадња са члановима вијећа и редовна анализа свих активности у настави и ван ње	организатор члан	школски	Станка Кривокапић	августа, септембар Током године	записник
Учествовање у угледним часовима	организатор	школски	Станка Кривокапић	током године	записник
Присуствовање угледним часовима	присуство	школски	Станка Кривокапић	током године	записник
Учествовање на такмичењима	реализатор	школски	Станка Кривокапић	фебруар март	записник

Помагање у организовању такмичења	члан	школски	Станка Кривокапић	фебруар март	записник
Помагање у организовању приредби, прослава	члан	школски	Станка Кривокапић	током године	ФБ страница школе фотографије
Школско такмичење из физике	организатор реализатор	школски	Слађана Милићевић	новембар	записник
Припрема ученика за такмичење	организатор реализатор	школски	Бранка Симовић	од октобра	записници
Радионица/предавање за родитеље ученика првог разреда	присуство	школски	Бранка С. Ана К. Бојана Ш. Миљана П.	септембар	зписник фотографије
Посета ученика културним и спортским установама	организатор реализатор	школски	Бранка Симовић	септембар	зписник фотографије
Рад у стручним тимовима	члан	школски	Бранка Симовић	током школске године	записник
Угледни час посвећен животу и раду Б. Нушића-тематски час	реализатор	школски	Драгана Томановић	6.11.2023.	ФБ страница школе фотографије
Организација Дечје недеље- помоћ у реализацији	реализатор	школски	Драгана Томановић	прва седмица октобра	ФБ страница школе фотографије
Припрема, организација и реализација приредбе за Дан школе	реализатор	школски	Драгана Томановић	од 15.10. до 5.11.2023.	ФБ страница школе фотографије
Угледни час Свет око нас Тема: Саобраћа јНемачки језик Обележавање Европског дана страних језика Свет оки нас Тема:Материјали Тема:Својство материјала одређује његову употребу Живот и дело Бранислава	Присуство Анализа дискусија	школски	Маријана Бјелић	01.11.2023. 26.09.2023. 14.12.2023. 15.12.2023. 14.12.2023. 6.11.2023.	записник фотографије

Нушића-тематски час-међупредметна, тимска наст Дигитални свет; пројектна настав, израда пројектаава				13.12.2023.	
Усавршавње у оквиру обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“	Израда ПП презентације, примери, анализа, задаци	школски	Маријана Бјелић	20.11.-23.11. 2023	припрема презентација

ЕКСТЕРНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Активност	Начин учествовања	Време реализације	Евиденција	Број бодова	Учесник
,,Животне вредности и школа”	Присуство на вебинару	28.9.2023.	сертификат		Б.Шарац
,,Дигитални свет 1”	Присуство на вебинару	6.11.2023.	уверење		М. Пејовић А. Којовић Б. Шарац
,,Дигитални свет 4”	Присуство на вебинару	27.10.2023.	уверење		Т. Милошевић В. Јечменица
Програм обуке наставника у области заштите потрошача	Присуство на вебинару	10.11.2023.	сертификат		Т. Милошевић
Подршка остваривању грађанског васпитања у основној школи у области која се односи на право на	Присуство на вебинар	7.12.2023.	сертификат		Т. Милошевић

здраву животну средину					
,,Професионални развој наставника и стручних Сарадника" - стицање звања	Присуство на вебинару	децембар	сертификат		Т. Милошевић
,,Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја - различити видови читања у школском окружењу"	Присуство на вебинар Компетенције К2,К3,К23,П6	22.12.2023.	сертификат		Г. Папић
,,Водич за појачан васпитни и вапитно дисциплински поступак"	Присуство на вебинару	30.8.2023.	сертификат	20	Г. Петровић Н. Галовић А.Којовић В.Станојевић
.„Дигитални свет 2"	Присуство на вебинару	1.9.2023.	уверење	16 сати	Г. Петровић Н. Галовић В. Станојевић
„Диференцирана настава и учење" који је наставак обуке "Активности за подршку свим ученицима	Присуство на вебинару	24.11.2023.	сертификат		Г. Петровић
„Настава којаподстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру Пројекта – ,,Школа за 21. век"	онлајн	од 27.12.2023 до 31.1.2024.	сертификат		Г. Петровћ
„Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема"	Онлајн Компетенције К1,К4	25.12.2023.	сертификат		Владенка Јечменица
„Моје дете и наука: Како представити деци науку?"	учешће на стручном скупу-вебинар	21.12.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
Професионални развој наставника и стручних сарадника –стицање звања К4, К19, К23	учешће на стручном скупу-вебинар	30.11.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
Програм обуке за ПА који пружају подршку	Компетенција за поучавање и	од 1.11. 2023.	сертификат		Данијела Моићевић

ученицима на знаковном језику и Брајевом писму Модул 1: Обука ПА за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо)	учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу				
Програм обуке за ПА који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом пусму (Модул 2: Обука за почетну комуникацију на знаковном језику)	Компетенција за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	од 1.11.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
Програм обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом	Компетенција за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	9.10.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
Обука наставника у области заштите потрошача - основне школе	Компетенција за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	2.12.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
Подршка остваривању грађанског васпитања уосновној школи у области која се односи на право на здраву животну средину	Компетенција за поучавање и учење	2.12.2023.	сертификат		Данијела Моићевић
„Водич за ПВР, васпитни и васпитно-дисциплински	присуство- онлајн	30.8.2023.	сертификат (стигао у октобру)	20	Самира О. Елвира К. Светлана Л. Слађана М.

поступак“					Дагана Т.
„Предузетништво кроз СТЕМ- Учим бити предузетник“	присуство- онлајн	7.9.2023.	сертификат	2	Самира О. Снежана М. Александра Н.
СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте	присуство- онлајн	9.10.- 6.11.2023.	сертификат	20	Самира Обућина
Самостална израда Web сајта	присуство- онлајн	2.11.- 6.11.2023.	сертификат	6	Самира Обућина
СТЕМ обуке „Градитељи будућности- Улога инжењерства у настави“	присуство- онлајн	4.11.2023.	сертификат	5	Самира Обућина
СТЕМ „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“	присуство- онлајн	21.12.2023.	сертификат	2	Самира О. Снежана М.
Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	присуство- онлајн	21.12.2023.	сертификат		Елвира Кулоглија Станка Кривокапић
Обука наставника у области заштите потрошача -основне школе	присуство- онлајн	6.1.2024.	сертификат		Елвира Кулоглија
Обука-Значај менталног здравља и пружање психо- социјалне подршке	присуство- онлајн	започела 27.12.2023.	сертификат		Елвира Кулоглија
Активности за подршку свим ученицима- Диференцијација наставе	присуство- онлајн	24.11.2023.	сертификат		Светлана Лучић Станка Кривокапић Драгана Томановић
Стручни скуп- Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“	присуство- онлајн	6.11.2023.	уверење		Снежана Маринковић

Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	присуство- онлајн	19.10.2023.	сертификат		Амра Рустемовић
Присуство презентовању садржаја семинараСвет испред нас	присуство- онлајн	29.12.2023.	сертификат		Мира Танасијевић
„Компас за креативни час“	Вебинар Компетенције К1,К2	новембар	сертификат		Драгана Лаловић
Employability Skills: New Jobs, New Needs for Language Learners with Dr. Ken Beatty a one-hour webinar in the Be Yourself in English: The Future of Language Learning series.	вебинар	25.9.2023.	сертификат		Станка Кривокапић
Developing Language Skills & Preparing Learners for the Future with Billie Jago a one-hour webinar in the Be Yourself in English: The Future of Language Learning series.	вебинар	27.9.2023.	сертификат		Станка Кривокапић
Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите - Министарство просвете,науке и технолошког развоја (ЧУВАМ.ТЕ)	вебинар	11.9.2023.	сертификат	16	Александра Новаковић
”Emloability Skills: New Jobs, New Needs for Language Learners with Dr. Ken	вебинар	25.9.2023.	сертификат	1	Александра Новаковић

Beatty”- Pearson					
” Unlocking the Power of AI in Language Learning with Damian Beneyto”- Pearson	вебинар	26.9.2023.	сертификат	1	Александра Новаковић
” Developing Language Skills & Preparing Learners for the Future with Billie Jago”- Pearson	вебинар	27.9.2023.	сертификат	1	Александра Новаковић
” Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom with Harry Waters”-Pearson	вебинар	28.9.2023.	сертификат	1	Александра Новаковић
” Accessibility & Diversity : Helping Every Language Learner Thrive with Dr Amina Douidi”- Pearson	вебинар	29.9.2023.	сертификат	1	Александра Новаковић
„Моје дете и наука: како представити деци науку?” - Образовни центар СТЕМ	вебинар	21.12.2023.	сертификат	2	Александра Новаковић
,,Стем у свакодневном животу кроз експерименте“	вебинар К2	октобар	сертификат		Слађана Милићевић
Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља	вебинар	новембар	сертификат		Бранка Симовић
SELFIE2023-2024, session 2"	вебинар	20.1.2024.	сертификат Европска комисија	1 сат	Кадрија Хрловић
„На заједничком путу учења“	Вебинар Компетенције К3 К4	11.09.-17.09.2023.	сертификат		Маријана Бјелић
Обука наставника у области заштите потрошача	Вебинар Компетенције К1 К2 П4	18.09.-28.09.-2023.	сертификат		Маријана Бјелић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ
на крају другог полугодишта школске 2023/24. године

Стручно усавршавање у установи	Име и презиме запосленог	Назив стручног усавршавања	Време одржавања	Начин учествовања	Бодови
	Татјана Милошевић	Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	27.02.2024. 18.04.2024.	*Угледнаактивностлогопеда школе Невене Стикић ,,Вежбе разумевања и Извршавањаналога„ , предмет :логопедсе вежбе *Угледничасиз ЧОС-аДоситејеви дани- басне и Животневредности Кодколегинице Бојане Шарац	
		Учествовање на такмичењима и смотрама (КРОС РТС-с , КРОС ЦК, такмичење , такмичење у атлетици, Спортске игре младих, Такмичење Црвеног крста ,ликовни и литерарни конкурси поводом Дана школе, Св.Саве, иЦрвеног Крста)	22.04.2024. 27.03.2024.	*На 33. КросуРтс-а 2. Местоје освојио БожидарПапић *У такмичењуу атлетици имини атлетици 2.Место освојио јеБожидар Папић, трката 60 метара; 1. МестоМарија Радовић скоку даљ; 1.МестоМилица Миловановић вортекс; У такмичењуЦрвеног крста Екипаодељења на Школскимнивоу освојила првоместо , а наопштинском нивоу другоместо Сви ученицису учествовали усвим Ликовнимконкурсима у школи (ДанСв.Саве, Ликовниконкуср Црвеногкрсата „Крвживот значи“)и нисуостварили ниједноместо.	

в и			7.05.2024.	*Општинско ТакмичењеСпортскеигремладих *„Између удве ватре“ итрка на 60 метара,беЗ пласмана.	
27	Татјана Милошевић	Организовање (планирање , организација , реализација) завршне приредбе у дворишту школе (на отвореној бини)	12.06.2024.	На отвореној бини у дворишту школе представилисмо рад активности У РИТМУ и срце куца , у оквиру ОЈР.Приредби Присуствовал и колеге и ученици Нижи разреда , али и бројне колеге са Ученицима старијих разреда.Присутни су били и родитељи у великом броју. Фотографије и снимци са приредбе су објављени на ФБ страници школе.	
		Организовање (планирање , увежбавање , реализовање) завршне приредбе за крај 4. разреда	14.06.2024.	У зборницишколе Организовалазавршнуприредбу закрај 4.разреда за свезаинтересоване родитеље и пријатељеученика.	
		Вођење портфолија (лични, дечји, одељенски)	Током целе школске године.		
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Позоришнапредстава,,Нака Супербака”	
		Посета ,,Планетаријума”	19. 02. 2024.		
		Учешће у хуманитарним акцијама		* Васкршњи хуманитарни	
		Презентација семинара,,Професионални развој наставника и стучних сарадника-стицање звања”	22.01.2024.	Презентовање на Активу млађих разреда излагач	
		Приказ стручног чланка ,,Како олакшати ученицима транзизију у пети разред”	28.06.2024.	Излагач на родитељском састанку	
	Владенка Јечменица	Извођење угледног часа са дискусијом и анализом. Угледни час из Српског језика на тему ,,Прилошке одредбе за време, место и начин”;.	13.05.2024.	Угледни час- Часусу присуствовали: директор- Ј. Планинчић, психолог- Д. Јановић,педагог- М.Бјелић	
		Учествовање на такмичењима и смотрама (КРОС РТС-с , КРОС ЦК, такмичење , такмичење у		На 33. КросуРтс-а 1.Место јеосвојио МладенБојовић , дечаци, а 1.Местодевојчице ХеленаСтефановић.	

	Владенка Јечменица	атлетици, Спортске игре младих, такмичење у рецитовању- „Песниче народа мог“, ликовни и литерарни конкурси поводом Дана школе, Св.Саве, и Црвеног Крста)	22.04.2024. 7.05.2024. 27.03.2024.	*Утакмичењуу атлетици имини атлетици 1.Место освојио јеМладен Бојовић, као и ХеленаСтефановић,трка на 60метара; 2. Место Мела Чорбо Сви ученицису учествовали у свимликовнимконкурсима у школи (ДанСв.Саве, Ликовниконкуср Црвеногкрсата „Крвживот значи“) , аповодом Савиндана НаталијаПријовић. Такође 7 ученика је Учествовалоу такмичењеу рецитовању- „Песниченарода мог“, *Општинскотакмичење Спортскеигремладих- „Између двеватре“ без пласмана као и трка на 60м , Двапрва иједно трећеместо -Младен, Мела и Хелена.	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	27.02.2024.	Угледни час код логопеда у школи ,,Логопедске вежбе- Вежбе разумевања и извршавања Налаога”, код колегинице Невене Стики	
		Организовање позоришних представа		За неколико Пригоднихсвечаности ушколи су сеорганизовале поз.представе, у којимасуучествовали и моји ђаци.	

		Вођење портфолија (лични, дечји, одељенски)	Током целе школске године.		
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Позоришнапредстава ,,Нака- Супербака”	
		Посета ,,Планетаријума”	19. фебруар 2024.		
		Учешће у хуманитарним акцијама		*Васкршњи Хуманитарнибазар	
	Невенка Галовић	Приказ стручног чланка (излагач) и резултати праћења ученика:	- 8. 4. 2024. год.	Родитељскисастанак: - „Мотивисањеученика“	
		Приказ стручног чланка (излагач) и резултати праћења ученика:	28.06.2024.	Родитељскисастанак: - „Како дапомогнете детету дабуде добарђак“	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	18. 4. 2024. год.	– ЧОС- Доситејевидани- Часприпремила БојанаШарац.	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	30.05.2024.год	- ВиолетаСтанојевић, Свет оконас: Ваздух-услов живота,наставна тема: Разноврсност природе	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	7. 6. 2024. год.-	-ГорданаПетровић, Српски језик: Нашсликовниречник, Наставнатема: Пролеће, уоквиру Језичкекултуре Презентацијапројекта.	
		Присуство приказу програма са стручног усавршавања	-22. 1. 2024. год.	ТатјанаМилошевић – Семинар - „Професионални развојнаставника и Стручнихсарадника – Стицањезвања“	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	24. 1. 2024. год.-	На ликовномконкурсу заСветогаСаву „Причао Светом Сави“, СташаМршевић је освојила 1.место у	

				Млађемузрасту.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	-13. 3. 2024. год.	Школскотакмичење „Пажљивковасмотра 2024.“ Сви ученици су учествовали.	
	Невенка Галовић	Учествовање на такмичењима и смотрама	22.04.2024.	Школскотакмичење у атлетици. Ајлин Јаховић – 1. Место (скок удаљ) и ИманКараосмановић – 1. место (трчање на60м) имајупласман на Општинскотакмичење,али нисуучествовале.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	-25. 4. 2024. год.	Општинскотакмичење „Пажљивкова смотра 2024“- 1. место екипа 2. р. саДушком Шљивићем и ЕмилијомНоваковић.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	-7. 5. 2024. год.	1. место –екипа „Ватроцветићи“ на Општинском такмичењу „Између двеватре“, Спортске игре младих.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	17. 5. 2024. год.	Крос РТС-а,трка на 60 м,девојчице: 1. Место ИманКараосмановић и 2. место ЕмилијаНоваковић.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	- 31. 5. 2024. год.	„Пажљивкова смотра 2024“- 1. место на Регионалном такмичењу у Чајетини,екипа 2.разреда: ЕмилијаНоваковић иДушко Шљивић.	

	Невенка Галовић	Учествовање на такмичењима и смотрама	11. 6. 2024. год.	„Пажљивкова смотра 2024“- 1. место на Републичком такмичењу у Крагујевцу,екипа 2. р. и ЕмилијаНоваковић иДушкоШљивић.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	13.6.2024.год.	1. место- НађаПавловић Налитерарном конкурсу Црвеног крста Србије „Крвживот значи“.	
		Организовање изложби дечјих радова	- 8. 4. 2024. г. -28. 6. 2024.	Најбољирадови ученика, на родитељским састанцима.	
		Учешће у хуманитарним акцијама	- 10.5.2024. год.	„Помоћдругу“- Уоквиру хуманитарног Васкршњегбазара.	
		Организовање приредбе	8.03.2024.	8. Март-Данжена- онлајн приредба занаше маме	
		Учешће у приредби	9. 4. 2024. год.	Иман Караосмановић и АјлинЈаховић су певале песму „Стиже намРамадан“ на Приредбиповодом Рамазанског бајрама.	
		Учешће у приредби	12.06.2024.	СташаМршевић је певала песму „Моја мама“ у Завршнојприредби ОЈРритмичке Секције „Уритму срце куца“	
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Интерактивна Позоришнапредстава „НакаСупербака“ – борба против насуља.	

	Невенка Галовић	Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба, СПЦ, Дом здравља ...)	19.02.2024.	Посета „Планетаријуму“ у ГимназијиПрибој.	
		Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба, СПЦ, Дом здравља ...)	28.05.2024.	ИзложбаобјекатаизциклусаСрбија , ДрагањаНешића у ГимназијиПрибој.	
		Обележавање важних датума	23. 2. 2024. год.	Дан роземајица – Данборбе против Вршњачкогнасиља	
			7.03.2024.	Међународни Дан жена	
			21.03.2024.	Светски данособа саДауновим синдромом	
			-2. 4. 2024. год.	Међународнидан дечјекњиге	
			20.05.2024.	Међународни дан пчела	
			-5. 6. 2024.	Светскиданзаштитеоколине	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
		Амбијентална настава	6.06.2024.	На Златиборууз посетуКраљевом тргу и Паркудечје радости „Бели јелен“.	
		Одржавање тематске недеље	7- 10. 5.2024. год.	„Недељасећања и заједништва“	
		Чланство у тимовима	- 17. 5. 2024.год.	Педагошки колегијум	
		Чланство у тимовима	22. 1. 2024. 20.02.2024. 23. 4. 2024. 20.05.2024. 13.06.2024.	Стручно веће за разредну наставу (председник)	
	Гордана Петровић	Приказ стручног чланка(излагач) и резултати праћења ученика:	5. март 2024. 12. март 2024.	Родитељск и састанци	

		- „Како правилно помажемо при учењу детета“ -„Да ли то друга боли“ - „Мотивисање ученика“ -„Како да помогнете детету да буде добар друг и добар ђак“	15.април2024. 14. јун 2024.		
	Гордана Петровић	Извођење угледног часа са дискусијом и анализом. Угледни час из Српског језика на тему ,,Правимо сликовни речник - пролеће”	5.06.2024.	(172.Час – Српски језик) каопродукт пројекта,започетог 23.маја, кроз Истраживачкирад ученикаподељених учетири групе (шума,ливада,воћњак,повртњак), као угледничас. Часу су присуствовал и, директор- Ј. Планинчић, психолог- Д.Јановић, педагог- М.Бјелић иучитељица Б. Шарац.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама(КРОС РТС-с , КРОС ЦК,такмичење , такмичење уатлетици, Спортске игре младих,такмичење у рецитовању-„Песниче народа мог“, ликовни и литерарни конкурси поводом Дана школе, Св.Саве, и Црвеног Крста)	22.04.2024. 25.04.2024.	На 33. КросуРтс-а 1. Местоје освојио ДушкоСимић, а 2.Место Младен Јасика. У такмичењу у атлетици и МинИ атлетици 1.Местоосвојио је ПавлеМикавица, трка на 60метара; 2. Место НовакПијевац, скоку даљ; 3.место ЈакшаМилутиновић , вортекс; 3.Место у трци на 60 метара је освојила и Хана Чорбо. –општинско такмичење; регионално и	

	Гордана Петровић		31.05.2024. 11.06.2024. 27.03.2024. 7.05.2024.	-државно такмичење „Пажљивкова смотра 2024.“- НА СВИМ НИВОИМА ЈЕ ОСВОЈЕНО 1. МЕСТО, а нашеодељење је представљао Адин Хамзић такмичење. Сви ученици Су учествовали у Свимликовним конкурсима у школи (ДанСв.Саве,Ликовни конкусрЦрвеног крсата „Крвживот значи“)и нису Остварилиниједно место. Такође7 ученикаје учествовало у такмичење у рецитовању- „Песниченарода мог“, Општинско такмичење Спортске игре младих- „Између две ватре“ и трка на 60 метара, без пласмана.	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	18.04.2024.	Угледни часиз ЧОС-а,,Доситејеви Дани-банеи животне Вредности” Кодколегинице БојанеШарац.	
		Организовање изложби дечјих радова		За 7 тема уоквиру Ликовне радионице	

				Организованоје 7 изложби ухолу школе.Уучионичкомпростору сусе свакогмесеца Организовалеизложбеђачких радова.	
		Вођење портфолија (лични, дечји, одељенски)	Током целе школске године.		
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Позоришна представа ,,Нака Супербака”	
	Гордана Петровић	Посета ,,Планетаријума”	19. 02. 2024.		
		Учешће у хуманитарним акцијама		*Васкршњи Хуманитарни базар	
		Обележавање важних датума	23. 2. 2024.	Дан роземајица – Данборбе против Вршњачкогнасиља	
			7. 3. 2024. год.	Међународни Дан жена	
			21. 3.2024.год.	Светски данособа саДауновим синдромом	
			-2. 4. 2024.	Међународнидан дечјекњиге	
			20. 5. 2024.	Међународни дан пчела	
			-5. 6. 2024.	Светски дана Заштитеоколине	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
		Одржавање тематске недеље	7- 10. 5.2024.	„Недељасећања и заједништва“	
		Амбијентална настава	-6. 6. 2024.	На Златиборууз посетуКраљевом тргу и Парку дечје радости„Бели јелен“.	
		Настава у природи	од 20-26. марта 2024.	Дечијеодмаралиште “Букуља”, Аранђеловац.	
	АНА КОЈОВИЋ	Приказ стручног чланка (излагач) и резултати праћења ученика:	5.03.2024. 19.04.2024. 28.06.2024.	Роодитељски састанк	
		Присуство угледним часовима садискусијом и анализом	30.05.2024.	ВиолетаСтанојевић, Свет оконас: Ваздух-условживота,наставна тема:	

				Разноврсност природе.	
		Присуство приказу програма са стручног усавршавања	22.01.2024.	Татјана Милошевић – Семинар - „Професионални развојнаставника и Стручнихсарадника – Стицањезвања“	
	АНА КОЈОВИЋ	Учествовањена такмичењима и смотрама	13. 3. 2024.- 25. 4. 2024. 29.03.2024	Школскотакмичење „Пажљивковасмотра 2024.“ Сви ученицису учествовали. Општинскотакмичење „Пажљивкова смотра 2024“- Крос РТС-а, трка на 60 м, девојчице: 2. место Дуња Ракић Дуња Ракић учествовала на општинској смотри рецитатора	
		Вођење портфолија (лични, дечји, одељенски)	Током целе школске године.	Вођење евиденције	
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Интерактивна позоришнапредстава „Нака-Супербака“ – борба против насуља.	
		Сарадња са локалномсамоуправом	19.02.2024.	Посета „Планетаријуму“ у ГимназијиПрибој.	
		Обележавање важних датума	23.02.2024.	Дан роземајица – Данборбе против вршњачкогнасиља	
			15.03.2024.	Међународни дан река	
			21.03.2024.	Светски данособа саДауновимсиндромом	
			19.03.2024.	Светски дан ласта	
			22.04.2024.	Дан планете Земље	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
			07.03.2024.	Међународни	

				Дан жена	
		Одржавање тематске недеље	7.05.2024.-10.0.2024.	„Недељасећања и заједништва“	
		Амбијентална настава	6.06.2024.	На Златиборууз посетуКраљевом тргу и Паркудечје радост„Бели јелен“.	
		Чланство у тимовима	17.05.2024.	Педагошки колегијум	
		Чланство у тимовима Стручно веће за разредну наставу	Током другог полугодишта	члан	
		Тим за професионални развој и стручно усавршавање.	Током другог полугодишта	координатор	
		Учествовањена такмичењима исмотрама			
		Учешће у хуманитарним акцијама	10.05.2024.	„Помоћдругу“- У Оквиру хуманитарног Васкршњегбазара.	
	Виолета Станојевић	Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	18.04.2024.	ЧОС- Доситејевидани- Часприпремила БојанаШарац.	
		Извођење угледног часа са дискусијом и анализом	30.05.2024.	ВиолетаСтанојевић, Свет око нас: Ваздух- Условживота, Наставнатема: Разноврсност природе.	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	7.06.2024.	ГорданаПетровић, Српски језик: Наш сликовни речник, наставна тема: Пролеће, уоквиру језичкекултуре Презентацијапројекта.	
		Присуство приказу програма са стручног усавршавања	22.1.2024.	Татјана Милошевић – Семинар „Професионалн Развојнаставника и Стручнихсарадника – Стицањезвања“	

	Виолета Станојевић	Учествовање на такмичењима и смотрама	21.04.2024.	Сви ученицису Учествовалина ликовномконкурсу заСветогаСаву „Прича оСветом Сави“	
		Учешће у приредби	27.01.2024.	МагдаленаЈоксимовић, АндрејаЈевтовић, ДуњаПријовић, Лена Ћеха иПетра Јевтовић су учествовале у Приредбиповодом обележавања Светог Саве ушколи ицркви.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	13.03.204.	Школскотакмичење „Пажљивкова смотра 2024.“ Сви ученицису учествовали.	
		Учествовање на такмичењима исмотрама	22.04.2024.	Школскотакмичење у атлетици. ДуњаПријовић 3. место увортексу Имала јепласман наОпштинско такмичење,али није учествовала.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	25.04.2024.	Општинско такмичење „Пажљивковасмотра 2024“- 1. место екипа 2.р.саАндрејомЈевтовић	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	7.05.2024.	2. место –Дуња Пријовић Општинскомтакмичењу уатлетици Спортске игре младих.	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	17.05.2024.	Крос РТС-а, трка на 60 м, девојчице: 1.место ДуњаПријовић	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	31.05.2024.	„Пажљивковасмотра 2024“- 1. место на Регионалном такмичењу у Чајетини,екипа 2. разреда:Андреја	

				Јевтовић	
	Виолета Станојевић	Учествовање на такмичењима и смотрама	11.06.2024.	„Пажљивкова смотра 2024“- 1. место на Републичком такмичењу у Крагујевцу,екипа 2. р. иАндреја Јевтовић	
		Учешће у хуманитарним акцијама	10.05.2024.	„Помоћдругу“- Уоквиру хуманитарног Васкршњегбазара.	
		Организовање приредбе	12.06.2024.	Завршнаприредба ОЈРитмичке секције „Уритму срцекуца“	
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Интерактивна Позоришнапредстава „НакаСупербака“ – борба против насиља.	
		Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба, СПЦ, Дом здравља ...)	19.02.2024.	Посета „Планетаријуму“ у ГимназијиПрибој.	
		Обележавање важних датума	23.02.2024.	Дан розе мајица – Дан борбе против вршњачког насиља	
			7.03.2024.	Међународни Дан жена	
			21.03.2024.	Светски дан особа са Дауновим синдромом	
			2.04.2024.	Међународни дан дечјекњиге	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
		Амбијентална настава	6.06.2024.	На Златибору уз посету Краљевом тргу и Парку дечје радости	

				„Бели јелен“.	
		Одржавање тематске недеље	10.05.2024.	„Недеља сећања и заједништва“	
		Чланство у тиму	17.05.2024.	Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва (Координатор)	
			22.01.2024.	Стручно веће за разредну наставу (члан)	
			20.02.2024.	Стручно веће за разреднунаставу (члан)	
			22.04.2024.	Стручно веће за разредну наставу (члан)	
			20.05.2024.	Стручно веће за разредну наставу (члан)	
			13.06.2024.	Стручно веће за разредну наставу (члан)	
	Антонела Живковић	Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	- 18. 4. 2024. год.	ЧОС- Доситејеви дани- ЧасприпремилаБојанаШарац.	
			30.05.2024.	- Виолета Станојевић, Свет оконас: Ваздух- Условживота, Наставнатема: Разноврсност природе.	
			7.06.2024.	-ГорданаПетровић, Српски језик: Нашсликовниречник, Наставнатема: Пролеће, уоквиру Језичкекултуре презентација пројекта.	
		Извођење угледног часа са	30.05.2024.	АнтонелаЖивковић –	

		дискусијом и анализом		Наставна јединица „Себичниџин“ , Оскар Вајлд, наставна тема књижевност, тип часа утврђивање	
	Антонела Живковић	Присуство приказу програма са стручног усавршавања	22.01.2024.	ТатјанаМилошевић – Семинар - „Професионални развој наставника истручних сарадника –стицање звања“	
		Учествовање на такмичењима и смотрама	24.01.2024.	Сви ученици одељења III1су Учествовалина ликовномконкурсу Поводомпрославе Савиндана – „Прича о Светом Сави“	
			17.05.2024.	Крос РТС-а, трка на 60 м,девојчице: 2..место Јована Вучићевић и дечаци 2. место МиланГудурић, 3.Место Симон Матијевић	
		Учешће у хуманитарним акцијама	10.05.2024.	„Помоћдругу“- У Оквирухуманитарног Васкршњегбазара.	
		Учешће у приредби	12.06.2024.	Ана Василић је певала песму назавршној приредби ОЈР Ритмичкесекције „У ритму срцекуца“	
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Интерактивнапозоришнапредстава „НакаСупербака“ – борба противнасуља.	
		Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба, СПЦ, Дом здравља ...)	19.02.2024.	Посета„Планетаријум у“ уГимназији Прибој.	
			28.05.2024.	Изложбаобјеката из ЦиклусаСрбија ,	

				ДрагананНешића у ГимназијиПрибој.	
		Обележавање важних датума	23.02.2024.	Дан роземајица – Данборбе против Вршњачкогнасиља	
			7.03.2024.	Међународни Дан жена	
			21.03.2024.	Светски данособа са Дауновимсиндромом	
			2.04.2024.	Међународни дан дечје	
		Пројектна настава – „Познате жене Србије“	28. 2. 2024.	Познате женне Србије	
		Обележавање важних датума	5.06.2024.	Светски дана заштитеоколине	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
		Амбијентална настава	6.06.2024.	На Златиборууз посету Краљевомтргу и Парку дечје радости „Бели јелен“.	
		Одржавање тематске недеље	7- 10. 5.2024.	„Недеља сећања и заједништва“	
	Станка Кривокапић	Пети разред, Тематски дани: World Food	јануар - фебруар 2024. 29.01.2024.	Ментор	
		Осми разред, Тематски дани: Discover Culture: MyDestination	април 2024. 22.04.2024.	Ментор	
	Славица Аврамовић	Тематски дан ,,Свети Сава,,	26.01.2024.		
		Пројектна настава-,,Светски дан вода,,	21.03.2024.		
		Пројектна настава -,,Светски дан шума,,	22.03.2024.		
		Пројектна настава -,,Дан планете Земље	22.04.2024.		

		Такмичење ученика-прво и треће место на општинском	9.03.2024.		
		Недеља сећања и заједништва- тематска настава историје и географије	9.05.2024.		
	Миланка Пријовић	Стручно веће за математику, информатику, технику и технологију	У току школске године	Учешће у раду стручног већа	
		Рад у стручним тимовима	У току школске године	Члан	
		Припрема ученика за Такмичење	У току школске године	Додатна настава	
			У току школске године		
		Угледни час Мерење и контрола 7-1 Техника и технологија	7.02.2024.		
		Пројекат у настави - Рециклажа	Фебруар 2024.		
		Комисија за прегледање тестова на Републичком такмичењу ТИТ	10.-11.05.2024.	Члан комисије	
	Гордана Папић	Израда одељенске енциклопедије и часописа (угледни час)	11.06.2024.		
		Посета са ученицима Градске библиотеке	9.04.2024.	учесник	
		Вођење Летописа	Током године	организатор	
	Биљана Малишић	Члан стручног већа за разредну наставу	Септ.-јун 2023/2024	Учешће у раду стручног већа	
		Одељенско веће	Септ.-јун 2023/2024	Члан ОВ за 1. разред, присуство и учешће у раду.	
		Наставничко веће	Септ.-јун 2023/2024	Члан НВ присуство и учешће у раду.	
	Јобана Томашевић	Члан стручног већа за хемију, биологију и физику	Септ.-јун 2023/2024	Учешће у раду стручног већа	
		Одељенско веће	Септ.-јун 2023/2024	Члан ОВ за 7.разред, присуство и учешће у	

				раду.	
		Наставничко веће	Септ.-јун 2023/2024	Члан НВ присуство и учешће у раду.	
		Пројекат у настави	Фебруар 2024.	Координатор пројекта	
	Маријана Бјелић	Угледни час -Доситејев дан Одељење 1.-3 Учитељ Бојана Шарац	18.04.2024.	Присуство	
		Угледни час Час хемије Одељење 7.-1 Наставник Елвира Кулоглија Наставна тема Кисеоник Физичке и хемијске особине кисеоника	9.05.2024.	Присуство	
		Пројекат и презентовање продуката рада: Израда одељењске енциклопедије и часописа (угледни час)	6.06.2024.	Присуство	
	Снежана Маринковић	Припрема и извођење пројектних задатака у петом, шестом и осмом разреду	Мај и јун		
	Бојана Шарац	Извођење угледног часа са дискусијом и анализом	18.04.2024.	ЧОС - Доситејеви дани	
		Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	30.05.2024.	- Виолета Станојевић, Свет око нас: Ваздух- услов живота, Наставна тема: Разноврсност природе.	
		Присуство приказу програма са стручног усавршавања	22.01.2024.	Татјана Милошевић – Семинар - „Професионални развој наставника и стручних сарадника –стицање звања“	

	Бојана Шарац	Учествовање на такмичењима и смотрама	13.03.2024.	Школско такмичење „Пажљивкова смотра 2024.“Сви ученици су учествовали.	
			22.04.2024.	Школско такмичење у атлетици.Ирман Лугоња – 1.место (трчањена 60м) и Василије Бојовић – 1. место (скокудаљ) имају пласман на Општинско такмичење,али нису учествовали.	
			7.05.2024.	2. место –екипа „Добротице“на Општинском такмичењу „Између две ватре“, Спортске игре младих.	
			17.05.2024.	Крос РТС-а, трка на 60 м,девојчице: 3. место Ружица Мојићевић; дечаци: Ирман Лугоња 1.место, Емир Тахировић 2.место, ВасилијеБојовић 3. место.	
		Учешће у хуманитарним акцијама	10.05.2024.	„Помоћ другу“- У Оквиру хуманитарног Васкршњег базара.	
		Учешће у приредби	12.06.2024.	Ружица Мојићевић је певала песму„Јесења соната“ узавршној приредби ОЈР ритмичке секције „У ритму срце куца“	
		Одлазак у позориште	9.04.2024.	Интерактивнапозоришнапредстава „НакаСупербака“ – борба противнасуља.	
		Сарадња са локалном самоуправом (МУП, Ватрогасна служба, СПЦ, Дом здравља ...)	19.02.2024.	Посета„Планетарију му“ уГимназијиПрибој.	
		Обележавање важних датума	23.02.2024.	Дан роземајица – Дан борбе противвршњачкогнасиља	

			7.03.2024.	Међународни Дан жена	
			21.032024.	Светски данособа саДауновимсиндромом	
		Одржавање тематских дана	26.01.2024.	Свети Сава	
		Амбијентална настава	6.06.2024.	На Златиборууз посету Краљевомтргу и Парку дечје радости„Бели јелен“.	
		Одржавање тематске недеље	7- 10. 5.2024.	„Недељасећања и заједништва“	
		Чланство у тимовима	школска година	Члан Тима за Инклузивнообразовање	
	Самира Обућина	„Превенција вршњачког насиља“	23.01.2024.	У УстановиDATA STATUS онлајн	1 сат (или 2)
		„Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања“	24.01..2024.	У Установи DATASTATUS онлајн	1 сат
		„Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“	26.01.2024.	У Установи DATASTATUS онлајн	1 сат
		„Једнаке шансе за све-превазилажење изазова инклузивног образовања“	1.02.2024.	У Установи DATASTATUS онлајн	1 сат
		„Биологија – Интегративна настава у служби савремене наставе биологије“	22.02.2024.	У Установи DATASTATUS онлајн	1 сат
		„Језик љубави и саосећања“	22.02.2024.	У Установи DATASTATUS онлајн	1 сат
		„Употреба веб алата у предшколским установама и основним школама“ и "У мрежи пројектне наставе-школа, запослени-ученици-родитељи"	10.02.2024.	У Установи АкадемијаФилиповић онлајн	16 бодова
		„Диференцијација и индивидуализација наставе иучења”	7.03.2024.	У Установи БИГЗонлајн	2
		„Економија кроз СТЕМ“	28.02.2024.	у УстановиСТЕМ онлајн	2

	Самира Обућина	„Сарадња полиције и установа образовања и васпитања упревенцији ризичног понашањадеце и младих”	21.04.2024.	Платформа „Чувам те“	16
		„Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалнезаштите”	21.04.2024.	Платформа „Чувам те“	16
		„ДИГИНАУКА: Анимирај час помоћу алата и експеримената“	март 2024.	СТЕМУ Установи К2, П6	20
		„3 предлога= мноштво идеја“	13.06.2024.	СТЕМУ Установи	2
		Члан Стручног већа за физику, биологију и хемију	септ.- јун	Учешће ураду	
		Стручно веће наставника биологије- општинско	септ.- јун	Учешће ураду	
		Школско такмичење избиологије	фебруар	Припремаученика за такмичење	
		Општинско такмичење избиологије	17.03.2024.	Припремаученика за такмичење	
		Окружно такмичење избиологије	14.04.2024.	Припремаученика за такмичење	
		Републичко такмичење из биологије	19.05.2024.	Припремаученика за такмичење	
		Школско такмичење избиологије	фебруар	Припрема иеализација такмичења ипрегледач	
		Општинско такмичење избиологије	17.03.2024.	Припрема иреализација такмичења ипрегледач	
		Окружно такмичење избиологије	14.04.2024.	Прегледачтестова за 5р.	
		Републичко такмичење избиологије	19.05.2024.	Учешће-ментор,	
		Тим за инклузивно образовање	септ.- јун	Члан тима	
		Пројекат: „Очување природе умом крају“ (5. разред)	19.04.2024.	ОрганизацијаПраћење ивредновање рада ученика	
		Пројекат: „Птице мога краја“ (6. разред)	6.03.3034.	ОрганизацијаПраћење ивредновање рада ученика	
		Тематски дан: „Недеља сећања и	8.05.2024.	Организовање активности	

		заједништва у школи“			
		„Подршка инклузивномобразовању“	9.05.2024.	Школскауправа Ужице Онлајн	2
		„Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури“	јун 2024.	МинистарствоПлатформаМоја средњашкола	
		Реализација часова наставника у 4. разреду	мај 2024.	Планирањеиреализација часова у 4. р.	
		Угледни час	март 2024.	Припрема иреализацијачаса Евалуација и самоевалуација	
		Међународно истраживање о настави и учењу (TALIS) 2024.	фебруар 2024.	Попуњавањеанкете	
		„Како израдити критеријуме оцењивања“	14.03.2024.	Праћењевебинара	
		„Инклузија у савременом образовању“- примери добрепраксе (Приручник у издањуБИГЗ-а)		Приручник уиздању БИГЗ-а-Ауторписане Припремеобјављене у приручнику	15
	Бранка Симовић				
		Припремање ученика за такмичење (општинско и регионално)	фебруар, март	ментор	
		Општинско такмичење из немачког језика	фебруар	пратилац	
		Окружно такмичење из немачког језика	март	пратилац, прегледач	
		Реализација часа у 4.разреду у ОШ “Вук Караџић”		реализатор	
	Александар Тошић	Угледни час –Појам и настанак, географски положај првих држава, историја и географија	март 2024		
		Угледни час – Рим у доба царства	април 2024		

		Недеља заједништва и сећања, тематска настава	мај 2024		
		Стручно веће друштвених наука	У току школске године		
		Унос података у електронски дневник	У току школске године		
		Завршни испит – обука за супервизоре	јун 2024		
	Сања Матић	Угледни час – Почетак новог века и велика географска открића	април 2024.	слушалац	
		Угледни час – Together at home D - furniture -a fridge, a cooker, a bath… It's on the ...in the ...under the…	30.11.2023.	извођач	
		Пројектна настава – Culture – The English Language	март-мај 2024.	извођач	
	Драгана Лаловић	Изложба поводом Савиндана у ОШ „Вук Караџић“	Јануар 2024.	Одабир и поставка радова	6
		Изложба поводом Савиндана у ОШ „Бранко Радичевић“	Јануар 2024.	Одабир и поставка радова	6
		Угледни час „Знак и симбол“ 8. разред ОШ „Бранко Радичевић“	Март 2024.	Предавач	10
		Реализација часова у 4. разреду	Март 2024	Предавач	4
		Изложба поводом Дана школе „Бранко Радичевић“	Март 2024.	Организација, поставка изложбе	6
		Изложба калиграфије поводом Васкрса	Април 2024.	Одабир садржаја	6
		Члан Тима за маркетинг школе	током године	Пружање помоћи и подршке у активностима у односима са јавношћу	1
	Драгана Лаловић	Изложба поводом Савиндана у ОШ „Вук Караџић“	Јануар 2024.	Одабир и поставка радова	6

	Мирјана Крушкоња	Присуство угледним часовима са дискусијом и анализом	Угледни часкод логопедау школи ,,Логопедске вежбе-Вежбе разумевања и извршавања алаог”;, код колегинице НевенеСтикић. 27. 02. 2024.		
		Организовање позоришних представа	За неколико пригодних свечаности у школи су се организовале поз.представе.		

Стручно усавршавање ван Установе	Име и презиме запосленог	Назив стручног усавршавања	Време одржавања	Компетенције/ Приоритет	Бодови
	Татјана Милошевић	1.Инклузивно образовање и индивидуални образовни план	20 – 21 . април 2024.	К2, К17, К23 П1	16
		2.Међународна конференција – стручни скуп ,, Дигитално образовање 2024“- хибридно одржана	27 . мај 2024.		2
		3.Стем вебинар „3 предлога = много идеја“	13. јун 2024.		2
		4.Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	10. јун 2024.		
		5. Стручни скуп – трибина (онлајн) ,, Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	21.02.2024.		1
		6. Унапређење компетенција запослених за рад са приправником	8 – 21. 04.2024.		24

	Владенка Јечменица	1.Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључнихвештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике	1.Фебруар 2024.		16
		2.Примена микробит уређај а – основна обука за настав нике („онлајн обука“)	1.Фебруар 2024.		8
		3. Онлајн обука „Равој тестова знања“ Завршни део у школи	Петак 29.3. 2024.		8
		4.Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	10.06.2024.		8
	Невенка Галовић	-Вебинар: „Једнаке шансе за све“- превазилажење изазова инклузивног образовања (1 сат)	-1. 2. 2024. год.		
		-Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“ (1 сат)	20.02.2024.		
		-Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења (16 сати)	22.02.2024.	К2, К3	
		- Онлајн вебинар „Како израдити критеријуме оцењивања“(2 сата)	14.03.2024.		
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године на платформи „Пасош за учење- ШКОЛЕ“ (8 сати)	10.05.2024.		
	Гордана Петровић	1.Онлајн програм стручн ог усавршавања за разво ј кључних вештина ученика основни х школа за наставнике ос новних школа – обука за наставнке	1.02.2024.		16

		2.Примена микробит уре ђаја – основна обука за н аставнике („онлајн обука“)	1.02.2024.		8
		3.Стем вебинар „3 предлога = много идеја“	13.06.2024.		2
		4.Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	10. јун 2024.		
		5. Како израдити критеријуме оцењивања	14.03.2024.		
		6. Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења -учење на даљину. Непосредна обука у школи - учесник	од 22. фебруара до 7. марта 2024. 29. марта 2024.		16 8
		7. Дата-статус- вебинар “Тајне говора тела” Марко Буразор, ИЦС	11.03.2024.		
		8. Трибина “Безбедност деце на интернету”	9.02.2024.		
	Виолета Станојевић	-Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“ (1 сат)	20.02.2024.		
		-Презентација уџбеника издавачке куће „Клетт“ (1 сат)	27.02.2024.		
		-Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења (16 сати)	22.02.2024.	К2,К3	
		- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године на платформи „Пасош за учење- ШКОЛЕ“ (8 сати)	10.05.2024.		
		Онлине вебинар „Како израдити критеријуме оцењивања“	14.03.2024.		

		(2 сата)			
	Ана Којовић	Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“ (1 сат)	20.02.2024.		1 сат
		Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења (16 сати)	22.02.2024.до 7.03.2024.	К2,К3	16 сати
		Онлајн вебинар „Како израдити критеријуме оцењивања“	14.03.2024.		2 сата
		Вебинар ,,3 предлога=мноштво идеја”	13.06.2024.		2
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године	13.06.2024.		8
		Онлајн обука „Равој тестова знања“ Завршни део у школи	29.03.2024.		8
		Инклузивно образовање и индивидуални образовни план	20 – 21 . април 2024.	К2, К17, К23 П1	16
	Антонела Живковић	-Семинар: „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“ – два дана	20 и 21. 04.. 2024.	К2, К17, К23	16
		-Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“ (1 сат)	20.02.2024.		
		-Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења (16 сати)	22.02.2024.	К2, К3	16
		Онлајн вебинар „Како израдити критеријуме оцењивања“(2 сата)	14.03.2024.		
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године на платформи „Пасош за	10. 5.2024		8

		учење- ШКОЛЕ“ (8 сати)			
	Станка Кривокапић	“Using Resources That Aren’t Textbooks”	17.05.2024.	К2	
		“AI As Our Ally” 17.05.2024. К2	17.052024.	К2	
		“ If I Don’t Use A Textbook, What Can I Use?”	17.05.2024.	К2	
		“Future English Teacher Development”	октобар 2023 - март 2024.	К2	
	Сетлана Лучић	Како израдити критеријуме оцењивања	14.03.2024.	Учење на даљину	8
		Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе иучења Непосредна обука у	Од 22.2. до 7. 3. 2024. 29.3. 2024.	Учење на даљину Учесник	16 8
	Славица Аврамовић	,,Једнаке шансе за све,, Превазиважење изазова инклузивног образовања	1.02.2024.		1
		,,Економија кроз систем,,	28.02.2024.		2
		..Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању,,	31.01.2024.		1
		,,Може ли вештачка ј интелигенција датрансформише образовање,,	21.02.2024.		1
		,,Жене у образовању - деловање ,постигнућа и Наслеђа”	13.03.2024.		1
		,,ИОП-учим на свој начин..	26.03.2024,		1
		Радионица -Тестомат	Март 2024.		1
		,,Ментална снага за сваки дан,,	16.04.2024.		1
		,,Добробит деце и младих у дигиталном свету-изазови и механизми заштите,,	9.05.2024.		1
		,,3 предлога мноштво идеја,,	13.06.2024.		2
	Слађана Милићевић	,,Употреба веб алата у предшколским установама и основним школама”	фебруар 2024	присуство	16
		У мрежи пројектне наставе-школазапослени-ученици-	јануар	Присуство,он лајн	16 +8

		родитељи			
		,,3 предлога =мноштво идеја“	Јун 2024	Онлајн	2
		,,Како израдити критеријуме оцењивања“	Март 2024	Онлајн	8
	Миланка Пријовић	Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања	31.01.2024.		
		Асертивна комуникација – Марко Буразор Вебинар Дата статус	5.03.2024.		
		Критеријуми оцењивања вебинар зум ЕРЦ14.03.2024.	14.03.2024.		
		ИОП Учим на свој начин	26.03.2024.		
		Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство	11.03.2024.	К1	16
	Гордана Папић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године			8
	Биљана Малишић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године	11.06.2024.		8
	Јована Томашевић	“Програм увођења у посао наставника и стручних сарадника - припрема за полагање испита за Лиценцу”	17. јануар 2024.		
		„Како израдити критеријуме оцењивања“	14. март 2024.		
	Маријана Бјелић	Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања	1.02.2024.		1
		„Критичко мишљење и медијска писменост“	14.02.-14.03.2024.	К2 Компетенције за поучавање и учење К3 Компетенције за подршку развоју личности	16

				Детета и ученика	
		радионица на тему: 1) Социјално-емоционално учење као превенција насиља 2) Позитивна дисциплина	227.02.2024.		
		Међународна конференција Дигитално образовање 2024.	19.04.2024.		1
		Подршка инклузивномобразовању	19.05.2024.		
		„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“	27.05.- 27.06. 2024.		24
	Снежана Маринковић	Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	13.03.2024.		1
		Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	21.02.2024.		1
		Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	31.1.2024.		1
		Економија кроз СТЕМ	28.02.2024.		2
		Онлајн програм стручногусавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике	1.02.2024.		16
		Класкрафт у настави	26.02.2024.		1
		ЈЕДНАКЕ ШАНСЕ ЗА СВЕ превазилажење изазова инклузивног	1.02.2024.		1
		Како да физика и математика (не)буду (научна) фантастика?	23.05.2024.		2
	Бојана Шарац	Вебинар: ,,Значај менталног здравља и пружања психосоцијалне подршке”	9.01.2024.		8
		-Вебинар: „Једнаке шансе	1.02.2024.		1

		за све“- превазилажење изазова инклузивног образовања			
		-Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“	20.02.2024.		1
		-Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе иучења	25.02.2024.	К2, К3	16
		-Вебинар: „Тајне говора Тела”	11.03.2024.		1
		Онлајн вебинар „Какоизрадити критеријумеоцењивања“	14.03.2024.		2
		-Семинар: „Инклузивнообразовање ииндивидуални образовниплан”	20.04.2024.		16
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24.године на платформи„Пасош за учење - ШКОЛЕ“	10.05.2024.		8
		Вебинар: ,,СТЕМ - Три предлога - мноштво идеја	13.03.2024.		2
	Драгана Томановић	1. Како израдити критеријуме оцењивања	14.03.2024.	Учење на даљину	8
	Јелица Влаховић	Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе	22.02 -17.03. 2024.	на даљину (онлајн)	
	Бранка Симовић	Како израдити критеријуме оцењивања	март 2024.	К3	8
		У мрежи пројектне наставешкола- запослени - ученици -родитељи	фебруар 2024.	К3, К4, П1	16
	Александар Тошић	Предузетништво кроз СТЕМ: Економија крозсистем.	фебруар 2024		2
		СТЕМ: 3 предлога =мноштво идеја.	јун 2024		2
		Упитник за наставнике у оквиру ТАЛИС истраживања	фебруар 2024		
	Сања Матић	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник	септембар 2023.		2
		Предузетништво кроз СТЕМ: Економија кроз систем	фебруар 2024.		2
		Предузетништво кроз СТЕМ: 3 предлога = мноштво идеја	јун 2024.		2
		Упитник за наставнике у	фебруар 2024.		2

		оквиру ТАЛИС истраживања			
	Драгана Лаловић	Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	Јануар 2024.	К1, К2, П4	1
		Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	Фебруар 2024.	К7, П4	1
		У мрежи пројектне наставе-школа-запослени-ученици-родитељи	Фебруар 2024.	К3, К4, П1	16
		Међународно истраживање о настави и учењу ТАЛИС	Фебруар 2024.	К6, К7, П4	?
		Семинар о критеријумима оцењивања	Март 2024.	К1, К2, П2	?
		Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24	Јун 2024.	К7, П2	8
	Мирјана Крушкоња	Обука за дежурненаставнике на Завршномиспиту школске 2023/2024.године	10. јун 2024.8		8

Координатор:Ана Којовић

6.1.12. Извештај рада педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у току школске године разматрао:
-Организацију рада установе и почетак школске године (распоред редовне наставе, са кадровском поделом, одељењским старешинствима,распоред за активности у оквиру пројекта обогаћеног једносменског рада, распоред осталих облика рада допунске и додатне наставе, секција, чос-ова, план писмених провера, план стручног усавршавања)
- Нови Развојни план који је донет на период од 3 године и разматрање извештаја о реализацији претходног
-представници стручних већа донели одлуке реализацији Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за ову школску годину.
-Разматрана Реализацији Школског програма, али и донети нови анекси
-Разматрана реализација новог Развајног плана
-Разматрана реализација Годишњег плана рада у току школске 2023/24. године и евалуација истих, али донети и нови анекси
-Усвајање индивидуалних образовних планова за ученике са додатном подршком у току месеца јануара. У току првог полугодишта пружена је подршка ученицима: разредне наставе и то за 4 ученика у виду мера индивидуализације,у предметној настави једна ученица у шести разреду наставу похађа уз помоћ мера индивидуализације,и једног ученика 3. разреда у виду ИОП-а 1.
Представници стручних већа су износили информације о реализацији наставног плана и програма, како редовне наставе тако и осталих облика рада
Тима за Развојно планирање упознавао са акционим плановима и извештајима рада тима:
 Мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
 Мере за унапређење доступности одговарајућих облика и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка
 Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
 Мере превенције осипања ученика
 Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и всапитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета
 План припреме за завршни испит
 План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте
 План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора
 Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика
 План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника
 План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе
 План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Спроведене активности у оквиру Тима за самовредновање, доношење плана, акцвионог плана, истраживања У складу са Смерницама ревидиран је и план области Подршка ученицима и реализоване активности Акционог плана на нивоу следећих препорука: Унапредити лични, професионални и социјални развој ученика кроз:

- Увођење и реализацију активности обогаћеног једносменског рада за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација) – радионице програма „Школа без насиља“-вршњачки тимови; психолошке радионице.
- Усклађивање понуде ваннаставних активности са интересовањима ученика (урађене анкете на почетку школске године).
- Повећање индивидуализованог приступа на часовима наставе путем примене знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе” (Модул 2)
- Планирање обуке за наставнике за унапређење система подршке за ученике са изузетним способностима- „даровито дете у разреду од скривеног талента до ИОПа 3“ и учешће у обуци од стране директора школе.

-Анализа успеха и дисциплине ученика разматрала се на сваком класификационом периоду и на крају полугодишта.

-Представници стручних већа су подносили извештај о такмичењу ученика на нивоу свог стручног већа у току другог полугодишта

-Подизање квалитета наставе и мере унапређења васпитно-образовног рада школе, стручни сарадници одрадили анкетирање родитеља школе које се односило на ставове родитеља о сарадњи са школом и њихово задовољство одређеног аспекта функционисања, након чега јер урађена анализа добијених резултата и таргетирани су аспекти у којима постоји простор за унапређење, који су обухваћени акционим планом за унапређење образовно-васпитног рада. Урађен је акциони план садржи и активности за унапређење аспеката наставног процеса у којима су примећени простори за унапређење током педагошко-инструктивног надзора.

-Организација и прослава другарске вечери за ученике 8. разреда је била 7.јуна 2024. године је следећа

-Доношење акционог плана на нивоу установе на основу стручно-педагошког рада саветника из ШУ Ужице

-Постигнућа ученика са такмичења на нивоу установе, је преко 100 ученика школе узело учешће на такмичењима што није нимало мали број.

-Предузимањев мера након изврених инспекцијских и саветодавних надзора у школи, реалицација акционих планова и евалуација истих

-Информације о Извештају просветног саветника о извршеном редовном, посебном стрчно – педагошком надзору, који је прочитан на седници Наставничког већа, и упознавање са Акционим планом на нивоу установе који је урадио Тим за обезбеђивање и развој установе,

-Информације о редовном инспекцијском надзору од стране просветног републичког инспе ктора и упознавање са наложеним мерама и роковима за отклањање истих

6.1.13. Извештај рада библиотекара

Рад у библиотеци био је организован као и претходних година уторком, четвртком и сваким другим петком у периоду од 08:14 часова. Ученицима је сваке недеље ,на вратима, било истакнуто којим данима ће библиотека радити. Корисници библиотеке били су сви ученици школе, наставници, стручни сарадници и остали радници школе. Сви они имали су право на бесплатно коришћење књижног фонда библиотеке и дужност да се придржавају њених правила.

Према последњем стању, библиотека располаже са 20932 књиге. Ове школске године библиотека је обновљена са 59 књига.Министарство нам је и овог децембра поклонило извесну суму новца за набавку нових књига. Од тога смо купили 11 књига Бранка Ћопића „ Доживљаји мачка Тоше“, 9 књига Јохане Шпири „ Хајди“ , 11 књига Џека Лондона „ Зов дивљине“, 15 књига Александра Поповића „ Пепељуга“ и 10 књига Душана Ковачевића „ Свемирски змај“.

Наша суграђанка Бранкица Божовић ,после одржаног књижевног сусрета у нашој школи поклонила је библиотеци један примерак своје књиге песама „ Убери ми звезде“. Књижевница Биљана Кордић на књижевном сусрету одржаном за старије ученике поклонила је школи по један примерак својих нових књига које је презентовала: „ Дружина из предграђа и духови са реке“ и „ Духови из предграђа и птичија завера“.

Школа је претплаћена на часопис „ Просветни преглед“.

План и програм рада је остварен. Издавање, примање и стручни размештај књига рађени су свакодневно. Водила се евиденција о броју издатих књига па је тако у току школске године на читање узето 2512 књига. Ученици виших разреда углавном су читали књиге обавезне лектире док су ученици нижих разреда радо читали и књиге по слободном избору. Морам да истакнем да су најактивнији били прваци који су скоро па свакодневно долазили и задуживали нове сликовнице. Непосредан рад са ученицима реализован је углавном по разредима и у договору са учитељима и наставницима српског језика и књижевности. Индивидуалан рад обухватао је помоћ при избору књига за читање по слободном избору. Изложбени пано испред библиотеке пратио је одређене теме и сваки месец истицани су следећи панои:

Септембар : ДУШАН РАДОВИЋ
Октобар : ИВО АНДРИЋ – ВЕЛИКАН РЕЧИ
Новембар : ПРИПОВЕДАЊЕ И УМОВАЊЕ НАРОДНО
Децембар : МИЛОШ ЦРЊАНСКИ И ПЕТАР ПЕТРОВИЋ ЊЕГОШ
Јануар : СВЕТИ САВА
Фебруар : ЈОВАН ДУЧИЋ
Март : БРАНКО ЋОПИЋ
Април : МИРА АЛЕЧКОВИЋ

Мај: ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ

Јун : ИЗ ДНЕВНИКА ПРОЧИТАНИХ КЊИГА

На почетку школске године урађени су : Годишњи план рада школске библиотеке; Годишњи план стручног усавршавања; Годишњи план рада библиотечке секције.

Завршен је Летопис за претходну школску годину и исти је постављен на Сајт школе. Урађени су спискови корисника библиотеке за ову школску годину. Подељени су бесплатни уџбеници ученицима који су на то имали право.

У септембру, библиотеку је посетио надзорник за школске библиотеке из Народне библиотеке Ужице, Илија Цмиљанић.

Током године сарадња са Градском библиотеком Прибој и Народном библиотеком Ужице била је одлична. Повремено сам сарађивала и са родитељима и остварена је одлична сарадња.

Сваки месец писани су месечни планови и реализације планова за претходни месец. Вођена је свакодневна и месечна евиденција о броју узетих књига на читање. Вођен је и Летопис за ову школску годину.

Активности које су поред редовних послова реализоване у библиотеци:

- Израда паноа СВЕТСКИ ДАН ПИСМЕНОСТИ
- Учешће у реализацији Дечје недеље
- Учешће у реализацији приредбе ЖИВЕТИ ЗАЈЕДНО
- Учешће у реализацији обележавања Вукових дана
- Пружање помоћи ученицима четвртог разреда у изради пројеката из предмета Дигитални свет
- Украшавање хола школе пред новогодишње празнике
- Учешће у реализацији Светосавске приредбе
- Присуство семинару одржаном у Народној библиотеци Ужице на тему: АВАНТУРЕ У ЦАРСТВУ КЛАСИЧНИХ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА – РАЗЛИЧИТИ ВИДОВИ ЧИТАЊА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ
- Набавка књига коју нам је омогућило Министарство просвете у износу од 24.500,00 динара
- Учешће у реализацији дочека предшколаца
- Учешће у реализацији обележавања Националног дана књиге кроз активност „ЧИТАЈМО ГЛАСНО“ где су учешће узели ученици нижих разреда.
- Прослеђивање табела библиотечког пословања за школску 2022/23. годину у Базу података Народне библиотеке Београд.
- Присуство завршном делу обуке за „РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА“ одржаном у зборници школе
- Учешће у организацији и реализацији обележавања Дана деце са Дауновим синдромом
- Учешће на Пробном завршном испиту као дежурни наставник
- Посета Дому културе поводом обележавања манифестација:
- - Дани Данила Лазовића
  -Лимске вечери поезије
  - Лимске вечери деч поезије

- Одржавање часова у првом,четвртом и шестом разреду
- Присуство Књижевној вечери у Градској библиотеци „ Промоција књиге Драгослава Бате Бабића „ Ручак на облацима“
-Учешће у реализацији исламског празника Бајрама
- Учешће у реализацији завршног испита – дежурни наставник
-Учешће у организацији и реализацији хуманитарног васкршњег базара
- Одабир и набавка књига за Ђака генерације и Спортисте генерације
- Присуство седницама Наставничког већа.

Извештај урадила:
Гордана Папић - боблиотекар

6.1.14. Извештај рада педагога

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Области рада	*Активности*	*Време реализације*	*Сарадници*
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	-Учешће у изради Школског развојног плана. -Израда годишњег плана рада обогаћеног једносменског рада; -Израда плана самовредновања за школску годину; -Израда плана рада тима за самовредновање; -Учешће у изради планова рада тимова;	Август - Септембар 2023.год.	Чланови стручног актива за развојно планирање Наставници, библиотекар, ученици Чланови тима за самовредновање Координатори тимова
	-Израда Годишњег плана рада педагога;	септембар 2023. године	Планови и програми стручних органа

	-Израда Личног плана професионалног развоја за 2023/24. годину;	Септембар 2023.год.	Наставници Тим за професионални развој
	-Учешће у изради Годишњег плана рада школе;	Август, септембар 2023. год.	Председници стручних већа, стручних и саветодавних органа;
	-Израда месечних планова рада педагога; -Израда Акционог плана унапређивања рада након спроведеног самовредновања -Учешће у планирању активности Дечије недеље Израда оперативних планова за обогаћени једносменски рад -Планирање посета часова -Планирање активности за обележавање Дана школе	У току године, до 5. у месецу Септембар-октобар Октобар 2023. Током године, на почетку месеца На почетку школске године и другог полугодишта Крај октобра-почетак новембра	Наставници, ученици, Директор, стр. органи Чланови тима за самовредновање и стручног актива за развојно планирање Чланови стручног већа за разредну наставу, ученици, наставници, стручни сарадници, директор Библиотекар Директор, психолог, наставници Наставници, директор, ученици, родитељи, друге школе, реализатори активности ОЈР, стручни сарадници

	Учешће у изради плана тематских дана у складу са Смерницама Министарства просвете на почетку школске године	Прва недеља септембра 2023.	Председници стручних већа, наставници, ученици, директор, психолог, друге организације и установе
	-Израда Акционог плана за унапређивање области Организација рада и управљање материјалним и људским ресурсима на основу извештаја о самовредновању -Учешће у планирању активности обележавања школске славе	Јун 2023.год. Децембар2023.-јануар 2024. године	Тим за обезбеђивање квалитета, тим за самовредновање, Директор, психолог, чланови тима за самовредновање, стручни актив за развојно планирање Наставници Директор, тимови, Стр.већа, ученици,
	-Израда Плана тестирања ученика за упис у први разред	Март 2024. године	родитељи, друге школе Родитељи
	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама - Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности - Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања	Октобар 2023.- Јун 2024. године Септембар 2023. Септембар 2023. – Јун 2024.	Директор, стручни органи, наставници, стручни сарадници, друге установе Ученици, стр. сарадници, директор, родитељи, наставници Ученици, наставници, родитељи, директор

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО_ВАСПИТНОГ РАДА	Праћење реализације тематских дана на почетку школске године Праћење реализације тематске наставе Праћење реализације предавања МУП-а у склопу реализације програма превенције насиља Праћење адаптације ученика првпг и петог разреда у складу са Смерницама (Инструменти-упитник за 5. разред) Праћење реализације ваннаставних активности, манифестација и културно-уметничких програма у манифестацији „Ноћ Истраживача“ праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика Праћење реализације образовно-васпитног рада Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха - Праћење формативног оцењивања ученика -Праћење реализације угледних часова и пројектне наставе -Праћење реализације пројеката у школи	Прве две недеље септембра 2023. године У току године У току године по плану предавања Септембар 2023. Током године У складу са планом пед. инструктивног надзора Током године у складу са планираним периодима евалуације Током године Током године, у складу са планом У току године	Наставници, директор, психолог Директор, психолог, наставници, ученици Представници МУП-а и Сектора за ваннредне ситуације, ученици, директор Психолог, родитељи, ученици, наставници Ученици, наставници, директор Ученици, наставници, директор, родитељи Директор, наставници, психолог Тим за додатну подршку, тим за инклузивно образовање, психолог, родитељи, ученици, одељењске старешине Наставници, ученици, родитељи

			Наставници, ученици, директор, психолог Директор, психолог, наставници
РАД СА НАСТАВНИЦИМА	Учешће у организацији образовно-васпитног рада у складу са Смерницама Министрства просвете на почетку године Пружање помоћи у организацији тематских часова Пружање помоћи у организацији ваннаставних активности Педагошко-инструктивни рад Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада Сарадња са наставницима на унапређењу формативног оцењивања ученика Сарадња са наставницима на праћењу напредовања и развоја ученика и прдлагању мера унапређења Помоћ у планирању и ализацији радионица ПО, ваннаставних активности, организацији манифестација и обележавања важних датума, часова	Септембар 2023. Током године Септембар 2023. Током посета часова, у складу са планом Током године	Наставници, ученици, председници стручних већа Наставници, ученици Ученици, наставници Директор, наставници, психолог Наставници Наставници

	одељењског старешине и грађанског васпитања Анкетирање наставника у поступку самовредновања (испитивање мишљења у оквиру области-организација рада)	Током године на класификационим периодима Током године Фебруар-март 2024.	Ученици, наставници Тим за самовредновање, наставници
РАД СА УЧЕНИЦИМА	Праћење развоја и напредовања ученика -Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању -Саветодавни рад групни индивидуални -Рад у ученичком парламенту Организација састанка Ученичког парламента са волонтерима Канцеларије за младе договор о реализацији активности дечје недеље- округли сто за чланове ученичког парламента, едукација вршњачког тима на тему вршњачке и међугенерацијске солидарности и подршке и механизама за превенцију насиља Организација учешћа ученика у „Ноћи истраживача“ Организација учешћа Ученичког парламента је у обележавању Дана толеранције Рад са ученицима у организацији активности поводом дана школе и књижевне вечери „Живети заједно“	У току године У току године, свакодневно Октобар 2023. Септембар Новембар 2023. Децембар 2023. Април Током године Септембар У току године Септембар 2023.	Ученици, наставници, родитељи Ученици Ученички парламент, канцеларија за младе, психолог Ученици, наставница хемије, Гимназија Прибој Ученици активности Живети заједно, директор, ученички парламент

	Рад са ученицима на украшавању школског простора поводом новогодишњих празника Учешће у организација хуманитарног Васкршњег базара са члановима ученичког парламента и хуманитарне акције поводом Дечје недеље Учешће у организацији тематских дана и ваннаставних активности са ученицима Пружање помоћи ученицима првог и петог разреда у адаптацији Испитивање узрока неуспеха код ученика и реализација мера унапређења Анкетирање ученика поводом избора активности ОЈР и учешћа у пројекту „Свако дете има право да одраста здраво“ Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности Анкетирање ученика у поступку самовредновања области Организација рада Учешће у акционом истраживању испитивања присутности насиља у школи Пружање помоћи ученицима у обележавању дана безбедности на интернету, организовање учешћа ученичког парламента у трибини са гостима из различитих сектора Образовање вршњачког тима школе за превенцију насиља у оквиру програма Школа без насиља	Март-април 2024. Мај 2024. Фебруар 2024. Фебруар 2024. Током године Састанци тимова Током године У складу са планом	Наставници, психолог, директор Наставници Психолог Ученици, родитељи Тим за самовредновање Психолог Експерти из разних сектора Психолог Психолог

	Рад са ученицима на организовању предавања од стране вршњачког тима приликом обележавања дана розе мајица Промоција постигнућа и активности ученика и резултата на такмичењима путем фејсбук странице, школског сајта и инстаграм налога, као и промоција ученика на јутјуб каналу и кроз сарадњу са локалном телевизијом Учешће у изради мера индивидуализације и иопа за ученике који имају потребу за додатном подршком и учешће у укључивању ученика у све активности школ -Радионице за ученике-реализација програма „Школа без насиља“; -Радионице за ученике-израда школског часописа		Наставници Тим за додатну подршку и тим за инклузивно образовање Психолог Библиотекар
	Реализација активности Дечије недеље; Учешће у реализацији активности поводом Дана школе	5.-09. Октобар 02.-08.новембар	Ученици,учитељи, наставници Ученици, наставници
	Реализација обогаћеног једносменског рада	Током године	Ученици, библиотекар
	Учешће у организацији и координација вршњачке едукације између ученика	Током године	Ученици виших разреда
	Тестирање ученика за полазак у школу Упис ученика преко портала е Управе	Април-мај 2024.	Ученици, родитељи
	Учешће у планирању,организацији и реализацији манифестација и културних догађаја за ученике (Дечија недеља, дан	Прво полугодиште	Учитељи, наставнци Тим за промоцију, Стручна већа за области предмета,

	школе, Школска слава, представе за децу...) Сарадња са ученицима Школског радија Писање материјала за емитовање на школском радију о обележавању дана розе мајица и у школи.	Фебруар 2024.	
	Саветодавни рад са ученицима-групни и индивидуални; саветодавни рад са родитељима	Током године	Ученици, родитељи, наставници
	Саветодавни рад и учешће у организацији презентација средњих школа и посета предузећимау оквиру програма професионалне оријентације	У току године	Чланови Тима за промоцију, наставници, учитељи, директор, ученици, друге организације и школе
	Рад у Тиму за заштиту ученика и Тиму за инклузију	Током године	Чланови тимова наставници
	Учешће у планирању мера индивидуализације	Прво полугодиште	Наставници, ученици
	Организација рада Ученичког парламента	У току године	Ученици, наставници, директор
	Учешће у организацији завршног испита у саставу школске уписне комисије	Јун	Директор, наставници, ученици
	Учешће у раду Наставничког већа	Школска година	Директор, чланови наставничког већа
	Учешће у раду Савета родитеља	Прва половина школске године	Чланови Савета, директор

	Учешће у раду одељењских већа	По плану рада одељењских већа, Календар обр.-васп. рада	Одељењске старешине, директор Наставници, учитељи
	Постављање докумената и објава-заједничка анализа и предлози, доношење програма и планова. Рад у тиму за обезбеђивање квалитета	По Плану рада Периодично	Координатори, чланови, Директор Наставници, директор Чланови Тима
	Организација и испитивање заинтересованости ученика за учешће у манифестацији „Корак ближе здрављу“	Септембар 2023.	Планинарско друштво „Љесковац“
РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	Сарадња са родитељима приликом организације манифестација, догађаја Обележавање Дана Сектора за ваннредне ситуације Васкршњи базар Поетско вече Живети заједно Орагнизација тематсе недеље на почетку године Активности поводом дана школе Хуманитарне акције Дани пешачења „Корак ближе здрављу“ Испитивање заинтересованости и сагласности родитеља за учешће ученика у манифестацији Анкетирање родитеља путем упитника послатих од стране спољних сарадника Школске управе Ужице Учешће у укључивње родитеља у обележавање Дечије недеље	У току године Септембар 2023. Април 2024. Новембар 2023. Септембар Новембар 2023. Септембар Новембар 2023. Октобар 2023.	Наставници Стручно веће за разредну наставу, родитељи, сектор за ваннредне ситуације Активност ОЈР ученици Наставници, ученици, родитељи Родитељи, ученици Планинарско друштво „Љесковац“, ученици, родитељи Школска управа Наставници, ученици, друге установе

	Саветодавни рад Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању,	У току године	Наставници, ученици, родитељи
	Сарадња са родитељима ученика са потребом за додатном подршком - Учешће у предлогу мера индивидуализације и активности ИОП-а	Састанци тимова и индивидуални разговори	Тим за додатну подршку и тим за инклузивно образовање, психолог, дефектолог, директор
	Сарадња са родитељима у праћењу напредовања ученика и договор о мерама унапређења	Школска година	Наставници, Учитељи, ученици
	Упис ученика у у први разред Информисање родитеља о процедури уписа Заказивање термина тестирања и уписа ученика преко портала е Управе	Април, мај 2024.	Наставници, Директор Родитељи
	Сарадња са Саветом родитеља Присуство седницама	По плану седница	Савет родитеља
	Анкетирање родитеља у поступку самовредновања	Фебруар-март 2024.	родитељи
РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА	Сарадња са директором и стр. сардницима на праћењу образовно-васпитне праксе и специфичних проблема, предлагање мера за унапређење; Сарадња у реализацији акционих истраживања за ученике и запослене	У току године	Директор, психолог

	Сарадња у изради акционих планова унапређења квалитета наставе Сарадња при реализацији пројеката у протеклој школској години Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних органа школе Сарадња са пратиоцем ученика на праћењеу напредовања ученика Сарадња са психологом при реализацији радионица за ученике Преглед евиденције у е дневнику		Наставници Председници стручних органа

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	Учешће у раду наставничког већа Учешће у раду одељењских већа у оквиру анализе успеха ученика и реализације програма наставе и учења на класификационим периодима Учешће у раду педагошког колегијума Учешће у раду тимова Руковођење тимом за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања Руковођење тимом за самовредновање Учешће у раду стручног актива за развојно планирање Присуство седницама савета родитеља Припрема материјала за рад савета родитеља Сарадња са стручним већима-анализа резултата завршног испита 2022/23. године Пружање помоћи у евидентирању записника и изради акционих планова	У складу са планом У складу са планом Новембар 2023. год.	Чланови наставничког већа Чланови одељењских већа Чланови педагошког колегијума Чланови тима Чланови тима Чланови савета Председници стручних већа за области предмета присутним на завршном испиту

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	Сарадња са другим установама: Сектором за ванредне ситуације- учешће у организацији манифестације Дана сектора за ванредне ситуације	Септемебар 2023.	Сектор за ваннредне ситуације
	Сарадња са Планинарским друштвом Љесковац	Септембар 2023.	Планинарско друштво „Љесковац“
	предавања МУП-а у склопу реализације програма превенције насиља	У току године	МУП
	Учешће у реализацији кампање мтс-а „Стварамо знање“-опремање рачунарском опремом	Септембар-октобар 2023.	МТС, родитељи, ученици, наставници
	Сарадња са Канцеларијом за младе уоквиру организовања трибине на тему емпатије и међугенерацијске сарадње, ПУ „Невен“, Градска библиотека, друге школе у оквиру обележавања Дечије недеље	Октобар 2023. год.	Друге установе
	Сарадња са Школском Управом Ужице- прослеђивање послатих упитника од стране спољних сарадника наставницима, ученицима, родитељима	Новембар 2023.	Спољни саветници ШУ
	Попуњавање упитника везаног за ученике којима је потребна додатна подршка		
	Анализа школске документације	Децембар 2023.	
	Сарадња са ШУ Ужице организација заједничких активности са Домом здравља, Канцеларијом за младе, МУП-ом, поводом обележавања Међународног дана безбедности на интернету		
	Сарадња са психологом Дома здравља;	Фебруар 2024.	

	Сарадња са организацијом Црвеног крста Прибој Учешће у организацији такмичења „Шта знам о Црвеном крсту“	Март 2024. април 2024.	

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД	Евиденција Дневника рада -Евиденција Саветодавног рада са ученицима и родитељима -Евиденција посете часовима и педагошко инструктивног рада -Вођење документације о стручном усавршавању; -Вођење Личног портфолија професионалног развоја -Припрема за саветодавни рад -припрема за радионице; -припрема месечног плана рада педагога; -Припрема месечног плана за радионице ОЈР -Вођење протокола за снимање часа, листе угледних часова;- Евиденција коришћених инструмената при саветодавном раду; Евиденција реализације активности обележавања Дечје недеље и манифестација, такмичења, активности ученика... -Вођење записника тимова, ученичког парламента, савета родитеља, наставничког већа Евиденција Личног портфолија професионалног развоја Евиденција структуре успеха ученика на класификационим периодима, реализације допунске и додатне наставе и секција, као и такмичења ученика	Током школске године	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	Почетак обуке „На заједничком путу учења“ путем ЗУОВ платформе Обука наставника о заштити потрошача путем ЗУОВ платформе Присусутво обуци за рад на платформи Чувам те Онлајн обука путем платформе Пасош за учење-школе: https://zuov.learningpassport.org/#/course/2/item/4 Назив обуке: УНАПРЕЂИВАЊЕ СИСТЕМА ДИГИТАЛИЗАЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ Учешће у онлајн конференцији „За боље образовање-Школа у којој ми је добро“, Удружења *Научи ме* *Стручно усавршавање* Програм “Вештине за адолесценцију”16 сати стручног усавршавањаУчешће у радионицама и реализација радионица LionsQuest програма – Вештине за адолесценцију Организовање састанка учесника обуке “Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе” (Модул 2) и део су пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ који спроводе	Септембар 2023. Октобар 2023. Новембар 2023. Новембар 2023.	Учесници обуке

	Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Делегације Европске уније. Рад у тиму за диференцирану наставу Израда презентације у оквиру завршне активности обуке-“Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе” (Модул 2) и део су пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно учешће у он лајн састанку https://docs.google.com/presentation/d/1utH64t_vkSMuX6RllBhXCfNIxEdeC6sz/edit#slide=id.p1 Присуство и учешће у онлајн састанку „Диференцијација наставе и учења“ Вебинар путем Зум платформе „Професионални развој наставника и стручних сарадника-стицање звања“ Вебинар Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовањаПрисуство онлајн састанку/радионици за представнике основних и средњих школа на платформи гугл митhttps://meet.google.com/bzi-fzkg-pvm Обука путем ЗУОВ платформе-Критичко мишљење и медијска писменост.	Новембар 2023. Фебруар 2024. Фебруар 2024. Фебруар 2024.	

	Обуказа развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења путем Мудл платформе https://www.moodle-zvkov.edu.rs/course/view.php?id=320 „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“	Мај-јун 2024.	
МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ	Уређивање фејсбук странице школе https://www.facebook.com/vukkaradzicpb?locale=sr_RS инстаграм налога јутјуб канала промоција активности и постигнућа ученика и рада школе сарадња са локалном телевизијом, учешће	У току године	Ученици, наставници, психолог, директор, родитељи, телевизија Прибој
УРЕЂИВАЊЕ САЈТА	Уређење школског сајта www.vukkaradzic.edu.rs Припрема текстова, информација и материјала, видео снимака, извештаја	У току године	

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	Радионице за ученике: -Електронски часопис -„Школа без насиља“	По распореду активности у току недеље	Библиотекар, ученици Психолог, ученици

Педагог, Маријана Бјелић

6.1.15. Извештај рада психолога

Током школске 2023/2024. године послове стручног сарадника психолога обављала је Данијела Моићевић са 50% ангажовања. Радни задаци психолога су били у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, односно у складу са Планом и програмом рада психолога за 2023/2024. годину, који је био конципиран тако да обухвата све области које се односе на рад психолога у школи.

Годишњи план рада као и месечни планови су били усклађени са специфичностима школе, а психолог је обављао задатке у складу са циљевима који су прописани правилником. План рада је у већој мери остварен уз мања одступања у смислу временске динамике, јер је психолог у складу са специфичностима ситуације одређивао приоритете у извршавању задатака. Извештај се налази у табеларном приказу по областима прописаним правилником.

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
- Учешће у израда годишњег плана рада психолога	- од 20. августа до 5. септембра	- директор, наставници, стручни сарадници
- Израда месечних планова рада психолога	- током године, на месечном нивоу (до 5. у месецу)	
- Израда личног плана стручног усавршавања и професионалног развоја за 2023/2024. годину	- од 20. августа до 5. септембра	- директор, наставници стручни сарадници
- Израда плана посета часовима	- од 20. августа до 5. септембра, и током године месечно (до 5. у месецу)	- директор, педагог, наставници
- Учешће у припреми Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024	- од 20. августа до 15. септембра	- председници стручних већа, стручних и саветодавних органа
- Учешће у изради новог Развојног плана за период 2023/2024 до 2025/2026	- до 15. септембра	- чланови Стручног актива за развојно панирање, родитељи, ученици, чланови ШО, УП, ЛС, Савета родитеља
- Учешће у изради Акционог плана активности предвиђених Развојним планом за школску 2023/2024	- током октобра	- чланови Стручног актива за развојно панирање, председници стручних већа, тимова и актива.

- Учешће у изради планова свих тимова, већа и актива.	- од 20. августа до 10. септембра	-координатори тимова
- учешће у изради Годишњег плана рада тима за Инклузивно образовање у својству координатора тима	- до 5.септембра	- чланови Тима за инклузивно образовање
- учешће у изради Годишњег плана рада Стручног актива за развојно планирање у својству председника актива	- до 5. септембра	- чланови Стручног актива за развојно панирање
- Израда годишњег плана рада активности обухваћених пројектом обогаћеног једносменског рада	- до 10. септембра	- наставници који воде активности ОЈР стручни сардници директор
- Израда месечног плана рада активности обухваћених пројектом обогаћеног једносменског рада	- током године, на месечном нивоу (до 5. у месецу)	- педагог, наставници
- Учешће у планирању различитих облика сарадње са другим институцијама и организацијама	- током године, на месечном нивоу	- директор, педагог, наставници
	- током године, на месечном нивоу	
- Учествовање у планирању и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности	- током године, на месечном нивоу	- директор, педагог, наставници, представници других институција и организација
	- током године, на месечном нивоу	- директор, педагог, наставници, представници других институција и организација
- Учешће у планирању друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности.	- до 5. октобра	- директор, педагог, наставници, представници других институција и организација
- Учешће у планирању свих активности на нивоу школе које су дате као препорука школама у оквиру Смерница Министарства просвете на почетку школске године	- до 2. октобра	- педагог, разредне старешине, наставници, родитељи

- Планирање праћења адаптације ученика 1. и 5. разреда		- педагог, библиотекар, наставници, директор, ученици, родитељи, реализатори активности ОЈР, представници других школа и институција
- Учешће у планирању активности предвиђених за обележавање Дечије недеље	- последња недеља октобра	
- Планирање активности предвиђених за обележавање Дана школе	- крај децембра и током јануара	- педагог, библиотекар, наставници, директор, ученици, родитељи, реализатори активности ОЈР, представници других школа и институција
Учешће у планирању активности поводом обележавања Савиндана	- до 10. Децембра	- наставници, педагог, библиотекар директор, тимови, стр.већа, ученици, родитељи
Планирање испитивања ставова родитеља по питању сарадње школе и породице	- март	- директор, стручни сарадник, родитељи
Учешће у изради плана тестирања ученика за упис у први разред		- педагог, родитељи

2. Праћење и вредновање образовно- васпитног рада школе

Реализоване активности	Временска динамика	Сарадници
Праћење и вредновање образовно- васпитног рада	- током године, у складу са планом	- директор, педагог,

Праћење и подстицање развоја и напредовања ученика.	посете часовима	наставници
Праћење и вредновање примена мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	- током године, посебно на класификационим периодима	- педагог, разредне старешине, родитељи, наставници
Праћење адаптације ученика првог и петог разреда у складу са Смерницама Праћење реализације активности планираних у складу са Смерницама министарства	- током године континуирано, и у складу са планираним периодима евалуације	- Тим за инклузивно образовање, Тимови за додатну подршку ученицима, педагог, логопед, родитељи, ученици, одељењске старешине
Праћење реализације предавања МУП-а у склопу пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“	- током године али посебно током првог полугодишта	- педагог, разредне старешине, родитељи, наставници
Праћење и вредновање ефеката иновативних активности и пројеката које су реализоване у школи.		
Иницирање истраживања ради унапређења образовно-васпитног рада установе (истраживање о вршњачком насиљу, истраживање које се односило на ставове родитеља о аспектима школског функционисања)	- током године, посебно током септембра и октобра	- педагог, наставници, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
Учешће у истраживањима у оквиру самовредновања усмереном на област Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима.	- током године у складу са планираним активностима	- Педагог, разредне старешине Тим за заштиту од ДНЗЗ
	- током године	- педагог, директор
	- током године, децембар, мај	- педагог

	- током године у складу са планом Тима за самовредновање.	- чланови Тима за самовредновање.
3. Рад са наставницима		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
Сарадња са наставницима по питању организације образовно-васпитног рада у складу са Смерницама Министрства просвете.Сарадња приликом реализације тематске недеље, иницијалних тестирања, праћења адаптације ученика 1. и 5. разреда, као и других активности предвиђених смерницама.	- септембар, октобар (интензивније), али и током године	Представници стручних већа, педагог, ученици,
Саветодавни рад са наставницима 1.и 5. разреда у правцу праћења процеса адаптације.	- током године. током првог полугодишта интензивније.	- Педагог, наставници.
Индивидуални саветодавни рад са одељенским старешинама који имају нове ученике.	- током године.	
Саветодавни рад усмерен на стварање психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика.	- током године.	- педагог, одељенск старешине, родитељи.
Пружање подршке наставницима приликом планирања и реализаије непосредног образовно-васпитног рада са ученицима.	- током године	
Пружање подршке јачању наставничких компетенција. у областима. комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала.	- током године	- наставници, педагог
Упознавање наставника са карактеристикама успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење.	- током године	- родитељи, наставници, педагог - педагог, наставници
Саветовни рад са наставницима у правцу индивидуализације васпитно-образовног рада, односно наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене	- током године, и у складу са активностима тимова за подршку ученицима	

индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи.		- педагог
Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.	- током године континуирано У складу са планом Тима за инклузивно образовање	
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,	- током године	- педагог, логопед, чланови тимова за подршку ученицима.
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење. Пружање подршке приликом планирања појачаног васпитног рада у одељењу 7/2 у складу са уоченим узроцима одређених понашања.	-током године, -октобар	- педагог
Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика и пружање подршке при реализацији Програма професионалне оријентације.	- током године	Чланови Тима за инклузивно образовање -педагог
Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење. Реализација групних активнсти у појединачним одељењима.	- током године	Чланови Тима за инклузивно образовање
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима.	- током године	- педагог
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса. Током године посећени су часови редовне наставе, ЧОС-ови али и ваннаставне активности	- током године у складу са месечним плановима.	- педагог, одељенски старешина, наставници
Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа и тимова	- током године	- одељенске старешине, педагог

Сарадња са наставницима са циљем планирања, реализације и унапређења ваннаставних активности, организацији манифестација и обележавања важних датума. Неке од реализованих активности су: Обележен почетак школске године – свечаност поводом пријема првака Тематска недеља Обележан Светски дан Сектора за ванредне ситуације Обележен Дан пешачења учешћем у манифестацији „Корак ближе здрављу“ Активнсти поводом Дечје недеље Вукови дани - Обележен Дан школе 8. новембар Обележен Међународни дан толеранције Међународни дан солидарности Активности поводом обележавање Новогодишњих празника Обележена школска слава– Савини дани Обележен Дан розе мајица- дан борбе против вршњачког насиља Обележен 21. март -Међународни дан особа са Дауновим синдромом Организована приредба у сусрет Бајраму Организоване активности поводом Васкрса учешће кроз организацију хуманитарне изложбе Обележена Недеља сећања и заједништва Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја.	- током године, на месечном нивоу - 1. Септембар - друга недеља септембра -16.септембар - 23. септембар - прва недеља октобра - од 1. до 7. новембра - 16. новембар - 20. децембар - децембар - јануар - последња среда у фебруару - 21. март - 9. април - мај - од 7.до 10. маја - на почетку првог и другог полугодишта	- одељенске старешине, педагог - педагог, наставници, родитељи - педагог, директор - педагог, наставници - педагог, наставници - педагог, наставници
4. Рад са ученицима		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
Учешће у организацији пријема ученика првог разреда. Учешће у реализацији свечаности која је организована 1. септембра повом пријема првака којој су присуствовали родитељи и ученици певог разреда. Праћен процес адаптације и пружена подршка ученицима у превазилажењу тешкоћа адаптације. Посебно праћена адаптација	- септембар - током првог полугодишта	- Учитељи, директор, педагог, библиотекар

ученика 1. и 5. разреда у сардњи са одељенским старешинама и родитељима, кроз посете часовима, преглед евиденција и индивидуални и групни рад са ученицима.		- Наставници, родитељи, педагог
Учешће у праћењу напредовања ученика у развоју и учењу, кроз индивидулни и групни рад са ученицима, посете часовима, преглед педагошких документација,	- током године	- наставници, родитељи
Континуирани саветодавни рад са ученицима у складу са потребама, индивидуални и групни.	- током године континуирано	Одељенске старешине, родитељи
Кроз активности предвиђене радом Тима за инклузивно образовање и тимова за подршку ученицима идентификовани су ученици којим је била потребна подршка у процесу образовања и васпитања и осмишљен су и редовно праћен индивидуализовани начин рада. Пружена стручна помоћ наставницима у виду саветодавно инструктивног рада са ученицима.	Током године у складу са планом психолога и плановима тимова за подршку.	Родитељи, ученици, наставници
Пружање подршке ученицима кроу индивидуални саветодавни рад са ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану, као и групни рад у одељењима у којим ученици похађају наставу.	- континуирано током године.	- Родитељи, одељенске старешине, педагог, логопед. Чланови Тима за инклузију.
Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група кроз индивидуални саветодавни рад и групне активности.	- током године	- Родитељи, Тим за инклузивно образовање, педагог,
У сарадњи са педагогом извршена провера спремности за полазак у школу ученика који се уписују у први разред применом теста ТИП-1.		
Испитивање ученика уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад.	април, мај током године	- Директор, педагог, родитељи, наставници
Учешће у структуирању одељења првог разреда давање стручног		

мишљења.	- август	- педагод, директор, родитељи
Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова,	- током године	- родитељи
Испитивање групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења.	- током године	- родитељи, одељенске старешине
Континуирано реализован саветодавно - инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања.	- током године	- педагог, родитељи, наставници
Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго.	-током године	- педагог, библиотекар, наставници
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем.	- током године у складу са планом Програма професионалне оријентације.	- педагог, одељенске старешине, наставници, родитељи
Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу кроз рад са ученицима у оквиру Ученичког парлаента.	- током године	-педагог
Пружање психолошке помоћи ученику у акцидентној кризи.		
Организовање активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.	- према потреби, током године	- одељенске старешине, родитељи, ученици.
- Реализоване радионице у одељењима предметне и разредн наставе усмерене на: развој вештина разумевања прихватања различитости,	- током године	- педагог, ученици

способности препознавања и разумевања сопствених и туђих емоција, подстицање емпатије, толеранције, солидарности. Циљ је био и унапређење климе унутар одељења и развијање сарадничкиходноса. - учешће у активностима Ученичког парламената(Организација посете КЗМ и предавање на тему међугенерацијске повезаности и волонтеризму...) - учешће у реализацији активности за ученике током тематске недеље, радионице за ученике разредне и предметне наставе. - учешће у реализацији активности за ученике поводом Дечије недеље (сарадња са КЗМ, радионице за ученике разредне и предметне наставе, пружање подршке у реализацији планираних активности...) - Учешће у организацији активности за ученике поводом обележавања Дана школе (Књижевно –поетско вечче „Жвети заједно“) - Рад са ученицима на заједничким активностима поводом обележавања новогодишњих празника (украшавање школског простора) -Учешће у активностима за ученике које су биле хуманитарног карактера (Васкршњи базар) Подстицање ученичког активнизма и вршњачког учења кроз формирање Вршњачког тима и пружање подршке у његовом раду кроз активности Обогаћеног једносменског рада-Школа без насиља. Реализација испитивања заступљености вршњачког насиља у школи кроз акционо истраживање (анкетирање ученика) Рад са ученицима у оквиру рализације активности ОЈР „Фестина ленте - пружање подршке ученицима кроз психолошке радионице“	- током септембра и октобра 2023. год - октобар - септембар -октобар - новембар - децембар - септембар - мај 2024	- одељенске старешине, ученици - педагог, разредне старешине - наставници, ученици, родитељи - педагог,представници КЗМ, наставници, родитељи - наставници, педагпг, библиотекар, родитељи - наставници, педагог, библиотекар, ученици, родитељи - педагог, одељенске старешине - Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања и

	- током године	занемаривања
5. Рад а родитељима, односно старатељима		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја, Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља . Организовано предавање за родитеље ученика првог разреда „Улога родитеља у процесу адаптације“. Укључивање родитеља у реализацију различитих наставних и ваннаставних активности (манифестација, обележавања важних датума, предавања...) Неке од активности које су реализоване у сарадњи са родитељима: - Реализација тематске недеље на почетку школске године - Обележавање Дана Сектора за ваннредне ситуације - Манифестација Дан пешачења „Корак ближе здрављу“ - Обележавање дечије недеље (предавање за родитеље, хуманитарне акције, радионице) - Активности поводом обележавања Дана школе - Књижевно- поетско вече „Живети заједно“ - Манифестација поводом обележавања Светског дана особа са	Август/септембар Током године континуирано Током године - октобар - током године - друга недеља септембра - септембар 2023. - септембар 2023. - прва недеља октобра 2023. - новембар 2023. - новембар 2023. - март 2024.	Разредне старешине, педагог Разредне старешине, педагог Разредне старешине Наставници, стручни сарадници - наставници, стручни сарадници

Дауновим сндромом - Васкршњи базар - Хуманитарне акције - Организација прославе завршетка основне школе и прославе другарске вечери	 - април 2024. - током године - друго полугодиште	
Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.	- током године	- одељенске старешине, педагог, наставници
Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану, уз мере индивидуализације или су имали друге видове подршке.	- током године континуирано и у складу са плановима тимова за подршку.	- педагог, чланови тима за подршку
Учешће у родитељским састанцима, појединачним разговорима, информисање родитеља, организовање заједничких активности и сл. учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима. Припрема и спровођење анкетирања родитеља које је имало за циљ испитивање ставова родитеља по питању сарадње школе са њима, али и испитивање ставова по питању других појединих аспеката школског функционисања.	- децембар	- одељенске старешине, педагог, директор
Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	- током године	- чланови Савета родитеља, педагог, директор
Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.	- током године	- наставник
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**

1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе (расподела одељенских старешинстава, распореда наставних и ваннаставних активности, и другим организационим аспектима рада.	Септембар, континуирано током године	Диретор, педагог
Сарадња са директором и педагогом приликом израде докумената школе, прегледа, извештаја и анализа. Заједничка израда Годишњег плана рада школе,извештаја, Развојног плана као и анекса ГПРШ и Школског програма.	- август/септембар, током године континуирано	Диретор, педагог
Остварена сарадња са директором и педагогом приликом реализације акционих истраживања и прављења ационих планова (истраживање о насиљу, испитивање ставова родитеља, самовредновање)	- током године	Диретор, педагог
Сарадња са дректором приликом планирања и прикупљања неопходних података за учешће у међународном истраживању ТАЛИС 2024.	-децембра 2023.год / април 2024.	- директор,наставници
Остварена сарадња са директором и педагогом у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље.		
- Предавање за родитеље „Улога родитеља у адаптацији ученика првог разреда“	- током године	- директор, педагог
- Предавање за ученике које се тиче међугенерацијске сарадње и пружања подршке у Канцеларији за младе Прибој	- октобар	- директор
- Остварена је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима пре свега са педагогом	- октобар	- директор, педагог,представници КЗМ
- Остварена сарадња кроз заједничке активности у оквиру рада у стручним већима, активима и тимовима.	- током године	- педагог, логопед (подршка из ресурсног центра ОШ „Миодраг В.Матић“)
- Остварена сарадња приликом реализације актуелних пројеката у школи.	- током године	- директор,педагог, представници већа и

		тимова
Остварена сарадња са личним пратиоцима два ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану (ИОП 1).	- током године	- директор, педагог
Сарадња са педагогом у реализацији заједничких радионица, предавања и других активности а неке од њих су: - радионице у оквиру ОЈР	Током године (у складу са потребама)	Лични пратиоци С.Р и М.П. (ангажовани за једног ученика 1. разреда и једног ученика 3. разреда)
- обележавање Међународног дана вршачког насиља „Дан розе мајица“ - активности у оквиру Дечије недеље - активности поводом обележавања Дана школе и школске славе - активности поводом обележавања верских празика Бајрама и Васкрса - хуманитарне акције...	- током године	- педагог
- Сарадња са директором и педагогом на праћењу образовно-васпитне праксе и специфичних проблема, предлагање мера за унапређење	- током године	- педагог, директор
- Сарадња са логопедом који је представник ресурсног центра и пружалац подршке ученицима у нашој школи	- током године	- логопед
7. Рад у стручним органима и тимовима		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
- Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција), - Учествовање у раду Педагошког колегијума као члан - Учествовање у раду Стручног актива за развојно планирање као председник актива - Рад у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у својству члана - Рад у оквиру Тима за инклузивно образовање у својству координатора	Током године у складу са плановима	Педагог, директор, наставници

тима - Рад у овиру Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у својству члана Давање предлога за унапређивање рада стручних органа, већа и тимова		
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама,удружењима и јединоцом локалне самоуправе		
Реализоване активности	**Временска динамика**	**Сарадници**
Остварена сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика. -током године остварена сарадња са са свим основним школама и средњим школама у општини Прибој, али и средњим школама ван општине Прибој у оквиру остваривања програма ПО. - сарадња са Сектором за ванредне ситуације приликом обележавања Дана сектора за ванредне ситуације. - сарадња са МУП-ом приликом реализације предавања у оквиру програма „Заједно и безбедно кроз детињство“ као и сарадња у оквиру размене информација и консултација по питању специфичних ситуација. - Сарадња са Домом здравља приликом реализације здравствених прегледа потребних за остваривање пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“ - Сарадња са ЦЗР и размене информација о ученицима - Сарадња са Канцеларијом за младе –едукативно предавање за чланове Ученичког парламента -Континуирана сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином приликом остваривања циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика. - Чланство у струковном удружењу „Друштво психолога Србије“ - Сарадња са психолозима који раде у другим установама,	Током године	Директор, педагог, представници институција

институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: школе, центар за социјални рад, дом здравља.		

9. Вођење документације, припрема за рад и сручно усавршавање

Реализоване активности	Временска динамика	Сарадници
Вођена евиденција о раду у следећој документацији: -дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика, - вођена евиденција, о извршеним анализама, истраживањима, тестирањима, посећеним активностима, односно часовима. - вођена је евиденција о реализацији акционих планова - евиденције о активностима ОЈР - урађене припреме за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога, - прикупљани и на одговарајући начин чувани и заштићени материјали који садрже личне податке о ученицима. - вођена евиденција о раду тимова, већа и актива као члан или координатор - вођена евиденција о професионалном развоју односно о стручном усавршавању која је обухватила следеће: - чланство у струковном удружењу- Друштво психолога Србије. - размењена искуства и сарадња са другим психолозима у образовању - похађање и вођење евиденција са вебинара и онлајн састанака и других обука, неке од тема: „ Гешталт технике у саветодавном раду са ученицима модул 1“ Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар	- током године - током године - у складу са планраним активностима - август/септембар, и континуирано током године - континуирано током године -током године у складу са плановима - током године	

Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања „ Професионални развој психолога и педагога изазови праксе 3.“ Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар Како изградити критеријуме оцењивања, Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар Смернице за рад са децом/ученицима са поремећајем из спектра аутизма Образовн центар „Кон-тики“ „Хиперкинетски синдром – специфични поремећај пажње и концентрације“ Образовн центар „Кон-тики“ Састанак са спољним сарадницима за заштиту од насиља из ШУ Ужице. Теме радионице:Социјално-емоционално учење као превенција насиља и друга Позитивна дисциплина (онлајн састанак) Подршка инклузивном образовању. Кретање ученика који остварују право на додатну подршку кроз образовни систем – транзиција (онлајн састанак) Саветници спољни сарадници - Школска управа Ужице Састанак са саветницима спољним сарадницима за инклузивно образовање – тема: Подршка инклузивном образовању – Процес транзиције (документација), - Сарадња са родитељима у контексту инклузивног образовања Састанак са саветницима спољним сарадницима за инклузивно образовање – тема: Подршка инклузивном образовању кроз анализу ИОП документације		

Професионални развој наставника и стручних сарадника –стицање звања - похађани акредитовани семинари и други стручни скупови: „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ од стране Института за ментално здравље и ЗУОВ-а, Стручни скуп - Дигитално образовање 2024 Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа (The British Council is the United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities) Унапређивањ система дигитализације у образовању Подршка остваривању грађанског васпитања у основној школи у области која се односи на право на здраву животну средину Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл Обука наставника у области заштите потрошача - основне школе Програм обуке за ПА који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму Модул 1: Обука ПА за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо) Програм обуке за ПА који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом пусму (Модул 2: Обука за почетну комуникацију на знаковном језику)		

Програм обуке за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом		
Посебне активности		
Учешћеу реализацији активности обухваћених програмом Обогаћени једносменски рад: - Фестима ленте – подршка ученицима кроз психолошке радионице - Школа без насиља	Током године	директор, педагог
Координатор електронског дневника и Гугл диска	Током године	директор
Школски координатор за ТАЛИС истраживање	Децембар 2023/април 2024	директор

6.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА

6.2.1.Извештај рада директора школеза школску 2023⁄24. године

Директор школе је одговоран за: законитост рада школе, организује образовно-васпитни рад школе и стара се о његовом остваривању и унапређивању, организује и остварује педагошко-инструктивни увид и надзор. предузима мере за унапређивање рада наставника и стручних сарадника, доноси одлуку о слободним радним местима, предузима мере у случају недоличног понашања наставника односно стручног сарадника и његовог негативног утицаја наученике, наставнике, стручне сараднике и васпитаче, усмерава и усклађује рад стручних органа у школи,остварује сарадњу са Министарством просвете и родитељима ученика и обавља и друге послове и задатке утврђене Законом и Статутом школе. Директор школе предлаже пословну политику школе, извршава одлуке Школског одбора, заступа и представља школу, а у току школске године подноси два пута извештај о свом раду Школском одбору.
Извештај о раду директора школе израђен је на основу стандарда квалитета рада установе. Стандарди квалитета рада школеобухватају шест области и то:

1) Програмирање, планирање и извештавање

У току првог полугодиштарад школе се заснивао на: Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о основном образовању, Правилнику о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања, Годишњем плану рада школе, Развојном плану школе, Статуту школе, одлукама стручних органа и Школског одбора, као и Правилнику о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања. Донети су:
-Годишњи извештај рада школе за школску 2022/23 годину,
-Извештај о реализацији Развојног плана за период од пет година (пошто је исти истекао),
-Извештај тима за самовредновање за школску 2022/23 годину,
-Годишњи план рада школе за школску 2023/24 годину,
-Развојни план за период од наредне 3 године,
-Правилник о систематизацији радних места за школску 2023/24 годину,
-Финансијски план за 2024. годину
-Годишњи извештај тима за стручно усавршавање запослених
-Годишњи план тима за стручно усавршавање запослених
-Годишњи план тима за развојно планирање
- Статут ОШ„Вук Караџић“ Прибој
- Пословник о раду Наставничког већа
- Пословник о раду Савета родитеља

- Пословник о раду Школског одбора
- Пословник о раду Ученичког парламента
- Правилник о употреби дигиталних уређаја
- Правилник о безбедности ученика за време боравка у школи
- Измене и допуне Школског програма
-Измене и допуне Годишњег плана рада школе
-Спроведено иницијално тестирање ученика и урађен Акциони план

Континуирано се учествовало у раду самовредновања школе, анализиране су реализације акционих планова, формирани су тимови, израђени су планови и програми области које ће бити реализовани у току школске године. Орган управљања је упознат са горе наведеним документима који су донети. Активно је рађено на коначној изради и усвајању Годишњег плана школе који је донет у складу са Школским програмом, Развојним планом и Годишњим календаром. Усвојен је и Извештај годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину, који садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада. Анализирани су распореди рада, часова и дежурства запослених и ученика. Благовремено се учествовало у припремама и раду Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора школе.

Од почетка школске године наставно особље је у пројекту Ес-Дневник који су уредно водили и ажурирали електронску документацију.

Континуирано је праћен рад библиотекара, педагога, секретара, техничке службе (одржавања хигијене школског простора), као и административне (у сарадњи са шефом рачуноводства планирао сам и управљао финансијским токовима и контролисао финансијске извештаје, приходе и расходе и издавао благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате) као и правне службе. Радио је у конципирању годишњег плана рада школе као и у припреми делова годишњег плана у који обухватају програме стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Такође је учествовао у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима, рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, професионална оријентација, превенција болести зависности, промоција здравих стилова живота као и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице.

Учествовао је у осмишљавању и изради:
- Акционог плана након иницијалних тестирања ученика,
- Акционог плана након анализе завршног испита,
- Акциони план пробног завршног испита
-Акциони план на основу струшног надзора спољних сарадника из Школске управе Ужице,
- Акциони план унапређења образовно-васпитног рада на основу анкета родитеља,
- Акциони план превенције насиља анкете ученика о вршњачком насиљу),

- Акциони план о менталном здрављу и предлога пројеката за које смо сматрали да могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовању у њиховој реализацији:
-Пилот пројекат Обогаћени једносменски рад
-Пилот пројекат Свако дете има право да одраста здраво
- Међународно истраживање „Талис“,
- Пројекат „Вештине адолесценције“
- Пројекат „Школа за бољи квалитет ваздуха“,
- Пројекат „Школа за 21 век Западног Балкана“
- Пројекат „Учимо сви заједно“ сарадња МП и Уницефа.

Почетком септембра извршене су поделе радних задатака наставницима-задужења по тимовима као и појединачна решења о 40-о часовној радној недељи. Обезбеђени су материјално-технички услови за почетак школске године.Сачињен је распоред часова и дежурства наставника.Обављене су консултације са члановима тимова у школи. Благовременосу предузете мере за безбедност ученика и запослених. Уприличен је свечани пријем првака уз присуство директора, стручног сарадника и учитеља, који су уручила поклоне првацима (од Локалне самоуправе). Решавани су проблеми технолошких вишкова, непуне норме, укрупњавање норми, као и упошљавање на слободна радна места у сарадњи са Школском управом, председницима синдиката уз подршку Информационог система ЈИСП. Урађен је Доситеј и ажурирани су подаци за потребе Министарства.

У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.Планирање васпитно-образовног рада је било усмерено на предметне компетенција уз разноврсне методе и технике рада наставника, а опет у складу са Смерницама о организацији образовно-васпитног рада за основне школе у школској 2023/24 годину.

У току месеца септембра се реализовало: пет тематских дана, две амбијенталне наставе, обележен пријем првака, Међународни дан писмености, Европски дан језика, Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дан сектора за ванредне ситуације и реализован 33. КРОС РТСа, у току месеца октобра дечја недеља у оквиру које је остварена сарадња са 8 локалних заједница, као и хуманитарна акција и вршњачка сарадња са предшколцима, основцима других градских школа и средњошколцима, у току новембра Вукови дани поводом Дана школе, а у децембру месецу смо имали хуманитарну акцију прикупљања поклона за децу са Косова и Метохије, као и новогодишњу приредбу за предшколце, али обележени и Дан солидарности. У току другог полугодишта обележени су: Савини дани, Дан државности, Осми март, Дан сигурнијег интернета, Посета планитаријума , Дан розе мајица, Национални дан књиге, месец екологије, Дан енергетске ефикасности, Дан река, вода и шума, Међународни дан броја ПИ, Обележен међународни дан са дауновим синдромом, Међународноі дан особа са аутизмом, активности поводом Бајрама и Васкрса, Дани Доситеја Обрадовића, Дан планете Земље, Обележавање недеље сећања и заједништва.

2) Настава и учење

Директорје током оба полугодишта учествовао у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе уз давање предлога мера које ће довести до боље ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика.

Пратио је и подстицао напредовање деце у развоју и учењу и то кроз квалитативне анализе постигнућа ученика и информисање свих заинтересованих о резултатима анализа. Такође је давао савете и препоруке за унапређење постигнућа ученика када је то било потребно.

Пратио је успех ученика и њихово владање, али ианализирао узроке школског неуспеха ученика а затим је предлагао решења како би се побољшао школски успех.

Редовно пратио и вредновао примену индивидуалних образовних планова код ученика у нашој школи који се образују у складу са индивидуалним плановима. Учествовао је у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности, пројеката и других облика рада у школи. Редовно је вршен увид у стање по учионицама и опремљености намештајем, наставним средствима. Све учионице су опремљене рачунарима/лаптоповима. Предузете су активности за набавку наставних средстава:

-набављене су 24 беле табле,

-географске карте,

-четири пројектора са сталком,

-електрично платно,

-магнетни сетови за наставу математике,

-магнетни сетови бројева и слова за потребе ученика првог разреда,

-у три учионице првог разреда замењене радне површине на столовима, док је метална конструкција очишћена и префарбана.

-у учионицама првог разреда одрађени молерски радови,

-у учионицама четвртог разреда замењене подне облоге,

-кабинет информатике у потпуности адаптиран: молерски радови, подне облоге, столови су нови набављени, бела табла, као и 26 рачунара са 3 станице које смо добили донацијом Министарства просвете кроз пројекат „Дигитално-виртуелни кабинет”,

- кабинет за реализацију физике и хемије у потпуности адаптиран, од изливених подова, стављања у функцију струју, воду и канализацију како би се поставила катедра за огледе, до молерских радова плафона и зидова, али и набавка намештаја,

- адаптација кабинета за технику и технологију, од подних облока и кречења до набавке наставних средстава за реализацију наставе,

-донацијом локалне самоуправе добили смо 10 интерактивних табли које су распоређене у кабинете информатике и кабинете чији су предмети обухваћени на завршном испиту,

-донацијом Спортског савеза Србије добили смо први контигент реквизита за наставу физичког и здравственог васпитања,

-донацијом Телекома Србије и Министарства Просвете добили смо информатичку опрему у вредности 1 000 000 динара,

- донацијом локалне самоуправе урађен је противпожарни систем и СОС систем

- урађена адаптација и украшавање простора намењен за стручне сараднике: логопеда и педагога,
- у улазу приземља старог дела школе одрађена хидроизалација, где је била влага и појављивала се вода,
- уграђени венецијанери на прозорима у свим кабинетима анекса.

3) Образовна постигнућа ученика

На почетку школске године су урађена иницијална тестирања ученика и на основу истих су урађени акциони планови, док на класификационим перуиодима се пратила постигнућа ученика уз упоредну анализу.

Резултати ученика на завршном испиту показујући оствареност стандарда постигнућа по наставним предметима и исти су поднети као извештај наставничком већу и школском одбору.Резултати ученика на завршном испиту су изнад нивоа републичког просека, а након ових анализа одрађен је акциони план резултата са завршног испита.

У току школске године ученици наше школе су узели учешће у свим такмичењима, на којима је било 95 пласмана на нивоима општинског такмичења, 38 ученика имало пласман на окружном такмичењу, док њих 16 је учествовало на државном такмичењу а пласман од прва три места на највишем нивоу државног такмичења су имали:

-Један ученик на Књижевној олимпијади (прво место на државном нивоу)

-Две ученице из Српског језика и језичке културе (прво и друго место на државном нивоу)

-Једна ученица из технике и технологије (друго место у држави)

-Четворо деце на „Пажљивковој смотри“ (прва места у држави)

4) Подршка ученицима

Почетком школске године праћен је и вреднован образовно-васпитни рад школе уз давање предлога мера које ће довести до боље ефикасности, економичности и успешности школе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика.

Пратио се и подстицао напредак деце у развоју и учењу и то кроз квалитативне анализе наставе и учења, постигнућа ученика и информисање свих заинтересованих о резултатима анализа. Такође је давао савете и препоруке за унапређење квалитет наставе када је то било потребно.

Као члан Тима за инклузивно образовање, одрађене су евалуације планова у току августа, децембра и јуна месеца, али и планови у току септембра и јануара месеца за школскеу 2023/24.годину, како:

- планови ИОПа, тако и
- планови индивидуализације, као и
- план подршке ученику који болује од дијабетиса,
- посете часовима ученицима петог и првог разреда у оквиру процеса адаптације из једног циклуса у други
- ученицима осмог разреда прожена подршка у организацији професионалне оријентације

Кроз годишње планова рада одељењских старешина, акценат стављен на рад психолога школе са децом, тако је у току септембра месеца, психолог школе реализовао радионице у свим одељењима школе и упознао директора са резултатима истих, како би се деци у наредном периоду пружила подршка, сарадња настављена са разредним старешинама и у току другог полугодишта, у току децембра су одрађене и анкете ученика и родитеља о квалитету рада школе али и насиљу и злостављању, за исте су урађени и акциони планови.

5) Етос

Организација рада за ову школску годину је саставни део Годишњег плана рада школе, где је главни акценат на дежурству наставника по спратовима и данима, али и помоћног особља.

Конституисан је Савет родитеља који се бавио планираним активностима, вођени су саветодавни разговори са родитељима, кроз индивидуалне разговоре, Савет родитеља, опште родитељске састанке у првом и петом разреду које је реализовао директор школе, али и родитељске састанке у току месеца септембра које су организовале разредне старешине. Сарадња са родитељима вршена је кроз органе управљања.

Школског одбора се бавио темама из свог делокруга рада, а нови састав је формиран у току месеца маја, одлуком на седници скупштине општине Прибој.

Сарађивало се са Локалном самоуправом ради обезбеђивања материјалних ресурса и реализација финансијског плана (у току месеца јула и августа запосленима су исплаћена сва финансијска дуговања за 2021. и 2022. годину по питању превоза запослених, солидарних помоћи и јубиларних награда). У току августа 2024. Године исплаћени су сви путни трошкови за запослене у 2023. години. Сарадња је остварена и са:

- Црвени крст Прибој
- Ресурни центар ОШ„Миодраг В. Матић“
- Центар са целебралну и дечју парализу Ивањица
- Центар за социјални рад

-Сектором за ванредне ситуације када је реализована амбијентална настава за ученике разредне наставе поводом Светског дана сектора за ванредне ситуације,

-Манастир Свети Никола на Бањи и туристичком организацијом када је реализована амбијентална настава за ученике предметне наставе,

-саредње школе са средњим школама нашег округа у оквиру професионалне оријентације,

-ЈКП Услуга који су пред почетак школске години организовали комплетно прање и дезинфекцију школских терена,

- Дом здравља Прибој и Спортски центар Прибој у реализацији 33. Кроса РТСа
- Гимназијом Прибој са којима смо потписали уговор о коришћењу фискултурне сале за реализацију наставе физичког и здравственог васпитања,
- Планинарским друштвом Љесковац када смо као школа учествовали са ученицима и наставницима у дану планинарења.

- ТВ Коран и ТВ 5 који су пратили дешавања у нашој школи
- Градском библиотеком Прибој
-Спортским савезом Прибој, Спотрским центром Прибој и Спортском двораном у Прибоју
- Предшколском установом Невен, као и са основним и средњим школама
- МНРО Прибој
- МУП И ПС у Прибоју

6) Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Директор школе је континуирано пратио рад тимова, актива и органа школе и давао сугестије у правцу унапређења њиховог функционисања: Тим за професионални развој, Тим за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Ученички парламент, Актив за развојно планирање, Педагошког колегијум,Тима за праћење и реализацију пројеката, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Стручног тима за инклузивно образовање.Благовремено су предузете активности за доношење личних планова стручног усавршавања уз консултацију-потребе запослених.

Сарадња школе за овај период остварена је са: Министарством просвете, Школском Управом Ужице, Спортским савезом, Општинском управом у Прибоју, ПС у Прибоју, Домом здравља, Спортским центром, Сектором за ванредне ситуације, туристичком организацијом у Прибоју, планинарским удружењем Љесковац, ЈКП Услуга, као и са основним и средњим школама у Прибоју.

Директор школе,Јадранка Планинчић, проф.

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ ОРГАНА

6.3.1.Извештај школског одбора

Решењем Скупштине општине Прибој у школи је формиран Школски одбор чији је мандат трајао до фебруара 2024. године

Школски одбор чине :

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ОВЛАШЋЕНИ ПРЕДЛАГАЧ
1. Горан Јањушевић	Представници запослених
2. Миланка Пријовић	Представници запослених
3. Татјана Милошевић	Представници запослених
4. Милан Вуковић	Локална самоуправа
5. Александар Мановић	Локална самоуправа
6. Његош Лековић	Локална самоуправа
7. Верољуб Полић	Савет родитеља
8. Далибор Шљивић	Савет родитеља
9. Предраг Бакић	Савет родитеља

У току ове школске године реализована су четири састанка са члановима Шклског одбора, а теме су биле:
-Усвајање Годишњег извештаја рада школе за претходну школску годину
-Усвајање Годишњег плана рада за текућу школску годину
-Разматрање и усвајање извештаје о реализацији развојног плана за период од 2018/2019. до 2023/2024. године
-Усвајање Развојног плана на период од 3 године
-Усвајање Извештаја стручног усавршавања за претходну школску годину и плана за нову школску годину
-Усвајање извештаја Самовредновања за школску 2023/24. годину усвајање плана за 2024/25 годину
-Усвајање плана за и извештаја за Развојно планирање за школску 2023/24. годину и 2024/25 годину
-Усвајање Извештаја стручАктива за развој школског програма за претходну школску годину и плана за нову школску годину
-Измене и допуне Правилника о систематизацији радних места
-Разматрање успеха ученика на крају првог и другог полугодишта школске 2023/24. године
-Разматрање извештаја са завршног испита школске 2022/2023. године
-Разматрање и усвајање извештаја директора школе на крају првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године

-Разматрање и усвајање предлога финансијског плана ОШ „Вук Караџић“ Прибој за 2024. годину
-Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора ОШ „Вук Караџић“ Прибој
-Доношење одлуке о образовању Комисије за избор директора ОШ „Вук Караџић“ Прибој ;
-Разматрање иусвајање Извештаја о попису са стањем на дан 31.12.2023. године (материјал у прилогу)
-Разматрање и усвајање Годишњег финансијског извештаја за 2023.годину и Финансијског плана за 2024 годину
-Разматрање и усвајање измене и допуне Годишњег плана рада ОШ,,Вук Караџић“ Прибој за школску 2023/24. годину
-Разматрање и усвајање Статута ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Разматрање и усвајање предлога Правилника о мерама, начину, и оступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Разматрање и усвајање предлога Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Разматрање и усвајање извештаја стручног усавршавања на крају првог полугодишта за школску 2023/24. годину
-Разматрање и усвајање извештаја развојног планирања на крају првог полугодишта за школску 2023/24. годину
-Разматрање и усвајање извештаја тима за самовредновање тима за дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање на крају првог полугодишта за школску 2023/24. годину
-Конституисање Школског одбора ОШ ‘’ Вук Караџић’’ Прибој
- Избор председника – Миланка Пријовић
- Избор заменика председника – Милан Вуковић
- Избор записничара – Мирјана Крушкоња

Решењем Скупштине општине Прибој, од месеца маја у школи је формиран Школски одбор кога чине :

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ОВЛАШЋЕНИ ПРЕДЛАГАЧ
1. Миломир Којадиновић	Представници запослених
2. Миланка Пријовић	Представници запослених
3. Мирјана Крушкоња	Представници запослених
4. Милан Вуковић	Локална самоуправа
5. Саша Влаховић	Локална самоуправа
6.Војин Пузовић	Локална самоуправа
7.Момчило Јањић	Савет родитеља
8.Луција Миловановић	Савет родитеља
9.Теодора Раковић	Савет родитеља

-Усвајуање Пословника о раду Школског одбора ОШ ‘’ Вук Караџић’’ Прибој
-Упознавање са записником Републичког просветног инспектора о редовном инспекцијском надзору у ОШ „Вук Караџић’’ Прибој, као и записником о посебном-допунском стручном саветодавном надзору саветника из Шу Ужице и упознавање са Акционим планом на нивоу установе који је донет на основу наложених и предложених мера од саветника
-.Доношење одлуке о покретању поступка верификације установе
-Разматрање и усвајање предлога Правила понашања у ОШ ‘’ Вук Караџић’’ Прибој
-Предлог Измена и допуна финансијског плана за 2024. годину
-Разматрање и усвајање извештаја са наставе у природи и екскурзија ученика од 5. до 8. разреда у школској 2023/24. години
-Разматрање извештаја о успеху ученика на крају школске године 2023/24
-Усвајање Извештаја стручног усавршавања за претходну школску годину 2023/24. годину
-Усвајање Годишњег извештаја за развојно планирање школску годину 2023/24. годину
-Усвајање Годишњег извештаја тима за Самовредновања за школску годину 2023/24. годину
-Усвајање Годишњег извештаја рада директора за школску годину 2023/24. годину
-Усвајање Годишњег извештаја рада ОШ „Вук Караџић“ за 2023/24.годину
-Усвајање плана Развојно планирање за школску 2024/25 годину
-Усвајање плана Самовредновања за школску 2024/25 годину
-Усвајање Годишњег плана рада ОШ „Вук Караџић“ за 2024/25. годину
-Предлог Финансијског плана Школе за 2025. годину

Евалуација

Реализовано је мање седница него што је планирано (4 од 6) из разлога што од фебруара до маја месеца нисмо имали именоване чланове од стране Скупштине општине Прибој, тј, школе су доставиле своје материјале председнику пре истека мандата, али нама из непознатих разлога седница скупштине општине није заказивана 4 месеца, када нисмо ни имали Школски одбор, јер је мандат био истекао претходним члановима, а нови су именовани након 4 месеца. Школа је у два наврата слала председнику скупштине општине опомену због не деловања јер нам отежав рад установе, али ни по једној нисмо добили званичан писмени одговор. На појединим састанцима су биле обједињене тачке дневних редова које нису реализоване у предвиђеном термину из горе наведеног разлога.

7. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Годишњи-глобални и месечни-оперативни планови се раде електронски и налазе се у електронској бази података.

7.1. Обавезни предмети-разредна настава

разред	I							II							III					IV				
Наставни предмет	Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано	
	I	I_1	I_2	I_3	I_1	I_2	I_3	II	II_1	II_2	II_3	II_1	II_2	II_3	III	III_1	III_2	III_1	III_2	IV	IV_1	IV_2	IV_1	IV_2
Српски језик	180	180	179	179	-	1	1	180	179	179	179	1	1	1	180	179	179	1	1	180	179	179	1	1
Ликовна култура	36	36	36	36	-	-	-	72	72	72	72	-	-	-	72	72	72	-	-	72	72	72	-	-
Музичка култура	36	36	36	36	-	-	-	36	35	36	36	1	-	-	36	36	36	-	-	36	35	36	1	-
Природа и друштво	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	71	72	1	-	72	71	71	1	1
Математика	180	180	179	179	-	1	1	180	179	179	179	1	1	1	180	179	179	1	1	180	179	179	1	1
Свет око нас	72	71	71	72	1	1	-	72	72	72	71	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик	72	71	71	72	1	1	-	72	72	72	72	-	-	-	72	71	71	1	1	72	72	72	-	-
Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	-	-	-	108	107	107	107	1	1	1	108	108	107	-	1	108	108	107	-	1
Дигитални свет	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-
УКУПНО	720	718	716	718	2	4	2	756	752	753	752	4	3	4	756	752	752	4	4	756	752	752	4	4

7.2. Обавезни предмети- предметна настава

Разред	V					VI					VII					VIII				
Наставни предмет	Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано	
	V	V_1	V_2	V_1	V_2	VI	VI_1	VI_2	VI_1	VI_2	VII	VII_1	VII_2	VII_1	VII_2	VIII	$VIII_1$	$VIII_2$	$VIII_1$	$VIII_2$
Српски језик	180	179	179	1	1	144	143	143	1	1	144	143	143	1	1	136	135	135	1	1
Енглески језик	72	72	72	-	-	72	71	71	1	1	72	72	72	-	-	68	67	68	1	-
Ликовна култура	72	70	70	2	2	36	36	35	-	1	36	36	36	-	-	34	34	34	-	-
Музичка култура	72	72	72	-	-	36	36	36	-	-	36	37	36	-	-	34	34	34	-	-
Историја	36	36	36	-	-	72	72	72	-	-	72	72	72	-	-	68	67	67	1	-
Географија	36	36	36	-	-	72	71	72	1	-	72	72	72	-	-	68	67	67	1	-
Физика	-	-	-	-	-	72	71	72	1	-	72	72	72	-	-	68	68	68	-	-
Математика	144	143	143	1	1	144	144	144	-	-	144	143	143	1	1	136	135	135	1	1
Информатика и рачунар.	36	36	35	-	1	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-	34	34	34	-	-
Биологија	72	72	72	-	-	72	72	72	-	-	72	72	36	-	-	68	68	68	-	-
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	71	71	1	1	68	68	68	-	-
Физички здравствено васпитање + ОФА	72+54	108	107	-	1	72+54	107	108	1	-	108	107	107	1	1	102	100	101	2	1
Техника и технологија	72	72	72	-	-	72	70	70	2	2	72	72	72	-	-	68	68	66	-	2
УКУПНО	918	914	912	4	6	954	947	949	7	5	1008	1004	1004	4	4	952	945	947	7	5

7.3. Изборни предмети - разредна настава

разред	I							II							III						IV					
Наставни предмет	Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано		Није реализовано			Планирано	Реализовано		Није реализовано	
	I	I_1	I_2	I_3	I_1	I_2	I_3	II	II_1	II_2	II_3	II_1	II_2	II_3	III	III_1	III_2	III_1	III_2	IV	IV_1	IV_2	IV_1	IV_2
Верска настава/ Грађанско васпитање	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-
УКУПНО	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	36	-	-	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-

7.4. Изборни предмети - предметна настава

Разред	V					VI					VII					VIII				
Наставни предмет	Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано	
		V_1	V_2	V_1	V_2		VI_1	VI_2	VI_1	VI_2		VII_1	VII_2	VII_1	VII_2		$VIII_1$	$VIII_2$	$VIII_1$	$VIII_2$
Верска настава/ Грађанско васпитање	36	35	36	1	-	36	31	36	5	-	36	34	36	2	-	34	32	30	2	4
Немачки језик/Руски	72	71	72	1	-	72	72	72	-	-	72	72	72	-	-	68	68	68	-	-
Босански језик са елементима националне културе	72	72	72	-	-	72	72	72	-	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Слободне наставне активности	36	36	36	-	-	36	36	35	-	1	36	36	36	-	-	-	-	36	-	-
УКУПНО	216	214	216	2	-	216	211	215	5	1	216	214	108	2	-	102	100	36	2	4

7.5 Остали облици образовно васпитног рада разредна настава

разред	I							II							III					IV				
Наставни предмет	Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано			Није реализовано			Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано	
	I	I_1	I_2	I_3	I_1	I_2	I_3	II	II_1	II_2	II_3	II_1	II_2	II_3	III	III_1	III_2	III_1	III_2	IV	IV_1	IV_2	IV_1	IV_2
Час одељенског старешине	36	36	36	35	-	-	1	36	35	35	36	1	1	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-
Ваннаставне активности	36	35	36	36	1	-	-	36	36	36	36	-	-	-	36	35	33	3	1	36	36	36	-	-
УКУПНО	72	71	72	71	1	-	1	72	71	71	72	1	1	-	72	71	69	3	1	72	72	72	-	-

7.6 Осталиоблици образовно васпитног рада предметна настава

Разред	V					VI					VII					VIII				
Наставни предмет	Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано		Планирано	Реализовано		Није реализовано	
		V_1	V_2	V_1	V_2		VI_1	VI_2	VI_1	VI_2		VII_1	VII_2	VII_1	VII_2		$VIII_1$	$VIII_2$	$VIII_1$	$VIII_2$
Час одељенског старешине	36	35	36	1	-	36	31	36	5	-	36	34	36	2	-	34	32	30	2	4
Ваннаставне активности	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-	36	36	36	-	-
УКУПНО	72	71	72	1	-	72	67	72	5	-	72	70	72	2	-	70	68	66	2	4

7.7. ТАБЕЛА УСПЕХА

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ
РАЗРЕДНА НАСТАВА

Разред	Бр. ученика	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Свега позитивних	Свега негативних	Са 1 слабом	Са 2 слабе	Са 3 и< слабе	Владање	Средња оцена
I1	21	Сви ученици су остварили планиране исходе.				21						
I2	19	Сви ученици су остварили планиране исходе.				19						
I3	18	Сви ученици су остварили планиране исходе.				18						
Укупно	**58**					58						
II1	23	23	-	-	-	23	-	-	-	-	5,00	4,90
II2	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	5,00	4, 94
II3	18	16	2	-	-	18	-	-	-	-	5,00	4,78
Укупно	**59**	**57**	**2**			**59**						**4.87**
III1	25	23	2			25						4.82
III2	17	13	2	2		17						4.65
Укупно	**42**	**36**	**4**	**2**		**42**						**4.74**
IV1	19	15	4			19						4,68
IV2	20	10	9	1		20						4,27
Укупно	**39**	**15**	**13**	**1**		**39**						**4.56**

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА
Осми разред

Одељ.	Бр. ученика	Одличан успех	Вр добар успех	Добар успех	Довољан успех	Недовољан успех	Свега уч. са поз. ус	Неоц.
8-1	24	8	11	2		3(12,5%)	21 (87,5%)	
8-2	21	14	5	1		1(4,77%)	20 (95,24%)	
Ук.	**45**	**22 (48,89%)**	**16 (35,56%)**	**3 (6,67%)**		**4 (8,89%)**	**41 (91,11%)**	

Број недовољних оцена по предметима

Наставни предмет	8-1	8-2	Укупно
Математика	3	1	4

Урађен план припремне наставе за поправни испит ученике осмог разреда са недовољним успехом на крају другог полугодишта. План је реализован од 03.06.-07.06.2024. године.
Ученици су претходно упознати са Планом, поправни испит је реализован у понедељак, 10.6.2024. гоодине писмени део и усмени део у уторак 11.6.20245. године. Пошто су деца из оба одељења на поправном испиту, решењем директора школе образоване су две испитне комисије чији су чланови: одељењски старешина тог одељења, док други и трећи члан комисије су професорке математике Снежана Маринковић и Јелена Којадиновић.

Предмет	Понедељак 3.6.2024.	Уторак 4.6.2024.	Среда 5.6.2024.	Четвртак 6.6.2024.	Петак 7.6.2024.
Математика	7. и 8. час	6. и 7. час	6. и 7. час	6. и 7. час	6. и 7. час

Успех ученила предметне наставе на крају школске године

Разред	Бр. ученика	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Свега позитивних	Свега негативних	Са 1 слабом	Са 2 слабе	Са 3 и< слабе	Владање	Средња оцена
V 1	25	13	8	4	0	25	0	0	0	0	5,00	4,33
V 2	14	11	2	1	0	14	0	0	0	0	5	4,69
Укупно	**39**	**24**	**10**	**5**		**39**						**4.51**
VI1	25	13	8	4		25						4.27
VI2	25	10	11	4		25					5,00	4,15
Укупно	**50**	**23**	**19**	**8**		**50**						**4.21**
VII1	18	7	10			17	1	1			5	4,27
VII2	14	1	8	4		13	1	1			5	3,60
Укупно	**32**	**8**	**18**	**4**		**30**	**2**	**1**				**3.94**
VIII1	24	9	12	3		24					5,00	4,13
VIII2	21	15	4	2		21						4,50
Укупно	**45**	**24**	**16**	**5**		**45**						**4.32**

У јунском року један ученик шестог разреда је полагао испит из страног језика, припремна настава као и писмени и усмени део испита, комисија именована Решењем директора: Драгана Томановић, Марија Буквић и Верица Мршевић су спровеле организацију и реализацију око овог испита, што је евидентирано кроз Ес дневник, ако и записнике који су у архиви школе, ученик је положио исти са оценом врло добар 4.

ИЗОСТАНЦИ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ – РАЗРЕДНА НАСТАВА

Разред	**Без изостанака**	**Оправдани х**	**Неоправдани**	Укупно изостанака	**Дисциплина**
I1	6	180		180	добра
I2	2	424	-	424	добра
I3	3	425		425	добра
Укупно 1. разред	**12**	1029		1029	примерно
II1	-	569	-	569	примерно
II2	-	830	-	830	примерно
II3		427		427	примерно
Укупно 2. разред		1826		1826	примерно
III1	1	466		466	примерно
III2	2	157		157	примерно
Укупно 3. разред	**3**	**623**		**623**	примерно
IV1		464		464	примерно
IV2		612		612	примерно
Укупно 4. разред		1076		**1076**	примерно

ИЗОСТАНЦИ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Разред	Без изостанака	Оправдани х	Неоправдани	Укупно изостанака	Дисциплина
V 1	0	1628	3	1631	примерно
V 2	0	459	0	459	примерно
Укупно 5. разред		1257	**3**	**1300**	примерно
VI1		680	8	688	примерно
VI2	2	686	2	688	примерно
Укупно 6. разред		**1366**	**10**	**1376**	примерно
VII1	0	923	8	931	примерно
VII2		884	11	895	примерно
Укупно 7. разред		1807	19	1826	примерно
VIII1		871	26	897	примерно
VIII2		1300	15	1315	примерно
Укупно 8. разред		**2171**	**31**	**2212**	примерно

НАСТАВНИ ДАНИ		ДОПУНСКА	ДОДАТНА	СЕКЦИЈА
ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО			
Први разред:		I 1Математика 18 Српски језик 16		
		I 2Српски језик 18 Математика 18		
		I 3Српски језик 18 Математика 18		
Други разред: Све планирано-одржано		II1Српски језик: 18 Математика : 18		
		II 2 Српски језик- 18 Математика 18	-	-
		II3 Српски језик 18 часова Математика 18 часова		
Трећи разред: Све планирано-одржано		III 1 Српски језик 18 часова Математика 18 часова		
		III2 Српски језик 18 часова Математика 18 часова		
Четврти разред: Све планирано-одржано		IV 1 Српски језик 19 часова IV 1 Математика 17 часова	IV 1 Математика 36	
		IV 2 српски - 18 часова IV 2 математика -17 часова	IV 2 математика -32 часова	
Пети разред:		српски језик: 17 математика: 12 биологија: 8немачки језик: 6	српски језик: 18 математика:12 биологија: 9 техника и технологија:36	спортска секција - одбојка: 33
		Српски језик-17, биологија-8, математика-12, немачки језик-6	Српски језик-18, биологија-9, историја-10, математика-12	Спортска секција-одбојка-33

Шести разред:	Српски језик 18Биологија 7 Математика 12Физика 4 Немачки језик 4Енглески језик 18	Српски језик и књижевност18 Биологија 13 Математика12 Техника и технологија 36 Физика 4 Историја 4	Драмска секција 36 Спортска секција - Одбојка 33
	6-2 Српски језик-18Географија-11 Енглески језик-18Биологија-7 Математика-12Физика-6 Немачки језик-4	6-2 српски језик-18 Биологија-13 Математика-12Техника и технологија-35 Физика-6	6-2 Драмска секција-36 Спортска секција-33
Седми разред:	српски језик-7 енглески језик-19 географија-11 биологија-1 VII2 физика-3хемија-5немачки језик-4	српски језик-10 немачки језик -6 хемија-3	програмерска секција-19 драмска секција-19
Осми разред:	8-1 Српски језик и књижевност: 16 Биологија: 7 Мазематика: 12 Хемија: 6 Руски језици: 7	8-1 Српски и књижевност:17 Енглески језик: 34 Историја: 3 Биологија: 10 Математика: 12 Хемија: 5 Географија: 14	8-1 Програмска секција: 35 Спортска секција: 16
	8-2 Биологија 7 Математика 12 Хемија 3 Српски језик и књижевност 13	Енглески језик30 Историја 3Биологија10 Математика12Хемија6 Географија14Српски језик13	Програмерска секција35 Спортска секција - Кошарка 17
УКУПНО			

7.8. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА

I1 I1 КРОС РТС-а - Ленка Гудурић- 1. место Спортске игре младих, регионално такмичење - Ленка Гудурић
I2 КРОС РТС-а - Дуња Ракић 2. место Спортске игре младих, регионално такмичење -Саид Муратовић Рецитовање- пласман на општинско такмичење- Дуња Ракић
I3 КРОС РТС-а- Ирман Лугоња 1. место Емир Тахировић 2. место Василије Бојовић 3. место Мојићевић Ружица 3. место
II1 -Павле Микавица - 1. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , дечаци); -Новак пијевац - 2. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , дечаци); - Јакша Милутиновић – 3. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , дечаци); - Хана Чорбо – 3. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , девојчице); Адин Хамзић - 1. место на републичком такмичењу „Пажљивкова смотра 2024“.
II2 – Сташа Мршевић – 1. место на ликовном конкурсу за Светога Саву у млађем узрасту; - Сташа Мршевић- 2. место на Општинској смотри у рецитовању; -Иман Караосмановић- 1. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , девојчице); -Емилија Новаковић – 2. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , девојчице); - Емилија Новаковић- 1. место на Републичком такмичењу „Пажљивкова смотра 2024“; - Душко Шљивић - 1. место на Републичком такмичењу „Пажљивкова смотра 2024“; - Ајлин Јаховић- 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Асја Гачанин - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“;

- Нађа Павловић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Емилија Новаковић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Ева Ваић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Павле Милинковић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Филип Шалипур - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Омар Уштовић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Игњат Поповић - 1. место на Општинском такмичењу „Између две ватре“; - Нађа Павловић – 1. место на Општинском литерарном конкурсу „Крв живот значи“ , Црвеног крста Србије.
II3 Андреја Јевтовић - 1. место на Републичком такмичењу „Пажљивкова смотра 2024“; Дуња Пријовић - 1. место на Кросу РТС-а (трка на 60м , девојчице); Дуња Пријовић – 2.место на општинском такмичењу у трци на 60м, девојчице (Спортске игре младих) и пласман на регионално такмичење
III1 физичко васпитање - Крос РТСа - Милан Гудурић 2. место, Јована Вучићевић 1. место , Симон Матијевић 3. место
III2 физичко васпитање - Крос РТСа Теодор Станковић 1. место, Спортке игре младих - Алексија Папић 1. место трчање, Маша Станковић 3. место трчање, Теодор Станковић 1. место трчање
IV1 Математика – учешће на школском нивоу (4 ученика) Физичко васпитање (атлетика) – школски ниво : 1. Место Хелена Стефановић , 1. Место Младен Бојовић -ОПШТИНСКО: 1. Место Хелена Стефановић ,1. Место Младен Бојовић -ОКРУЖНО: 2. Место Хелена Стефановић , 1. Место Младен Бојовић - МЕЂУОКРУЖНО: 3.место : Младен Бојовић
IV2 Математика - школски ниво : 2. место Александра Станковић -окружни ниво :похвала Александар Станковић Физичко васпитање (атлетика) - школски ниво : прво место Милица Миловановић (вортекс) прво место Марија Радовић (скок у даљ)

окружни ниво : треће место Марија Радовић Крос РТС - 2. место Божидар Папић 3. место - Марија Радовић Црвени крст - школски ниво : 1. место (екипа : Милица Цврkотић , Лазар Полић , Сара Симовић) - општински ниво : 2. место (екипа)
V1 Техника и технологија: општинско такмичење - Андреј Бјеловић, Николина Матовић (1.место), Анђела Лапчевић, Магдалена Буквић (2.место)
V2 Михајло Василић-3.место на општинском из математике, 3.место на општинском из биологије, 3.место на окружном из биологије Сумеја Караосмановић-2.место на општинском из биологије, 3.место на окружном из биологије Стефана Којадиновић-1.место на општинском у атлетици(скок у даљ) Дарија Милановић-1.место на општинском у атлетици(трчање на 60 метара), 2.место на окружном у атлетици Мартина Рончевић-2.место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности, 1.место на окружном такмичењу из српског језика и књ.
VI1 Миона Јањић општинско треће место из српског језика и књижевности; Друго место, одбојка, спортске игре Сташа Кнежевић-Друго место, одбојка- спортске игре; Ајла Кулоглија -Друго место, одбојка- спортске игре; Ивана Мршевић- Прво место на општинском такмичењу из Технике и технологије- Друго место на окружном такмичењу из Технике и технологије учешће на републичком такмичењу из Технике и технологије. Мија Пешовић - Треће место, одбојка- спортске игре Маша Радомировић-Друго место, одбојка- спортске игре Ђорђе Планинчић- прво место на општинском такмичењу у стоном тенису, Зара Слатина - Рецитовање, треће место, општинско такмичење Друго место, одбојка- спортске игре
VI2 Ана Бакић-3.место на општинском из биологије.Андреј Бендић-3.место регионално такмичење у рукомету.Николина Бојић-3.место на општинскомиз биологије,3.место на кружном из биологије.Анђелија Дидановић-1.место на општинском из технике и технологије.Софија Јановић-3.место на општинском из технике и технологије.Бењамин Кокор-1.место из

атлетике.Николина Раковић-3.место регионално такмичење из рукомета.Матија Филиповић-3.место на регионалном такмичењу из рукомета.
VII1 **Анастасија Газдић:** 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије; 2. место на општинском такмичењу из хемије; 2. место на окружном такмичењу Техника и технологија; 3. место на окружном такмичењу из Хемије; Трећа награда на Републичком такмичењу Техника и технологија **Магдалена Гордић** 3. место на општинском такмичењу из технике и технологије пласман на окружно **Лана Матовић** 2. место на општинском такмичењу из технике и технологије пласман на окружно
VII2 Физичко васпитање-кпос РТС-а Василија Бојић-1.место Анђелија Драгојловић -3,место на општинском такмичењу из хемије. Маринела Милинковић-2.место Јован Мисаиловић-1.место Никша Папић -2. место Новица Всилић-3.место
VIII1 Ива Бјелић - физичко васпитање, мали фудбал 1. место на општинском такмичењу Наталија Бојовић - физичко васпитање , одбојка, 1. место на општинском такмичењу Урош Бојовић – физичко васпитање, кошарка, 2. место на општинском такмичењу Хана Кахровић физичко васпитање , одбојка, 1. место на општинском такмичењу Матеја Којадиновић , физичко васпитањње, кошарка 2. место на општинском такмичењу Мејра Кулоглија, физичко васпитање, одбојка 1. место на општинском, мали фудбал 1. место на општинском такмичењу НХовак Лучић , енглески језик, 1.место на општинском, физичко васпитање кошарка 2. Место на општинском Урош Оташевић, физичко васпитање кошарка, 2. место на општинском такмичењу, мали фудбал 3. место на општинском Саша Спарић физичко васпитање кошарка, 2. место на општинском такмичењу Филип Стефановић физичко васпитање кошарка, 2. место на општинском такмичењу, мали фудбал 3. место на општинском Николина Ћеха Књижевна олимпијада: 2. место на општинском, 1. место на окружном, 2. местио наљ републичком такмичењу; српски језик и језичка култура: 1. место на окружном, 2. место на републичком такмичењу; географија: 1. место на општинском; биологија: 2. место на општинском такмичењу; Мила Ћировић , физичко васпитање , одбојка, 1. место на општинском такмичењу Стефан Удовичић: енглески језик 1. место на општинском, 3. место на окружном и учешће на републичком такмичењу; биологија 3. место на општинском такмичењу

Хана Хасанагић , физичко васпитање , одбојка, 1. место на општинском такмичењу Немања Шљивић, физичко васпитањье, кошарка 2. место на општинском такмичењу
VIII2 Ајановић Хана-1.место екипно у одбојци ,Ајановић Џејла-3.место на општинском из географије,1.место из хемије на општинском,друго место н општинском из биологије. Јелена Василић-прво место на општинском из физике. Тарик Зековић-1.место на општинском из енглеског,3.место на регионалном из енглеског. Андреа Матовић-1.место на општинском из матемтике,1.место на регионалном из математике,1.место на општинском из хемије,1.место на општинском из историје,1.место на регионалном из српског језика,1..место на државним такмичењу из српског језика. Филип Пантовић-2.место на регионалном из енглеског језика .Матеа Рончевић-2.место на општинском из физике,2.местона општинском из српског језика.

Такмичења ученика у ОШ „Вук Караџић“ Прибој
у школској 2023/24. години

	Име и презиме ученика	разреде	предмет	Предметни наставник	пласман
			БИОЛОГИЈА		
1	Сумеја Караосмановић	5.	биологија	Самира Обућина	2.општинско 3.окружно
2	Михајло Василић	5.	биологија	Самира Обућина	3.општинско 3.окружно
3	Николин Бојић	5.	биологија	Самира Обућина	3.општинско 3.окружно
4	Николина Бојић	6.	биологија	Самира Обућина	3.општинско
5	Ана Бакић	6.	биологија	Самира Обућина	3.општинско
6	Зорана Благојевић	6.	биологија	Самира Обућина	3.општинско
7	Николина Ћеха	8.	биологија	Самира Обућина	2.општинско
8	Џејла Ајановић	8.	биологија	Самира Обућина	2.општинско
9	Стефан Удовичић	8.	биологија	Самира Обућина	3.општинско

Сви ученици су се пласирали на**окружни ниво**такмичења.

На окружном такмичењу потигли су следеће резултате:

Сумеја Караосмановић (пети разред) 3.место

Михајло Василић (пети разред) 3.место

Николина Бојић (шести разред) 3.место

ХЕМИЈА					
10	Анђелија Драгојловић	7.	хемија	Мира Танасијев	3.општинско
11	Анастасија Газдић	7.	хемија	Елвира Кулоглија	2.општинско 3. окружно
12	Магдалена Гордић	7.	хемија	Елвира Кулоглија	
13	Лана Матовић	7.	хемија	Елвира Кулоглија	
14	Теодора Дрчалић	7.	хемија	Елвира Кулоглија	
15	Андреа Матовић	8.	хемија	Амра Рустемовић	1. општинско
16	Џејла Ајановић	8.	хемија	Амра Рустемовић	1. општинско

Андреа Матовић (осми разред), Џејла Ајановић (осми разред), Анастасија Газдић (7. Разред) су се пласирале на **окружни ниво** такмичења.

Резултати окружног такмичења:

Анастасија Газдић (седми разред) 3. место

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА					
17.	Николина Ћеха	8.	Књижевна олимпијада	Светлана Лучић	1.општинско 1.окружно 2.републичко
18.	Теодора Дрчелић	7.	Књижевна олимпијада	Драгана Томановић	

На **окружни ниво** такмичења пласирала се:

Николина Ћеха (8. разред)која је освојила 1. место и остварила пласман за републички нивотакмичења у Сремским Карловцима.

На **републичком такмчењу** Николина Ћеха је освојила 2. место.

ИСТОРИЈА					
19.	Андреа Матовић	8.	Историја	Александар Тошић	1. општинско
Андреа Матовић се пласирала на **окружни ниво** такмичења.					
ГЕОГРАФИЈА					
20.	Николина Ћеха	8.	Геофрафија	Славица Аврамовић	1. општинско
21.	Џејла Ајановић	8.	Геофрафија	Славица Аврамовић	3.општинско
22.	Тарик Зековић	8.	Геофрафија	Славица Аврамовић	
23.	Анастасија Газдић	7.	Геофрафија	Славица Аврамовић	
24.	Магдалена Гордић	7.	Геофрафија	Славица Аврамовић	
Николина Ћеха (8. разред) и Џејла Ајановић (8. разред) остварили пласман на **окружни ниво** такмичења.					
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
25.	Теодора Дрчалић	7.	Енглески језик	Станка Кривокапић	
26.	Алекса Новаковић	7.	Енглески језик	Станка Кривокапић	
27.	Рахман Чековић	7.	Енглески језик	Станка Кривокапић	

28.	Стефан Удовичић	8.	Енглески језик	Станка Кривокапић	1.општинско 3.окружно
29.	Новак Лучић	8.	Енглески језик	Станка Кривокапић	1.општинско
30.	Тарик Зековић	8.	Енглески језик	Станка Кривокапић	1.општинско 3.окружно
31.	Христина Попадић	8.	Енглески језик	Станка Кривокапић	
32.	Филип Пантовић	8.	Енглески језик	Станка Кривокапић	2.општинско 2.окружно

На окружни ниво такмичења су се пласирали пласирали: Стефан Удовичић (8. разред) Новак Лучић (8. разред), Тарик Зековић (8 разред) и Филип Пантовић (8. разред)

Постигнути резултати на **окружном** такмичењуи имају пласман за републичко такмичење у Београду.:
Филип Пантовић2. место,
Стефан Удовичић 3. место,
Тарик Зековић3.место

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

33.	Мартина Рончевић	5.	Српски језик	Светлана Лучић	1.општинско 2.окружно
34.	Николина Матовић	5.	Српски језик	Светлана Лучић	
35.	Маша Миковић	5.	Српски језик	Светлана Лучић	
36.	Раде Дрчелић	5.	Српски језик	Светлана Лучић	
37.	Виктор Дрчалић	5.	Српски језик	Светлана Лучић	
38.	Миона Јањић	6	Српски	Драгана Томановић	3.општинско

			језик		
39.	Зара Слатина	6	Српски језик	Драгана Томановић	
40	Ивана Мршевић	6	Српски језик	Драгана Томановић	
41	Сташа Кнежевић	6	Српски језик	Драгана Томановић	
42	Мија Пешовић	6	Српски језик	Драгана Томановић	
43	Ана Бакић	6	Српски језик	Драгана Томановић	
44	Николина Бојић	6	Српски језик	Драгана Томановић	
45	Анастасија Газдић	7	Српски језик	Драгана Томановић	
46	Магдалена Гордић	7	Српски језик	Драгана Томановић	
47	Лана Матовић	7	Српски језик	Драгана Томановић	
48	Ива Газдић	8	Српски језик	Светлана Лучић	
49	Лидија Ђуровић	8	Српски језик	Светлана Лучић	
50	Матеа Рончевић	8	Српски језик	Светлана Лучић	2.општинско
51	Николина Ћеха	8.	Српски језик	Светлана Лучић	1.општинско 1.окружно 2.републичко
52	Џејла Ајановић	8.	Српски језик	Светлана Лучић	1.општинско
53	Андреа Матовић	8.	Српски језик	Светлана Лучић	1.општинско 1.окружно 1.републичко

На републичко такмичење су се пласирале:

Мартина Рончевић, Николина Ћеха и Андреа Матовић које су постигле следеће резултате:

Андреа Матовић је освојила 1. место

Николина Ћеха 2. место

МАТЕМАТИКА

54	Михајло Василић	5.	Математика	Снежана Маринковић	
55	Виктор Дрчалић	5.	Математика	Снежана Маринковић	
56	Андреа Бјеловић	5.	Математика	Снежана Маринковић	
57	Николина Бојић	6	Математика	Снежана Маринковић	
58	Ана Бакић	6	Математика	Снежана Маринковић	
59	Андреа Матовић	8.	Математика	Снежана Маринковић	1.општинско 1.окружно 4.републичко
60	Александар Станковић	4.	Математика	Татјана Милошевић	1.

На **окружно** такмичење су се пласирали Андреа Матовић (8. разред) која је освојила 1. место

и остварила пласман за **републичко такмичење** у Ваљеву, где је остварила пласман на 4. месту.

ФИЗИКА

61	Николина Бојић	6	Физика	Слађана Милићевић	
62	Ана Бакић	6	Физика	Слађана Милићевић	
63	Омар Струјић	6	Физика	Слађана	

				Милићевић	
64	Нађа Вуковић	6	Физика	Слађана Милићевић	
65	Зорана Благојевић	6	Физика	Слађана Милићевић	
66	Јелена Василић	8	Физика	Слађана Милићевић	1. општинско
67	Матеа Рончевић	8	Физика	Слађана Милићевић	1. општинско
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА					
68	Андреј Бјеловић	5	Техника и технологија	Миланка Пријовић	1. општинско
69	Магдалена Буквић	5	Техника и технологија	Миланка Пријовић	2.општинско
70	Анђела Лапчевић	5	Техника и технологија	Миланка Пријовић	2.општинско
71	Николина Матовић	5	Техника и технологија	Горан Јањушевић	1. општинско
72	Ивана Мршевић	6	Техника и технологија	Миланка Пријовић	1.општинско 2.окружно
73	Анђелија Дидановић	6	Техника и технологија	Миланка Пријовић	1. општинско
74	Софија Јановић	6	Техника и технологија	Миланка Пријовић	3. општинско
75	Анастасија Газдић	7	Техника и технологија	Миланка Пријовић	1.општинско 2.окружно 3.републичко
76	Магдалена Гордић	7	Техника и технологија	Миланка Пријовић	3.општинско
77	Лана Матовић	7	Техника и технологија	Миланка Пријовић	2.општинско

Сви ученици су се пласирали на окружно такмичење из технике и технологије.

Постигнути резултати на **окружном** такмичењу и остварили пласман на републичком нивоу:

Ивана Мршевић (6. 6азред) 2. место

Анастасија Газдић (7. разред) 2. место

На **републичком** такмичењу Анастасија Газдић је освојила 3.место.

СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА					
АТЛЕТИКА					
78	Хелена Стефановић	4.	Мини-атлетика од 1. до 4. Разреда Трчање на 60 м	Владенка Јечменица	1.општинско 2. окружно
79	Младен Бојовић	4.	Мини-атлетика од 1. до 4. Разреда Трчање на 60 м	Владенка Јечменица	1.општинско 1.окружно 3.међуокружно
80	Марија Радовић	4.	Мини-атлетика од 1. до 4. Скок у даљ из зоне	Татјана Милошевић	1. општинско 3.окружном
81	Марија Милановић	5.	Трчање на 60 м 5. и 6. разред	Владимир Радовић	1. општинско
82	Бењамин Кокор	6.	Трчање на 60 м 5. и 6. Разред	Никола Планинчић	1. општинско
83	Мејра Кулоглија	8.	Трчање на 100 м 7. и 8. разред	Никола Планичић	1. општинско
84	Стефана Којадиновић	5.	Скок у даљ 5. и 6. разред	Владимир Радовић	1. општинско

85	Марија Ђенисијевић	7.	Трчање на 300 м 7. и 8. разред	Владимир Радовић	1. општинско
Сви ученици који су освојили прва места су се пласирали на окружно такмичење а на окружном такмичењу су освојили следеће резултате: Младен Бојић 1. место Хелена Стефановић 2. место МаријаРадовић 3. место На **међуокружном** такмичењу Младен Бојић је освојио 3. место.					
СТОНИ ТЕНИС					
86	Стефан Крушкоња	7.	Стони тенис	Владимир Радовић	1. општинско
87	Лазар Гогић	7.	Стони тенис	Владимир Радовић	1. општинско
88	Ђорђе Планинчић	6.	Стони тенис	Владимир Радовић	1. општинско
Сви ученици су остварили учешће на **окружно** такмичењу, али ниси остварили пласман на овом нивпу такмичења.					

„Пажљивкова смотра“					
89	Емилија Новаковић	2.	„Пажљивкова смотра“	Невенка Галовић	1.републичко
90	Душко Шљивић	2.	„Пажљивкова смотра“	Невенка Галовић	1.републичко

91	Адин Хамзић	2.	„Пажљивкова смотра“	Гордана Петровић	1.републичко
92	Андреја Јефтовић	2.	„Пажљивкова смотра“	Виолета Станојевић	1.републичко
Ученици остварили прво место на општинском такмичењу, прво место на окружном такмичењу и прво место на републичком такмичењу.					

55. смотра рецитатора					
93	Алекса Трипковић	3.	55. смотра рецитатора	Братислава Живковић	1.општинско
94	Сташа Мршевић	2.	55. смотра рецитатора	Невенка Галовић	1.општинско
95	Зара Слатина	6.	55. смотра рецитатора	Светлана Лучић	1.општинско
Ученици на окружном такмичењу ниси имали пласман у прва три места.					

7.9. НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

Предлог Ђака генерације:
Николина Ћеха, 8-1-
Предлог је дат у складу са бодовањем на основу Правилника о награђивању: Оптинско такмичење-42 бода; Окружно такмичење-72 бода; Републичко такмичење-69 бодова.
Наставничко веће је једногласно усвојило предлог да Ђак генерације буде Николина Ћеха, ученица 8-1.

Предлог Спортисте генерације:
Предлог за Спортисту генерације за школску 2023/24. годину:
Мејра Кулоглија, 8-1

Носиоци дипломе „Вук Караџић“ за школску 2023/24. годину.

8-1	8-2
Николина Ћеха	Џејла Ајановић
Матеја Којадиновић	Јелена Василић
Стефан Удовичић	Андреа Матовић
	Христина Попадић
	Матеа Рончевић
	Давуд Бахор

7.10. НОСИОЦИ ДОСИТЕЈ ДИПЛОМЕ

Носиоци дипломе „Доситеј Обрадовић“ за школску 2023/24. годину.

Српски језик: Николина Ћеха Џејла Ајановић Андреа Матовић Матеа Рончевић	**Математика:** Николина Ћеха Матеја Којадиновић Андреа Матовић	**Биологија** Николина Ћеха Стефан Удовичић Џејла Ајановић Давуд Бахор	**Хемија** Николина Ћеха Џејла Ајановић Андреа Матовић
Физика Николина Ћеха Матеја Којадиновић Јелена Василић Матеа Рончевић	**Географија** Николина Ћеха Џејла Ајановић Тарик Зековић	**Енглески језик** Новак Лучић Стефан Удовичић Тарик Зековић Филип Пантовић	**Техника и техн.** Николина Ћеха **Историја** Андреа Матовић
Физичко васпитање Наталија Бојовић, ,Хана Кахровић, Хана Хасанагић, Мила Ћировић, Мејра Кулоглија, Ива Бјелић, Саша Спарић, Филип Стефановић, Новак Лучић, Матеја Којадиновић, Урош Бојовић, Урош Оташевић, Немања Шљивић,Ирена Кладник,Јелена василић,Хана Ајановић и Христина Попадић.			

8.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПЛАН ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

8.1.1. Извештај плана рада одељенских старешина – разредна настава

Годишњи извештај рада одељенског старешине одељења 1/1

1.Васпитни рад са ученицима
Дужности разредног старешине су:
-Брига о свакодневном умном,моралном и физичком напредовању ученика
-Посета часова других наставника у одељењу
-Брига о равномерној и планској обради градива из свих предмета-
-неговање сарадње са родитељима
-обављање администрације у разреду и предавања МУП-а
2.Праћење напредовања и оцењивање ученика
-реаговање на пад образовног постигнућа
-негативне промене у понашању
-похваљује ученике и предлаже за награђивање
-упознаје родитеље са релевантним деловима Правилника о оцењивању
-писмено обавештава родитеље о успеху и оценама,тешкоћама и изостанцима,(,индивидуалнокао и последицама ако родитељи не долазе),(родитељски,индивидуално)
3. Рад са родитељима
-организује и реализује родитељске састанке(најмање четири пута)
-дефинише термин-отворених врата
-информише родитеље о њиховим правима и обавезама
-мотивише родиеље да се укључе у живот и рад школе
-кординира однос родитеља и наставника
4.Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима
-прати развој и процес образовног напретка ученика
-учествује у изради педагошког профила ученика
-учествује у процесу планирања ИОП-а
-организује састанке тима за додатну подршку
-спроводи планске мере и остварује сарадњу са родитељимља

5.Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију
-програм заштите од насиља
-превентивне мере
-стручно усавршавање
-начин реаговања на насиље,поступање у интервенцији
-хачин сарадње са породицом
-прикупљање информација
-обавештавање родитеља
-Спроводе стручни рад
Информишу школу
-укључују родитеље у све активности
-учествују у изради и реализацији оперативног плана заштите
-спроводи активности којима спречава дискриминацију
6. Рад у оквиру ПВР-а
-одељенски старешина га проводи у сарадњи са родитељима,стручним сарадницима,руководиоцима и другим институцијама
-води индивдуални разговор са ученико
-рад са целим одељењем,групом,рад са родитељима
7.Стручно усавршавање
-континуирано сваке школске године се стручно усавршавати
-ван установе и у установи
-развија К3 и К4
-П 1-примена интезивног и демократског приступа
-П 5-јачање васпитне улоге школе
-постоје препоручени сајтови са литературом(у Упутству МП)
8.Документовање рада ОС
-Свеска одељенског старешине:
-сви подаци о ученику и породици
-рад са родитељима(план рада,евиденција разговора и датих препорука)
-подаци о ПВР
-о изреченим мерама
-о похвалаама
-консултације и-укључивање педагога,психолога и директора
-размена информација са предметним наставником

Годишњи извештај рада одељенског старешине Одељење I/2

1. Васпитни рад са ученицима

Током школске године, на ЧОС-у, реализоване су све теме предвиђене Планом и програмом рада ЧОС-а. Посебна пажња усмерена је на безбедност деце у саобраћају, толеранцију, другарство, солидарност, однос деце према родитељима,ненасилну комуникацију, коме да се обрате када имају проблем и слично. У оквиру ЧОС-а, учествовали смо у пројекту "Заједно и безбедно кроз детињство", где је гости-предавачи на часовима били припадници МУП-а - полицијски службеици ПС Прибој и ВСЈ Прибој. Током реализације часова коришћене су методе разговора, демонстрација, радионица, играње улога.

2. Праћење напредовања и оцењивање ученика

Континуирано је праћено напредовање ученика у ангажовању, понашању, усвајању наставних садржаја и стицању вештина. Вршено је усмеравање и подстицање ученика у циљу постизања најбољег резултата у свим појединачним ситуацијама, како у самосталном раду, тако и у раду у групи.Ученици су радо учествовали у планираним такмичењима и наградним конкурсима, од којих су поједини и добили заслужене награде. Родитељи су благовремено и редовно обавештавани о успеху и постигнућима сваког ученика, уз давање смерница за рад код куће. Родитељи су упознати са одредбама Правилника о оцењивању.

3. Рад са родитељима

Током школске године, Дан отворених врата био је четвртком од 10:00 до 10:45 часова,са чим су родитељибили и упознати. Скоро сви родитењи, током наставне године, су најмање једном дошли у школу. Врло често су родитељи долазили у школу и ван овог термина, у периоду пауза или на крају часова. Тада су решавани уочени проблеми и недоумице у вези са учењем и ангажовањем ученика, као и дисциплином. Током године је реализовано 7 родитељских састанака. На почетку школске године и континуирано током године, родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о деловима Правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у савет родитеља, право на бесплатне уџбенике, право на жалбу на оцену и слично). Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе, кроз активности. Пример ангажовања родитеља било је учествовање у организацији и реализацији Васкршњег хуманитарног базара.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима

Током школске године као координатор тима за Професионални развој и стручно усавршаавање организовала сам састанке тима, писала извештаје,а на крају полугодишта и школске године средила табеле везане за усавршавање.

5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију

Није било ситуација у којима је било потребно реаговати и интервенисати.

6. Рад у оквиру ПРВ-а

Није било ситуација које су изискивале појачаан васпитни рад.

7. Стручно усавршавање

Током школске године, у оквиру стручног усавршавања, похађана је и обука Педагошки рад одељењског старешине, као и обука у оквиру вебинара на тему Значај менталног здравља и пружања психо-социјалне подршке.

8. Документовање рада одељењског старешине

Вођена је евиденција о подацима ученика и породицама, о сарадњи са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама, проблемима у учењу и превазилажењу истих.

Током школске године успешно су реализовани планирани часови. Планиране теме су детаљно обрађене уз активно учешће ученика. У наредној години је пожељно укључивање што више гостију-предавача, који би деци што боље приближили и описали своје професије, чиме би се подстакла заинтересованост деце за разне професије и области свакодневног живота. Током часова планирати ситуације које би захтевале развијање заједништва и значаја међусобног поштовања, разумевања и емпатије.

Годишњи извештај рада одељенског старешине Одељење I/3

1. Васпитни рад са ученицима

Током школске године, на ЧОС-у, реализоване су све теме предвиђене Планом и програмом рада ЧОС-а. Посебна пажња усмерена је на безбедност деце у саобраћају, толеранцију, другарство, солидарност, однос деце према родитељима,ненасилну комуникацију, коме да се обрате када имају проблем и слично. У оквиру ЧОС-а, учествовали смо у пројекту "Заједно и безбедно кроз детињство", где је гости-предавачи на часовима били припадници МУП-а - полицијски службеици ПС Прибој и ВСЈ Прибој. Током реализације часова коришћене су методе разговора, демонстрација, радионица, играње улога.

2. Праћење напредовања и оцењивање ученика
Континуирано је праћено напредовање ученика у ангажовању, понашању и усвајању наставних садржаја и стицању вештина. Вршено је усмеравање и подстицање ученика у циљу постизања најбољег резултата у свим појединачним ситуацијама, како у самосталном раду, тако и у раду у групи. Родитељи су благовремено и редовно обавештавани о успеху и постигнућима сваког ученика, уз давање смерница за рад код куће. Родитељи су упознати са одредбама Правилника о оцењивању.

3. Рад са родитељима
Термин отворена врата био је дефинисан средом и петком од 10.45 до 11.30 часова, о чему су родитељи упознати. Било је 11 појединачних долазака, којом приликом су решавани уочени проблеми и недоумице у вези са учењем и ангажовањем ученика. Током године је реализовано 7 родитељских састанака. На почетку школске године и континуирано током године, родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о деловима Правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у савет родитеља, право на бесплатне уџбенике, право на жалбу на оцену и слично). Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе, кроз активности. Пример ангажовања родитеља било је учествовање у организацији и реализацији васкршњег хуманитарног базара.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима
Током године учествовано је у Тиму за инклузивно образовање (члан Тима), у изради и допуни педагошког профила ученика А. К. као и у процесу планирања и евалуације ИОП-а, у континуираној комуникацији са родитељима А. К.

5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију
Није било ситуација у којима је било потребно реаговати и интервенисати.

6. Рад у оквиру ПРВ-а
Није било ситуација у којима је било потребно реаговати и интервенисати.

7. Стручно усавршавање

Током школске године, у оквиру стручног усавршавања, похађана је и обука Педагошки рад одељењског старешине, као и обука у оквиру вебинара на тему Значај менталног здравља и пружања психо-социјалне подршке.

8. Документовање рада одељењског старешине
Вођена је евиденција о подацима ученика и породицама, о сарадњи са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама, проблемима у учењу и превазилажењу истих.

Током школске године су успешно реализовани часови и теме, које су обрађене уз активно учешће ученика. У наредној години је пожељно укључивање што више гостију-предавача, који би деци што боље приближили и описали своје професије, чиме би се подстакла заинтересованост деце за разне професије и области свакодневног живота. Током часова планирати ситуације које би захтевале развијање заједништва и значаја међусобног поштовања, разумевања и емпатије.

Годишњи извештај рада одељенског старешине Одељење II/1

1. Васпитни рад са ученицима
Током претходне школске године, одржано је 36 часова ЧОС-а на којима су реализоване све теме предвиђене Планом и програмом рада за претходну школску годину.Часови су углавном реализовани у виду радионица, којима су после кратких објашњења руководили сами ученици. Посебна пажња је била усмерена је на безбедност деце у саобраћају, толеранцију, другарство, солидарност, однос деце према другарима, као и старијим особама у њиховом окружењу, ненасилној комуникацији, њиховој безбедности и коме су могли да се обрате када имају проблем и слично. У оквиру ЧОС-а, учествовали смо у пројекту "Безбедност у саобраћају", где је гост-предавача био припадник МУП-а - полицијски службеник ПС Прибој , као и у пројекту „Безбедност деце у ванредниим ситуацијама“ које је одржао припадник ватрогасне службе ВСЈ Прибој, Деца су са великом радошћу учествовала и у свим школским пројектима у оквиру Дечије недеље, „Вукових дана“, „ Дана Св. Саве“, као и у обележавању „Дана розе мајица“ и „Дана жена“. Такође смо посетили Градску библиотеку и Дом културе у оквиру прославе њихових дана.
Током реализације часова коришћене су методе разговора, демонстрација, играње и замена улога, као и практичног стваралаштва.

2. Праћење напредовања и оцењивање ученика
Континуирано је праћено напредовање ученика у ангажовању, понашању и усвајању наставних садржаја и стицању вештина. Вршено је усмеравање и подстицање ученика у циљу постизања најбољег резултата у свим појединачним ситуацијама, како у самосталном раду, тако и у раду у групи. Родитељи су благовремено и редовно обавештавани о успеху и постигнућима сваког ученика, уз давање смерница за рад код куће. Родитељи су упознати са одредбама Правилника о оцењивању, као и о

критетријумима оцењивања и начинима рада. Напредовање и оцењивање сваког ученика је праћено у континуитету од почетка до краја школске године, што је забележено у педагошкој свесци, свесци ученика, као и у ес-дневнику , а све то је било доступно родитељима.
Осим у редовној настави, деца су постигла запажене резултате и у ваншколским активностима и такмичењима, што је забележено у ес- дневнику.

3. Рад са родитељима
Термин отворена врата био је дефинисан понедељком од 10.00 до 10.45 часова, као и сваки дан на великом одмору,о чему су родитељи били упознати. Било је доста појединачних долазака, и том приликом су решавани уочени проблеми и недоумице у вези са учењем и ангажовањем ученика. Током године је реализовано 8 родитељских састанака. На почетку школске године и континуирано током године, родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о деловима Правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у савет родитеља, право на бесплатне уџбенике, право на жалбу на оцену и слично). Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе, кроз активности. Пример ангажовања родитеља било је учествовање у организацији и реализацији васкршњег хуманитарног базара.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима
Током године сам, на основу својих претходних искустава, учествовала у изради педагошких профила ученика 2. и 4. разреда, као и мера индивидуализације за потребе њихових ученика.
5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију
Није било ситуација у којима је било потребно реаговати и интервенисати.

6. Рад у оквиру ПРВ-а
Није било ситуација у којима је било потребно реаговати и интервенисати.

7. Стручно усавршавање
Током школске године, у оквиру стручног усавршавања, похађана је и обука Педагошки рад одељењског старешине, као и обука у оквиру вебинара на тему „Значај менталног здравља и пружања психо-социјалне подршке“.

8. Документовање рада одељењског старешине
У ес-дневнику и педагошкој свесци сам водила евиденцију о сваком ученику (лични подаци, оцене, успех, допунска настава, активности, дисциплина, похвале, кршење правила понашања...), као и о обављеним индивидуалним разговорима са ученицима и родитељима.

Сарадња са ученицима и родитељима била је на задовољавајућем нивоу.
У наредној години је пожељно укључивање што више гостију-предавача, који би деци што боље описали своје професије и тако их деци иприближили у циљу заинтересованости или потребе ослобађања и разумевања истих. То могу бити и родитељи деце.
Потребно је са децом што више реализовати часове,кроз одређене радионице, како би се развијало заједништво, међусобно поштовање, разумевање и емпатија.

Годишњи извештај рада одељенског старешине II2

1.Ове школске године смо реализовали различите теме, као што су: права и обавезе ученика, школа, безбедност деце у саобраћају (час је реализовала полицијска службеница), другарство, заједно и безбедно кроз детињство- ватрогасци (час је реализовао припадник ватрогасне службе) , насиље, толеранција, осећања, значајне личности- Вук Караџић и Свети Сава, хигијена, успех у школи, пролеће, бонтон, књига је најбољи друг (сарадник на једном часу је била библиотекарка),поштовање, ... Користили смо различите технике: разговор, предавање, радионице, деманстрације, практичан рад, тимски рад , ...
2. Напредовање и оцењивање сваког ученика је праћено у континуитету од почетка до краја школске године, што је забележено у педагошкој свесци, свесци ученика, као и у ес-дневнику , и о свему су родитељи благовремено били обавештени. Родитељи су на почетку школске године били обавештени о критеријумима оцењивања и начину рада, тако да су на крају сви били задовољни радом и успехом деце. Осим у редовној настави, деца су постигла запажене резултате и у ваншколским активностима и такмичењима и сигурно су једно од најнаграђиванијих одељења у граду, због чега смо били јако срећни и поносни једни на друге.

- На ликовном конкурсу за Дан школе, Душко Шљивић је освојио 3. место.

-На два Кроса РТС-а (јесењи и пролећни) у трци на 60 метара- девојчице, 1. место је освојила Иман Караосмановић и 2. место је освојила Емилија Новаковић.

- Сташа Мршевић је освојила прво место на ликовном конкурсу, поводом Дана Св. Саве, као и 2. место на Општинској смотри из рецитовања „Песниче народа мог“.

- Нађа Павловић је освојила 1. место на литерарном конкурсу Црвеног крста, "Крв живот значи".

-Екипа „Ватроцветићи“ (Павле, Филип, Игњат, Омар, Ева, Ајлин, Асја, Емилија и Нађа) на Спортским играма младих у игри "Између две ватре" је освојила 1. место на Општинском такмичењу.

-Два ученика , Душко Шљивић и Емилија Новаковић, су похваљена и награђена од стране Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије, као и Општине Прибој због освојеног 1. места на Републичком такмичењу "Пажљивкова смотра 2024."

3.На почетку школске године родитељи су обавештени да ће благовремено бити обавештени о њиховим и дечјим правима и обавезама у школи путем родитељских састанака, индивидуалних разговора и путем Вајбер групе, што је и испоштовано. Тада је договорено да родитељи могу доћи на индивидуални разговор уторком 4. час, што је искористило 13 родитеља, а њих 5 није долазило (Родитељи једног ученика нису могли да долазе у ово време па смо комуницирали путем СМС порука. Остали су сматрали да нема потребе да долазе, а није ни било посебног разлога са моје стране да их позовем.). На 22 индивидуална разговора су долазиле мајке и два оца. Сви родитељи су били присутни на свих 6 родитељских састанака (5. 9. 23, 6. 11. 23, 3. 1. 24, 6. 3. 24, 8. 4. 24. и 28.6. 24.). Родитељи су били мотивисани да се укључе у рад школе и за рад са децом кроз обележавање Дечје недеље, важних датума, хуманитарних акција, изради пројеката ...

4. Нисам у ниједном тиму ове врсте.

5.У току ове школске године било је пар ситуација кршења правила понашања у школи, које смо решили у оквиру одељења кроз разговор са децом и родитељима.

6.У току ове школске године није било појачаног васпитног рада.

7.Прошла сам обуку Педагошки рад одељенског старешине.
8.У ес-дневнику и педагошкој свесци сам водила евиденцију о сваком ученику (лични подаци, оцене, успех, допунска настава, активности, дисциплина, похвале, кршење правила понашања...), као и о обављеним индивидуалним разговорима са ученицима и родитељима.
Задовољна сам својим радом и сарадњом са децом и родитељима у току ове школске године.

Годишњи извештај рада одељенског старешине Одељење 4/2

1. У овиру часова одељенског старешине ове школске године смо се бавили различитим темама : бавили смо се правилима понашања како у учионоици тако и ван ње али и понашањем ван школе (у музеју , позоришту ...) , понашањем у саобраћају , учили о пријатељству и како неговати пријтељство , разговарали и слушали о техникама учења , како доћи до свог циља ,како да стекну навике у учењу, стекли знања о асертивној комуникацији... На овим часовима смо организовали и Игре без граница али и пројекте : маскенбал , пролећни вашар , пано посвећен Светом Сави , обележили Дан шале .
   За радионицу ,, Игром до себе ,, сарадник и реализатор је била психолошкиња наше школе Данијела Мојићевић. Планирана је и сарадња са МУП-ом у радионицама о безбедности али они нису дошли нити отказали долазак.
   У раду смо користили различите технике : разговор , дебату ,пројекте , предавања, демонстрацију

   Планирана је , организована и изведена амбијентална настава (Златибор , Бели јелен) , као и Настава у природи (Аранђеловац).

   Обележили смо значајне датуме : Дан Сектора за ванредне ситуације , Дан српског јединства и националне заставе , Дан розе мајица , Дан особа са Дауновим синдромом , али и Дечију недељу , Вукове дане као и Дан Светог Саве

   . Планирано и реализовано и 6 тематских дана : Упознајмо свет кроз игру , Моја школа – мој други дом , Ми смо деца једног света , У туђим ципелама , Кад се мале руке сложе , Дан Светог Саве као и Вукови дани
   Сарадњу смо у овим активностима остварили са Сектором за ванредне ситуације , предшколским установом Невен , Тимом за инклузивно образовање али и локалном телевизијом која је снимала и правила прилоге о овим догађајима.

   У оквиру планираног упознавања ученика са предметним наставницима , а у циљу лакше транзиције у више разреде планирани и реализовани часови :

Датум	**Предмет**	**Наставник**
21.9.2023.	Природа и друштво	Славица Аврамовић
09.10. 2023.	Српски језик	Светлана Лучић
09.10.2023.	Музичка култура	Миломир Којадиновић
09.10.2023.	Немачки језик	Бранка Симовић
19.02.2024.	Музичка култура	Миломир Којадиновић

28.02.2024.	Ликовна култура	Драгана Лаловић
06.03.2024.	Природа и друштво	Елвира Кулоглија
1.4.2024.	Дигитални свет	Миланка Пријовић
3.4.2024.	Природа и друштво	Александар Тошић

Ученици су осим ових часова присуствовали часовима које је реализовала библиотекарка у библиотеци (21.9.2023.) , али и часу физичког васпитања који је реализовао Слободан Никачевић (23.4. 2024.) као вид сарадње са организаторима СИМ игара .

2. Праћење напредовања и оцењивања ученика је континуирано и редовно.Све промене у понашању се уочавају и реагује се благовремено . Ученици учествују на разним такмичењима и конкурсима и постижу запажене резултате (атлетско такмичење – Младен Бојовић и Хелена Стефановић, остварили пролаз на окружно такмичење као први на општинском нивоу . Младен заузео прво, а Хелена друго место на окружном нивоу).

Упознала сам родитеље са деловима Правилника о оцењивању , редовно их извештавала о успеху ученика као и тешкоћама и изостанцима ученика.

3. Дефинисан је термин отворених врата – четвртак 2. час .

Родитељи су долазили на индивидуалне разговоре у том термину , али и не само тада већ по потреби и њиховом нахођењу . Обављеноје укупно 19 индивидуалних разговора .

Истовремено – организовано је и 7 родитељских састанака (7.9.2023. ; 6.11. 2023. ; 3.1. 2024. ; 5.3.2024. ; 18.3.2024.;18.4.2024. 11.6.2024.).

На почетку школске године али и континуираном током школске године информисала сам родитеље о њиховим правима и обавезама (одговорност родитеља , правила понашања у школи , деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље , о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању , о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи , правом да могу да бирају и буду изабрани у Савет родитеља , правом набесплатне уџбенике , правом на жалбу на оцену итд .)

Мотивисала сам родитеље да се што више укључе у рад школе кроз различите активности .

4. Учествовала у тиму који је израдио план индивидуализације за ученика М. К. , у допуни педагошког профила за ученика али и комуницирала са родитељем ученика континуирано.

5. Није било ситуација интервенција у односу на насиље и дискриминацијутако да није ни било потребе да се реагује.

6. У оквиру стручног усавршавања прошла сам обуку – Педагошки рад одељенског старешине .

7. Вођена евиденција , континуирано и редовно , са свим подацима о ученицима , породицама , о раду са родитељима, о изреченим похвалама .

ЕВАЛУАЦИЈА

У току школске године се урадило и остварило оно што је планирано . Ученицима су теме биле занимљиве , радо су учествовали у раду. И родитељи су изразили задовољство рађеним .

За још боље резултате ваљало би још више укључити родитеље у школске активности (тешко их је мотивисати за то , али радити на томе) . Мотивисати и ученике да учествују у планирању њима занимљивих активности .

Годишњи извештај рада одељенског старешине 4-2

У овиру часова одељенског старешине ове школске године смо се бавили различитим темама : бавили смо се правилима понашања како у учионоици тако и ван ње али и понашањем ван школе (у музеју , позоришту ...) , понашањем у саобраћају , учили о пријатељству и како неговати пријтељство , разговарали и слушали о техникама учења , како доћи до свог циља ,како да стекну навике у учењу, стекли знања о асертивној комуникацији... На овим часовима смо организовали и Игре без граница али и пројекте : маскенбал , пролећни вашар , пано посвећен Светом Сави , обележили Дан шале .

За радионицу ,, Игром до себе „ сарадник и реализатор је била психолошкиња наше школе Данијела Мојићевић. Планирана је и сарадња са МУП-ом у радионицама о безбедности али они нису дошли нити отказали долазак.
У раду смо користили различите технике : разговор , дебату ,пројекте , предавања, демонстрацију

Планирана је , организована и изведена амбијентална настава (Златибор , Бели јелен) , као и Настава у природи (Аранђеловац).

Обележили смо значајне датуме : Дан Сектора за ванредне ситуације , Дан српског јединства и националне заставе , Дан розе мајица , Дан особа са Дауновим синдромом , али и Дечију недељу , Вукове дане као и Дан Светог Саве

Планирано и реализовано и 6 тематских дана : Упознајмо свет кроз игру , Моја школа – мој други дом , Ми смо деца једног света , У туђим ципелама , Кад се мале руке сложе , Дан Светог Саве као и Вукови дани
Сарадњу смо у овим активностима остварили са Сектором за ванредне ситуације , предшколским установом Невен , Тимом за инклузивно образовање али и локалном телевизијом која је снимала и правила прилоге о овим догађајима.

У оквиру планираног упознавања ученика са предметним наставницима , а у циљу лакше транзиције у више разреде планирани и реализовани часови :

Датум	**Предмет**	**Наставник**
21.9.2023.	Природа и друштво	Славица Аврамовић
17.10. 2023.	Српски језик	Светлана Лучић
12.2.2024.	Музичка култура	Миломир Којадиновић
22.2.2024.	Ликовна култура	Драгана Лаловић
29.2.2024.	Природа и друштво	Елвира Кулоглија
3.4.2024.	Дигитални свет	Миланка Пријовић
29.4.2024.	Природа и друштво	Самира Обућина

Ученици су осим ових часова присуствовали часовима које је реализовала библиотекарка у библиотеци (21.9.2023.) , али и часу физичког васпитања који је реализовао Слободан Никачевић (22.4. 2024.) као вид сарадње са организаторима СИМ игара .

8. Праћење напредовања и оцењивања ученика је континуирано и редовно.Све промене у понашању се уочавају и реагује се благовремено . Ученици учествују на разним такмичењима и конкурсима и постижу запажене резултате (атлетско такмичење – Марија Радовии Милица Миловановић остварили пролаз на окружно такмичење као прве на општинском нивоу . Марија заузела треће место на окружном нивоу; Александар Станковић се пласирао као другопласирани на окружно такмичење из математике , екипа у саставу : Сара Симовић , Милица Цврkотић , Лазар Полић освојила друго место на општинском нивоу такмичења Црвеног крста)

Упознала сам родитеље са деловима Правилника о оцењивању , редовно их извештавала о успеху ученика као и тешкоћама и изостанцима ученика.

9. Дефинисан је термин отворених врата – уторак 3. час .

Родитељи су долазили на индивидуалне разговоре у том термину , али и не само тада већ по потреби и њиховом нахођењу . Обављеноје укупно 16 индивидуалних разговора .

Истовремено – организовано је и 8 родитељских састанака (8.9.2023. ; 15.11. 2023. ; 3.1. 2024. ; 5.3.2024. ; 18.3.2024.;18.4.2024. 13.6.2024. ; 28.6.2024.).

На почетку школске године али и континуираном током школске године информисала сам родитеље о њиховим правима и обавезама (одговорност родитеља , правила понашања у школи , деловима Правилника о протоколу

поступања у установи у одговору на насиље , о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању , о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи , правом да могу да бирају и буду изабрани у Савет родитеља , правом набесплатне уџбенике , правом на жалбу на оцену итд .)
Мотивисала сам родитеље да се што више укључе у рад школе кроз различите активности (присуство родитеља на часовима – Суада Зековић присуствовала је часу математике 16.11.2023.) .

10. Учествовала у тиму који је израдио план индивидуализације за ученика Б. Р. , у допуни педагошког профила за ученика али и комуницирала са родитељем ученика континуирано.

11. Није било ситуација интервенција у односу на насиље и дискриминацијутако да није ни било потребе да се реагује.

12. У оквиру стручног усавршавања прошла сам обуку – Педагошки рад одељенског старешине .

13. Вођена евиденција , континуирано и редовно , са свим подацима о ученицима , породицама , о раду са родитељима, о изреченим похвалама

ЕВАЛУАЦИЈА

У току школске године се урадило и остварило оно што је планирано . Ученицима су теме биле занимљиве , радо су учествовали у раду. И родитељи су изразили задовољство рађеним .
За још боље резултате ваљало би још више укључити родитеље у школске активности (тешко их је мотивисати за то , али радити на томе) . Мотивисати и ученике да учествују у планирању њима занимљивих активности .

8.1.2.Извештај реализације плана рада одељенског старешине –предметна настава

Годишњи извештај рада одељенског старешине одељења 5-1

Васпитни рад са ученицима -реализован је кроз теме из годишњег плана рада школе, али су те теме кад је било потребно прилагођаване потребама ученика у конкретним ситуацијама. Одржано је 35 часова одељенске заједнице.

тема	**Време**	**реализатор**	**начин праћења**
1. Избор руководства одељенске заједнице 2. Правила понашања у школи и ван ње 3. Избор ваннаставних активности 4. Како да учимо	**септембар**	-Разредни старешина, разговор -разредни старешина, анкета, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице
5. Права детета и одговорности у оквиру тих права **6.** Лаж, бежање са часова и други облици непожељног понашања **7.** Исхрана ученика **8.** Помоћ ученицима који заостају у раду **9.** У сусрет Дану школе	**октобар**	-Разредни старешина, разговор -Разредни старешина, разговор -Разредни старешина, разговор -Разредни старешина, разговор -Разредни старешина, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице
10.Како смо радили на тромесечју 11.Безбедност деце на интернету 12.Дисциплина ученика 13.Како доживљавамо успех и неуспех	**новембар**	-Разредни старешина, разговор **Припадници МУП-а, радионица** -Разредни старешина, разговор -Разредни старешина, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице
14.Ученици причају искрено о себи **15.**Како се понашамо на улици, биоскопу, позоришту **16.**Како и колико користимо библиотеку **17.**Како решавамо конфликте	**децембар**	Разредни старешина, разговор Разредни старешина,демонстрација филма, дискусија Разредни старешина, разговор Разредни старешина,	Есдневник, записник одељенске заједнице

		радионица	
18.Како смо провели новогодишње празнике? **19.**Како да се извиним и прихватим извињење?	**Јануар**	Разредни старешина, разговор Разредни старешина, радионица	Есдневник, записник одељенске заједнице
20.Може ли се сукоб спречити? **21.**Решавање конфликта **22.**Сви различити, сви равноправни **23.**Шта би у нашој школи могло бити боље захваљујући нама?	**фебруар**	**Психолог, радионица** Разредни старешина, разговор Разредни старешина, радионица	Есдневник, записник одељенске заједнице
24.Правила понашања у школи - употреба мобилних телефона **25.**Шаљемо лепе поруке **26.**Како да се опходимо према одраслима **27.**Узроци изостајања са редовне наставе, анализа изостанака	**Март**	Разредни старешина, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице
28.Разговор о успеху након трећег класификационог периода **29.**Кад бих ја био наставник **30.**Моја породица **31.**Ја умем и могу, подстицање личног самопоуздања	**април**	Разредни старешина, разговор Разредни старешина, дебата Ученици, у писаној форми	Есдневник, записник одељенске заједнице
32.Правилно користи интернет, избегни опасност **33.**Договор око екскурзије **34.**Анализа успеха и мере за побољшање	**Мај**	Разредни старешина, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице
35.Моја симпатија	**Јун**	Разредни старешина, разговор	Есдневник, записник одељенске заједнице

Праћење напредовања и оцењивања ученика - одвијало се у континуитету у сарадњи разредног старешине и родитеља, који су на првом родитељском састанку упознати са деловима Правилника о оцењивању. Ученици су ове године у прелазу са разредне на предметну наставу, па је у тим околностима залагање разредног старешине било усмерено на праћење и охрабривање ученика, да ослободе свој потенцијал и да раде редовно. Ученици су похваљивани од стране предметних наставника. Узели су учешћа на такмичењима, најпре спортским, где су показали успех у атлетици (Андреј Бјеловић, Никола Василић, Емилија Новаковић), затим учешће на општинском такмичењу из математике (Андреј Бјеловић, Анђела Лапчевић), из технике и технологије (Николина Матовић -1. место на општинском такмичењу, Анђела Лапчевић-2. место на општинском такмичењу, Андреј Бјеловић-1.место на општинском такмичењу , Магдалена Буквић 2. место на општинском такмичењу), учествовали су на општинском такмичењу из биологије и српског језика, али без пласмана(Николина Матовић). Ученици који су имали слабе оцене на полугодишту (И.С. -математика и Н.М. математика) успели су да поправе оцене на крају школске године и да остваре позитиван успех. Ученици су посећивали часове допунске и додатне наставе, секције и ваннаставне активности.

Што се тиче изостанака, разредни старешина је разговарао са родитељима у вези чешћег изостајања са наставе ученика И.С. , Н.М. и Д.Ћ. Родитељи су упознати са анексом статута школе, који се односи на правдање изостанака. Родитељи су се изјаснили да су ови изостанци због специфичне здравствене природе деце и углавном су сви оправдани. Ипак, 3 неоправдана изостанка направио је ученик И.С.

Рад са родитељима - сарадња са родитељима била је добра. Родитељи су се одазивали родитељским састанцима и по потреби долазили на индивидуалне разговоре. Одржано је 6 родитељских састанака.

7.9. Први родитељски састанак-прелазак са разредне на предметну наставу, правила понашања и кодекс облачења, регулисање изостанака, употреба мобилних телефона, правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, обавезе у вези појачаног васпитног рада и када се он примењује.излети/екскурзије, избор представника за савет родитеља, понуђена је школска ужина,

16.11. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода; родитељи су упознати са правилником о оцењивању, правом на жалбу на оцену

05.03. нови правилник о употреби мобилних телефона у школи, телефони се остављају у школске ормариће пре звона за почетак часа, родитељи су упознати са мерама када се ово правило прекрши.

16.04. анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода, право на бесплатне уџбенике.

10.05. ванредни родитељски састанак поводом оштећења школског инвентара због непажње ученика, родитељи су упознати са њиховим одговорностима у случају оштећења школске имовине, кад је починилац њихово дете или је један од ученика њиховог одељења.

30.05. родитељски састанак поводом екскурзије.

Поред овог била је на располагању и родитељска вибер група са разредним старешином, путем које смо били у контакту за сва важна обавештења и договоре. Родитељи су долазили и на индивидуалне разговоре са разредним старешином. У Есдневнику је евидентирано 7 ових долазака.

Разредни старешина је позивао родитеље да активно учествују у активностима школе (на културним манифестацијама које су организоване од ученика наше школе, неке од њих су ове године промовисале мултикултуралност и заједништво у мултикултуралној средини као и оним које су одржане од стране стручних лица, а тичу се породице и подршке породици - "Породица - кризе и изазови", проф. др Мила Голднер Вуков, затим и неким активностима хуманитарног карактера у којима су узела учешће деца, наравно у сарадњи са родитељима - пакетићи за децу са Косова и Метохије, играчке и књиге за децу у продуженом боравку).

Рад у тимовима за пружање додатне подршке - учествовала сам у раду тима за инклузивно образовање. Сви ученици овог одељења похађају наставу по редовном програму, ниједан ученик не показује потребу за индивидуалним образовним планом. Нису забележене ситуације насиља и дискриминације унутар одељенске заједнице 5-1.

У току школске године разредни старешина је прошао обуку за појачан васпитни рад и педагошки рад одељенског старешине.

О свим подацима о ученицима, породицама, о раду са родитељима, похвалама, консултацијама, изреченим мерама вођена је евиденција у Есдневнику, матичној књизи и дневнику разредног старешине.Као разредни старешина (по први пут) ослушкивала сам потребе и проблеме ученика и трудила сам се да кроз часове одељенске заједнице васпитно утичем на њих, да стварам тимски дух, да смањујем конфликт кад се појави и да подстичем међусобно разумевање. Што се тиче праћења напредовања ученика, мислим да ћу то следеће године моћи много боље, с обзиром да сада боље познајем децу и њихове могућности. Мој стил није нимало ауторитарни, то је добро, јер ученици често слободно долазе, да се повере, да испричају шта се десило, али јесте мало више пермисивни, па ћу се залагати да ту направим бољи баланс, за добробит мојих ученика.

Одељенски старешина 5-1
Бранка Симовић, проф. немачког језика

Извештај рада одељенског старешине одељења 5/2

1. Васпитни рад са ученицима
1.Упознавање ученика са распоредом часова, радом ђачкекухиње, снабдевеношћу уџбеницима и прибором и другеинформације битне за почетак рада (разговор, писани материјали)
2.Правила понашања у школи и ван ње(предавање, презентација)
3.Избор руководства одељењске заједнице (анкетирање ученика, разговор)
4.Избор ваннаставних активности (активности на часу одељенског старешине,договор са ученицима)
5.Права детета и одговорности у оквиру тих права(предавање, презентација)
6.Помоћ ученицима који заостају у раду(разговор)
7.Како да учимо(разговор, анализа)

8.Исхрана ученика(разговор, анализа)
9. У сусрет Дану школе (предавање, презентација)
10.Анализа успеха на крају првог класификационог периода. (анализа, дискусија, давање предлога за унапређење)
11. Безбедност на интернету(час реализовали припадници МУП-а)
12. Шта значи бити добар друг-неговање другарства
13.Друштвено користан рад у школи.(уређење школског простора, украшавање)
14.Како и колико користимо школску библиотеку? (дискусија на тему шта и колико читамо, сарадња са библиотекаром)
15.О чему желимо да знамо више? Предлози за ваннаставнеактивности.(дискусија о томе колико су ученици заинтересовани за ваннаставне активности иколико учествују у њима, шта им се допада, а шта би мењали и сл.)
16. Како решавамо конфликте-ненасилна комуникација (радионица)
17.Разговор о полугодишњем успеху. (дискусија, давање предлога за побољшање успеха)
18.Како да боље и лакше учимо-методе и технике учења (предавање)
19.Растем и развијам се без страха -суочавање са неуспехом (радионица)
20.Другари нису мете – превенција вршњачког насиља (Разговор са ученицима, радионица или презентација на тему превенције вршњачкогнасиља
21.Брига о здрављу, развијање личне одговорности у хигијени тела. (разговор са ученицима о важности развијања правилних навика и одржавању личне хигијене)
22.Шта значи бити добар друг - неговање другарства. (радионица)
23.Имај правилан став и позитивно вреднуј супротан пол (радионица)
24.Да ли се придржавамо правила понашања у школи – која суправила добра а шта би мењали? (дискусија, давање предлога)
25. Узроци изостајања са редовне наставе анализа изостанака,тражење узрока изостајања, давање предлога за унапређење
26.Ја умем и могу – подстицај личног самопоуздања (предавање)
27.Шта значи бити здрав?(разговор о здравим животним навикама, давање предлога како се укључити уобележавање Светског дана здравља)
28.Предлог оцена из владања (дискусија о владању ученика, давање предлога)
29.Разговор о постигнутом успеху и предлози за побољшање (анализа, дискусија, давање предлога)
30.Мотивација за учење – како се мотивисати (разговор са ученицима)
31.Бонтон –како се понашати на јавним местима (разговор)
32.Правилно користи интернет-избегни опасност(активности на часу одељенског старешине, предавање сарадња са психологом)
33.Слободна тема-ученици бирају ученици бирају о чему би волели да дискутују
34.Анализа успеха и мере за побољшање. анализа, давање предлога
35.Одељенски старешина и наставници о нама. (активности на часу одељенскогстарешине,разговор, давање сугестија)
36.Како искористити летњи распуст? (активности на часу одељенског старешине,разговор са ученицима, давање предлога)

2. Праћење напредовања и оцењивања ученика
Континуирано је праћено понашање ученика у току школске године. Ученици су као учесници такмичења похваљени и то:
Михајло Василић-3.место на општинском из математике, 3.место на општинском из биологије, 3.место на окружном из биологије
Сумеја Караосмановић-2.место на општинском из биологије, 3.место на окружном из биологије
Стефана Којадиновић-1.место на општинском у атлетици(скок у даљ)
Дарија Милановић-1.место на општинском у атлетици(трчање на 60 метара), 2.место на окружном у атлетици
Мартина Рончевић-2.место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности, 1.место на окружном такмичењу из српског језика и књижевности
Родитељи су упознати са деловима Правилника о оцењивању, обавештавани су континуирано о успеху, тешкоћама и изостанцима.

3. Рад са родитељима

Термин отворених врата је био сваког четвртка од 11.35 до 12.35.
У току школске године је реализовано 7 родитељских састанака. Термини састанака су: 07.09.2023. 16.11.2023. 03.01.2024. 05.03.2024.16.04.2024. 29.05.2024. и 28.06.2024.
Родитељи су углавном индивидуалне разговоре обављали телефонским путем а само један родитељ је дошао у школу на индивидуални разговор мимо родитељског састанка што је и евидентирано у дневнику.
На почетку школске године и континуирано током године родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у Савет родитеља, правом на бесплатне уџбенике, правом на жалбу на оцену и тд.)
Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе кроз активности.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима
У овом одељењу нема ученика који раде по индивидуалном програму или ИОП-у.
5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију
Није било оваквих ситуација и у складу са тим нисам имала потребу да реагујем.
6. Рад у оквиру ПВР-а

Није било појачаног васпитног рада.

7. Стручно усавршавање
Обука - Педагошки рад одељенског старешине.
8. Документовање рада одељенског старешине
Вођена је евиденција са свим подацима о ученицима и породицама, о раду са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама и сл.
Међуљудски односи у одељењу су били задовољавајући. Другарство је било на високом нивоу. Заједничка помоћ свих за поједине ученике - новчана, морална , разумевање као и помоћ у савладавању градива је била на завидном нивоу. Сви ученици у одељењу показивали су одличан степен сарадње са одељењским старешином, предметним наставницима, свим особљем у школи, као и другим ученицима. У наредној школској години ћемо практиковати више амбијенталне наставе и других видова окружења за учење ван учионице.

Снежана Маринковић

Извештај рада одељенског старешине 6-1

Васпитни рад са ученицима

- Договор о раду у новој школској години -разговор
- Упознавање ученика са распоредом часова, радом ђачкекухиње, снабдевеношћу уџбеницима и прибором и другеинформације битне за почетак рада (разговор, писани материјали)
- Како да организујемо свој радни дан- предавање, презентација
- Правила понашања у школи, на екскурзији и на јавним местима
- Учествујемо у акцијама школе / поклањамо књиге, одећу, уређење школе, дворишта ...
- Проблеми које намеће средина- наркоманија, алкохолизам, цигарете, друштвене мреже
- како се дружимо, шта је добро а шта не.
- Укључивање ученика у акцију прославе Дана школе
- Дискусија о правима и обавезама деце, радионица, сарадња са психологом
- Брига о здрављу, развијање личне одговорности у хигијени тела

- Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу
- Припадници МУП-а, школски полицајац Данка и инспекторка Марина су одржали занимљиву радионицу на тему Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.
- Проблеми у првом класификационом периоду
- Како и колико користимо школску библиотеку?
- Професионална орјентација
- Радионицу са ученицима је реализовала школски психолог
- Друштвено користан рад у школи
- Како решавамо конфликте-ненасилна комуникација
- Свети Сава
- Слободна тема-ученици бирају ученици бирају о чему би волели да дискутују
- Међународни дан безбедности деце на интернету
- У зборници је организовано интерактивно предавање за ученике виших разреда у сарадњи представника различитих институција и Ученичког парламента школе.
- Поштовање себе и других- Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Како да доносимо боље одлуке - Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Истраживање емоција
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Бонтон –како се понашати на јавним местима (разговор)
- Од дна до врха
- Од дна до врха- други део
- Како да останемо хладне главе када нас ухвати врућина
- Комуникација помоћу порука "Шта, зашто и како"
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима
- Притисак: изнутра и споља

2. Праћење напредовања и оцењивања ученика

Континуирано је праћено понашање ученика у току школске године. Ученици су похваљени за остварене резултате на такмичењима: 1) Миона Јањић- Општинско треће место из српског језика и књижевности;
2) Ивана Мршевић- Општинско прво место из технике и технологије; Друго место на окружном из технике и технологије, као и учешће на републичком такмичењу;
3) Зара Слатина- Рецитовање, треће место, општинско такмичење
4) Ђорђе Планинчић-прво место на општинском такмичењу у стоном тенису

3. Рад са родитељима

Термин отворених врата је био сваког уторка од 10:00 до 10:45.
У току школске године је реализовано 5 родитељска састанака.
Родитељи су углавном индивидуалне разговоре обављали телефонским путем. На почетку школске године и континуирано током године родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у Савет родитеља, правом на бесплатне уџбенике, правом на жалбу на оцену и тд.)
Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе кроз активности.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима

У овом одељењу нема ученика који раде по индивидуалном програму или ИОП-у.

5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију

Интервенисало се код неколико ученика из одељења: Андреј Никачевић, Саво Росић, Џенис Чорбо и Анисе Авдуши. Код свих ученика су позвани родитељи/старатељи у школу, обављен је разговор са родитељима, као и старатељима ученика. Убрзо се код свих ученика, понашање поправило, тако да нису преузимане никакве додатне мере.

6. Рад у оквиру ПВР-а

Није било појачаног васпитног рада.

7. Стручно усавршавање

Обука - Педагошки рад одељенског старешине.

8. Документовање рада одељенског старешине

Вођена је евиденција са свим подацима о ученицима и породицама, о раду са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама и сл.
Међуљудски односи у одељењу су били задовољавајући. Заједничка помоћ свих за поједине ученике - новчана, морална,разумевање као и помоћ у савладавању градива је била на завидном нивоу. На задовољство свих ученика, родитеља и мене као одељенског старешине реализовали смо више радионица, као и накнадне излете (наобавезне) уз договор са родитељима.

Извештај рада одељенског старешине одељења 6-2

1. Васпитни рад са ученицима
1. Договор о раду, избор руководства ОЗ
2. Шта желимо да радимо на часовима ЧОС
3. Правила понашања у школи
4. Избор ваннаставних активности
5. Како да учимо
6. Слободно време, како га планирати и користити
7. Договор и припреме везане за прославу Дана школе
8. Међусобни односи у одељењу-да ли смо задовољни и да ли нам нешто смета
9. Физичка активност и здравље
10. Анализа успеха на крају првог класификационог периода
11. Брига о здрављу, развијање личне одговорности у хигијени тела
12. Имам права али имам и обавезе
13. Шта значи бити добар друг-неговање другарства
14. Ваша три непријатеља: дуван, алкохол, дрога
15. Како и колико користимо школску библиотеку
16. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта; Украшавамо учионицу
17. Новогодишњи и божићни празници и припреме за прославу Савиндана
18. Свети Сава-школска слава
19. Такмичења-помоћ и подршка – настава на даљину
20. Вршњачко учење-помоћ онима са слабијим оценама – настава на даљину
21. Однос према друговима-поштујемо осећања и потребе других
22. Анализа редовности похађања наставе
23. Другари нису мета-превенција вршњачког насиља
24. Ми и наставници-однос једних према другим
25. Имај правилан став и позитивно вреднуј супротан пол
26. Априлијада- смех је лек
27. Предавање представника Муп-а " Заједно и безбедно кроз детињство
28. Разговор о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода
29. Причамо о деци са Дауновим синдромом и осталим проблемима...
30. Разговарамо о предстојећем празнику Васкрсу и о пролећном распусту

31. Недеља сећања и заједништва-тематски час
32. Бонтон-како се понашати на јавним местима (разговор)
33. Имитирамо једни друге…
34. Разговор о предстојећој екскурзији
35. Утисци са екскурзије
36. Анализа рада, успеха и дисциплине на крају школске године

2. Праћење напредовања и оцењивања ученика
Континуирано је праћено понашање ученика у току школске године. Ученици су као учесници такмичења похваљени и то: Анђела Дидановић је освојила 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије (авиомоделарство), Софија Јановић-3. место на општинском такмичењу из технике и технологије, Ана Бакић-3. место на општинском такмичењу из биологије, Николина Бојић-3. место на општинском и 3. место на регионалном такмичењу из биологије, Андреј Бендић-3. место на јесењем кросу і 2. место на кросу РТС-а, Ђорђе Бујишић-2. место на јесењем кросу и 1. место на кросу РТС-а, Николина Раковић-1. место на јесењем кросу, Петар Табајица-3. место на кросу РТС-а, Бењамин Кокор-1. место из атлетике (трка на 60 метара). Анђелија Дидановић и Елена Пријовић похваљене за најбоље литерарне радове на литерарном конкурсу поводом Дана школе и Савиндана.

Родитељи су упознати са деловима Правилника о оцењивању, обавештавани су континуирано о успеху, тешкоћама и изостанцима.

3. Рад са родитељима

Термин отворених врата је био сваког четвртка у току 4. школског часа од 10,45-11,30.
У току школске године је реализовано 7 родитељских састанака. Термини састанака су: 07.09.2023. 16.11.2023. 03.01.2024. 05.03.2024.17.04.2024. 29.05.2024. и 28.06.2024. године.
Родитељи су углавном индивидуалне разговоре обављали телефонским путем а троје родитеља је долазило у школу на индивидуални разговор мимо родитељског састанка што је и евидентирано у дневнику.
На почетку школске године и континуирано током године родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама (одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у Савет родитеља, правом на бесплатне уџбенике, правом на жалбу на оцену и тд.)
Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе кроз активности.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима
У овом одељењу нема ученика који раде по индивидуалном програму или ИОП-у.
5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију
Није било оваквих ситуација и у складу са тим нисам имала потребу да реагујем.
6. Рад у оквиру ПВР-а

Није било појачаног васпитног рада.

7. Стручно усавршавање
Обука - Педагошки рад одељенског старешине.
8. Документовање рада одељенског старешине
Вођена је евиденција са свим подацима о ученицима и породицама, о раду са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама и сл.
Међуљудски односи у одељењу су били задовољавајући. Другарство је било на
високом нивоу. Заједничка помоћ свих за поједине ученике - новчана, морална ,
разумевање као и помоћ у савладавању градива је била на завидном нивоу. Сви ученици у одељењу показивали су одличан степен сарадње са одељењским старешином, предметним наставницима, свим особљем у школи, као и другим ученицима. У наредној школској години ћемо практиковати више амбијенталне наставе и других видова окружења за учење ван учионице.

Извештај рада одељенског старешине 7-1

1. **Васпитнирадсаученицима**

- Договор о раду у новој школској години -разговор
- Бирамопредставникеодељењскезаједнице и упознајемосесаправилникомодељењскезаједнице и школе, представници ОЗ заУченичкипарламент -анкетирање
- Какодаорганизујемосвојраднидан- предавање, презентација
- Правилапонашања у школи, наекскурзији и најавнимместима
- Учествујемо у акцијамашколе / поклањамокњиге, одећу, уређењешколе, дворишта ...
- Проблемикојенамећесредина- наркоманија, алкохолизам, цигарете, друштвенемреже
- какоседружимо, штаједобро а штане.

- Укључивањеученика у акцијупрославеДанашколе
- Дискусија о правима и обавезамадеце, радионица, сарадњасапсихологом
- Брига о здрављу, развијањеличнеодговорности у хигијенитела
- Превенцијавршњачкогнасиља у стварном и виртуелномокружењу
- Припадници МУП-а, школскиполицајацДанка и инспекторкаМаринасуодржализанимљивурадионицунатемуПревенцијавршњачкогнасиља у стварном и виртуелномокружењу.
- Проблеми у првом класификациономпериоду
- Како и коликокористимошколскубиблиотеку?
- Професионалнаорјентација
- Радионицусаученицимајереализовалашколскипсихолог
- Друштвенокористанрад у школи
- Какорешавамоконфликте-ненасилнакомуникација
- СветиСава
- Троножацсамопоуздања - Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Међународни дан безбедности деце на интернету
- У зборници је организовано интерактивно предавање за ученике виших разреда у сарадњи представника различитих институција и Ученичког парламента школе.
- Поштовање себе и других- Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Како да доносимо боље одлуке - Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Истраживање емоција
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима Радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције
- Уметност делотворног слушања
- Од дна до врха
- Од дна до врха- други део
- Како да останемо хладне главе када нас ухвати врућина
- Комуникација помоћу порука "Шта, зашто и како"
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима

- Притисак: изнутра и споља

2. Праћење напредовања и оцењивања ученика

Континуирано је праћено понашање ученика у току школске године. Ученици су похваљени за остварене резултате на такмичењима: Анастасија Газдић: 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије; 2. место на општинском такмичењу из хемије; 2. место на окружном такмичењу Техника и технологија; 3. место на окружном такмичењу из Хемије; Трећа награда на Републичком такмичењу Техника и технологија

Магдалена Гордић 3. место на општинском такмичењу из технике и технологије пласман на окружно

Лана Матовић 2. место на општинском такмичењу из технике и технологије пласман на окружно

Марија Ђенисијевић треће место на окружном такмичењу у атлетици - 300 метара

3. Рад са родитељима

Термин отворених врата је био свеке среде од 10:00 до 10:45.

У току школске године је реализовано 7 родитељских састанака.

Родитељи су углавном индивидуалне разговоре обављали телефонским путем. На почетку школскегодине и континуирано током године родитељи су информисани о њиховим правима и обавезама(одговорности родитеља, правила понашања у школи, деловима Правилника о протоколупоступања у установи у одговору на насиље, о обавезама у вези појачаног васпитног рада идруштвено корисног рада, о деловима правилника о оцењивању, о Правилнику о коришћењудигиталних уређаја у школи, правом да могу да буду бирани и да бирају у Савет родитеља, правомна бесплатне уџбенике, правом на жалбу на оцену и тд.)Родитељи су мотивисани да се што више укључе у рад школе кроз активности.

4. Рад у тимовима за пружање додатне подршке ученицима

У овом одељењу нема ученика који раде по индивидуалном програму или ИОП-у.

5. Рад у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију

Није било оваквих ситуација и у складу са тим нисам имала потребу да реагујем.

6. Рад у оквиру ПВР-а

Није било појачаног васпитног рада.

7. Стручно усавршавање

Обука - Педагошки рад одељенског старешине.

8. Документовање рада одељенског старешине

Вођена је евиденција са свим подацима о ученицима и породицама, о раду са родитељима, о изреченим похвалама, консултацијама и сл.

Међуљудски односи у одељењу су били задовољавајући. Заједничка помоћ свих за поједине ученике - новчана, морална, разумевање као и помоћ у савладавању градива је била на завидном нивоу. На задовољство свих ученика, родитеља и мене као одељенског старешине реализовали смо више радионица у оквиру пројекта Вештине адолесценције.

Извештај одељењског старешине Одељење :VII2

Одељењскистарешина :СлавицаАврамовић
Одељење седмог разреда има 14 ученика-7 дечака и 7 девојчица.
Након подношења захтева од стране разредног старешине ,крајем новембра 2024.године-Горана Јањушевића ,директор школе Јадранка Планинчић је доделио разредно старешинство Славици Аврамовић.Планиране активности реализоване су у сарадњи

са Одељењскимвећем , директорком школе , психологом школе , Ученичким парламентом , родитељима инаставним особљем школе .
У току школске године су спроведене следеће активности:
-упознавање ученика са наставним планом и програмом ;
-упознавање са социјалном структуром ученика ;
-подсећање на права и обавезе ученика, Кодекс понашања у школи, као и на Правилник о
похваљивању и награђивању ученика и примени васпитнодисциплинских мера ;
-одржавање родитељских састанака ;
-индивидуална сарадња са родитељима ;
-разматрање успеха ученика ;
-праћење дисциплине и изостајања са наставе ;
- подстицање и усмеравање развијање добрих односа у одељењу, помагање у радуодељењске заједнице и успостављању веза између ученика различитих одељења;
- обележавање значајних датума ;учешће ученика на такмичењима и конкурсима -Анђелија Драгојловић је освојила треће место на општинском такмичењу из хемије.
План рада одељенског старешине за школску 2023-2024. годину обухватио је следеће теме ,кроз радионице ,,**Вештине адолесценције**,,- у сарадњи са психологом и педагогом школе...
-Упознавањеученика,успостављањеодносаповерења и уважавања
-Израда портфолија ученика-мото одељења
-Унапређење климе у одељењукроз учешће у активностима уређења школског простора
-Радионица-шта значи бити добар друг
-Имам права али имам и обавеза
-Професионална оријентација
-Како да боље и лакше учимо-методе и технике учења
- Растем и развијам се без страха-суочавање са неуспехом
-Другари нису мете-превенција вршњачког насиља
-Успостевљање правила понашања-радионица
-Како да доносимо боље одлуке-радионица
-Унапређивање односа са вршњацима-радионица
-Унапређивање односа са вршњацима-радионица
-Троножац самопоуздања
-Поштовање себе и других
-Уметност делотворног слушања
-Притисак-унутра и споља

-Ванредни час одељенског старешине
-Од дна до врха
-Од дна до врха
-Недеља сећања и заједништва
-Како да останемо хладне главе када нас ухвати врућина
-Алкохол-истине и заблуде
-Размишљање о утицајима
-Поглед у будућност
Због неадекватног понашања и нарушене опште климе у одељењу VII/2 покренута је процедура појачаног васпитног рада са циљем одељењем који је реализован у периоду од 23.11.-14.12.2023. кроз активности :
- у оквиру одељенске заједнице
- стручним радом одељенског старешине
- стручних сарадника-педагога и психолога школе
- тима и предметних наставника
Појачан васпитни рад је био организован са ученицима ,спроведена је сарадња са ученицима – кроз предавања , радионице , часове одељенског старешине,индивидуалне разговоре,узпотпуну сарадњу и укљученост родитеља-старатеља-кроз родитељске састанке, индивидуалне разговоре ,...Појачан васпитни рад је обухвата следеће активности:
- подржавају ћа комуникација са ученицима (поштовање, поверење, разумевање...)
- разговор о проблемима са ученицима(узпримену активног слушања)
- упућивање ученика и указивање на пример
- оснаживање промене у понашању ученика
- подстицање сарадње и поверења са вршњацима и наставницима
- анализа школских ситуација (сукоби, конфликти,ставови, улоге...)
- предочавање последица неадекватног понашања
- упознавање ученика са санкцијама
- похвале, критике, охрабрење (али безпонижавања, вређања, етикетирања, исмевања)
- јачање одговорности ученика
- појашњење очекивања које школа има од ученика
- помоћ у структуисању дневних активности (учење, одмор, дружење...)
- јачање воље, школске мотивације, амбиција, циљева
- помоћ у изградњи конструктивног понашања у сукобу
- сарадња са колегама у интересу ученика-Наставник енглеског језика-Станка Кривокапић
Писмени састав на тему My New Years Wish,ученицису писали о својим жељама и очекивањима за Новугодину-30.11.2023.

Наставник информатике-Миланка Пријовић-Предавање на тему,Дигитално насиље,,. 7.12.2023
Вероучитељи Марко Папић и Един Хамзић-Појединачни и групни разговори ради духовног
ознаживања ученика.(1.12 и 8.12.2023.5.12. и 12.12.2023.)
- сарадњасародитељима (старатељима) у интересуученикајасниодносинаставник-ученик
(одговорно, алинепрекограницеулоге)
- помоћ у кризамапородичног, социјалног и емоционалногживотаученика
- јасни и достижниципљевипромена у понашањуученика (нпр. Безизостанака у првој
наредној седмициилимесецу, садруговимаизодељења, безометањачасова...
- „уговори“ идоговорисаучеником
- Редовниконтактисаучеником/родитељем/стараоцем/установом/колегама
Завремеспровођењапојачаногваспитногграда ,пратиосерад и напредакученикапонашање,изостанци
,оцене,..повратнеинформацијеодпредметнихнаставника,родитеља и
самихученика.
Анализомприкупљенихинформација ,дошлоседозакључкадасепобољшала и унапредила
клима у одељењу,као и сарадњамеђуученицима , повећаласвест о важностиваспитања и
образовањакако у школитако и кодкуће.Нијебилопонављањанеадекватногпонашањатоком
периодапојачаногваспитноградаштоуказујенапозитивнупромену у понашањуученика.

Иако су родитељи имали дефинисан термин отворених врата-четвртком,разредни старешина је имао интензивне разговоре са родитељима и ван тог термина.Током године родитељи су континуирано информисани о правима ,обавезама,одговорности,правилима понашања у школи,деловима Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље,о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада,оделовима Правилника о оцењивању,о Правилнику о коришћењу дигиталних уређаја у школи,правом да могу да буду бирани у Савет родитеља,правом на бесплатне уџбенике,правом на жалбу на оцену,упознавањесаПравилником о реализацијиекскурзије;(Понудазаекскурзијуученика V-VII разреда
Времереализације 1. и 2.6.2024.-субота и недеља,туристичкаагенција -Балканик.
Укупнонаекскурзијуиде 102 ученика.Из одељења VII2 је на екскурзију ишло 10 ученика.
Дестинација-Прибој-Орашац-Крагујевац-Прибој.)
...Разредни старешина је мотивисао родитеље да се укључе у рад школе-Родитељи су били у прилици да присуствују часовима редовне наставе -нпр.географија-Радица Гудурић као и да узму учешће у реализацији предавања и радионицама на различите теме .
На поправни испит из математике упућен је ученик Н.В ,разредни старешина је присуствовао поправном испиту-26.8.2024.
Разредни старешина је прошао обуку -Педагошки рад одељенског старешине.

Разредни старешина је водио евиденцију са свим подацима о ученицима и породицама,родитељима,изреченим мерама,консултацијама и похвалама.
Евалуација рада одељенског старешине-на основу спроведене анкете на крају школске године ,од стране ученика и родитеља ,на рад разредног старешине није било примедби.Предлог за унапређење - предавања ,трибине ... које се односе на родитеље и њихову улогу у васпитно-образовном раду деце.

Годишњи извештај рада одељењског старешине одељења 8/1

Васпитни рад са ученицима

У току школске године реализована су 32 часа одељењске заједнице. Обрађиване су следеће теме:
На почетку школске године ученици су добили све потребне информације за успешан почетак.Изабрани су представници за Ученички парламент и изабрано је руководство одељењске заједнице.
Укључили смо се у обележавање Дечје недеље акцијом прикупљања играчака, сликовница за другаре из продуженог боравка.
Реализовано је седам радионица професионалне оријентације.
У јануару је одржана заједничка радионица. Родитељи и ученици су правили пирамиду врлина и вредности.Презентоване су пирамиде , упоређени резултати.
У фебруару је обележен Међународни дан безбедности на интернету.
Предавање на тему безбедности деце на интернету одржали су представници Дома здравља (психолог), МУП-а и Канцеларије за младе.
Ученици су показали велико интересовање , постављали питања, учествовали у дискусији.
Низом активности обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља - Дан розе мајица. Ученици су присуствовали презентацији коју је припремио вршњачки тим. Кроз разговор са психологом и педагогом добијене су информације како да избегнемо насиље и коме да се обратимо ако до њега дође.
У марту су обављене припреме и посећена је Фабрика воде и Хидроцентрала „Потпећ“. Ученике су пратиле одељењске старешине и наставници физике и хемије, сусрели су се са експетима који су говорили о свом искуству, школовању, каријери.
Реализоване су све активности у вези са полагањем пробног завршног и завршног испита и у вези са уписом у средње школе.
Праћено је напредовање и оцењивање ученика, промене у понашању, похваљивани су и награђивани за постигнуте резултате.

Николина Ћеха је ђак генерације. Освојила је друго место на републичком такмичењу из српског језика, друго место на републичком такмичењу Књижевна олимпијада, прво место на општинском такмичењу из географије и билогије.
Ученик Стефан Удовичић је освојио прво место на општинском, треће на окружном и био је учесник републичког такмичења из енглеског језика.
Ученици су постигли одличне резултате на екипним спортским такмичењима из кошарке, одбојке, малог фудбала, тениса.

Добитници Доситејеве дипломе за изузетан успех из одређених предмета добили су следећи ученици:
Физичко и здравствено васпитање: Ива Бјелић, Наталија Бојовић, Урош Бојовић, Хана Кахровић, Матеје Којадиновић, Мејра Кулоглија, Новак Лучић, Урош Оташевић, Саша Спарић, Филип Стефановић, Мила Ћировић, Хана Хасанагић и Немања Шљивић;
Српски језик и књижевност: Николина Ћеха;
Техника и технологија: Николина Ћеха
Математика: Николина Ћеха, Матеја Којадиновић;
Физика: Матеја Којадиновић
Хемија: Николина Ћеха
Биологија: Николина Ћеха, Стефан Удовуичић
Географија: Николина Ћеха
Енглески језик: Новак Лучић, Стефан Удовичић
Похваљени и награђени су носиоци Вукове дипломе: Николина Ћеха, Стефан Удовичић и Матеја Којадиновић.
Три ученика су у јунском року полагала поправни испит из математике: Л. С. . Н. С. и Х.Х. и сва три су успешно положила.
Родитељи су упознати са деловима Правилника о оцењивању, обавештавани континуирано о успеху, изостанцима и евентуалним потешкоћама у учењу или понашању.
Термин отворених врата је дефинисан на почетку школске године четвртком од 10 до 10. 45. Реализоване су индивидуалне посете и садам родитељских састанака.

На почетку и током школске године родитељи су информисани о правима и обавезама, одговорности, правилима понашања у школи .Упознати су са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, са обавезама у вези појачаног васпитног и друштвено корисног рада, са деловима Правилника о оцењивању, са Правилником о коришћењу дигиталних уређаја у школи, са правом да могу да бирају и буду бирани у Савет родитеља, правом на бесплатне уџбенике, жалбу на оцену.

Прошли смо обуку Педагошки рад одељењског старешине и Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак.

Уредно је вођена евиденција са потребним подацима о ученицима и родитељима.
Сарадња са ученицима и родитељима била је на задовољавајућем нивоу. С обзиром да су у питању ученици осмог разреда нарочита пажња је посвећена организацији, припреми и реализацији завршног испита и упису у средњу школу.

Годишњи извештај рада одељенског старешине одељења 8/2

У овој школској години одржано је 34 часа одељенске заједнице.Реализоване су теме:
-Информације у вези са почетком школске године
-Избор руководства одељенске заједнице
-Најстарији смо-осталима смо пример
-Поштујући друге поштујемо и себе.
-Професионална орјентациј-договор о раду
- Агресивност-то нам не треба.
-Креативно и корисно коришћење слободног времена....
-Однос у породици,међусобна толеранција
-Другарство : развијање толеранције према разликама...
-Уводна радионица - представљање програма ПО
-О људским и дечјим правима-дискусија
-Радионица У свету врлина и вредности
-Обележавање Међународног дана безбедности на интернету
-Идемо заједно на јавни скуп.
-Организација помоћи слабијим ученицима
-Коју школу желим да упишем-анкета
-Имај правилан став и позитивно вреднуј супротан пол
-Да ли се придржавамо правила понашања у школи
-Сагледавање професионалних жеља и могућности – разговор
-„Заједно и безбедно кроз детињство"-радионица МУП-а
-Шта значи бити здрав?
-Тешкоће у учењу - како да их савладавамо
-Професионална орјентација-радионица
-Бонтон - како се понашати на јавним местима
-Мотивација за учење - како се мотивисати
У току реализације одељенске заједнице учествовали су и сарађивали чланови одељенског већа,педагог,психолог и родитељи за поједине радионице.У току реализације слушали смо предавања и одрађивали радионице а иупојединим случајевима организовали се у поједине акције које су ученици организовали.
У току школске године ученици су праћени у постигнућима,понашању и односу са другим ученицима.Ученици су учествовали у различитим такмичењима:Џејла Ајановић из хемије,биологија и географије.Тарик Зековић из енглеског и

географије.Јелена Василић из физике.Андреа матовић из математике,хемије,историје и српског језикиа.Филип Пантовић из енглеског језика.Матеа Рончевић изсрпског језика и физике.
Ученици су континуирано праћени у раду и напредовању.Родитељи су упознати са деловима Правилника о оцењивању,редовно добијали информације о успеху и поред класификаионих периода ако је у току школске године долазило до пада успеха драстичног или мањег.Сваки изостанак ученика обавештавали су се родитељи због оправдања изостанака у одређеном периоду потребном да би се часови регулисали.Велика сарадња је постигнута на релацији разредни старешина-ученик-родитељ.
Родитељи су били обавештени о данима отворених врата.Долазили су на родитељске састанке и индивидуално по позиву или самостално.У току школске године било је осам родитељских састанака.родитељи су на првом родитељском састанку упознати сњиховим правима и обавезама,одговорности и правилама понашања у школи,Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље,о обавезама у вези појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада,о деловима о правилнику оцењивања,о Правилнику коришћења дигиталних уређаја у школи,правом да бирају и буду бирани у Савет родитеља,правом на бесплатне уџбенике,правом на жалбу за оцену.
Рада са насиљем и дискиминацијом није било и у склау са тим није било потребе да реагујем као одељенски старешина.
У току школске године као одељенски старешина прошла сам обуку-Педагошки рад одељенског старешине.Водила евиденцију са свим подацима о ученицима и породицама,о раду са родитељима,изреченим мерама,похвалама,консултацијама.
Рад у овој школској години је био садржајан,одрађене су многе теме тимски у сарадњи са другим одељењем и самостално.Пуно се рада посветило учењуи напредовању у различитим областима,другарству и међусобној толеранцији и помоћи у различитим областима.Рад у слдећој години обогатићемо са поред тимског рада и рада у дискусијом и дебатом и са одељенским већима других разреда.

8.1.9.Извештај о реализацији секција и слободних активности

На принципима потребе, добровољности и интересовања ученика по плану и програму, а у оквиру ваннаставних активности, током првог и другог полугодишта реализовани су часови: допунске наставе, додатног рада, слободних активности, као и секција.

Секција	Носиоци реализације	Где се води евиденција
Драмско-рецитаторска	Професор српског језика	Дневник посебних облика образовно-васпитног рада, лична евиденција наставника
Спортска	Професор физичког и здр. васпитања	Дневник посебних облика образовно-васпитног рада, лична евиденција наставника
Хор и оркестар	Професор музичке културе	Дневник посебних облика образовно-васпитног рада, лична евиденција наставника
Програмерска	Професор информатике	Дневник посебних облика образовно-васпитног рада, лична евиденција наставника
Библиотечка секција	Стручни сарадник библиотекар	Дневник посебних облика образовно-васпитног рада, лична евиденција наставника

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.ГОДИНИ

Библиотечка секција састајала се два пута месечно, сваког другог уторка са почетком у 12:30 часова. Чланови секције били су ученици четвртог,петог и шестог разреда. Атмосфера на састанцима је била одлична,ученици су радо долазили и уживали. Циљеви секције били су:

- развијање интересовања и љубави према књизи
- подстицање ученика на читање књига и поред обавезне литературе
- развијање културе читања свих врста текстова
- упућивање ученика на правилно коришћење речника и лексикона
- стварање радних навика
- мотивисање ученика на самостални, истраживачки рад
- обележавање различитих Међународних дана (књиге, писмености, матерњег језика,...)
- упућивање у аутоматизацију библиотеке,...

На првом састанку сам се упознала са члановима секције. Упознала сам их са са програмом рада за ову школску годину. Циљ првог састанка био је развијање систематичности у раду.
На другом састанку упознала сам ученике са правилима коришћења књижног фонда библиотеке, начином рада у библиотеци, основним библиотечким пословима, распоредом књига. Деца су исказала велику заинтересованост за начин распореда књига и за књигу инвентара. Упознали су се са правилима коришћења књижног фонда. Завршили смо пано који сам започела на тему „Међународни дан писмености „ и окачили га у хол испред библиотеке.

Сабирна акција „Месец дана књиге“

Ученици су кроз своја свакодневна дружења са вршњацима обавестили другаре да би било лепо да школској библиотеци поклоне своје сликовнице које им више не требају и тиме помогну у богаћењу књижног фонда за наше најмлађе другаре. На овом састанку разговарали смо о успешности акције. Похвалила сам их јер су били баш активни и учинили да прваке дочекамо са много више занимљивих наслова.

Рад на сређивању простора школске библиотеке

Ученици су давали предлоге за уређење школске библиотеке.Водио се разговор на који начин бисмо могли унети неке новине и већ лепо сређену библиотеку учинити још лепшом. Бавили смо се сређивањем читаонице. Тако смо на зиду урадили дрво на коме стоје окачена слова наше азбуке. Украсили смо и плафон читаонице.

Посета Градске библиотеке

У месецу новембру посетили смо Градску библиотеку Прибој. Дочекали су нас дивни библиотекари који су деци одговарали на занимљива питања. Деца су се упознала са Кобис програмом који се ради у Градској библиотеци. Применили смо стечена знања у раду школске библиотеке са радом у Градској библиотеци.

Упознавање ученика са фондом енциклопедија, речника, приручника, часописа и њиховог коришћења у библиотеци

Објаснила сам ученицима зашто се неке књиге не износе из библиотеке. Кроз разговор, показивање, излагање, одговоре на постављена питања, дошли смо до закључка како се користи горе наведена литература.

Одабир публикација за школску библиотеку

Министарство нам је као и претходних година омогућило набавку нових књига у износу од 24.500,00 динара. Са члановима секције сам прегледала списак понуђених публикација и разговарали смо о томе шта би требало набавити да обогатимо књижни фонд наше библиотеке. Они су свакако желели више књиге за читање по слободном избору. На крају смо се ипак договорили да то буду књиге обавезне лектире.

Ближи се Нова година

Били смо у празничном расположењу. Одлучили смо да средимо хол испред библиотеке. Пошто се ближи Нова година, правили смо новогодишње украсе које смо на крају окачили у холу испред. У библиотеци смо направили мини јелку од књига. Било је веома весело и креативно дружење.

Упис нових чланова

Пошто сам одржала часове у одељењима првог разреда, чланови секције су ми помогли да упишемо наше најмлађе другаре и задужимо их првом сликовницом. Били смо веома вредни а најмлађи другари су задовољно отишли у своје учионице.

Акција „Читајмо гласно“

И ове године обележили смо светски Дан књиге кроз активност „Читајмо гласно“. Заједно смо организовали децу да тачно у 12 часова читају гласно у различитим деловима школе. Читали су у библиотеци, ходнику, учионицама, продуженом боравку а све са циљем да код ученика развијемо што већу љубав према читању и књизи.

Припреме за такмичење у рецитовању

Решили смо да помогнемо учитељима и наставницима српског језика и књижевности око одабира песама за рецитовање. На интернету и у разним антологијама у библиотеци бирали смо песме које смо касније дали учитељима и наставницима које ће поделити рецитаторима. Надамо се да смо им бар мало помогли и да ће рецитатори бити успешни на даљим такмичењима.

Анализа рада библиотечке секције

На последња два састанка разговарали смо о ономе шта смо све радили ове школске године.Деца су углавном била задовољна обављеним послом и давали су сугестије шта бисмо могли да радимо у следећој школској години.

Гордана Папић, библиотекар

Извештај спортске секције- КОШАРКА (дечаци)

Спортска секција -кошарка (дечаци) је одржавана средом 7 час,на секцију су долазили ученици 8-1,8-2 разреда.

Секција се одржавала у сали Гимназије.

Ученици су долазили редовно на часове секције и били су врло мотивисани за рад.У току школске године успели смо да обрадимо све кошаркашке елементе:вођење лопте,дриблинзи,шутирање на кош,тактика игре у нападу и одбрани,правила игре и суђење.

Успели смо да организујемо неколико пријатељских утакмица са ученицима других школа.

Учествовали смо на општинском такмичењу на ком смо заузели друго место.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ШК. 2023/2024.

Драмска секција се одржавала једном седмично, понедељком, у току осмог школског часа. Чланови секције су ученици од петог до осмог разреда.

Ученици, чланови секције су се у току шкоске године спремали за учешће у програму поводом прославе Дана школе, Савиндана, Дана жена, прославе Бајрама и Априлијада.

За Дан школе одржан је тематски час посвећен животу и раду Бранислава Нушића. Ученици су кроз драматизацију одломака из Аутобиографије, игра асоцијација и такмичење у квизу дочарали живот и дело Бранислава Нушића. Час је реализован 6.01. 2024.

Ученици драмске секције узели су учешће у обележавању прославе Савиндана драмске приказе о Светом Сави.

Дан жена је ове године обележен кроз кратке текстове и песме о мајци.

Априлијада је обележена кроз шаљиве драмске приказе и шале које су говорили сами ученици.

Поводом прославе Бајрамачланови драмске секције, заједно са ученицима који су полазници ОЈР Живети заједно припремили су културно-уметнички програм за своје другаре и родитеље у зборници наше школе.

Извештај о раду програмерске секције школске 2023/24

Програмерска секција се одржавала једном седмично, уторком као предчас.
Чланови секције су ученици седмог и осмог разреда.
Циљ секције:
- развој критичког мишљења
- унапређивање вештине решавања проблема
- унапређивање дигиталне писмености
- унапређивање вештине програмирања
- побољшање концетрације
- развијање духа за тимски рад
- јачање самопоуздања

Код већине ученика који су похађали секцију остварени су очекивани исходи тако да већина ученика
- разуме карактеристике микробита
- повезује коришћење микробит уређаја са наставним предметима
- саставља своје прве програме за управљање светлећим диодама
- учитава програм у микробит уређај
- модификује постојећа програмска решења
- примењује петље како би омогућили понављање низа инструкција у програму
- прави једноставне анимације
- користи светлеће диоде за представљање ствари из реалног света у дигиталној форми
- повезује слушалице или звучник на микробит уређај
- пише програме који ће омогућити да слушају мелодије преко микробит уређаја
- препознаје прилику за примену петљи у програму, како би га учинили ефикаснијим
- примењује Булове операторе у програмском решењу
-разуме принцип рада електричних кола

У току ове школске године чланови секције су учествовали у активностима:
1. Учешће ученика на курсу Роботика и кодирање
2. Дан школе – израда честитки на микробит уређајима

3. У сарадњи са представницима школе, Ученичког парламента, Дома здравља, МУП-а

и Канцеларије за младе организовано интерактивно предавање поводом Дана сгурног интернета
4. Пријем предшколаца и Дан отворених врата – представљање рада секције (микробит, дрон, М-ботови)
5. У организацији матурске вечери урадили филм за осмаке - рекапитулација осмогодишњег периода „Живот у нашој школи“
6. Посетили Сајам науке у Гимназији Прибој
7. Посетили Малу адитивну радионицу у Машинско-електротехничкој школи

Миланка Пријовић

8.2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Програм друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности осмислили смо и реализовали са циљем јачања васпитне улоге школе. Такође, важан сегмент је и био да се омогућити ученицима простор за развој личности на образовном, хуманом, креативном, друштвеном и личном плану. Задаци ових активности су били усмерени на проширивање, продубљивање и стицање нових знања и вештина, односно повезивање теорије и праксе, формирање радних навика, одговор на лична интересовања ученика, подстицање на рад који је хуман, друштвено-користан, изграђивање моралних ставова и вредности, здравих животних стилова, естетских вредности, међупредметних компетенција и предузетништва.
Културне активности су током школске 2023/2024. године су између осталог обухватале: прославу Дана школе, почетка и краја школске године завршетка основног школског образовања и васпитања, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, такмичења и смотре, посете установама културе, заједничке активности школе и јединице локалне самоуправе и друге активности које су допринеле проширењу утицаја школе на васпитање ученика. Активности предвиђене овим програмом су реализоване у већој мери а табела која следи обухвата и активности које су реализоване иако нису биле планиране, и оне ће постати саставни део плана за следећу школску годину.

Садржаји програма	Време	Начини и поступци остваривања садржаја	Циљеви и задаци садржаја програма	Носиоци активности	Начин на који су активности реализоване
Обележен почетк школске године – свечаност поводом пријема првака	август – септембар 2023. год	- организација приредбе - тимски рад	-пружање подршке ученицима и родитељима -добродошлица	учитељи стручни сарадници ученици	Поводом поласка ученика у први разред основне школе организован је специјани пријем првака. Учитељи првог разреда су уредили своје учионице које су биле украшене и обогаћене натписима добродошлице. Пријему су присуствовали и родитељи. У школском дворишту уз присуство родитеља и пријатеља уследило обраћање директора школе а ђаци прваци су симболично пустили разнобојне балоне чиме означен почетак ове школске године.
Тематска недеља	Друга недеља септембра	- тимски рад - тематска настава	- пружање подршке ученицима		Током друге недеље септембра у складу са Смерницама министарства просвете реализоана не јематска настава током целе недеље. Циљ нам је био неговање правих

			- развој толеранције, емпатије -превенција предрасуда, дискриминације и насиља - олакшавање процеса адаптације ученика - развој међупредметних компетенција		вредности, толеранције, алтруизма, другарства и ненасилне комуникације, кроз тематску наставу. Седмица је започела темом: „Упознајмо свет кроз игру“. Први тематски дан је реализован кроз игру, асоцијације, глуму, радионице путем којих су ученици учили вештине разумевања емоција и добре комуникације. Другог тематског дана у нашој школи организоване су радионице на тему: „Моја школа је мој други дом“, у активностима тематске наставе учествовали су и наши најмлађи ученици. У склопу тематске наставе, наши ученици млађих разреда су 6. септембра, са својим учитељима реализовали амбијенталну наставу на тему: "Ми смо деца једног света" Тематски дани у вишим разредима: У петом и осмом разреду у оквиру наставе српског језика реализована је тематска настава на тему: “ Ми смо деца целог света“. Урађен пано на тему: Кад кажем другарство, мислим на.... Ученици 5. разреда су се потрудили да осмисле и испишу најлепше синониме за реч другарство и најлепше реченице о пријатељству и дружењу. Приповетке Иве Андрића о деци обрађене су са ученицима 8. разреда у оквиру теме: „Ми смо деца једног света“. Том приликом остварена је међупредметна повезаност са историјом, географијом, грађанским васпитањем, верском наставом. У склопу наставе биологије реализован је тематски дан у 6. и 8. разреду, са темама: „Упознајмо грађу људског тела“ и „Упознајмо грађу ћелије“Ученици су уз помоћ своје наставнице, користећи различите материјале и дидактичка средства кроз заједнички рад и сарадњу реализовали предвиђене теме. Тематска недеља је завршена радионицама на тему „Кад се мале руке сложе“

Реализована посета Манастиру Бања	8. септембар 2023. год	- организација амбијенталне наставе	- проширивање знања и вештина -учење о садржајима из историје и културе овог краја - развој међупред. компетенција	наставници	Ученици виших разреда (од 5. до 8. разреда) су у оквиру амбијенталне наставе и у пратњи својих предметних наставника посетили ризницу Манастира Бања. Током ове посете добили су прилику да науче више о лепотама свог краја, али и да на најбољи могући начин окружени одговарајућим амбјентом науче више о традицији, историји и култури нашег краја. Овом приликом посетили су и извор термалне воде у Прибојској Бањи који се налази у оквиру туристичког комплекса Терме 36.6. Посета је завршена закуском и дружењем у порти манастира.
Обележан Светски дан Сектора за ванредне ситуације	16. септембар 2023. год	- тимски рад - учешће на конкурсу - посета Одељењу за ванредне ситуације у Прибоју	- скретање пажње на важност пружања подршке - развијање хуманих осећања - развој међупредметних компетенција -промоција хуманих и племенитих професија	учитељи стручни сарадници	Ученици нижих разреда (од 1. до 4.) учествовали у активности реализованој поводом обележавања Светског дана Сектора за ванредне ситуације. Након учешћа у ликовном конкурсу на тему: „Буди и ти херој...“, наши ђаци су посетили Одељење за ванредне ситуације у Прибоју, где су имали прилику да се упознају са возилима и опремом коју ватрогасци спасиоци користе приликом интервенција. Они су припремили различите садржаје попут поклона у виду захвалнице припадницима овог сектора за хумани посао који обављају, а такође током манифестације ученици су дефиловали центром града, од школе до ватрогасне станице носећи балоне у бојама заставе Србије и на тај начин широј јавности скренули пажњу на овај важандан. Осим што су ученици стекли корисна знања, учествовали у промоцији хуманих занимања, сјајно су се и забавили јер су припадници Одељења за ванредне ситуације у сарадњи са МУП-ом припремили посебну добродошлицу и изненађење за децу.
Обележен Дан српског јединства, слободе и националне заставе.	15. септембар 2023. год	-кроз наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару	- развијање патриотских осећања - скретање на важност	наставници ученици	Низом радионица, како у старијим, тако и у млађим разредима, обележен је 15. септембар - Дан српског јединства, слободе и националне заставе. Ученици су правили различите предмете, осликавали заставу Србије а кроз презентације и предавања истакнут је значај овог

		- истраживачки рад	национлних обележја - учење о историјским личностима и догађајима који су допринe слободи, независности и јединству српског народа и о чињеницама које су важне за разумевање историје српског народа.		важног дана и ученици су добили прилику да обнове и допуне знања о важним националним симболима.
Обележавање Дана пешачења учешћем у манифестацији „Корак ближе здрављу“	23. септембар 2023. год.	- тимски рад - организовао пешачење	- практиковање здравог начина живота, - развој свести о важности сопственог здравља - истицање потреба неговања и развоја физичких способности - развој међупредм. компетенција	наставници стручни сардници ученици	Планинарско друштво „Љесковац“ организовало је манифестацију Дан пешачења у сарадњи са Планинарским Савезом Србије. Наша школа је, као и дуги низ година до сада, учествовала у реализацији ове манифестације. Овогодишњи дан пешачења организован је под слоганом - Корак ближе здрављу! Учешће је узело преко 250 учесника међу којим су били и ученици наше школе укључујући и ученике који похађају активност ОЈР- Планинарство и боравак у природи. Они су у пратњи одељенских старешина, директора и стручних сарадникаучествовали у пешачењу на стази дужој од 7км Стари Прибој - Борјанице - Стари Прибој. Ученици су дружење завршили у дворишту ОШ „Бранко Радичевић“ где је било припремљено здраво послужење у виду воћа и сокова, од стране Планинарског друштва. Ученици су имали сјајну прилику да се уз дружење, практиковање здраве физичке активности у природном амбијенту боље упознају са флороми фауном овог краја.

Европски дан језика 26. септембар	26. септембар 2023. год	-кроз наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - пројектна настава	- скретање пажње на важност поштовања различитости. - истицање значаја познавања страних језика. -Развијање позитивних ставова према различитим народима и културама.	наставници језичке групе предмета стручи сарадник библиотекар ученици	Европски дан језика је у нашој школи обележен пројекцијом немачког филма „Царево ново одело“. У реализацији активности учествовали су ученици виших разреда и наставнице страних језика. Овај дан је обележен и кроз наставне активности немачког, енглеког и руског језика.
Учешће у манифестацији Европска ноћ истраживача	29.септембар2023. год	- тимски рад, - демонстративни, - истраживачки, - сарадња са другим школама - пројектна настава	- истицање важности науке и научних достигнућа. -развој међупредметних компетенција	наставници ученици	У Гимназији Прибој обележена је четрнаеста по реду Европска ноћ истраживача.Слоган овогодишње манифестације је „Светлост науке“.Ове године наша школа је учествовала у овој сјајној манифестацији, а наши научници су својим експериментима узели учешће у овој научној авантури.
Обележавање Дечје недеље	Прва недеља октобра 2023. год	- тимски рад - наставне и ваннаставне активности -радионице - трибина	- скретање пажње на важност поштовања права детета.	наставници стручни сарадници ученици родитељи представници	- Почетак Дечје недеље смо започели у духу солидарности и међугенерацијске сарадње. Ученици разредне наставе су са својим учитељима организовали хуманитарну акцију где су показали своју несебичност, сакупили и даровали играчке млађим другарима из Предшколске установе „Невен“. Реализована је активност „У туђим ципелама“ са ученицима млађих разреда.

		- посете различитим институцијама - дружења - вршњачке едукације - хуманитарне акције - спортска такмичења	- развијање хуманих осећања. - развијање међупредметних компетенција	различитих институција	- То је мотивисало ученике предметне наставе да орагнизују сличну акцију током које су сакупили друштвене игре, књиге и играчке, а њихови представници, чланови Ученичког парламента су упаковали и поклонили другарима у продуженом боравку. - Ученици првог разреда посетили Градску библиотеку Прибој, где су се дружили са песницима нашег краја. Уз подршку библиотекара упловили су у свет необичних и знимљивих књига. Међусобно даривање обележавача за читање са дивним порукама је употпунило овај дан. Организоване спортске игре са предшколцима из ПУ "Невен" .Ове године Дечја недеља је била усмерена на вршњачку и међугенерацијску солидарност па су ученици четвртог разреда организовали за будуће другаре једно сјајно спортско дружење. Имали смо част да нам у гостима буду и државни прваци ПУ "Невен" и заслужено понесу медаље наше школе. - Ученици трећег разреда су били у посети Удружењу МНРО Прибој и уз даривање, игру и дружење научили да је велико срце највећа вредност. - Ученици петог и шестог разреда пожелели су добродошлицу новим другарима.Реализоване су радионице из српског језика и ликовне културе, на тему:„Велико срце деце”. Ученици су писали најлепше поруке ђаку прваку, како би обрадовали своје најмлађе другаре. - Током Дечије недеље организован је и пријем првака у Дечји савез. Уз игру и песму поделили су новим другарима поруке које су за њих припремили старији ученици, као и добродошлице и беџеве Пријтеља деце Србије. - Ученици шестог разреда, наше школе, су узели учешће на курсу „Роботика и кодирање“ који се реализовао у Regionalni Inovacioni Startap Centar Priboj, а спровео кроз планирарне активности и радионичке практичне вежбе у оквиру BEYOND пројекта.Ученици су присуствовали

					обукама и радионицама од 2. до 6. октобра 2023. год. у Регионалном иновационом стартап центру Прибој на теме: вештачке интелигенције(AI), коришћење различитих интерфејса и одговарајућих специјалних софтвера и вештачке интелигенције (AI) за децу, као и реализација проблемских задатака на задату тему, програмирање у вештачкој интелигенцији едукативних робота: Robotic arm, Robotic panda, Arduino kit, Robot mBot, Humanoidna robotska ruka, демонстрација и провера функционалности роботских модела и симулирање функционалности практичних вежби Tinker Cad, са решавањем проблемског задатка. - Психолог школе реализовао и трибину родитељима првог разреда: „Улога родитеља у процесу адаптације ученика првог разреда". Током трибине дотакли смо се следећих аспеката: шта подразумева процес адаптације, како препознати дете које има потешкоће када је адаптација у питању, стварање радних навика, простор и време за учење, план активности, однос према учењу и домаћим задацима, однос према учитељима, игра и учење, односи са вршњацима. - Дечија недеља је завршена посетом ученичког парламента Омладинском центру Прибој. Чланови Ученичког парламента су у пратњи стручних сарадника посетили Омладински центар где су са волонтерима из Канцеларије за младе Прибој добили прилику да науче више о начинима укључивања у заједницу, активном учешћу и волонтирању, а све то кроз размену мишљења и представљање активности које су волонтери организовали до сада. Тежимо да подстакнемо ученике да буду што активнији учесници друштва и да волонтерским радом развијају сопствене компетенције и помогну стварању бољег друштва.
Учешће у радионици „Боља енергија	9. октобар 2023. год	- радионица	- усвајање практичних знања о томе	- наставница физике	Ученици 8. разреда су присуствовали радионици на тему:„Боља енергија за бољу будућност".

за бољу будућност“.			шта представља појам чисте енергије и како се постиже боља енергетска ефикасност	- реализатори пројекта	Радионица је реализована у оквиру пројекта „ Боља енергија“ Америчке агенције за међународни развој и Општине Прибој.Ученици три градске школе су кроз приче и игре имали прилику да усвоје и практична знања о томе шта представља појам чисте енергије и како се постиже боља енергетска ефикасност. Након радионице одржан је квиз знања на коме је победила наша ученица Николина Ћеха, 8.-1
Светски дан учитеља 05.октобар	октобар	- групни рад и рад у пару - креативне радионице	- истицање важности учитељског позива	ученици стручни сарадници учитељи	Кроз радионице ученици припремили учитељима честитке и захвалнице.
Посета слаповима реке Спотнице у општини Пријепоље	24. октобар 2023. год	- боравак у природи - пешачење	- упознавање са природним лепотама нашег округа - подстицање здравих стилова живота	наставник ученици	УсарадњисаПланинарскимдруштвом „Љесковац“ ученицисекцијеПланинарство-боравакуприроди, санаставникомГораномЈањушевићем, супосетилислаповерекеСопотницеуПријепољу.Било је то дружењеунетакнутојприроди, истражујућискривенекуткенајлепшихслаповаСрбије.
Дан јабука	25. октобар	-радионица - групнирад	- промоција здравих стилова живота - истицања важности здраве исхране	Учитељи из продуженог боравка	Активности ученка из продуженог боравка
Обележен Дан школе 8. новембар- Вукови дани	1- 7. новембра 2023. год	- тимски рад - наставне и ваннаставне активности -културно-уметнички програм - спортска такмичења	- указивање на значај образовних, културних и вредности	наставници ученици стручни сарадници родитељи	- "Вукови дани" започели су спортским такмичењима, угостили смо спортске екипе из ОШ „Никола Тесла“ Прибојска Бања и ОШ „Десанка Максимовић“ Прибој. - Реализоване су уметничке радионице и дружење са предшколцима из вртића "Невен".Од заједничких рукотворина направљена је дивна порука која краси нашу школу - Одржан тематски час посвећен животу и делу нашег највећег комедиографа, Бранислава Нушића. Час су заједно

		- ликовни и литерарни конкурс			припремили и реализовали наставници српског језика, математике и географије. Ученици 6., 7. и 8. разреда су кроз драматизацију, игре асоцијације и такмичење у квизу дочарали живот и дело Бранислава Нушића и приближили математичка, као и знања из српског језика и географије - Ученици Информатичке секције су креирали честитке на микробит уређајима -Организовано књижевно поетско вече "Живети заједно". Предивно дружење у нашој школи поводом обележавања "Вукових дана". Наша ученици показала су сву лепоту заједничког живота кроз стихове и дела завичајних писаца, игру и песму. Подсетили су нас на дивне обичаје, културу и традицију нашег града. Остварена је сарадња са Градском библиотеком Прибој.Догађају су присуствовали Ученички парламенти ОШ "Бранко Радичевић", Прибој и ОШ „Десанка Максимовић“ , ученици фолклорне секције градских школа, као и сви пријатељи школе који су нам се придружили у овој дивној вечери и помогли да покажемо колико је лепо живети заједно. - У уторак, 7. новембра одржана је завршна приредба поводом Дана школе. Ученици драмске радионице и секције У ритму срце куца приредили су нам дивне тренутке уз песму, игру и сјајну глуму. Школски хор је извео химну школе, а сјајни водитељи су нас водили кроз програм. Овом приликом уручене су новчане награде првопласираним ученицима на ликовном и литерарном конкурсу.
Учешће у културно-уметничком програму у Дому културе „Пиво Караматијевић	15. новембар	- учешће фолклорне секције	- истицање културних и националних вредности - богаћење знања о традиционалним	ученици наставници који води секцију	Наши ученици који су учесници фолклорног ансамбла учествовали у културно-уметничком програму у Дому културе "Пиво Караматијевић". Подршку су им пружили наставници и ученици наше школе који су присуствовали ово догађају.

			обичајима овог краја		
Обележавање Међународног дана толеранције 16.новембар	16. новембар	- наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације	- формирање правилних ставова код ученика који се тичу прихватања различитости. -развијање толеранције и истицање важности борбе против дискриминације. - развијање хуманих осећања	стручни сарадници одељенске старешине наставници ученици	Кроз активности на ЧОС-овима у свим одељењима млађих и старијих разреда обележен јеМеђународни дан толеранције. Овом приликом настали су и панои који красе зидове наше школе. Разредне старешине су на ЧОС-овима уз помоћ презентација и унапред припремљених садржја, кроз дебте, групни рад или рад у пару покушали да што више појасне ученицима зашто је важно бити толерантан, прихватити различитости и пружити подршку другима. Кроз активности ОЈР такођесу истакнуте ове овредности.
Пажљивкова смотра у Градској дворани	29. новембар	- стицање знања кроз циљану едукацију и презентовање	- стицање знања о безбедности у саобраћају - развој међупредметних компетенција	учитељи ученици	У Градској дворани одржана едукација и презентација о безбедности деце у саобраћају. Учешће у тој манифестацији узели су и ученици првог разреда наше школе. Већ познати добри Пажљивко је децу упознао са правилима понашања у саобраћају на саобраћајном полигону. Децасудобиланапоклон, одАгенцијезабезбедностсаобраћаја, школскеранчевеислаткише.
Међународни дан солидарности 20. децембар	децембар	- активности ученичког парламента - наставне и ваннаставне активности	- развијање позитивних друштвено прихватљивих ставова и	наставници ученици стручни сарадници родитељи	Ученици наше школе су узели учешће у акцији прикупљања помоћи деци Косова. Хуманитарна акција „Сви за Космет“ је подразумевала прикупљање слаткиша, књига и играчака за новогодишње поклоне.

		-групни рад и рад у пару	социјалних понашања. - развијање хуманих осећања		
Обележавање Новогодишњих празника	Последња недеља у децембру	- весело одељењско дружење - активности ученичког парламента - наставне и ваннаставне активности	Развијање естетских и културних вредности Развијање међупредметних компетенција	наставници стручни сарадници ученици	Новогодишњипразници обележене кроз бројне активности: - Украшавање школских просторија, учионица, холова и ходника од стране ученика, наставника и стручних сарадника. - Креативне радионице током којих су ученици израђивали украсне предмете - Организована је представа за предшколце „Потера за Деда Мразом“ уз дружење и посебно припремљене поклоне. - Млађи ученици наше школе су били у посети предшколској групи као специјални гости на представи коју су они припремили са својим васпитачима. - На часовима технике и информатике прављене су украсне макете и предмети.

Обележена школска слава – Свети Сава Савини дани	јануар	- културно-уметнички програм - ликовни и литерарни конкурс -тематска настава - активности ОЈР и продуженог боравка - активности на ЧОС-овима	-указивање на значај и дело Светог Саве -обележавање школске славе	наставници стручни сарадници ученици родитељи	Желели смо да недеља у којој се обележава школска слава буде посебна, цела у духу светосавља. - Смењивале су се различите наставне и ваннаставне активности као и активности у оквиру обогаћеног једносменског рада и продуженог боравка. - Ученици су путем вршњачког учења, презентација, мапа ума, асоцијација и едукативних квизова употпунили своја знања о Светом Сави, његовом животном путу и вредностима којима је тежио. - За све ученике је, традиционално, организован литерарни и ликовни конкурс поводом обележавања Савиндана. - Радну недељу смо завршили тематском наставом, а први час су одржале разредне старешине које су кроз презентације још једном подсетили ученике на праве вредности светосавља, човекољубље, разумевање, прихватање, подршку и слогу. У току часа деци су поделили слатке пакетиће које смо са посебном пажњом припремили за њих. - Након наставе организована је приредба у част Светог Саве током које смо угостили родитеље и пријатеље који су дошли да заједно са запосленима уживају у програму који су припремили наши ученици са својим наставницима.Овом приликом су награђеним ученицима на ликовном и литерарном конкурсу, уручене награде од стране директора школе. На дан Светог саве ученици у пратњи вероучитеља и дректора школе присуствовали јутарњој литургији као и програму у цркви после реализације истих. Током ове недеље наши ученици су узели учешће и на - Светосавској академији у организацији Епархије Милешевске у Дому Културе „Пиво Караматијевић“.

Дан сигурнијег интернета 8. фебруар	фебруар	- активности ученичког парламента -трибина	- превенција насиља - развијање дигиталних компетенција - усвајање нових знања вештина које се тичу безбедности на интернету -развијање међупредметних компетенција	- педагог -представници институција (психолог, представник МУП-а и представник Канцеларије за младе)	Организовано је интерактивно предавање за ученике виших разреда у сарадњи представника различитих институција и Ученичког парламента школе. О безбедном понашању на интернету и „опасностима“ које вребају у online окружењу говорили су нам: Софија Обрадовић испред Канцеларије за младе Прибој, Данило Гаровић-психолог у Дому здравља Прибој, Адиса Аговић-представник МУП-а.
Реализована посета мобилном планетаријуму Гимназији Прибој	19. фебруар	- групна посета ученика планетаријуму	- богаћење знања из области астрономије -развијање међупредметних компетенција	наставници ученици	Ученици наше школе су у пратњи својих наставника посетили мобилни планетаријум. Овом приликом имали су могућност да на један веома занимљив начин науче или допуне знања о различитим појмовима из астрономије (свемир, звезде, планете, галаксије...).
Обележен Дан розе мајица-дан борбе против вршњачког насиља	Последња среда у фебруару	- активности ученичког парламента - наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације - активности ОЈР	- превенција вршњачког насиља - развијање хуманих осећања - развијање социјално прихватљивих образаца понашања и ставова	психолог разредне старешине ученици	У нашој школи је бројним активностима обележен Дан борбе против вршњачког насиља - Дан розе мајица Вршњачки тим је поводом обележавања Дана розе мајица припремио презентацију и интерактивно предавање за остале ученике школе, где су чланови вршњачког тима говорили о томе шта је то вршњачко насиље, који су његови облици, како да их избегнемо и коме да се обратимо ако до њега дође. У припреми предавања су учествовали и ученици који похађају грађанско васпитање у вишим разредима. Ученицима су у организацији догађаја помагали педагог и психолог школе. Поред овога, на нивоу свих разреда одржане су

					креативне и едукативне радионице на тему превенције вршњачког насиља и том приликом настали су панои који су постављени на видним местима у школи.
Обележен Националнида нкњигеучешће муакцији „ Читајмогласно“	28. фебруар	- учешће у акцији - промоција читања на занимљив начин на различитим местима (локацијама) - читање наглас и разговор о прочитаном	- подстицањечитања, - неговање матерњег језика и културе читања - развијањечиталачкеписмености - приближавањебиблиотекеученицима	библиотекар наставници српског језика и књижевности и учитељи	По седми пут је у нашој школи обележен Национални дан књиге учешћем у акцији „ Читајмо гласно“ Циљ акције је био подстицање читања, развијање читалачке писмености и љубави према књизи уопште као и приближавање библиотеке ученицима. Ученици су читали омиљене цитате, песме, делове књига наглас на различитим местима у школи у библиотеци, у школском дворишту, у холовима, ходницима...
Обележавање Дана жена 8. марта	март	- активности ученичког парламента - наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације	- указивање на историјски значај и вредност мајке као ослонца породице -указивање на значај једнакости међу половима-родна равноправност -развој међупредметних компетенција	Стручни сарадници наставници библиотекар ученици	Ученици млађих разреда у поводом Дана жена учествовали у креативним радионицама и том приликом правили честитке као и видео поруке својим мамам али и свим другим женама. Ученици старијих разреда су на часовима технике и технологије и информатике осмислили и направили макете односно честитке желећи на тај начин да истакну важност овог дана односно онога шта он представља. Ученици су такође истраживали о знаменитим женама Србије и као завршна активност настале су зидне новине „ЗнаменитеженеСрбије".
Еколошка акција „Заврни рукаве	24. март	Учешће у еколошој акцији – чишћење	Развој компетенција одговоран однос према околини	Наставница биологије ученици	Ученици нашешколе су заједно са наставницом билогије 24. Марта учествовали у акцији „Заврни рукаве“ и том приликом допринели да се очисте обале реке Лим која протиче кроз наш град.

		обала реке Лим			
Обележен месец екологије -Међународни дана енергетске ефикасности 5.март - Међународни дан река 14.март - Светски дан воде 22. март - Светски дан шума 21. марта	током марта	- наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације	- указивање на значај еколошких тема - развијање еколошке свести и личне одговорности - развијање свести о сопственом понашању и последицама које такво понашање може имати на глобалном нивоу - развој међупредметних компетенција	наставници биологије, географије, хемије и физике ученици	Током марта месеца кроз заједничке активности из предмета биологија, географија, физика и хемија ученици су се бавили еколошким темама. Кроз пројектну наставу из поменутих предмета скренута је пажња на важне теме а ученици су продубили своја знања. Млађи ученици су се кроз наставне активности бавили овим темама, али и кроз уметничке радионице где су обележили међународни дан река – „Околина и реке, какву сва деца желе“. Ученици виших разреда су, кроз пројектну наставу географије, са наставницом географије обележили Међународни Дан вода и Дан шума. Реализована је и посета фабрици за пречишћавање воде и хидроелектранама „Потпећ“ и „Бистрица“ где су се ученици на занимљив начин бавили темама енергетске ефикасности, значаја очувања вода и других природних ресурса.
Организована шетња у природи – пешачење, обилазак околних видиковаца на планини Бић.	10. март	-организовано групно пешачење	- практиковање здравог начина живота, - развој свести о важности сопственог здравља - истицање потреба неговања и развоја физичких способности	- наставник који води планинарску секцију - ученици	У оквиру активности ОЈР - "Планинарство и боравак у природи" ученици су посетили планину Бић уз разгледање околине са познатих видиковаца. Дружили су се и уживали лепотама околине нашег града.

			- развој међупредметних компетенција		
Обележен Међународнид анбројаПи	14. март	- тематска настава - групни рад - презентације - експериментална израчунавања	- популризација математике - богаћење знања и вештина	наставник математике ученици	У склопутематскенаставематематикеобележен је МеђународниданбројаПи, којисеобележава 14. мартауциљупопуларизацијематематике.Ученициосмогипетогразредасукрозквизове, укрштенице, судоку, танграм, експерименталноизрачунавалиприближнувредностброја, погађалиасоцијације, апутемпрезентацијесеупознализасазначајембројаПикрозисторију. Као завршна активност било је прављење колачића на којим се симболично налазио симбол броја ПИ са којим су почастили друге ученике и наставнике у школи.
Обележен 21. март - МеђународниданособасаДаун овимсиндромом	21. март	- организација манифестације - психолошке радионице - креативне радионице - израда паноа	- пружање подршке ученицима са потребом за додатном подршком - развијање хуманих осећања - развијање позитивних друштвено прихватљивих ставова и социјално прихватљивих понашања. - превенција вршњачког насиља	стручни сарадници наставници ученци родитељи	Користећисунцокретекојисимболизујуveселуиведрунарав, распаренеразнобојнечарапицекојеличенахромозомеасимболизујуразличитост, тракеибалонекојисуунелинијанселавеижутебојеунашушколу, желелисмодапружимоподршкудецисаДауновимсиндромом али и другој деци са потребом за додатном подршком.. Токомцеленедељесусесмењивалеразличитеактивности: - Ученициод 1. до 4. разредасуначасовимаодељенскезајединцецртали, бојилиипписалипорукепријатељстваиподршкекојесупоклонилисвојимдругаримаизшколе. - Ученициод 5. до 8. разредасуучествовалиупсихолошкој радиониципутемкојесудобилиприликудасекрозсимулацијусвакодневнихживотнихситуацијаупознајусапотешкоћамаипрепрекамасакојимасесвакодневносуочавајудецасапотребом зододатномподршком. -Завршнаманифестација-пуштањеплавихижутихбалонаидружењеученикаузмузику, цртањеиписањепорукаразнобојнимкредамакојесимболизујуприхватњеразличитости, другарствоитолеранцију.

					У организацији и реализацијипоменутихактивностијеучествоваологопедизресурсногцентраОШ " МиодрагВ. Матић" Ужице, аостваренајеисарадњасаПУ "Невен" крозприсустводеценазавршнојманифестацији.
Учешће у Лимским вечерима дечије поезије	23. март	- активности фолклорне секције	- истицање културних вредности	ученици наставници стручни сарадници	Наши ученици који су учесници фолклорне секције учествовали су у програму у оквиру Лимских вечери поезије у Дому културе "Пиво Караматијевић". Подршку су им пружили наставници и ученици наше школе који су присуствовали овом догађају.
Обележен Светскиданосо басааутизмом	2. април	- радионица - групни рад	- пружање подршке ученицима - развијање хуманих осећања - развијање позитивних друштвено прихватљивих ставова и социјално прихватљивих понашања. - превенција вршњачког насиља	учитељ ученици родитељи стручни сарадници	Ученици првог разреда су обележили 2. април Светски дан особа са аутизмом. Они су кроз радионицу показали да су сви у одељењу једнаки и да је свако од њих важан део „слагалице“ коју су заједнички направили а која симболизује толеранцију и прихватање. Ученици су унапредили своје вештине комуникације и научили да су различитости нешто што нас спаја и да је веома важно да добро познајемо једни друге како би могли на најбољи начин да се дружимо.
Организована приредба у сусрет Бајраму	9. април	- организација приредбе - хорско извођење песама - рецитовање	- неговање богатства нашег града у различитости људи	наставници ученици стручни сарадници	Кроз активности које се реализују на часовима ОЈР-„Живети заједно” и кроз предмет Босански језик са елементима националне културе припремљен је богат културно-уметнички програм који је имао циљ неговање различитости у култури, традицији и вероисповести, и да нама као грађанима у мултиетничкој средини сваки нови

		- драмско извођење - соло певање	- неговање различитости у култури, традицији и вероисповести - уважавање и поштовање једних према другима - неговање толеранције, традиције и слоге		дан буде испуњен пријатељством, духом мира и заједништва, да верско и културно богатство буде пример слоге и мира, како би унапредили интеграције и превазишли верске и етничке разлике међу ученицима, а сутра и грађанима овога града. Приредба је била веома посећена од стране ученика, родитеља и пријатеља школе.
Драмска радионца „Нака Супербака“	9. април	- прсуство представи - активно учешће	- превенција насиља -унапређење вештина ненасилне комуникације	Учитељи ученици	Ученици млађих разреда су 9. Априла у Дому Културе „Пиво Караматијевић“ учествовали у интерактивној представи Нака Супербака. То је била интерактивна представа о вршњачком насиљу и конструктивном решавању проблема.
Обележен Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете	10. април	- наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације	- истицање важноти лика и дела Доситеја Обрадовића као једне од најважнијих личности у области образовања	учитељи наставници српског језика библиотекар ученици	Кроз низ активности обележен је Доситејев дан односно дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог просветитеља и првог српског министра просвете. Натавници српског језика и књижевности су у оквиру наставних активности посебну пажњу посветили Доситеју. У млађим разредима је реализован угледни час где су ученици ближе упознати са Доситејевим животом и значајем његовог дела, прво кроз приказивање кратког филма "Возљубљени ученици", а након тога је уследио групни рад, свака група је обрађивала по једну басну, где су у измешаним картицама, читањем ученици проналазили своју басну и проналазили поруке које басна носи по чему је и овај први наш баснописац и био познат.

Посета Дому културе „Пиво Караматијевић“ – представа „Где је нестао Петар Пан“	23. април	- поста Дому културе	- истицање културних вредности	учитељи наставници ученици	Учесници "Мале драмске радионице" су са учитељицама посетили Дом културе.Заједно су одгледали дивну позоришну представу "Петар Пан", коју су реализовала деца из наших школа у Прибоју. Представа је била занимљива, а чланови драмске радионице су уживали и научили још много ствари из позоришног света.
Дан планете земље	22. април	- наставне и ваннаставне активности -групни рад и рад у пару - истраживачки рад - панои и презентације	- развијање еколошке свести - упознавање значаја примарне и секундарне селекције отпада и рециклаже папира, пластике, метала, стакла и органског отпада	- наставник биологије - ученици	Поводом обележавања Дана планете земље реализоване су радионице са млађим ученицим, као и тематска настава из географије са старијим ученицима. Ученици су употпунили своја знања и вештине а као продукти ових активности настали су едукативни панои који омогућавају ученицима да се подсете вжних чињеница о очувању планете Земље.
Обележавање Васкрса	Мај	- тимски рад - креативне радионице -хуманитарна акција	-очување традиције -развијање креативности - истицање хуманих вредности - подршка ученицима	наставници стручни сардници ученици родитељи	Ученици наше школе одржали су хуманитарни васкршњи базар где су били изложени њихови сјајни радови настали као резултат тематских радионица на часовима наставе и у оквиру ваннаставних активности. Реализована је такођерадионица калиграфије. Била је ово дивна прилика да наши ђаци представе свој рад, креативност, као и своју велику хуманост. Васкршњи базар је осмишљен као завршна активност програма обележавања Недеље сећања и заједништва, која нас подсећа које су праве вредности и куда треба да идемо.
Обележена Недеља сећања и заједништва	7-10. маја	- учешће у конкурду - пројектна настава	- неговање културе сећања - развој толеранције и емпатије	наставници стручни сардници ученици родитељи	″Недеље сећања и заједништва“ је обележена кроз низ активности Расписан је Ликовни конкурс за ученике од 1.до 4. разреда на тему- Другарсво.

		- међувршњачка сарадња иподршка - радионице - тематса настава	- унапређење међувршњачке сарадње и подршке		Ученици виших разреда са својим наставницама биологије су реализовали завршну активност у оквиру пројекта у настави биологије. Тема: - Постављање кућица и хранилица за птице; - Међувршњачка сарадња и подршка; -Хуман однос према животињама Наш хол је добио ново рухо захваљујући вредним ученицима који похађају уметничке радионице и који су ове седмице радили радове на тему "Недеља сећања и заједништва у школи" Реализована тематска настава историје и географије, са следећим циљевима: - Развој толеранције према другим културама, уверењима и обичајима; - Вредновање културне разноликости; - Развијање ставова поштовања и толеранције. Организована је еколошка акција чишћења школски х терена иоколине школе кроз сарадњу и тимски рад ученика и запослених.
Реализовано интерактивно предавање – Шта знам о пубертету	6. јун	- присуство предавању – активно учешће	- развијае међупредметне компетенције одговоран однос према здрављу -пружање подршке ученицима	ученици стручни сарадници	За ученице 5.и 6. разреда реализовано интерактивно предавање „Шта знам о пубертету„. Ученици су имали могућност да нуче нешто ново, да поставе питања о свим недоумицама које прате овај развојни период.

Промоција књиге „Дружина из предграђа“	12. јун	- присуство промоцији	- Развој компетенција	Писац Стручни сарадници Наставници ученици	У зборници школе реализована промоција књиге „Дружина из предграђа“ . Ученици су се на врло занимљив и интрерактиван начин упознали са књигом.
Посета изложбе у просторијама Гимназије Прибој	29. мај	- посета изложби	развијање естетских и културних вредности	учитељи ученици	Ученици другог разреда посетилиизложбуобјекатаизциклусаСрбија, ДрагањаНешића, уГимназијиПрибој.
Реализација пројекта Заједно и безбедно кроз детињство	Током године	- предавања на часовима одељенског старешине	- стицање новх знања - пружањеподршке ученицима	Разредне старешине Ученици Прпадници МУП-а	Реализована су предавањаирадионицазаученикеусклопупројекта „Заједноибезбеднокроздетињство“ којизаједноралузујуМинистарствопросветеиМинистарствоунутрашњихпослова. ПројекатсереализујеусклопупревентивногпрограмаприпадникаМУП-а, ауциљуподизањасвестиученикаопоследицаманасилногпонашањаустварномивиртуелномокружењу, препознавањаразличитихвидованасиљаидискриминације, усвајањастратегијазапомоћдругимауневољиивештинаненасилногрешавањаконфликата, развијањесаосећањаиинформисањеоначинимапомоћи, подршкеизаштите, каоиусвајањезнањаивештинаобезбедномучешћуусаобраћајуипонашањууванреднимситуацијама.
Посете културним и јавним установама	прво и друго полугодиште	- тимски рад - посете установама	-развијање естетских и културних вредности -стицање знања	наставници стручни сарадници ученици	Ученици су током ове школске године у складу са планираним активностима посећивли следеће установе: - Градску библиотеку - Завичајни музеј - Дом културе „Пиво Караматијевић“ - Све школе на нивоу општине , основне и средње. .
Свечана подела књижица,сведо	јун	- организована	- промовисање и награђивање	директор струч	Завршна приредба четвртака

чанства, похвала и награда ученицима и најуспешнијим наставницима		пригодна свечаност	најуспешнијих са циљем промовисања важности образовања и стицања вештина.	ни сарадници наставници ученици	Завршна приредба којом је представљен рад активности у оквиру ОЈР Ученици 4.разреда присуствовали завршној приредби предшколаца у ПУ Невен. Организована прослава поводом другарске вечери за осмаке. Испраћена још једна генерација дивне деце у нашој школи. Организован је пријем родитеља и матураната, уручене су награде и дипломе најуспешнијима у току основног школовања. Овом приликом уручене су дипломе носиоцима: Вукове дипломе, Ђаку генерације и Спортисти генерације, док за носиоце дипломе Доситеј Обрадовић накнадно организовано уручивање диплома.
Квизови знања – надметање у знању, пантомими, певању, рецитовању и глуми	два пута годишње	- организација надметања	- пружање могућности ученицима да искажу своје способности - мотивација за даљи рад и напредовање	ученици наставници учитељи	Такмичење у рецитовању Ове године велики број заинтересованих ученика за учешће на такмичењу у рецитовању, показује да се у нашој школи негује и развија љубав према поезији и правим вредностима. Ове године је учешће у школском такмичењу узело преко четрдесет ученика свих узраста.. Пласман на следећи ниво такмичења остварили су ученици: Дуња Ракић, 1. разред Ментор: Ана Којовић Сташа Мршевић, 2. разред Ментор: Невенка Галовић Алекса Трипковић, 3. разред Ментор: Братислава Живковић Стефана Којадиновић, 5. разред Исидора Стојнић, 6. разред Кристина Колџић, 6. разред Зара Слатина, 6. разред Ментор: Светлана Лучић На општинској смотри рецитатора која је одржана 29. марта у Дому културе „Пиво Караматијевић“, ученици наше школе остварили велики успех. Ученик трећег разреда, Алекса Трипковић, освојио је прво место у млађем узрасту. Ментор: Братислава Живковић

					Сташа Мршевић, ученица другог разреда, освојила је друго место у млађем узрасту Ментор: Невенка Галовић Зара Слатина, шести разред, освојила је треће место у средњем узрасту Ментор: Светлана Лучић Такмичење у организацији Црвеног Крста Ученици наше школе су 13. јуна учествовали у такмучењу под назвом „ШтазнамоЦрвеномкрсту“ Ученици IV- 2 МилицаЦврkотић ЛазарПолић СараСимовић освојилису II местоутакмичењуузнањуоовојважнојобласти. УчитељицаТатјанаМилошевић УченицаНађаПавловић, 2-2 освојилаје I местоналитерерномконкурсу „Крвживотзначи“ УчитељицаНевенкаГаловић
Наступи малих стваралаца у разним областима	два пута годишње	- учешће у приредбама и другим пригодним активностима	- пружање могућности ученицима да искажу своје способности - мотивација за даљи рад и напредовање	наставници ученици	Талентовани ученици су имали прилику да искажу свој тенат током приредби и манифестација које су реализоване током ове школске године.

1.3. ИЗВЕШТАЈ НАСТАВА У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И УЧЕНИКА

Извештај изведене амбијенталне настава, за ученике млађих разреда
на релацији Прибој-Златибор-Бели Јелен-Прибој

Уз потписану сагласност свих родитеља, за 177 ученика (I1- 19; I2- 17; I3- 13; II1-22; II2- 18; II3- 18; III1- 23; III2- 15; IV1- 19; IV 2-13) млађих разреда, као и 10 учитељица и 2 пратиоца, изведена је амбијентална настава на релацији Прибој - Златибор - "Бели јелен" - Прибој.

После извршених свих потребних прегледа од стране полиције и уредног смештаја у аутобус, кренули смо у 9 часова, смештени у 4 аутобуса, аутопревозника „Јањушевић“.Дошавши на Златибор, по слободном избору сваког одељења, боравили смо у самом центру, проводећи време у игри и шетњи. У 14 часова смо отишли у Парк дечије радости "Бели јелен" где смо реализовали одговарајуће наставне садржаје , кроз разне активности, како уз помоћ учитеља, тако и уз помоћ особља запосленог у парку. Активности су извођене до 18 часова.

После отпеване рођенданске песме за другара Василија из првог разреда, од стране свих нас 190 присутних и одиграног заједничког кола, кренули смо за Прибој и без икаквих проблема стигли око пола 8. Деца кажу да им је ово био дан за памћење!

Остварена амбијентална настава је у потпуности остварила свој циљ, а то је:

- савладавање и усвајање дела наставног плана непосредним упознавањем појава и односа у природној средини;
- упознавање културног наслеђа, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Такође су у потпуности остварени и постављени задаци, а то су:

- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима;
- схватање значаја здравља и здравог стила живота.

Вођа пута:Гордана Петровић, учитељ

Извештај седмодневне наставе у природи, ученика млађих разреда

У периоду од 20. 03. 2024. - 26. 3. 2024. реализована је за настава у природи за 87 ученика млађих разреда (II1- 14 ученика; II3- 18 ученика; III1- 23 ученика; IV1-19 ученика и IV2 -13 ученика) и 5 учитељица (Г. Петровић, В. Станојевић, А. Живковић, В. Јечменица и Т. Милошевић).

Настава је изведена у Аранђеловцу у Дечијем одмаралиште Букуљапреко агенције „Сантурс“ из Пријепоља.

20.3. 2024. у 7 часова, после обављених свих потребних прегледа возача иаутобуса, од стране МУП-а, кренуло се испред наше школе.У путу је прављена пауза (код ресторана "Мерак",Слатина).У Аранђеловац смо стигли око 13 часова, где су деца уредно смештена у Дечије одмаралиште Букуља, а ми смо обавили кратак састанак са особљем хотела,рекреатором и лекаром...После ручка смо прошетали са рекреатором и до вечере су се деца малоодморила; одржана је настава и после вечере су имали забавно вече- дискотека.Наредних дана смо имали редовно 3 оброка + ужина; преподневни обилазак градаи значајних објеката у Аранђеловцу; наставу; поподневне спортске и истраживачкеактивности; наставу и забавне вечери са занимљивим анимацијама (Покажи шта знаш;, Шиз-фриз;Маскенбал;;Квиз знања;).На услузи је 24 часа био доступан лекар, али Богу хвала сви смо били здрави.Услуга у хотелу, као и у ресторану, је била добра.Последњег дана, 26. 3. 2024. после доручка у 10 часова смо кренули из Аранђеловца. Опет је прављен пауза (код Мерака,Слатина (где је деци подељена ужина).

У Прибој смо стигли у 15 часова.

Настава је остварила све планиране циљеве:

- очување , подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовање и коришћење слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредномприродном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;

-развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима. Задаци су остварени на основу Програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.

- побољшавање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајућеактивности;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивањаприродне и животне средине и изграђивања еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;

-развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;

- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и зашто чешћи боравак у природи;
- пдстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслимакроз одговарајуће активности.

Задаци су остварени на основу Програма наставе и учења, образовно-васпитнограда и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе:

- побољшавање здравља и развијање физичких и моторичких способностиученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивањаприродне и животне средине и изграђивања еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
-развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслимакроз одговарајуће активности.

Вођа пута: Гордана Петровић, учитељ

Екскурзија ученика 5.6 и 7. разреда
ПРИБОЈ-ЗЛАТИБОР-ГОРЊИ МИЛАНОВАЦ- ТОПОЛА-ОРАШАЦ-АРАНЂЕЛОВАЦ-КРАГУЈЕВАЦ-ПРИБОЈ

(време реализације 01. и 02. јун 2024.године- субота и недеља)

Дана 1.6.2024. у 7,30 часова кренули смо испред школе. После извршених свих потребних прегледа од стране полиције и уредног смештаја у аутобус, кренули смо , смештени у 2 аутобуса, аутопревозника „Јањушевић“.На екскурзију су пошли ученици петог, шестог и седмог разреда (91ученик) заједно са својим одељењским старешинама (6њих) , водичем и лекаром.

Уз краће паузе на Златибору и у Чачку стигли смо најпре у Аранђеловац, а потом Орашац где смо посетили спомен обележје у Марићевића јарузи, цркву светог Вазнесења Господњег, школу Први српски устанак, споменик вожду Карађорђу као и музеј. Потом смо наставили пут према Опленцу где смо посетили музеј и маузолеј династије Карађорђевић и цркву Светог Ђорђа. У Крагујевац смо стигли у 18 часова кад смо се сместили у хотел Шумарице. Након тога је следила вечера, диско и ноћење. У недељу, након доручка смо посетили спомен парк Шумарице и Акваријум на Природно-математичком факултету. Кратко смо разгледали град и вратили се у хотел на ручак. Након ручка смо кренули за Прибој уз успутна задржавања у Чачку и на Златибору. У Прибој смо стигли у 21 час. Екскурзија је врло успешно протекла, деца су се задовољна и здрава вратила кући.Путовање је реализовала агенција Балканика из Ваљева.

Циљ екскурзије је био савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друшвеној средини, упознавање културног наслеђа, забава и рекреација ученика, који је у потпуности остварени.

Задаци које смо реализовали програма екскурзије су:

-развијање позитивног односа према наицоналним, културним и естетским вредностима;
-развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
-упознавање са начином живота људи појединих крајева;
-задовољавање спортских и рекреативних потреба;
-афирмација позитивних совијалних односа и подстицање испољавања позитивних емоцијоналних доживљаја

У реализацији ове активности учествовало је 22 ученика петог разреда, 46 ученика шестог разреда и 23 ученика седмог разреда у пратњи својих одељењских старешина. Стручни вођа пута је била Снежана Маринковић.

Вођа пута:Снежана Маринковић,

Екскурзија ученика 8. разреда на релацији Прибој -Златибор -Опленац -Орашац -Авала -Београд –Прибој (време реализације 12. - 14.04.2024.год.)

Уз потписану сагласност свих родитеља, за 39 ученика осмог разреда, двоје одељењских старешина, стручног вођу пута и доктора, реализвана је екскурзија ученика осмог разреда. После извршених свих потребних прегледа од стране полиције и уредног смештаја у аутобус, тог 12. априла, кренули смо у 7 часова, смештени у 1 аутобус, аутопревозника „Јањушевић“.

Након поласка у 7 часова и краћег задржавања на Златибору ученици су првог дана обишли Опленац, Орашац и Авалски торањ. Смештај је био у Хотелу „Балашевић" у Београду. У вечерњим сатима након вечере ученици су пратњи одељењских старешина и стручног вође пута посетили тржни центар у Раковици, удаљен око 300 м од хотела. Вечерња шетња је пријала свима након путовања у току целог дана. Повратак у хотел је био око 23 часа.

Другог дана ученици су посетили Музеј Николе Тесле, Ботаничку башту, Храм Светог Саве, као и шетња Дунавским кејом. Увече су гледали филм у биоскопу „Синеплекс" и то „Горила 3“ након завршеног су се аутобуским превозом упутили до хотела, где су деца били смештени у собе после 23 часа.

Трећег дана ученици су посетили музеј „Илузија", Калемегдан, ЗОО врт, имали су слободно време од 3 сата у Кнез Михајловој улици и након ручка који је био у Мекдоналсу кренули назад, према Прибоју.Уз краћа задржавања на Златибору, у Прибој су стигли око 21.30 минута.Са ученицима су ишле одељењске старешине Светлана Лучић и Слађана Милићевић, стручни вођа пута Миломир Којадиновић и директорка Јадранка Планинчић.Екскурзију је реализовала Агенција „Сантурс" из Пријепоља.Испуњена су очекивања, организација и реализација је протекла без проблема.

Вођа пута: Миломир Којадиновић, проф.

Амбијентална наста ва ученика предметне наставе
посета Прибојске Бање, 8. септембар
Ученици предметне наставе са својим предметним наставницима и одељењским старешинама су се након реализованих часова упутили пешице до стазе Лима – Јармовац –Прибојска Бања.

Прибојска Бања је место извора термоминералне воде, температуре 36.6 °C (степени Целзијуса). У Бањи постоје стационар са великим и три мала базена, приватни велики базен, и Манастир Бања, посвећен Светом Николи, као и ризница у манастиру, Црква Светог Илије и конаци у порти манастира, које су посетили ученици.

Ученике су у порти манастира дочекали старешина манастир отац Ненад са свештенством манастира, који су их упознали са знаменитостима Прибојске Бање, манастира и ризнице.

Манастир Бања је српски средњовековни манастир који припада Епархији милешевској Српске православне цркве, а налази 3 километра од Прибоја, на подручју старе српске средњовековне жупе Дабар. Главни манастирски храм је посвећен Светом Николи. Манастирски комплекс чине три цркве: поред Манастира посвећеном светом Николи, уз уз јужни зид дозидана је мања црква посвећена Успењу Пресвете Богородице, док се са северне стране манастири налази обновљена црква посвећена Светом Илији.

Манастир се данас налази под заштитом државе Србије, представља непокретно културно добро као споменик културе од изузетног значаја. Сјај и славу манастир је имао и пре и за време Немањића. Краљ Урош је био први донатор манастира, а то су били и други Немањићи, пре и после њега. И то је дизало углед манастира. Свети Сава је често долазио у Бању и ту лечио оболеле ноге. Приликом једног путовања свратио је у Бању и окупао се у лековитој бањској води. Идући ка Новој Вароши, застао је у једном месту да се одмори и ту је осетио да га ноге мање боле, а и да се лакше и брже креће. Силно се обрадовао, а то место се од тада зове Радојиња. Тако се препричава у народу, мада назив места Радојиња доводе у везу и са још једним предањем.Манастир је обнављао и Стефан Дечански. за кога се верује да је то урадио из захвалности Богу и Светом Николи што му се ту, у Бањи, вратио вид.

Након пар сати боравка у порти, ученици су посетили и извор са термалном водом, а информације о истима су им дали представници ТО Прибој.

Повратак ученика и наставника је био око 17 часова, док скромно послужење су ученици и наставници имали у порти цркве, од стране свештенства.

Вођа пута: Владимир Радовић, проф

Дан пешачења „Корак ближе здрављу“

У суботу, 23.09. 2023. године у организацији Планинарског друштва „Љесковац“ ученици наше школе предметне наставе, ученици који похађају активност„Планинарство-боравак у природи“ са координатором Гораном Јањушевиће, а уз сагласност својих родитеља и у пратњи одељењских старешина и стручних сарадника су узели учешће у обележавању дана пешачења у оквиру манифестације „Корак ближе здрављу“ у сарадњи са Планинарским савезом Србије.

Ученици су организовано кренули од Старог града преко Подина до Борјанице, где су имали слободно време од 3 сата, тј. дружење у природном амбијенту, упознајући флору и фауну овог краја. При повратку свратили су у школу Бранко Радичевић, где су имали припремљене сокове, воће и чоколадице, као и активности на школским теренима. Ученици су пешачили стазом дугом 7км. Повратак кући је био у поподневним сатима око 18 часова.

Вођа пута: Горан Јањушевић, проф

-Извештај рада продуженог боравка

Рад у продуженом боравку у школској 2023/2024. години одвијао се у две хомогене васпитне групе. Васпитна група првог разреда имала је49 ученика, а васпитна група другог разреда 40 ученика. Рад се одвијао у две учионице опремљене за ову намену.

Посећеност боравка од стране ученика била је врло висока, нарочито код ученика другог разреда.

Свакодневно су се спровидиле прописане активности:

Самосталан рад ученика – израда домаћих задатака, понављање, утврђивање и вежбање наставних садржаја обрађених на часовима редовне наставе српског језика и математике реализовало се у складу са Годишњим планом рада за ове наставне предмете. Учитељи у продуженом боравку су, по потреби, наставне садржаје појашњавали, завршене ученичке задатке су прегледали, а уочене грешке исправљали кроз појединачни рад са учеником.

Након израде домаћих задатака, сходно расположивом времену, ученици су имали могућност да добију материјал који прати наставно градиво.

Слободне активности су се спроводе у складу са Годишњим планом рада слободних активности у продуженом боравку. Организација и реализација слободних активности и креативних радионица одвијала се кроз музичке, ликовне, спортске, креативне радионице и забавне активности и усмену и писану комуникацију. Садржаји слободних активности, су успешно реализовани. Ученици су бојили, цртали, колажирали, читали, рецитовали, глумили, писали, плесали... На најлепши начин су испољавали позитивне емоције и радост извођења и стварања.

Слободно време реализовано је кроз игру и дружење. Предвиђено слободно време ученика се, у зависности од временских услова, најчешће реализовало у школском дворишту и у учионици. Време на свежем ваздуху коришћено је за различите игре лоптом (фудбал, између две ватре, кошарка...), штафетне игре, прескакање вијаче и друго. Слободно време проведено у учионици коришћено је за друштвене игре (шах, Не љути се човече, Занимљива географија, игре меморије; дидактичке игре – квиз, игре памћења и концентрације...).

Сви ученици напредовали су сходно својим индивидуалним способностима. Постигнут је задовољавајући ниво осамостаљивања у раду као и схватању школе и школских обавеза.

У току школске године одвијала се редовна, скоро свакодневна сарадња са родитељима кроз непосредну комуникацију.

Ученици су били мотивисани за рад. Постигли су очекиване резултате. Поштовали су правила рада у боравку и дисциплина је била задовољавајућа.

<u>Ученици продуженог боравка су на пригодан начин учествовали у обележавању значајних датума :</u>

- Тематски дани:

„Упознајемо свет кроз игру” (4. септембар 2023.)
„Моја школа је мој други дом” (5. септембар 2023.)
„Ми смо деца једног света” (6. септембар 2023.)
„У туђим ципелама” (7. септембар 2023.)

„Кад се мале руке сложе” (8. септембар 2023.)
- Обележен Дан сектора за ванредне ситуације под слоганом „Буди и ти херој - ватрогасац”(13. септембар 2023.)
- Учешће на Кросу РТС-а „Кроз Србију” (22. септембар 2023.)
- Дечје недеље (слоган: „Велико срце деце Србије“; 2-6. октобар 2023.)

У оквиру Дечје недеље остварена је сарадња са Ученичким парламентом, где су ученици старијих разреда донели играчке, дидактички материјал и слаткише за ученике у боравку.
- Обележен Дан школе 7. новембра кроз низ активниости.
- Представу „Гужва код Деда Мраза” реализовали су ученици из продуженог боравака и Драмске радионице ОЈР (28. децембар 2023.)
- „Дан розе мајица” обележен је кроз сарадњу обе групе продуженог боравка, кроз израду паноа и писања порука (28. фебруар 2024.)
- Активност „Читајмо гласно” реализована је кроз читање занимљивих и поучних тексова (29. фебруар 2024.)
- Дан деце са Дауновим синдромом - ученици из продуженог боравка су писали поруке подршке, украшавали их и стављали у „Теглу лепих жеља” (21. март 2024.)
- Спортске игре младих (7. мај 2024.)
- Васкршња недеља и Недеља заједништва обухватала је израду украса и рукотворина и била је продајног карактера (7. мај 2024.)
- Такође, ученици су били и активни учесници у изради јесењих и новогодишњих декорација хола школе.

Текући проблеми решавани су кроз размену искустава учитеља и стручних сарадника.
- Одржана су четири састанака Стручног већа продуженог боравка на којима је:

-Усвојен Програм рада продуженог боравка;
-Утврђен број ученика по васпитним групама и извршено формирање истих;
-Утврђена организација и динамика рада у продуженом боравку;
-Усвојена правила понашања у боравку (развијене хигијенске навике, правила понашања у учионици);
-Анализирана реализација Плана садржаја слободних активности продуженог боравка;
-Анализирана дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода;
-Анализиран успех ученика и проблеми на које се наилазило током рада;
-Изршена анализа планираних садржаја и ваннаставних активности;
-Разматрана сарадња са родитељима

У школској 2023/2024.год. набавили смо извесне количине наставног материјала који је био потребан за рад.
Школска година је завршена 14. јуна. Предвиђене активности су реализоване у складу са Годишњим планом.

Рад у боравку реализују:
Биљана Малишић и Мирјана Крушкоња

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

9.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

„Република Србија се ратификацијом Конвенције о правима детета Уједињених нација обавезала да обезбеди остваривање свих права детета, а нарочито, на заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потпуну информисаност, на правично поступање и заштиту приватности, као и да детету које је било изложено насиљу обезбеди подршку за физички и психички опоравак и његову социјалну реинтеграцију.“ Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама детаљније се разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања. Посебни протокол пружа и оквир за превентивне и интервентне активности и води ка унапређењу стандарда за заштиту ученика. Посебни протокол је обавезујући за све који учествују у раду и животу васпитно-образовне установе и намењен је деци, ученицима, наставницима, директорима, стручним сарадницима, помоћном и административном особљу, родитељима/старатељима и представницима локалне заједнице. У примени Правилника о протоколу установа је дужна да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој детета и ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграцију детета и ученика које је извршило, односно било изложено насиљу, злостављању или занемаривању.

У свим поступцима који се тичу детета приоритетни принцип поступања је најбољи интерес детета. Општи циљ овог програма је унапређење квалитета живота деце, односно стварање безбедне и подстицајне средине за ученике применом мера превенције и мера интервенције.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања је обухвата превентивне и интервентне активности.

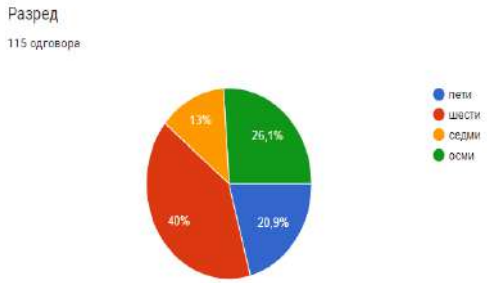
У оквиру овог програма у школи су реализоване разне превентивне активности. Циљ реализације овог програма је био стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације у коме неће бити насиља, или ће га бити што мање.

Школа интервенише увек када постоји сумња да дете трпи насиље, злостављање и занемаривање без обзира где се оно десило, дешава или припрема. Пошто у овој години није било случајева насиља није било потребе за интервентним активностима.

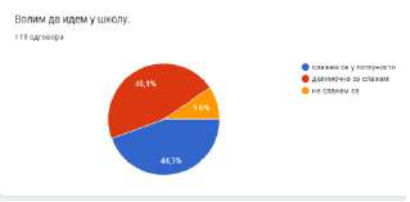
У циљу утврђивања стања безбедности ученика у школи и присутности било ког облика насиља, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ће у циљу превенције и праћења током године а у складу са својим планом , реализовано је анонимно анкетирање ученика. Анкетирање ученика је реализовано у току другог полугодишта, а упоредо са тим чланови тима су извршили анализу свеске дежурства и обавили разговоре са одељенским старешинама ради стицања што адекватнијег увида у безбедоносну ситуацију у школи.

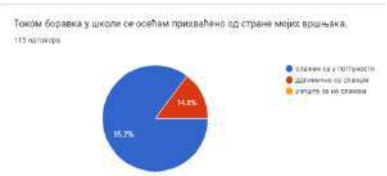
Извештај анкетирања ученика о насиљу у школи
- школска 2023/2024. година –

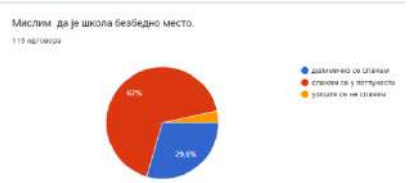
Током школске 2023/2024. године у скалду са планираним активностима Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализовали смо испитивање ученика о насиљу у школи. Анкетирање је реализовно од 24. до 27. маја. Упитник се састојао од питања која су се односила на присутност вршњачког насиља у школи, а други део се односио на то колико су ученици упознати са појмом насиља, врстама насиља и начинима реаговања у ситуацијама насиља. Узорак су чинили ученици од 5. до 8. разреда и упитник је попунило 115 (52 дечака и 63 девојчице) од укупно 166 ученика.



На питање које се односило на то да ли ученици воле да иду у школу 44, 3% (51 ученик) се изјаснио да се у потпуности слаже са тврдњом, 46, 1 % (53 ученика) делимично, док је 9, 6% (11 ученика) се не слаже са овом тврдњом. А када је у питању одговор на тврдњу која се односи на прихваћеност у школи од стране вршњака 85,2% ученика се изјаснило да се потпуно слаже, односно да се осећа прихваћено, док је 48 % ученика означило да се делимично слаже са овом тврдњом. Није било ученика који се нису сложили са овом тврдњом. Када је у питању безбедност у школи, 67% ученика се изјаснило да се осећа безбедно, 29,7% ученика се делимично слаже са овом твдњом док је 3,5% односно 4 ученика су изразила потпуно неслагање. Када анализирамо одговоре на ова три питања можемо да констатујемо да резултати које смо добили у одговорима на прво питање вероватно нису узроковани осећајем неприхваћености од стране вршњака, јер је висок проценат ученика који се осећају прихваћено. Такође примећујемо да нема ученика који се осећају потпуно небезбедно у школи. Висок проценат од 46,1% одговора који указује на то да се ученици понекад осећају небезбедно треба додатно испитати а могао би бити повезан са широко формулисаим питањем јер безбедност у школи се не односи само на насиље, а резултати једне анкете коју смо спровели са родиљима на крају првог полугодишта указују на проблем безбедности који се односи на псе луталице.

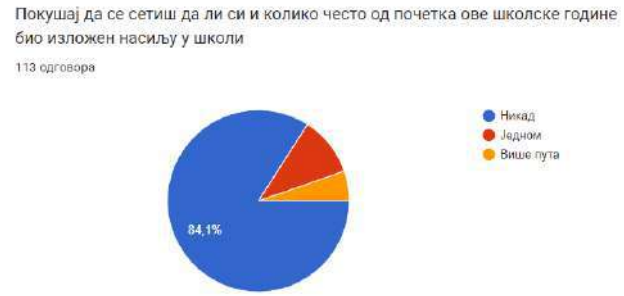




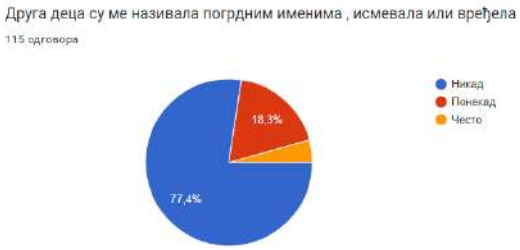


У наставку су анализирана питања која се односе на присутност вшњачког насиља у школи. Питања су обухватала све три категорије позицију жртве, насилника и посматрача.

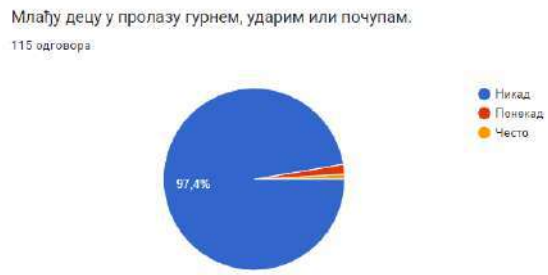
На питање колико често су учници били изложени насиљу у току школске године 84,1% ученика је тврдило да није било изложено насиљу, 12 ученика односно 10,6 % је одговорило да је једном било изложено неком виду насиног понашања, и 6 ученика односно 5,3% више пута.



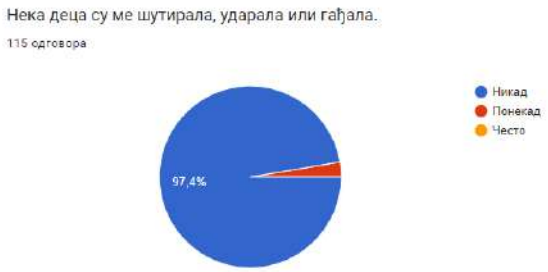
Када је у питању називање погрдним именима, исмевање и вређање 77,4% ученика није никад ово доживело,18,3 % ученика понекад и 5 ученика односно 4,3% често.



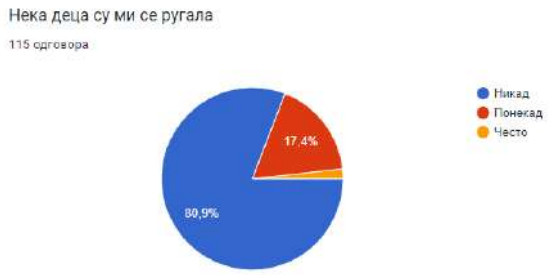
У одговору на питање које се односило на гурање, ударање и чупање 97,4% ученика се изјаснило да никада ово није доживело док је 2 ученика понекад а један ученик често.



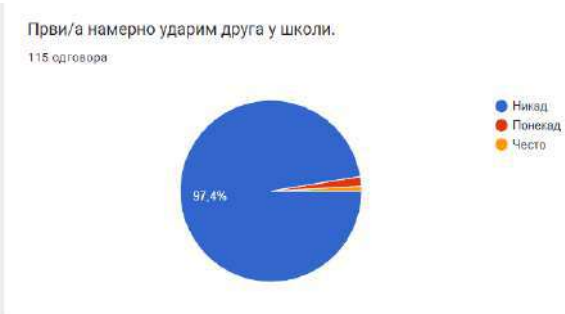
На питање о шутирању ударању и гађању ученици су одговорили да 97,4% њих то никада није доживело, док су 3 ученика односно 2,6% понекад доживела а нема оних који су то доживели често.



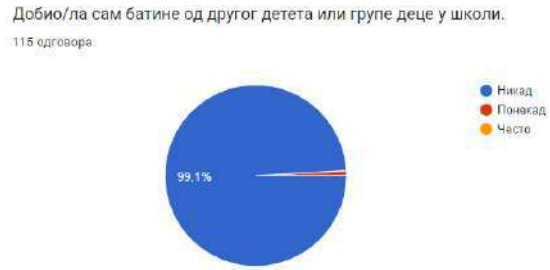
Када је у питању ругање, 80,8% деце никад није доживело ругање, 17,4% понекад и 2 ученика односно 1,7% често.



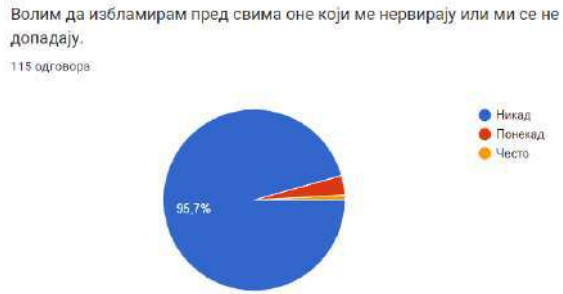
На тврдњу „Први/а намерно ударим друга“ 97,4% ученика је одговорило да то никад не ради, 2 ученика понекад и 1 ученик често.

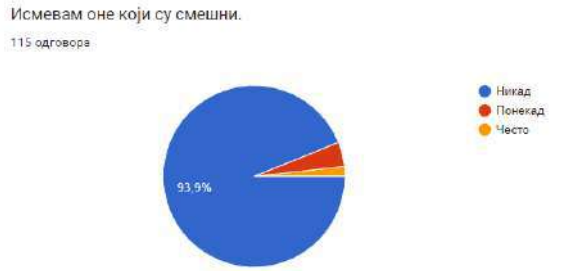


На тврдњу „Добио сам батине у школи“ од другог детета или групе деце 99,1 % ученика је одговорио да није никада а 1 ученик понекад.

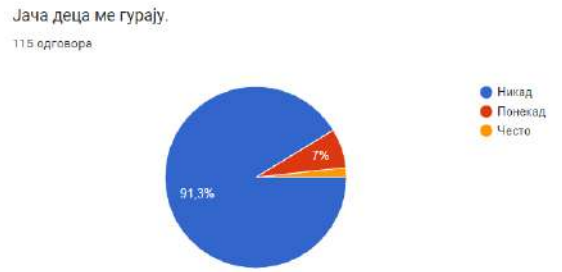


На питања која су се односило на исмевање из позиције неког ко исмева 95,7% ученика је одговорило да никад није „избламирао неког пред свима“ 4 ученика је понекад и један ученик често. Када је у питању исмевање 93, 9% ученика никада није исмевало неког у школи а 5 ученика јесте понекад и 1 често.

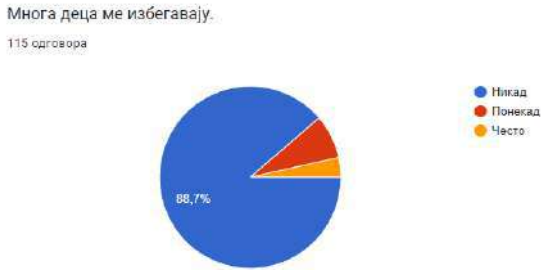




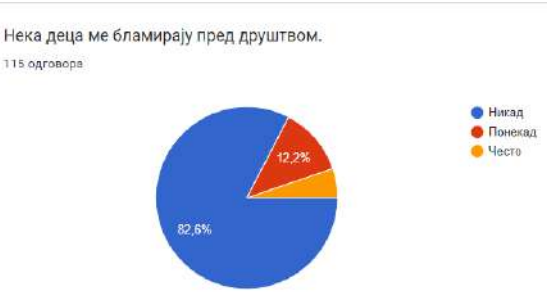
На тврдњу „Јача деца ме гурају“ 91, 3% ученика никад није доживело ову ситуацију, 7% (8 ученика) понекад а 2 ученика често.



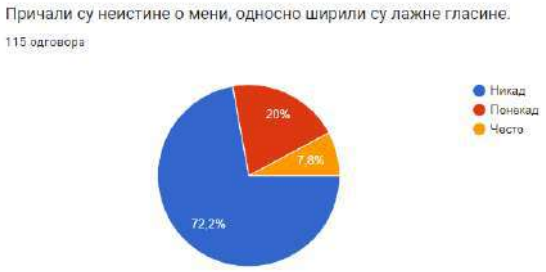
На питање које се односило на избегавање 88,7% учеика тврди да их друга деца никад не избегавају, 9 ученика понекад и 4 ученика често.



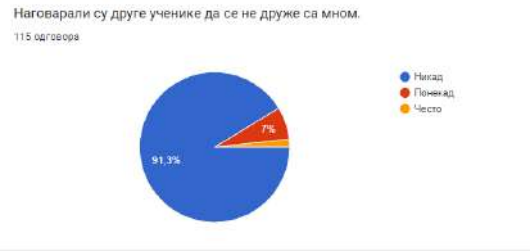
Када је у питању исмевање односно „бламирање“ 82,6% ученика тврди да никад то нису доживели, 12,2% понекад и 6 ученика (5%) често.



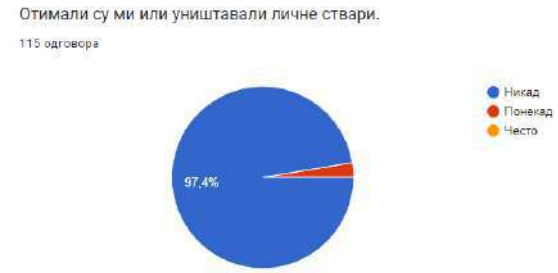
Када је у питању ширење гласина 72,2% ученика тврди да им се никда није десило да неко шири гласине или неистине о њима, 20% понекад и 7, 8% често.



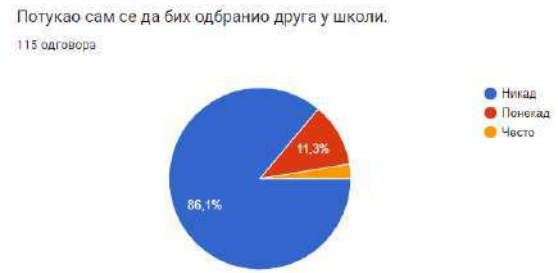
На тврдњу „Наговарали су друге ученике да се не друже са мном“ 91,3% ученика тврди да то није доживело, 7% понекад и 2 ученика односно 1,7% често.



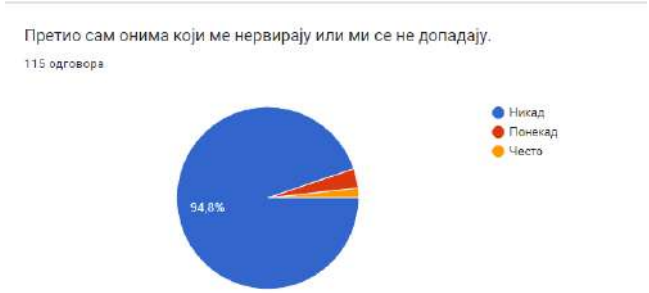
На питање које се односило на уништавање или отимање личних ствари 97, 4% ученика тврди да им се то није десило никад, 2,6% понекад и нема ученика којим се то дешавало често.



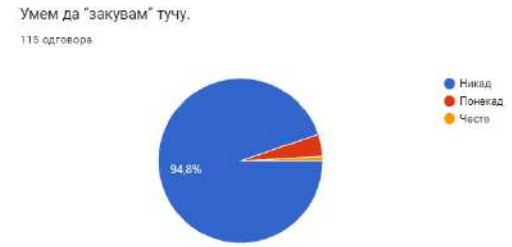
На тврдњу „Потукао сам се да бих одбранио друга у школи“ 86,1% ученика тврди да није никад, 11,3% понекад и 3 ученика (2,6%) често.



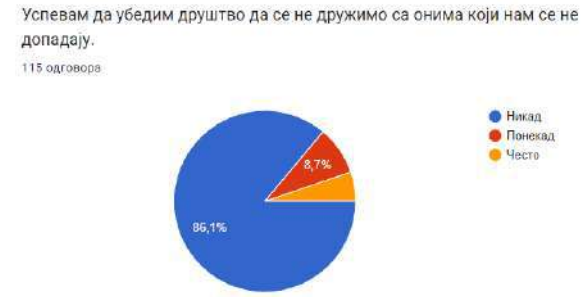
Када су у питању претње, али из позиције онога ко прети 94,8 % учеика није никада претило, 4 ученика понекад, 2 ученика често.



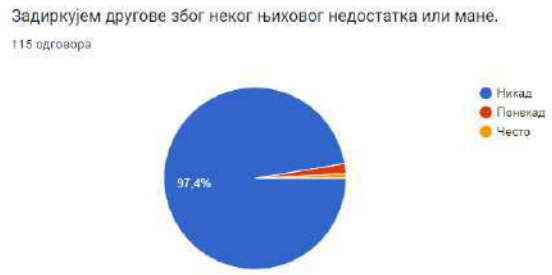
На тврдњу „Умем да закува тучу“ 94,8% ученика се не слаже односно није никад, 5 ученика понекад и 1 често.



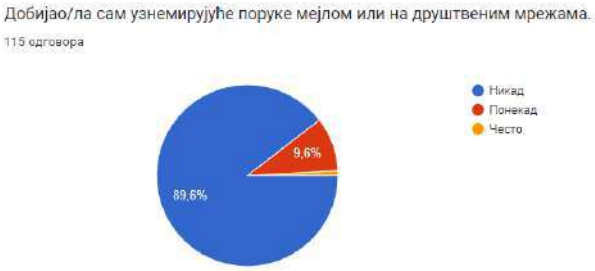
Нешто више од 86% ученика тврди да никад није убеђивало друштво да се не дружи са неким учеником, док је 10 ученика то урадило понекад и 6 ученика често.



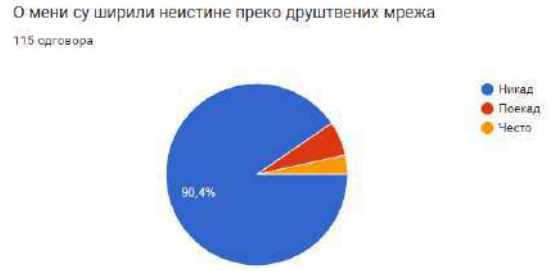
На тврдњу „Задиркујем другове због неког њиховог недостатка или мане“ 97,4% ученика тврди да није никад, док су 2 ученика понекад и 1 често.



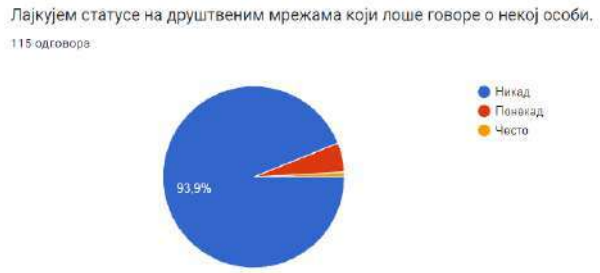
Око 90% ученика тврди да никад нису добијали узнемирујуће поруке на друштвеним мрежама или мејлом, око 10% је понекад а 1 ученик често.



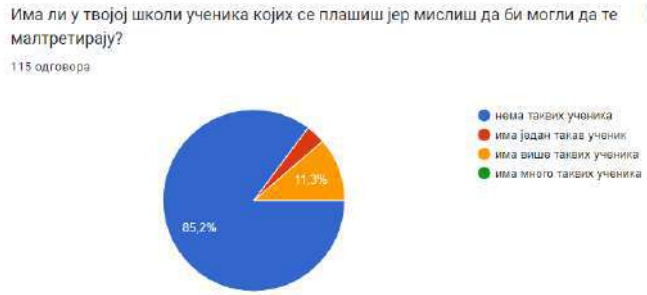
Када је у питању ширење неистина преко друштвених мрежа, нешто више од 90% ученика тврди да о њима нису ширили гласине на овај начин, 7 ученика твдри да јесу понекад а 4 ученика често.



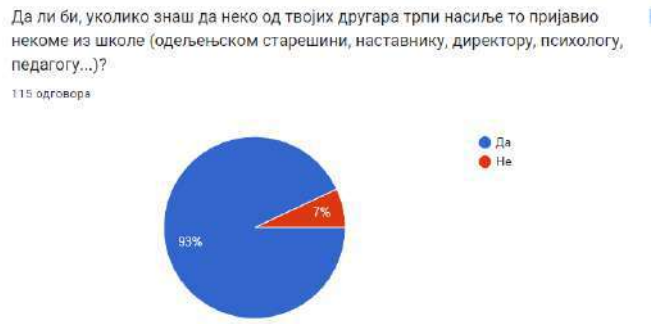
На тврдњу „Лајкујем статусе на друштвеним мрежама који лоше говоре о некој особи“ 94% ученика твдри да то никад не ради, 6 ученика понекад и 1 ученик често.



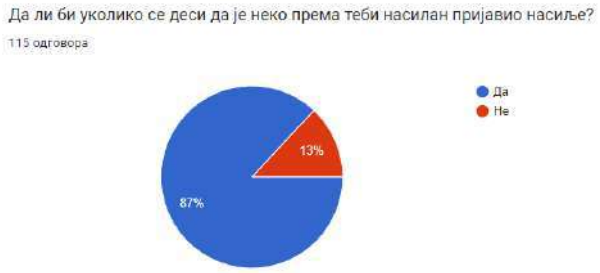
На питање о томе да ли у школи има ученика којих се треба плашити 85,2% ученика се изјаснло да нема таквих, 4 ученика кажу да има један такав, а 13 ученика да има више таквих ученика.



Када је у питању пријављивање насиља, 93% ученика тврди да би пријавило насиље уколико зна да неко од друг деце трпи насиље, 7% односно 8 ученика се изјаснило да не би.



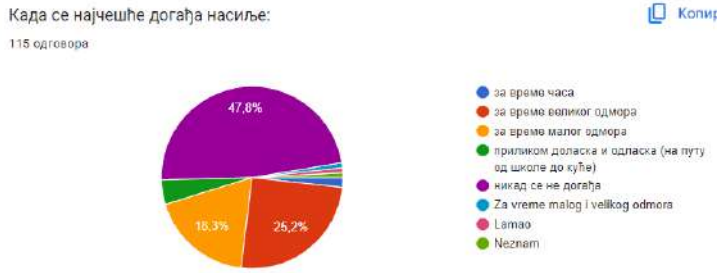
Када је у питању пријављивање насиља које се дешаваа лично њима, 87% ученика би пријавило насиље док 13% не би пријавило.



Ако анализирамо ова два питања која се односе на пријављивање насиља можемо да закључимо да би ученици већином пријавили насиље што је добро, али да постоји и знатан проценат оних који не би пријавили и да се тај проценат разликује у односу на то да ли неко други трпи насиље или они сами. Чешће би пријавили насиље које трпи неко други.

На питање које се односи на то где се насиље најчешће дешава, већина ученика око 49% (56)да се нигде не дешава, 18,3%(21) у тоалету, 20%(23) у ходнику 2,6%(3)у учионици, и по један ученик тврди да се дешава на осталим наведеним местима.

Када је у питању временска одредница дешавања већина ученика 47,8% (55) тврди да се никад не дешава, 18,3% (21) за време малог одмора, 25,2% (29) за време великог одмора 4,3% 5 ученика тврди да се дешава на путу од куће до школе и по један ученик наводи остале понуђене одговоре.

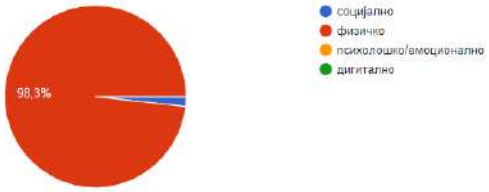


Када квалитативно анализирамо одговоре отвореног типа за ученике који се односе на питање „Шта је по твом мишљењу насиље?“ можемо да констатујемо да ученици као одговор на ово питање углавном набрајају врсте насиља. Постоје и одговори који говоре о томе да ученици разумеју да је насиље условљено намером, односно да мора да постоји намера да се неком науди, али су ти одговори ретки. Одговори на питање „Које врсте насиља знаш?“ су показали да ученици знају врсте насиља иако доминирају одговори који се односе на физичко и психичко насиље, али заступљени су и одговори који говоре у прилог томе да ученици знају врсте насиља.

Преглед одговора који се односе на врсте насиља показује да ученици углавном добро разликују врсте насиља.

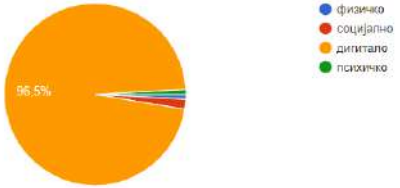
Када неко неког намерно удара, штипа или гребе која је то врста насиља?

115 одговора



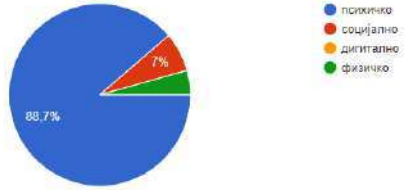
Када неко неком намерно шаље увредљиве поруке, слике или снимке преко интернета, телефона и слично, која је то врста насиља?

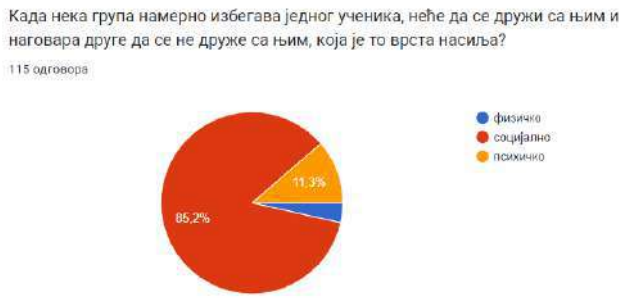
115 одговора



Када неко неког вређа, омаловажава, руга му се и назива га погрдним именима која је то врста насиља?

115 одговора





Ако квалитативно анализирамо одговоре ученика на питање отвореног типа „Коме се у школи можеш обратити ако се деси да је неко насилан према теби или неком другом детету?“ можемо закључити да ученици одлично знају ко чини унутрашњу мрежу заштите, односно да знају коме могу да се обрате у овој ситуацији. На питање „Да ли постоји нека тема која се односи на насиље а да би волео/ла да знаш више о томе? Ако има напиши у наставку?“ ученици су одговорили да нема, неколико ученика је навело да би волели да знају више о појединим врстама насиља.

Закључак

Када анализирамо све одговоре које смо добили у овој анкети можемо закључити да ученици добро знају које врсте насиља постоје, да знају ко чини унутрашњу межу заштите односно коме се могу обратити у ситуацијама насиља. Такође већина се изјаснила да би пријавила насиље иако није безначајан проценат оних ученика који ипак не би. Одговори које су ученици дали о самој заступљенсости вршњачког насиља у школи говоре о томе да већина ученика никада није претрпела насиље или била насилна према неком, али постоје мали проценти оних који су претрпели неки вид насилног понашања, али и оних који су били насилни према неком. Када се овај податак узме у обзир и упореди са бројем пријављених случајева насиља у школи којих према евиденцијама тима није било, можемо рећи да вероватно постоје ситуације са елементима насиља које прођу непримећено у смислу да их ученици не пријављују. Када се анализира структура одговира где се и када насиље дешава, већина ученика тврди да се не дешава нигде, али постје значајни проценти ученика који наводе да се дешава у толаету и у ходнику, за

време малог одмора и великог одмора, као и на путу од куће до школе. Ако узмемо у обзир чињеницу да у школи постоји нулта толеранција на насиље и да морамо тежити ка креирању сигурне средине у којој се свако дете осећа безбедно и прихваћено резултати до којих смо дошли анкетирањем ученика су знак да је потребно још већи нагласак ставити на превенцију насиља у наредном периоду са циљем да се ситуација поправи. На основу добијених резултата биће направљен акциони план унапређења који ће се реализовати током 2024/2025. године.

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм превенције дискриминаторног понашања је имао за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике и врсте дисакриминације и промовисање разумевања и сарадње без обзира на етнички,културни, језички или верски идентитет. Циљеви Програма реализовали су се унапређивањем система заштите и развијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности у току школске године. Све предвиђене активности су реализоване у оквиру активности Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

9.3 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ТРГОВИНЕ ЉУДИМА

Све активности које су реализоване из овог програма су биле превентивне и остваривале су се кроз активности
Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Није било потребе за интервентним активностим јер није биило случаева трговине људима**.**

9.4. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Програми превенције других облика ризичног понашања, као што су, нарочито, употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци малолетничка делинквенција, саставни су део школског програма и остваривали су се у складу са Законом. Програми превенције се остваривао кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима односно старатељима.

Основни циљ је да се за сву децу, ученике наше школе осигурају безбедни и оптимални услови за несметан боравак и рад у школи, као и заштита од свих облика насиља, злостављања и занемаривања. Као саставни део рада, школа мора омогућити деци обавештења о свим питањима у вези с пушењем, алкохолом и дрогом као и обука деце у вези са ризицима везаним за игре на срећу (спортске кладионице, коцкање…) и компјутерске игре. Посебна пажња је посвећена последицама узимања дрога и других психоактивних супстанци. Деца су упућена на све штетне последице и ризике које могу имати на здравственом, психолошком, социјалном и економском плану.

9.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

9.5.1.УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Годишњи извештај рада Ученичког парламента
за школску 2023/24. годину

Ученички парламент је у школској 2023/24. години радио у складу са годишњим планом рада и реализовао активности предвиђење годишњим планом, као и остале активности које су се реализовале у установи поводом обележавања важних датума и догађаја. Ученички парламент је учествовао у разним хуманитарним , спортским и културним активностима, као и активностима промовисања позитивних вредности и ставова, међувршњачке сарадње и сарадње са различитим организацијама и институцијама у циљу промоције и развоја свести код ученика о правима, обавезама и грађанском активизму.
На почетку школске годинеконституисан је Ученички парламент у складу са законом. Ученици су упознати са Пословником о раду, са надлежностима и правима. Извршен је избор председника и заменика парламента; избор два представника у Школски одбор; избор представника у стручни актив за развојно лпланирање; изборпредставника у тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Чланови парламента су упознати и са Годишњим планом рада школе, са извештајем самовредновања за претходну годину, са Школским развојним планом за период 2023/24. – 2025/26. годину. Такође су упознати са организацијом рада школе за предстојећу годину.

Ученички парламент је учествовао у обележавању Дечије недеље складу са Смерницама Министарства просвете.

- Ученички парламент је, у склопу свог програма рада, организовао радионицу у просторијама канцеларије за младе, где је остварена сарадња са овом организацијом , значајном за развој позитивних вредности и унапређење свести код ученика тог узраста о важности друштвеног активизма.

Члановима парламента су у организацији и реализацији радионице помогли психолог и педагог школе.

- У склопу Дечје недеље чланови ученичког парламента су прикупили поклоне у виду играчака, наставних средстава, дидактички материјала... и поклонили својим другарима у продуженом боравку

- Чланови Ученичког парламента су у новембру месецу обележили Дан науке. Ученици су обележили овај важан датум извођењем бројних експеримената, уз помоћ наставнице Амре Рустемовић у просторијама градске Гимназије. Остварена међувршњачка сарадња и едукација кроз размену научних знања и искустава у извођењу огледа. Презентовани продукти рада млађим ученицима и ученицима других школа.

- Ученички парламент је учествовао у обележавању Дана толеранције кроз вођене радионице са наставницом грађанског васпитања, на тему толеранције и значаја за вршњачке односе унутар школе. Ученици су урадили пано у оквиру радионице.

Чланови ученичког парламента су учествовали у току године у поступку самопвредновања. Упознати су са планом одређивања циљних група за испитивање присутности појединих индикатора Правилника о стандардима квалитета, на нивоу сваког појединачног стандарда. Узели учешће у предлозима израде анкетаза ученике и начину анкетирања.

- Реализовано је учешће ученичког парламента у обележавању Дана школе и „Вукових дана“. Чланови парламента су учествовали у организацији и реализацији књижевно-поетске вече под називом „Живети заједно“ у циљу промоције неговања традиције и културе нашег града. Кроз упознавање са обичајима, традицијом, историјским подацима, као и песмом, игром и стиховима завичајних песника, ученици су дочарали сву лепоту заједничког живота и подсетили на праве вредности и важност њиховог очувања.

У склопу Дана школе организован је тематски час међупредметне наставе, посвећен животу и делу нашег највећег комедиографа, Бранислава Нушића. Ученички парламент је учествовао у организацији часа уз помоћ наставника српског језика, математике и географије.

- Чланови ученичког парламента су са другим ученицима 7. и 8. разреда учествовали у украшавању школских просторија поводом новогодишњих празника.

- Ученички парламент је реализовао активности поводом обележавања школске славе, путем учешћа у организацији тематских часова међупредметне наставе и ваннаставних активности.

Чланови парламента су учествовали у организацији и реализацији тематских часова путем вршњачког учења, презентација, мапа ума, асоцијација и едукативних квизова.
Учествовали су у припреми изложбе ликовних радова поводом наградног светосавског конкурса.

Председник ученичког парламента, Николина Ћеха, је награђена светосавском наградом.

- Ученички парламент је почетком другог полугодишта учестовао у анализи Плана реализације наставе од стране наставника у нижим разредима, са којим их је упознала педагог школе. Анализиран план и разговарано о томе где се ученици чланови парламента могу укључити у припрему реализације наставе за ученике четвртог разреда. Ученици су предлагали на који начин ће узети учешће у реализацији часова.

У фебруару месецу, поводом обележавања Међународног дана безбедности деце на интернету, Ученички парламент је организовао трибину под називом -безбедност на интернету, у циљу унапређења превенције дигиталног насиља и подизања свести код ученика о безбедном понашању у online окружењу. У организацији трибине учествовала је педагог школе, Маријана Бјелић.

Гости трибине били су: Софија Обрадовић - координаторка Канцеларије за младе Прибој; Данило Гаровић-психолог у Дому здравља Прибој и Адиса Аговић- испред Полицијске станице у Прибоју.
Трибина је осмишљена као интерактивно предавање за ученике виших разреда у сарадњи представника различитих институција и Ученичког парламента школе.
Трибину је водила председник ученичког парламента, Николина Ћеха.
Прилог о трибини доступан је на хроници телевизије Прибој:
https://youtu.be/VaRYkO4ZIZM?feature=shared

- Чланови парламента су у току године упознати са

- ✓ Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ,,Вук Караџић“ Прибој;
- ✓ Правилником о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у ОШ,,Вук Караџић“ Прибој;
- ✓ Изменама и допунама Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2023/24 годину;
- ✓ Изменама и допунама Анекса Школског програма;

- ❖ Ученички парламент је обележио међународни дан жена путем дебате на тему значајних жена кроз историју. Дискутовано је о томе колико су права жена кроз време напредовала и о доприносу значајних жена у свету науке, књижевности, спорта..

Чланови парламента су учествовали у организацији и реализацији обележавања дана борбе против вршњачког насиља кроз реализацију презентација и предвања за ученике, ау оквиру рада вршњачког тима школе за превенцију насиља.

- ❖ Ученички парламент је реализовао програм рада предвиђен за школску 2023/24. годину.

Координатор Ученичког парламента
Педагог, Маријана Бјелић

9.5.2. УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ

У току ове школске године у школи ниссмо имали организација ученика у виду ученичке задруге.

9.5.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ

Летопис школе је урадио стручни сарадник библиотекар и исти је урађен у електронском и папирном облику и налази се у прилогу овог извештаја.

9.6. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО – РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свестио важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа је реализовала програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици. Овим програмом у сарадњи са локалном самоуправом а складу са законом планирали смо и реализовалидва пута у току годин недељу школског спорта. Недеља школског спорта у првом полугодшту је обухватала спортске активности поводом обележавања Дана школе, а друга недеља школског спорта је реализована у сарадњи са локланом самоуправом кроз учешће у манифестацији Спортске игре младих.

Садржаји програма	Време	Начини и поступци остваривања садржаја	Циљеви и задаци садржаја програма	Носиоци активности
Реализација пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“ за ученике првог и петог разреда	Током школске године су реализована по два часа ученицима првог разреда и ученицима петог разреда	Кроз прилагођене спортске активности ученици добили могућност да се чешће баве спортом	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности,	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Спортска такмичења (школска, општинска, окружна, међуопштинска и републчка) **(V -VIII)**	Током школске године наши ученици узели учешће на свим општинском такмичењима из спорта.	-школска такмичења у: стоном тенису, малом фудбалу, одбојци, кошарки -општинска такмичења: стоном тенису, малом фудбалу, одбојци,	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности ,	наставник физичког и здравственог васпитања ученици

	На окружна се пласитали у: атлетици, одбојци и стоном тенису.	кошарки -окружна такмичења: стони тенис и одбојка	потреба неговања и развоја физичких способности,	
Спортске активности -штафетне игре -између две ватре -мали фудбал -кошарка -одбојка -крос **(I -VIII)**	- Седмица спорта поводом Дечје недеље -Дани спорта и сарадња са другим школама поводом Дана школе -Седмица спорта у сардњи са Спортским играма младих	-спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Учешће наших спортиста поводом обележавања Дана других установа **(I -VIII)**	Октобар „Благоје Полић“ Април „Бранко Радичевић“ Мај Гимназија „Никола Тесла“ „Десанка Максимовић“	-спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Светски дан пешачења	15.октобар	-тимски рад - организована активност пешачења	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности,	наставник физичког и здравственог васпитања ученици

			потреба неговања и развоја физичких способ,	
Дан школе (спортске активности)	Сардња са другим школама и организација Дана спорта „Никола Тесла“ „Десанка Максимовић“ „Бранко Радичевић“ Док са Гимназијом Прибој реализована кошаркашка утакмица са члановима наше кошаркашке секције	-спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Међународни дан спорта 6.април	Штафетне игре са предшкоском групом ПУ„Невен“ и наших ћетвртака	-такмичења	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Крос РТС	У току месеца маја реализован на Спорском стадиону у Прибоју	-такмичења	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Јесењи крос	Реализован на Спорском стадиону у Прибоју	-ходање -трчање -такмичење	-правилан развој,практиковање здравог начина	наставник физичког и здравственог васпитања

			живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	ученици
Спортске активности	Поред редовних часова Физичког и здравственог васпитања ученици су имали и спортске секције из одбојке и кошарке, као и по 2 додатна часа ученици првог и петог разреда у оквиру пројекта „Свако дете има право да одраста здраво“	-тимски рад	правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Недеља школског спорта	- једна током првог полугодишта поводом Дечје недеље - једна током другог полугодишта у сардњи са Спорским савезом Прибој	- спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици
Европски школски дан спорта	У току септембра а у складу са С,мерницама МП одрађен пријем предшколске групе из ПУ„Невен“ где су организована такмичења и полигон за наше ученике	- спортска такмичења и турнири према полу и узрасту - полигони - активности које промовишу значај спортских активности	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и	наставник физичког и здравственог васпитања ученици

	до 4. разреда и предшколце		развоја физичких способности	
Организатори Међуокружнг такмичења у атетици где су и ученици наше школе узели учешће	Наша школа је: - у јануару била **организатор окружног такмичења у малом** фудбалу где је узело учешће око 280 спортиста са 10 мушких и 10 женских екипа - у јануару је наша школа била организатор **окружног такмичења у малом фудбалу** -у априлу је наша шкопла била **организатор општинског такмичења у атлетици** -у мају месецу наша школа је била **организатор међуокружног такмичења у атлетици** где је узело учешће око 320 ученика	- такмичење из различитих дисциплина у складу са узрасним категоријама	-правилан развој,практиковање здравог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности	наставник физичког и здравственог васпитања ученици

9.7. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Будући да је циљ образовно-васпитног рада развијање свестране личности, оспособљавање ученика да брину за сопствено здравље, здравље своје породице, ближе околине и шире друштвене заједнице, школа је у оквиру наставних и ваннаставних садржаја посветила посебну пажњу овој области. Здравствено васпитање у основној школи реализују просветни и здравствени радници, а оно се реализује кроз свакодневне школске активности. У остваривању Програма здравствене заштите примењиване су активне методе рада које подразумевају укључивање ученика, наставника, стручних сарадника, родитеља и представника друштвене заједнице.

Циљеви програма здравствено- васпитног рада су били:

- да ученици стекну знања и формирају ставове и понашања која се односе на здрав начин живота и схвате значај хуманизације односа међу људима
- да се унапреде хигијенски и радни услови у школи и да се елиминише утицај свега што може штетно утицати на здравље
- да се оствари активан однос и узајамна сарадња школе, породице и заједнице у циљу развоја, заштите и унапређења здравља ученика.

Основна здравствена заштита наших ученика се остварује у Дому здравља Прибој. Сарадња са педијатријском службом се одвијала током целе школске године

	Начин реализације	**Време**	**Носиоци активности**
Храним се здраво	Активности на часу одељењског старешине са циљем подизања свести о значају правилне исхране(ученици 1. разреда)	октобар	Одељенске старешине
Хигијенске навике у школи и код куће	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развијају добре хигијенске навике код деце и да схвате њихову важност (ученици 1. разреда)	новембар	Одељенске старешине
Поздрав животу и здрављу	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развије свест о здравим навикама и здрављу уопште (ученици 1. разреда)	мај	Одељенске старешине

Правилна исхрана – животне намирнице	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развије свест о здравој исхрани (ученици 2. разреда)	јануар	Одељенске старешине
Дрога – бабарога Никотин је штетан	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се ученици упознају са последицама употребе дрога и никотина (ученици 2. разреда)	мај	Одељенске старешине
Органска и модификована храна	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развије свест о здравој исхрани, у сарадњи са наставником биологије или чувара природе (ученици 3. разреда)	октобар	Одељенске старешине
Како бити здрав и прав	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развије свест о здравм навикама и здрављу уопште (ученици 4. разреда)	октобар	Одељенске старешине
На прагу пубертета	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се ученици упознају са променама које доноси одрастање (ученици 4. разреда)	мај	Одељенске старешине
Ризична понашања-болести зависности (пушење, алкохолизам,наркоманија)-превентивне активности –Светски дан борбе против пушења-31.мај	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се ученици упознају са последицама и превенцијом болести зависности (ученици 4. Разреда)	мај	Одељенске старешине
Физичка активност и здравље.	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се ученицима скрене пажња на важност физичке активности за здравље	октобар	Одељенске старешине

	(ученици 5. и 6. разреда)		
Брига о здрављу, развијање личне одговорности у хигијени тела.	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развијају добре хигијенске навике, брига о здрављу код деце (ученици 5. 7. и 8. разреда)	октобар	Одељенске старешине
Ваша три непријатеља: дуван, алкохол и дрога.	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се ученици упознају са последицама и превенцијом болести зависности (ученици 5. 6. 7. и 8. разреда)	новембар	Одељенске старешине
Шта значи бити здрав?	Активности на часу одељенског старешине са циљем да се развије свест о здравм навикама и здрављу уопште (ученици 5. 6. 7. и 8. разреда)	април	Одељенске старешине
Стоматолошки прегледи	Подстицање ученика да врше редовне редовне контроле	током године	Одељенске старешине Родитељи Стоматолошка служба
Обележавање Светског дана здравља	Активности на нивоу школе, радионице, панои... (сви ученици)	7. април	Наставници
Национални дан без дуванског дима 31. Јануар	Активности на нивоу школе, радионице, панои... (сви ученици)	31.јануар	Наставници
Светски дан здраве хране 16. октобар	Активности на нивоу школе, радионице, панои... (сви ученици)	16. октобар	Наставници

Организовање трибина, радионица и саветовалишта о различитим темама везаним за здравље (разноврсна исхрана, хигијена, заразне болести, болести везане за неправилну исхрану - гојазност, булимија, анорексија, репродуктивно здравље, болести зависности, психоактивне супстанце, правилно држање тела)	Кроз школске активности, активности УП, на часовима разредног старешине	Током године	Наставници Спољни сарадници(Дом здравља...)
Вођење рачуна о општим хигијенским условима	Контрола општег хигијенског стања ученика Стална контрола хигијенских услова у школским просторијама и школском дворишту Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести	Током године	Одељенске старешине Помоћни радници Директор школе
Средства за прву помоћ	Набавка потребних средстава	Август/септембар	Директор школе

9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Школа у сарадњи са надлежним установама бринула о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, у складу са Програмом социјалне заштите.

Програм социјалне заштите подразумевао је пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне искључености. Овим програмом смо желели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес.

Циљеви програма социјалне заштите су били:

- Створити једнаке могућности за живот ученика у школи и подстицати социјалну укљученост;
- Свим ученицима обезбедити доступност услуга и остваривање права у социјалној заштити;
- Пружање помоћи ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа;

- Предупредити злостављање, занемаривање и експлоатисање, односно отклонити њихове последице.

У складу са потребама ученика школа овим планом предвиђа прикупљање средстава кроз акције, волонтира и друге активности.

Активности/теме које су реализоване	**Носиоци активности**	**Начин реализације**	**Време реализације**
Идентификација ученика са потребама за подршком из области социјалне заштите	одељенске старешине	Прикупљање података о ученицим	септембар-октобар
Сарадња са родитељима/старатељима ученика којима је потребна подршка из области социјалне заштите	одељенске старешине стручни сарадници директор	разговор са родитељима, саветодавни рад, пружање корисних информација из области социјалне заштите	током године (по потреби)
Успостављање сарадње са установама и организацијама социјалне заштите	директор психолог правник	обавештавање ЦЗС о евентуалним потребама деце и породица, сарадња са Црвеним крстом.	током године (по потреби)
Непосредна помоћ ученицима у виду акција за прикупљање неопходне помоћи.Организована хуманитарна продајна изложба и сакупљен новац за ученика којем је неопходна помоћ.	директор стручни сарадници разредне старешине сви запослени у школи	планирање, организовање и спровођење акција са циљем да се прикупе потребна средства.	по потреби (током године)
Обезбеђивање бесплатног школског прибора и то: - кроз симболичне поклоне за ученике првог разреда - Кроз обезбеђивање уџбенка и прибора за ученике који се у току школске године упишу у нашу школу (прећу из једне школе у другу)	школа, родитељи, спонзори	подела оловки, свески, бојица... подела уџбеника подела ранчева	септембар

- У сарадњи са Локалном самоуправом и Агенцијом за безбедност саобраћаја ученици . разреда добили ранчеве			
Омогућавање коришћења права на бесплатне уџбенике које финансира држава- кроз информисање прикупљање неопходне документације. У предходној школској години 2023/2024. години 40 ученика освварило ово право, за 2024/2025. 71 ученик остварио право и од септембра ће добити бесплатне уџбенике.	директор серетар	прикупљање потребне документације, слање документације подела уџбеника деци	август – септембар
Обезбеђивање бесплатног превоза за ученике и то: - за реализацију активности у оквиру програма професионалне оријентације (посете фабрици воде, хидроелектранама, ФАП корпорацији) - обезбеђен превоз ученика Прибој-Потпећ и Прибој- Бистрица.	школа Локална самоуправа	кроз сарадњу са Локалном самоуправом обезбеђивање средстава за бесплатан превоз ученика	септембар
Обезбеђивање бесплатних оброка (ужина) за ученике који су корисници социјалне помоћи.	школа, спонзори	обезбеђивање средстава преко спонзора.	током године према могућностима
Осигурање ученика – спроведена процедура	директор школе секретар осигур. кућа	спровођење процедуре за осигурање ученика, сакупљање документације...	септембар
Помоћ у обезбеђивању и коришћењу права из области социјалне заштите свим ученицима	секретар, директор, психолог	сарадња са Центром за социјални рад и Интерресорном комисијом	током године
Сарадња са организацијама у циљу обезбеђивања донација за ученике .	директор, одељ.старешине, психолог	сарадња са Црвеним крстом и осталим организацијама цивилног сектора	током године

Обележавање Међународног дана солидарности	разредне старешине стручни сарадници	Реализација хуманитарних акција (прикупљање поклона деци са Косова)	децембар

9.9.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ реализације овог програма нам је био да деца кроз бројне наставне и ваннаставне активности стичу знања и развијају позитивне ставове о:

- значају климатских промена,
- потреби очувања флоре и фауне,
- ефикасном коришћењу енергије,
- утицају отпада и значају рециклаже,
- важности очувања природних ресурса

Посебан акценат смо ставили на то да деца развију свест какве могу бити глобалне последице личних поступака. На тај начин стварамо услове за свестрани развој личности ученика, формирање здравствених и естетских ставова и навика и развој међупредметних компетенција. Програм заштите животне средине представљао је саставни део укупног рада свих запослених у школи уз активно учешће родитеља и локалне заједнице што је обезбедило остваривање планираних циљева и задатака.
У складу са циљевима овог програма месец март је био МЕСЕЦ ЕКОЛОГИЈЕ у нашој школи. Кроз тимски рад у складу са могућностима реализована је пројектна настава, бројне акције, радонице, панои и друге активности са еколошким темама.

План активности			
Активност које су реализоване	**Начин реализације**	**Време реализације**	**Носиоци активности**
Уређене су учионица и кабинета,очишћене и засађено је ново цвеће	Прављење паноа са темама које промовишу очување животне средине Гајење цвећа. Чишћење учионица, сређивање орамара	Током године	одељенске заједнице, одељенски старешина,
Уређено је школско двориште, очишћено и посађене су нове саднице цвећа добијене од Градског комуналног предузећа „Услуга“ Постављене нове канте за отпадке и реализовано неколико акција чишћења.	Акција сакупљања отпада из школског дворишта и околине школе. Чишћење. Одржавање цветњака	Током године	наставници ученици помоћно особље
Током године се континуирано водило рачуна о зеленим површинама и цвећу у школи и дворишту.	Одржавање посађених биљака у школи и школском дворишту Садња нових биљака.	Током године	ученици наставници
Обележен март месец екологије - месец посвећен развијању еколошке свести	Различитим активностима обележен: Светски дан шума Светски дан енергетске ефикасности Светски дан воде Међународни дан река Бројне активности које укључују радионице, дискусије, групни рад, израду паноа, пројектна настава...	март 21.март 5.март 22.март 14. март	наставници ученици стручни сарадници родитељи

Обележен Дан Планете земље	Обележавање кроз различите активности Радионице Прављење паноа Тимски рад Пројектна настава	22.април	наставници ученици стручни сарадници
У оквиру Недеље сећања и заједништва постављене кућице и хранилице за птице на дрвећу у школском дворишту	Реализована пројектна настава	Током Недеље сећања и заједништва	Наставница биологије, ученици и помоћно особље

9.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

9.10.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је чинио по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи.Савет родитеља је разматрао успех ученика у учењу и владању, намену коришћења средстава остварених проширеном делатношћу школе, од донација и средстава родитеља у посебном фонду школе, услове за рад школе, услове за остваривање екскурзија и друга питања утврђена статутом школе; предлагао је мере за унапређивање успеха у учењу и владању и мере за унапређивање услова за рад школе, учествовао је у предлагању изборних предмета, уџбеника и поступку прописивања мера заштите и безбедности.Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућивао је Школском одбору, директору, односно стручним органима школе.

Чланови Савета родитеља у овој школској години су били:

.

Име и презиме	Разред и одељење
Алиса Кирицић	1
Свето Миловановић	1
Емануела Станковић	1
Кристина Јоксимовић	2
Мира Мршевић	2
Теодора Раковић	2
Данка Спаић	3_1
Сања Ратковић	3_2
Силвија Пријовић	4_1
Луција Милановић	4_2
Ивана Василић	5_1
Верољуб Полић	5_2
Момо Јањић	6_1
Предраг Бакић	6_2
Данијела Матовић	7_1
Драгојловић Александар	7_2
Далибор Шљивић	8_1
Кенан Зековић	8_2

-Коституисање новог сазива Савета родитеља за школску 2023/24 годину
-Избор председника, заменика председника и записничара Савета родитеља
-Избор представника родитеља и заменика представника родитеља у Општински савет родитеља општине Прибој за школску2023/24 годину
- Разматрање Годишњег извештај рада школе за 2022/23.годину
- Разматрање Годишњи план рада за школску 2023/24. годину
-Разматрање Извештаја о реализацији развојног плана за претходних пет година
-Разматрање Развојног плана на период од 3 године
-Вредновање нове области Самовредновања за школску 2023/24. годину
-Разматрање извештаја са екскурзије ученика у школској 2022/23. године
-Давање сагласности на План и програма екскурзија, излета и наставе у природи
-Осигурање ученика
-Исхрана ученика
-Предлагање и избор три представника родитеља у Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ Прибој
-Разматрање извештаја о успеху ученика на крају сваког класификационог периода школске 2023/24 године
-Мере за побољшање успеха и реализација ванаставних облика рада
-Упознавање са поступком реализације наставе у природи од I до IV разреда и екскурзије ученика од V до VIII разреда школске 2023/24 године

-Разматрање предлога Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује ОШ,,Вук Караџић“ Прибој

-Разматрање предлога Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у ОШ,,Вук Караџић“ Прибој
-Упознавање са изменама и допунама Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2023/24 годину
-Упознавање са изменама и допунама Анекса Школског програма
-Разматрање успеха ученика на крају првог и другог полугодишта за школску 2023/24. годину
-Упознавање са извештајима иницијалних тестирања, завршног испита и пробног завршног испита
-Упознавање са акционим плановима на нивоу установе
-Верификација листе уџбеника за школску 2024/25. године
-Разматрање и усвајање извештаја са наставе у природи и екскурзија ученика од 5. до 8. разреда у школској 2023/24. години
-Разматрање извештаја о успеху ученика на крају школске године 2023/24
-Усвајање Годишњег извештаја рада о раду ОШ „Вук Караџић“ за 2023/24.годину
-Разматрање Годишњи план рада ОШ „Вук Караџић“ за 2024/25. годину
-Упознавање са реализацијом Акционих планова на нивоу установе
-Упознавање са Годишњим извештајем рада директора школе

9.10.2. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Школа је подстицала и неговала партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицо обухватао је детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Овај програм је био усмерен на јачање родитељских компетенција и имао је социо-едукативни и саветодавни карактер. Сарадња са породицом одвијала се плански и систематски током целе године укључујући породице у планирању, реализацији и евалуацији те сарадње. Да би се остварио пун потенцијал заједничког деловања школе и породице односно како би се што боље одговорило потребама деце, сарадња је реализована применом и комбинацијом различитих облика рада.

Сарадња са родитељима остваривала се кроз укључивање родитеља у систематски васпитни рад школе путем родитељских састанака, Савета родитеља, учешће родитеља у раду школских тимова, затим кроз индивидуалне контакате наставника и родитеља, саветодавни рад са родитељима, активно укључивање родитеља у општем школском функционисању (кроз учешће у активностима) и редовно информисање и размена информација. На тај начин вршила се координација педагошког деловања породице, наставника и стручног сарадника.

Када су у питању родитељски састанци, одељенске старешине су биле стручна лица која су била задужена да сазивају, припремају и воде родитељске састанке. Родитељски састанци су се реализовали у складу са ГПРШ где је по одељењима реализовано најмање 5 али где је постојала потреба и више састанака. Евиденција родитељских састанака се водила у електронском дневнику.

Циљ је био:

- Остварити што бољу сарадњу са родитељима и повећати партиципацију родитеља у одлучивању о важним питањима која се тичу образовања и васпитања њихове деце

Задаци су били:

- Омогућити родитељима активно учешће у животу и раду школе
- Организовати активности које ће подићи на виши ниво партнерство између школе и родитеља,
- Пружити помоћ и подршку родитељима при обављању педагошке функције,
- Обезбедити и инсистирати на редовној, трајној и квалитетној сарадњи родитеља са школом,
- Обезбедити информисаност родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика.
- Ојачати породицу, родитељске компетенције, указати на важност правилног функционисања породице
- Кроз сарадњу са породицом омогућити услове за оптималан избор занимања

Облик сарадње	Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Носиоци активности	Временска динамика
Родитељски састанци су реализовани у складу са Годишњим планом радда школе. Свако одељење је имало најмање пет родитељских састанака али где је билопотребно организовани су и ванредни родитељски састанци о чему постоје евиденције у е дневнику.	Упознавање са важним информацијама, дискусија о свим важним догађајима и одлукама на нивоу школе: - упознавање родитеља са организацијом рада школе, правилима понашања, правима и обавезама ученика и кућним редом - прелазак са разредне на предметну наставу -формирање савета родитеља, избор чланова	Организација родитељских састанака, благовремено обавештавање родитеља о истим, током којих се родитељи информишу, дискутују, дају предлоге и доносе заједничке закључке.	Разредни старешина, родитељи	Током пет редовних родитељских састанка (почетак школске године и на крају свих класификационих периода.

	- решавање питања екскурзија и осигурања ученика - разговор о побољшању квалитета рада и живота у школи, предлози за акције и укључивање родитеља, - разматрање организације прославе Савиндана - упознавање родитеља са радом ученичког парламента - однос ученик,наставник, родитељ - разматрање значаја правилног избора занимања за ученике 8.разреда - анализа успеха на крају класификационих периода - разматрање реализације наставе - разматрање питања која се односе на матуру- разматрање плана екскурзија -васпитно- дисциплинске мере - извештај о раду савета родитеља -остала питања која су од значаја за образовно-васпитни процес			
Реализован је континуитрани саветодавни рад са родитељима посебно са родитељима ученика са потребом за додатном образовном подршком, алии родитељима ученика који су показивали	Различити облици саветодавног рада,размене информација и упућивања у зависности од потреба и проблема: - рад са родитељима деце којој је потребана додатна подршка у учењу - рад са родитељима када су у питању проблеми у понашању (неприлагођена, насилна, ризична понашања ученика)	Кроз саветодавне разговоре уз добру сарадњу разредног старешине, психолога, педагога и родитеља и адекватну размену информација.	Одељењске старешине, психолог,педагог	По потреби током школске године по позиву из школе или на иницијативу родитеља – у складу са потребама.

неадекватне облике понашања или пад у општим постигнућима.	- рад са родитељима приликом преласка деце из једног циклуса образовања у други са циљем праћења адаптације и континуитета у образовању (упис у средњу школу - професионална оријентација, полазак деце у први разред, прелазак са разредне на предметну наставу) – саветодавно инструктивни рад са родитељима са циљем пружања помоћи у остваривању васпите функције породице.			
Реализована сарадња кроз индивидуални непосредни рад са родитељима	- информисање родитеља о напредовању ученика, давање повратене информације о мотивацији за учење и понашању уопште.	Договорене посете родитеља, разговор са одељенским старешинама или стручним сарадником, давање потребних информација о напредовању ученика и сугестија за унапређење или евентуално превазилажење потешкоћа.	Одељењски старешина Стручни сарадник	током године, према потребама и захтевима родитеља
Остварена сарадња са родитељима путем телефонских позива увек када су родитељи били спречени да дођу у школу	- када није могућ непосредни рад остварити посредну комуникацију са циљем размене битних информација и постизања договора према потребама	Телефонски разговори	Одељенски старешина Директор Одељенски старешина Родитељи	Током године у складу са потребама
Родитељи су били укључени у школско функционисање - рад у Тимовима школе	Укључивање родитеља у живот и рад школе и њихово ангажовање у активностима од значаја за школу: - рад тимова - пројекти	Учешће родитеља у утврђивању процедура у случајевима насиља злостављања и занемаривања као и у превентивним активностима.	Директор, одељенске старешине , психолог.	Током године

- Савет родитеља -Школски одбор - Учешће у активностима попут хуманирарних акција, радионица и приредби (Васкршњи базар, Предавање на тему адаптације ученика првог разреда, Дечија недеља...)	- донације - доношење одлука - предавања	Учешће родитеља у процесу писања и спровођења индивидуалних образовних планова и пружању подршке ученицима у учењу. Учешће у раду Савета родитеља Сарадња на писању пројеката за унапређење материјално техничких услова рада; Укључивање родитеља у активности везане за културну и јавну делатност школе.		
Дани отворених врата- Распоред је био јасно истакнут на оглассној табли школе као и на сајту школе а разредне старешине су током родитељских састанака посебно нагласиле који су то дани.	Присуство родитеља различитим облицима образовно васпитног процеса	Родитељи присуствују различитим облицима образовно-васпитног рада ради успостављања боље сарадње, стицања увида од стране родитеља у начине рада са децом .	Наставници Родитељи	Током године у складу са плановима
Евалуација од стране родитеља – анкетирање родитеља реализовано у децембру месецу Анкетирање родитеља у оквиру процеса самовредновања	Спровођење анкетирања родитеља - анкетирање родитеља о задовољству сарадње школе са родитељима и реализацији програма сарадње - према потребама и у складу са Годишњим планом рада школе анкетирања везана и за друга питања од важности за васпитно образовни процес (самовредновање рада школе и сл.)	Припремање упитника и анкетирање наставника ради добијања важних повратних информација од стране родитеља како би се што адекватније организовао образовно васпитни рад. Анализа и давање сугестија за побољшање.	Директор Стручни сарадник Родитељи	На крају првог полугодишта .

Информисање родитеља је било континуирано,јасно и благовремено путем различитих канала комуникације како је и планирано	Информисање родитеља се организује на различите начине: - огласна табла - сајт школе - фејзук страница шкле - телефонски позиви и комуникација путем Вибер група - Google G Suite for Education	Све важне информације се благовремено постављају на огласној табли у школи. Актуелна дешавања и важна обавештења се постављају благовремено на сајт школе и Фејсбук страницу школе. Одељенске старешине, директор и стручни сарадник према потребама комуницирају са родитељима путем телефонских позива и Вибер група. У случају потребе за онлајн наставом видео комуникација са родитељима путем Google Meet-a	Одељенске старешине Стручни сарадник Директор	Током године

Извештај реализованих родитељских састанака у току школске године:

Бр.састанка	Врста састанка	Време	Носиоци посла	Садржај
1.	Општи састанак за родитеље првог и петог разреда	Последња седмица августа	Директор	Упознавање родитеља са организацијом рада школе, саставу одељења и разредним старешинима, Правилницима….
2.	Одељењски састанак	Септембар	одељењске старешине	Разговор о активностима у вези са почетком школске године;изостанци и владање;ужина;избору представника у редставник у Савету родитеља;
3.	Одељењски састанак	На крају првог класификационог периода	одељењске старешине	Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; Подизање нивоа свести код родитеља о квалитету знања стечаних у школи (резултати завршног испита); Упознавање родитеља са значајем похађања припремне наставе за завршни испит;
4.	Одељењски састанак	Јануар	одељењске старешине	Анализа рада, успеха и дисциплине, владања ученика на крају првог полугодишта; Упознавање родитеља са реализацијом пројеката и програма Професионалне оријентације(осмаци)

Ванредни састанак	Одељењски састанак	Март месец	одељењске старешине	Примена - Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у ОШ „Вук Караџић" Прибој; -На предлог Наставничког већа, а одлуком Савета родитеља и Школског одбора од среде, 6. марта 2024. године почиње да се примењује Правилника о употреби мобилних телефона и других електронских уређаја у нашој школи.
Ванредни састанак	Одељењски састанак	Месец март, април и мај (у зависности који разред је у ком месецу ишао)	одељењске старешине	Реализација екскурзија и анставе у природи; Упознавање са Правилником о реализацији екскурзије и наставе у природи
Редован састанак	Одељењски састанак	Април	одељењске старешине	Анализа успеха и владања ученика на трећем класификационом периоду; Реализација активности ПО (осмаци); Стилови васпитања наших родитеља; Извештај са екскурзије(осмаци)
Редован састанак	Одељењски састанак	Јун	одељењске старешине	Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта; Награђивање најбољих Смернице у вези са полагањем завршног испита;

Извештај о анкетирању родитеља о задовољству различитим аспектима школског функционисања као и сарадњом школе са породицом

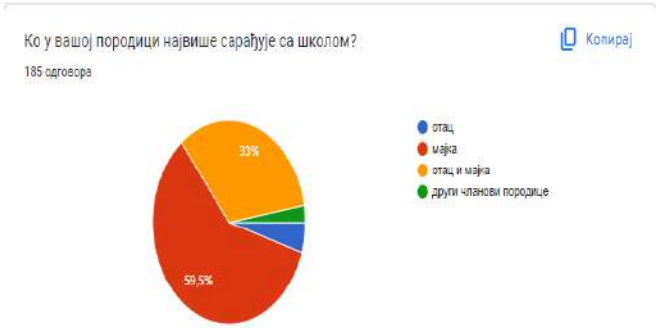
- прво полугодиште школске 2023/2024. године –

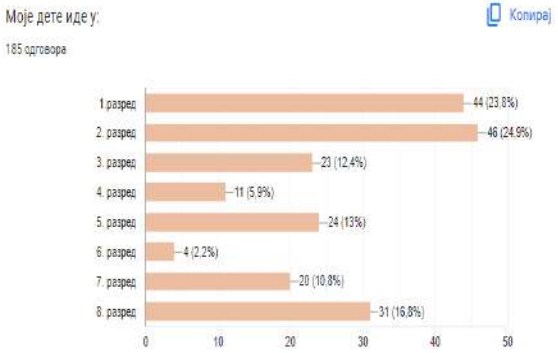
На крају првог полугодишта, током децембра месеца урађено је анкетирање родитеља путем ког смо желели да сазнамо колико су родитељи наших ученика задовољни радом школе, односно појединим аспектима школског функционисања, а такође смо желели да сазнамо колико су задовољни уопште сарадњом школе са родитељима, јер сматрамо да је један од најважниих аспеката успешног образовања и васпитања управо добра сарадња и размена информација између породице и школе.

Веома нам је важно мишљење родитеља како би могли да задржимо оно што је добро а покушамо да променимо оно што према њиховом мишљењу може да се унапреди, а све у најбољем интересу наших ученика.

Анкетирање које смо спровели је било анонимно и реализовано је онлајн путем Гугл упитника током децембра месеца. Упитник се састојао од 19 питања и то два питања отвореног типа, два питања вишеструког избора и 15 питања ликертовог типа односно у питању је била тростепена скала којом су родитељи исказивали задовољство/ незадовољство појединим аспектима и слагање/ неслагање са одређеним тврдњама. Упитник су попуњавали родитељи ученика од 1. до 8.разреда, где је свим родитељима пружена могућност да искажу своје мишљење. Урађена је квантитативна и кавлитативна анализа одговра.

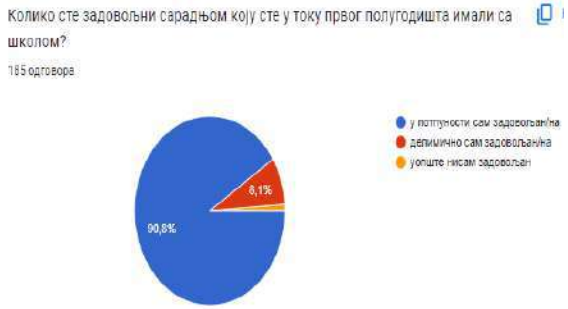
Попуњени упитници доступни на: https://docs.google.com/forms/d/1lneKHZYH0zaPCsmtfO-0FxwVCSIMaHNSc_fF5CdWUGA/edit#responses



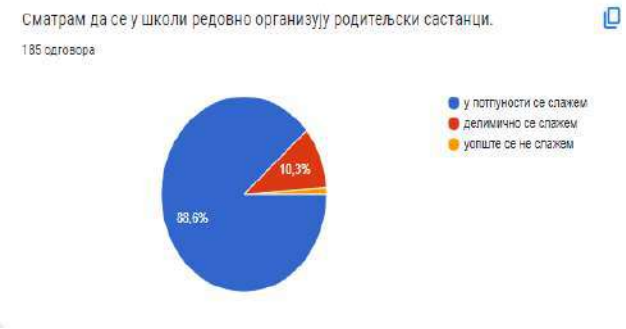


Упитник је попунило 185 родитеља, од чега 17 родитеља има ученике у више разреда. Из добијених резултата се може видети да мајке најчешће сарађују односно комуницирају са школом (59,5% што је 110 родитеља), а 61 родитељ је одговорио да оба родитеља сарађују са школом (33%). Комуникација са осталим члановима породице је мање изражена (2,7%). Овакви резултати су очекивани и поклапају се са показатељима попут евиденција о индивидуалним посетама родитеља и разговора са разредним старешинама као и долазака на родитељске састанке. Ако анализирамо структуру родитеља који су попуњавали упитнике

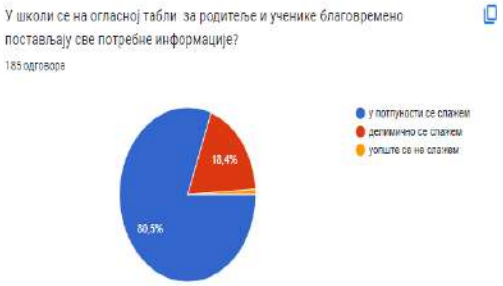
можемо увидети да је већи проценат родитеља ученика разредне наставе учествовао у анкетирању у односу на предметну наставу. Највећи број родитеља су родитељи првог и другог разреда из разредне наставе, и осмог разреда када је предметна настава у питању.



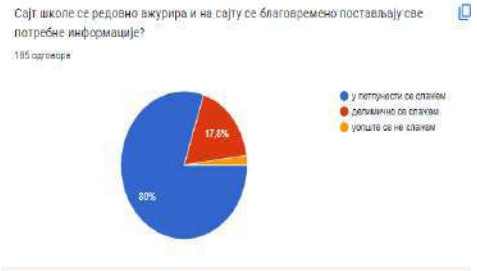
На питање које се тиче општег задовољства родитља сарадњом коју су имали са школом током првог полугодишта, већина родитеља (90,8% односно 168 родитеља) је у потпуности задовољно сарадњом док је мали проценат 8,1% (односно 15 родитеља) делимично задовољно, да 1,1 % родитеља није задовољан сарадњом.



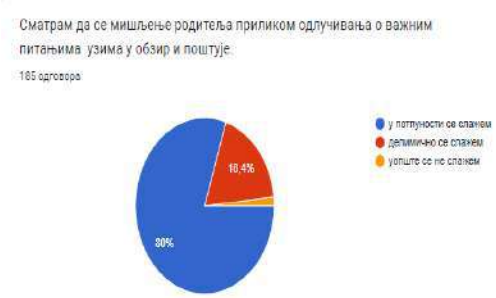
Већина родитеља 88,6% (што је 164 родитеља) сматра да се у школи редовно организују родитељски састанци док се 10,3% (19 родитеља) делимично слаже са еовом тврдњом. Квалитативном анализом одговра отвореног типа показало се да родитељи који нису задовољни(1,1%) или су делимично задовољни овим аспектом, такође наводе да би родитељски састанци требало да се организују на месечном нивоу или да се родитељи на дневном нивоу информишу од стране разредних старешина.



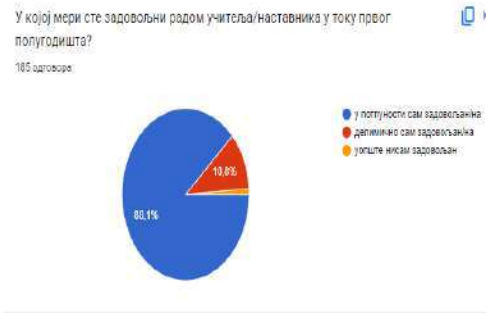
Што се тиче информисања родитеља преко огласне табле, 80,5% (149 родитеља) сматра да се за родитеље и ученике благовремено постављају потребне информације на огласну таблу. Нешто више од 18% тачније 34 родитеља је делимично задовољно овим аспектом информисања док врло мали проценат 1,1% уопште није задовољан.



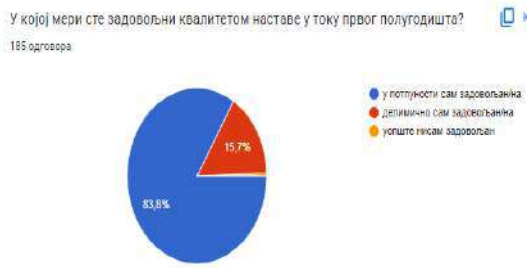
Када је у питању информисање путем сајта школе, већина родитеља (80% односно 148) мисли да се информације на сајту школе редовно ажурирају, односно да благовремено добијују информације, до 17,8% (33 родитеља) се делимично слаже са овом тврдњом а занемаљиво мали проценат 2,2 % се уопште не слаже.



Питали смо родитеље да ли сматрају да се њихово мишљење узима у обзир приликом одлучивања о важним питањима у школи и 80% (148 родитеља) сматра да се њихово мишљење узима у обзир и поштује, док 18,4% (34 родитеља) се делимично слаже са тим. Веома мали проценат 1,6% родитеља се уопште не слаже са овом тврдњом.

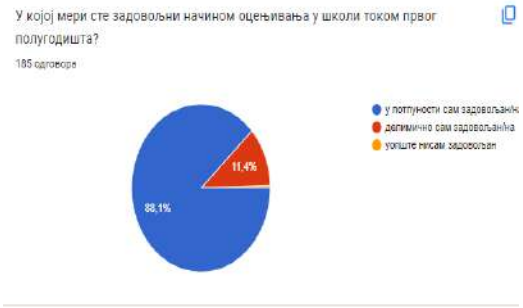


Што се тиче процене задовољства радом учитеља/наставника у току првог полугодишта родитељи су се већином (88,1% тачније 163) изјаснили да су у потпуности задовољни њиховим радом, док је 10,8% (20 родитеља) делимично задовољно а врло мали проценат 1,1% није задовољан.

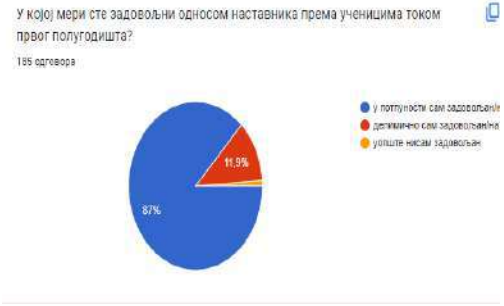


Већина родитеља (83,8 односно 153 родитеља) је у потпуности задовољна квалитетом наставе у току првог полугодишта док је (15,7 % односно 29 род.) делимично задовољно. Занемарљив проценат (испод 1% родитеља) је исказало незадовољство квалитетом наставе.

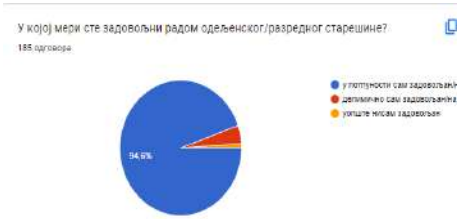
Када је у питању оцењивање већина родитеља се изјаснила да је у потпуности задовољна начином оцењивања током првог полугодишта (88,1% односно 163 родитеља) док је 11,4% (21 род.) делимично задовољно. Испод 1% родитеља је незадовољно начином оцењивања. Квалитативном анализом одговора на отворена питања, показало се да се родитељи који нису задовољни или су делимично задовољни оцењивањем деле у две групе одговора и то они који сматрају да треба подићи критеријуме и они који сматрају да критеријуме треба спустити.



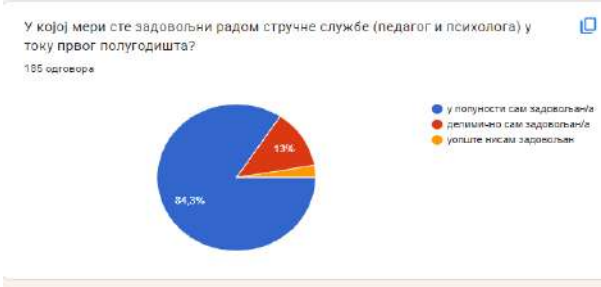
Када су процењивали однос наставника према ученицима током првог полугодишта, већина родитеља је проценила да је у потпуности задовољна 87% (161 род.) док је 11,9% (22) родитеља делимично задовољно а веома мали проценат 2,2% уопште није задовољно.



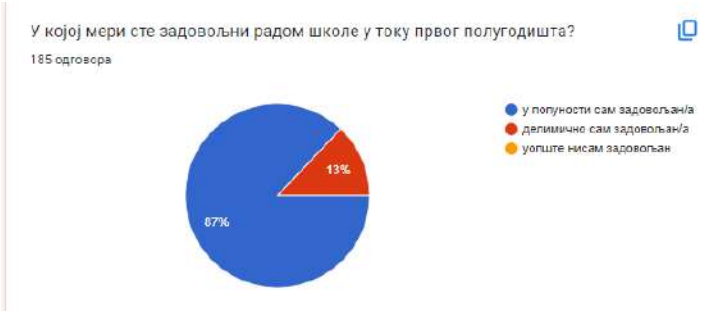
Радом одељенских старешина је већина родитеља у потпуности задовољна (94,6% односно 175) док је 4,3% делимично а 1,1% уопште није задовољно.



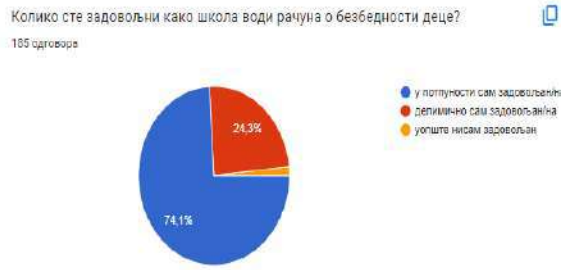
Када је рад стручне службе (педагога и психолога) у питању већина родитеља 84,3% (156 ученика) је у потпуности задовољно њиховим радом, док је 13% делимично задовољно а 2,7% је изразило нездовољство.



Целокупним радом школе је у потпуности задовољно 87% (161) родитеља, 13% (24 родитеља) је назначило да је делимично задовољно. Ни један родитељ није изразио потпуно незадовољство радом школе.

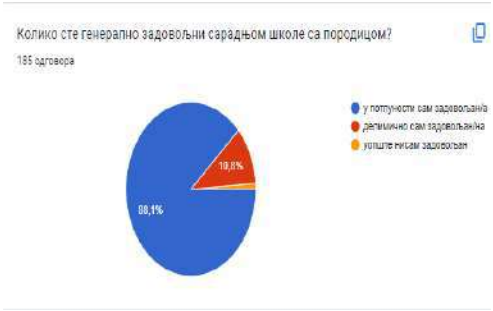


На питање које се односило на то колико школа води рачуна о безбедности деце већина родитеља (74,1% 137 родитеља) је одговорила да је у потпуности задовољна овим аспектом, док је 24,3 % (односно 45 родитеља) делимично задовољно а 1,6 % је изразило потпуно незадовољство. Квалитативном анализом одговора на питања отвореног типа јасно указује на то да су родитељи који су проценили да су делимино или у потпуности незадовољни овим аспектом такође наводили две врсте проблема који се тичу безбедности. Један је проблем стакло које се према њиховим речима може наћи на теренима које у вечерњим часовима остављају средњошколци а други проблем су пси луталице који се скупљају у школском дворишту и улазу у школу.



Већина родитеља (68,1% 126 родитеља) се изјаснило да током првог полугодишта није обраћала за помоћ неком из школе (дитектору, психологу, педагогу, наставнику) док 28,6% (односно 53 родитеља) су се обраћали за помоћ коју су добили а 3,2% (6) се изјаснло да није добило тражену помоћ.

Родитељу су процењивали колико су генерално задовољни сарадњом школе са родитељима односно породицом, и већина (88,1% односно 163) родитеља је у потпуности задовољна сарадњом док је 10,8% (20 род.) делимично задовољно а занемарљив проценат 1,1% родитеља је изразило незадовољство.



У наставку следи квалитативна анализа одговора на питања отвореног типа. Када анализирамо одговоре на питање - **Да ли по вашем мишљењу постоји нешто што би у школи требало променити како би образоно васпитни процес био бољи?** , одговре на ово питање можемо груписати у неколико категорија. Треба истаћи да је већина родитеља задовољна постојећим стањем и нема предлоге за унапређење. Остале одговоре ћемо груписати у неколико категорија како би били прегледнији и представити их табеларно.

Приказ одговора на питање - Да ли по вашем мишљењу постоји нешто што би у школи требало променити како би образоно васпитни процес био бољи?	
Обимност градива/оптерећеност ученика	- Родитељи су мишљења да је „преобимно градиво“ - Да су ученици певише „оптерећени“ - Да уче „непотребне „ информације - Да треба да се „смањи број часова“
Допунска/додатна настава	- Дају предлог да буде више допунске наставе. - Сматрају да се „преко новог градива брзо прелази“ „да треба више да се увежбава ново градиво“
Критеријуми оцењивања	-Неколико родитеља сматра да треба „смањити критеријуме“ - Да наставници буду „реалнији“ приликом оцењивања - Неколико њих даје предлог да се подигу критеријуми
Настава	- предлози за више групних и тимских активности, радионица, „практичне наставе“
Школско двориште/терени	- Неколико родитеља наводи да су пси луталице на школском дворишту и теренима

	велики проблем за безбедност деце - такође се помиње стакло и неред који за собом остављају деца и млади који бораве на теренима у вечерњим часовимаи у време кад нема наставе.
Фискултурна сала	- Неколико родитеља је навело да би било добро решити проблем фискултурне сале коју школа тренутно нема.
Унапређење простора за реализацију наставе	- Кабинет за дигитални свет - Нови кабинети за физику, хемију, информатику
Осим ових одговора желимо да нагласимо да је један родитељ предложио да се промени школско звоно на првом спрату јер како је образложено представља извор страха за једног ученика који има здравствени проблем односно потребу за прилагођавањем тог типа.	

Што се тиче анализе одговора на питање отвореног типа - **Шта по Вашем мишљењу треба да се промени како би сарадња школе са родитељима била боља?** Већина родитеља се изјаснила да је задовољна досадашњом сарадњом и да не би ништа мењали. Осим одговора који указују на потпуно задовољство досадашњом сарадњом има и неколико предлога за унапређење који се могу сврстати у две категорије.

Приказ одговора на питање - Шта по Вашем мишљењу треба да се промени како би сарадња школе са родитељима била боља?	
Едукације за родитеље	- предавања, трибине, презентације за родитеље о темама попут „штетност мобилних телефона, здрава храна...“ - заједничке активности деце и родитеља, радионице, натава...
Родитељски састанци	- више родитељских састанака - организација родитељских састанака „на месечном нивоу“ или чак“ два пута месечно“

Акциони план унапређења сарадње школе са родитељима

У складу са резултатима добијеним путем анкетирања родитеља издвојили смо неколико важних аспеката које ћемо покушати да унапредимо у наредном периоду. Активности се односе на информисање родитеља, унапређење реализације родитељских састанака, активније учешће родитеља у шкослким дешавањима, унапређење безбедности и прилагођавање просторних услова потребама ученика.

Активност	**Начин реализације**	**Носиоци активности**	**Време реализације**	**Очекивани исходи**
Унапређење	Пратити динамику	Директор	Током другог	Сајт школе и огласна табла се редовно

информисања родитеља путем огласне табле и сајта школе.	ажурирања информација односно информисања родитеља путем огласне табле и сајта школе. Редовно и благовремено ажурирати информације. Одељенске старешине на родитељским састанцима подсећају да се све важне информације налазе на огласној табли и сајту школе.	Стручни сарадници Одељенске старешине	полугодишта	ажурирају и допуњавају информацијама. Родитељи благовремено информисани о томе где могу пронаћи потребне информације.
Осигурати да реализаија родитељских састанака буде редовна и у скаладу са годишњим планом	Директор школе прати реализацију родитељских састанака кроз евиденције у електронском дневнику као и кроз директни увид у реализацију истих.	Директор	У скаду са планираним састанцима у ГПРШ	Родитељски састанци се реализују у складу са планом.
Повећати удео активности у које су укључени и родитељи	Планирати и реализовати различите активности у које се могу укључити и родитељи (тематска настава, хуманитарне ације, пројектна настава и сл.)	Наставници Одељенске старешине Стручни сарадници	Током другог полугодишта	Родитељима пружена могућност да се активније укључе у школске активности.
Унапредити безбедност у школи	Решавање проблема паса луталица давањем предлога на активу директора како би се проблем решио на нивоу општине и у сарадњи са Локалном	Директор школе Помоћни радници Запослени у ЈКП услуга	Током другог полугодишта	Мање паса луталица на теренима и уопште у околини школе

	самоуправом. Решавање проблема који се тичу смећа које остављају средњошколци који у вечерњим сатима бораве на теренима кроз учесталије чишћење од стране помоћног особља али и уз подршку ЈКП услуга.	Прибој		
Променити школско звоно	У складу са потребама једног ученика који наставу похађа по ИОП-у ускладити звук звона или га утишати као вид подршке ученику.	Директор школе	Током другог полугодишта	Промењено школско звоно,односно прилагођено потребама ученика.

9.10.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња наше установе се реализује са представницима многих институција, што је допринело на развоју и унапређењу квалитета рада наше установе. Неке од институција са којима у континуитету реализујемо сарадњу су:
Министарство просвете, Министарство без портфеља задужено за популациону политику, Министарство водопривреде, Министарство правде, Србија шуме, Народна банка, Фондација Ђоковић, НИС, Гаспром, Петрохемија, Теленор, Зелени фонд, Општинска управа Прибој, Дом здравља, ПУ Невен, Центар за социјални рад, Школска управа Ужице, Слободна зона Прибој, Завичајни музеј, СПЦ, Дом културе Прибој, МЗ Кратово, ОШ `Десанка Максимовић`, МЕТШ,

ДРУШУШТВЕНИ СУБЈЕКТИ	РЕАЛИЗОВАНА САРАДЊА	СВРХА И ЦИЉ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
Телевизија Прибој	Сарадња са Телевизијом Прибој са циљем промоције образовањ и васпитања. Кроз емитовање различитих ТВ прилога унапређен школски маркетинг.	информисање и едукација	Октобар Јануар Јун	Школа Локална телевизија
Општинска управа Прибој	Подршка у раду школе. Поднети Извештај о раду школе, Годишњи план рада школе. Израђен Финансијски план школе.	управни послови	Септембар и током године	Школа Општина
ПУ „Невен“	Сарадња са ПУ „Невен“ приликом реализације заједничких активности намењених предшколцима и ученицима првог разреда, са циљем лакше адаптације.	васпитно - образовни	Септембар и јун	ПУ „Невен“ Васпитач
Верске заједнице (СПЦ и Исламска заједница)	Реализација верске наставе, заједничке активности са циљем подстицања толеранције и поштовања муктикултурлности.	информисање и едукација	Током школске године	Школа СПЦ, Исламска заједница
ПУ Прибој	Сарадња у оквиру реализације програма „Заједно и безбедно кроз детињство“	пружање подршке едукација	Током школске године	ПУ Прибој Школа

Завичајни музеј Прибој	Посете ученика музеју	Упознавање са педагошком улогом музеја, интеракт.учење	Током године	Кустос музеја , наставницик историје, психолог
Дом културе „Пиво Караматијевић“	Организација културних – друштвених активности, посета програмима намењеним деци основношколског узраста - Представа „Нака Супербака“ -Представа за децу „Где је нестао Петар Пан“ - Лимске вечери дечије поезије“ - Светосавска академија - Наступи фолклорне секције...	информисање и едукација	Током године	Школа Дом културе Пиво Караматијевић
Градска библиотека	- заједничке активности поводом Дечије недеље - радионице	едукација, дружење	Октобар Током године	Школа Представници Градске библиотеке
Планинарско друштво	Дан пешачења „Корак ближе здрављу	едукација, дружење	септембар	ЖКП Љсковац
Центар за социјални рад	Социјална помоћ, помоћ у решавању личних, породичних и социјалних проблема ученика	информисање и едукација	Током школске године	Школа Центар за социјални рад
Удружење за церебралну и дечију парализу Ивањица	Пружање услуге лични пратилац детета	пружање подршке	Током године	Педставници Удружења Наставници Учеици
Школе на нивоу општине и округа	Дружење ученика , заједничке активности у оквиру наставног и ваннаставног процеса	Дружење, едукација и информисање	Током школске године	Школе
Канцеларија за младе Прибој	Едукативна предавања	Едукација, дружење	Током године	Представници КМП Наставници, стручни сарадници и ученици
Црвени крст	Едукативна предавања, такмичења, ликовни конкурс.	Едукација, дружење	Током године	Представници Црвеног крстаНаставници, стручни сарадници и ученици

9.11.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа је пратила и укључивала се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планирала садржаје и начине сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развој школе односно унапређење образовно-васпитног рада.

Активности које су реализоване	Време	Носиоци активности	Начин и поступци остваривања програма
Планирање буџета	Финансијски план је донет до краја 2023. године Ребаланс буџета до краја 2023.	Шеф рачуноводства и представници буџета ЛС	Усвајање финансијског плана, ребаланс.
Консултације са инспекцијским и другим органима	У току школске године	Просветни инспектор	Инспекцијски надзор од стране просветног инспектора
Побољшање стандарда ученика	У току школске године	Референт за образовање,	Различити облици саветодавног рада у зависности од проблема.
Обележавање почетка школовања, поклони ђацима првацима путем новчаног износа од 12000 динара	септембар	Референт за образовање, представници ЛС	Учешће представника и додела награда које су обезбедили
Награђивање најуспешнијих ученика Ученик генерације добио Светосавску награду- новчана награда	Савиндан јун	Референт за образовање, представници ЛС	Учешће представника и додела награда које су обезбедили

Награђени ученици који су остварили пласман на такмичењима и то на окружном и републичком нивоу – награда је била боравак у одмаралишту у Сутомору			
Накнада за ђаке пешаке	Током школске године	Референт за образовање	Исплата новчане накнаде
Стручна помоћ за децу којој је потребна додатна подршка у образовању	У току школске године	Интерресорна комисија	Сарадња и размена информација, упућивање захтева за процену
Обележавање Дана школе	новембар	Представници локалне самоуправе	Различити облици сарадње у зависности од проблема.
Обележавање школске славе Савиндан	јануар	Представници локалне самоуправе	Различити облици сарадње у зависности од проблема.
Сарадња са управним органом школе	У току школске године	Чланови Школског одбора испред локалне самоуправе	Присуствовање седницама ШО
Обезбеђивање превоза ученика и наставника	У току школске године	Представници локалне самоуправе	Исплата трошкова превоза
Донације локалне самоуправе за програме подршке школе Донација 10 интерактивних табли Имплементација система дојаве пожара Имплементација СОС система	У току школске године	Представници локалне самоуправе	Сарадња, донације и имплементација
Учешће на заједничким пројектима	У току школске године	Представници локалне самоуправе	Сарадња у организацији

Заједничке активности у оквиру програма „Пажљивкова смотра“ Заједничке активности у оквиру пројекта „Спортске игре младих“			
Решавање хигијенских и естетсих проблема у сарадњи са Дирекцијом за изградњу града кроз постављање канти за одлагање одпадака на школским теренима и улазу школе. Постављање бетонских жардињера на улазу у школу. Потављање нових трибина на школским теренима.	У току школске године	Представници Дирекције за изградњу града	Иницирање сарадње са Дирекцијом. Решавање текућих проблема.
Одржавање хигијене на школским теренима и околини школе и естетско уређење. Кроз сарадњу са Јавним комуналним предузећем континуирано одрживане зелене површине, оплемењено школско двориште садницама цвећа. Остварена свакодневна сарадња на држављу школског дворишта и терена.	Током године	Представницци Јавног комуналног предуећа „Услуга“	Иницирање сарадње са Јавним комуналним предузећем у решвању текућих проблема.
Организована спортска такмичења у малом фудбалу, међуокружно такмичење у атлетици као и недеља спорта кроз „Спортске игре младих“	Током године	Представници Спортског центра и Спортског савеза	Сарадња у организацији и реализацији спортскх такмичења.
Учешће у програму Пажљивкова смотра у сарадњи са Сектором за ванредне ситуације и Агенцијом за безбедност деце у саобрћају.	Током године	Представници сетора за безбедност и Агенције за безбедност деце у саобраћају.	Оргнизација едукације и такмичења за децу .
Организација лекарских прегледа од стране педијатара из Дома Здравља у оквиру програма „Свако дете има право да одраста здраво“ . Реализација едукативног предавања „Безбедност деце на интернету“ у сарадњи са психологом из Дома здравља Прибој. Оствена сарадња са представницима Дома здравља приликом реализације екскурзија, наставе у природи и свих спортских дешавања.	Током године	Представници Дома здравља	Лекарски прегледи, предавања, пружање здравствене заштите

Сарадња са МУП-ом приликом реализације програма „Заједно и безбедно кроз детињство“ Обезбеђивање сигурног окружења током ђачких журки и матурске вечери као и других догађаја које је школа организовала (продајна изложба...)	Током године	Представници МУП-а	Реализација едукативних предавања у оквиру пројекта Обезбеђивање догађаја
Остварена сарадња са јавним предузећима у оквиру реализације Програма професионалне оријентације.	Током године	Запослени у јавним предузећима	Упознавање ученика са светом занимања кроз реалне посете радним организациама.

9.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ остваривања програма професионалне оријентације је било развијање спремности ученика да стиче знања и искуства о себи и свету рада, да доносе реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и опредељивања. Основни општи задаци програма професионалне оријентације су били:

- упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно доприносе сопственом развоју
- упознавање ученика са светом рада и занимања, системом средњег образовања и васпитања
- формирање правилних ставова према раду
- подстицање ученика на испитивачко, истраживачко понашање према себи и свету
- оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања

- успостављање сарадње са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци и подстицање и усмеравање њиховог професионалног развоја
- успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика.

Пројекат "Професионална оријентација у Србији", је имплементиран од стране немачке организације за међународну сарадњу ГИЗ у партнерству са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и сарадњи са Министарством омладине и спорта Републике Србије и програм који је том приликом развијен је коришћен приликом прављења овог програма.

Радионице које се налазе у Приручнику који је штампан у оквиру поменутог пројекта су реализоване током часова одељенског старешине и делом након наставе.

Основу концепта професионалне оријентације чини пето фазни **модел** ког сачињавају следећи елементи:

- Самоспознаја
- Информисање о занимањима
- Путеви образовања
- Реални сусрети
- Одлука о избору занимања

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ
Упознавање ученика 7. и 8. разреда са Програмом професионалне оријентације	Кроз активности на ЧОС-у у сарадњи са стручним сарадницима одељенске старешине су упознале ученике 7.и 8.разреда да програмом професионалне оријентације предвиђеном за ову школску годину.	Одељенски старешина Чланови тима ПО	Септембар	Ученици информисани о планираним активностима и Програмом ПО
Реализоване одабране радионице предвиђене Програмом професионалне оријентације за 7. и 8. разред Радионице предвиђене за седми разред нису реализоване по плану јер се током другог полугодишта кренуло са реализацијом програма „Вештине адолесценције“	Тим је направио план и у складу са планом и предвиђеном динамиком реализоване су се одабране радионице са ученицима 7. и 8. Разреда током часова одељенског старешине али и након часова	Одељенске старешине Чланови тима ПО	Током године у складу са распоредом ЧОС-ова	Реализоване радинице са циљем развијања самоспознаје, кључних компетенција за живот у савременом свету, оспособљавање за рад
Организоване посете средњим школама –Дани отворених врата Ученици наше школе су посетили Гимназију Прибој и Машинско-електротехничку школу које се налазе у нашој општини	Ученици 8. разреда су у пратњи својих одељенских старешина посетили све градске средње школе и том приликом се ближе упознали са специичностима школа односно смерова које школе нуде.	Разредне старешине Чланови ПО	Током школске године	Ученици добили корисне информације и проширили знања о доступним средњим школама и њиховим карактеристикама

Током године ученици су добијали препоруке где могу да пронађу релеванте податке о средњим школама, уопште о свету заимања и самом процесу одлучивања.	Ученици су добијали различите брошуре, плакате, летке, информаторе и приручнике који ће им користити у процесу одлучивања. Посебна пажња је посвећена дигиталним садржајима у складу са интересовањима ученика.	Разредне старешине Чланови ПО Психолог Педагог	Током године	Ученици проширили своја знања о средњим школама и свету занимања као и о самом процесу одлучивања
Реализована презентације средњих школа у нашој школи и то: -Презентација Средње угостителjско туристичке школе из Чајетине - Средња школе из Пријепоља - средње школе из Нове Вароши - Средње школе из Ужица - Средња пољопривредна школа из Пожеге - Презентација средње школе унутрашњих послова„Јаков Ненадовић“Сремска Каменица	Омогућено другим школама да се представе у нашој школи како би ученици проширили информације знања и а тај начин лакше и адекватније донели одлуку.	Разредне старешине Чланови ПО Стручни сарадници Директор	Друго полугодиште	Ученици упознати са средњим школама, њиховим карактеристикама и могућностима које пружају.
Организовани реални сусрети за ученике 8. Разреда - Посета ФАП корпорацији - Посета фабрици за пречишћавање воде - Посета хидроелектранама „Потпећ“ и „ Бистрица“	Ученици су посетили ФАП корпорацију поводом прославе јубилеја исте. То приликом обишли погоне и разговарали са запосленима на различитим радним	Разредне старешине Ученици	Друго полугодиште	Ученици посетили више радних организација и добили прилику да стекну увид у одређена занимања као и да се опробају у

	местима у овој радној организацији. Организована посета фабрици за пречишћавање воде и том приликом ученици обишли све делове фабрике и разговарали са запосленима постављући им питања о начину рада саме фабрике али и о различитим радним задацима запослених. Ученици посетили погоне две хидроелектране „Потпећ“ и „Бистрица“ и на тај наин добили прилику да у реалним околностим створе бољу слику о пословима различитих занимања која су потребна за рад у оваквим радним организацијама.			одређеним пословима.
Саветодавни разговори	Психолог и педагог путем саветодавних разговора помагали ученицима да на набољи могући начин сагледају све факторе који су од важности приликом избора наставка	Педагог Психолог	Током године	Пружена подршка ученицима приликом избора наставка школовања и будућег занимања.

	школовања односно избора занимања.			
Тестирање ученика (интересовања и способности)	Психолог школе врши тестирање и процену ученика путем стандардизованих тестова (ТПО) и дао препоруке и савете.	Психолог	Јун	Ученици упознати са тим који образовни профили им највише одговарају на основу резултата тестирања.

10. ИЗВЕШТАЈ ПРОЈЕКАТА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У НАСТАВИ

Годишњи извештај реализације школских пројеката

Ушколској 2023/24. години реализовано је више пројеката, неки од њих су започети у претходним годинама.

Реализован је Пројекат “Вештине за адолесценцију”, који има за циљ јачање отпорности ученика на ризична понашања кроз развој вештина за превладавање стресних ситуација, као и препознавање и регулацију емоција.
Реализација пројекта омогућва стварање прихватајућег и подржавајућег школског окружења кроз развој вештина отворене комуникације, одговорног доношења одлука и освешћивање себе (својих ставова, вредности и потреба), као и јачање самопоуздања.
У новембру месецу је реализована обука за представнике школе путем учешћа у радионицама LionsQuest програма – Вештине за адолесценцију.
Урађен је план радионица за ученике. Исте су реализоване у другом полугодишту у одељењима 7.-1 и 7.-2 на часовима одељењског старешине, уз помоћ приручника “Вештине за адолесценцију” иРадне свеске “Промене и изазови”.
Обрађене су следеће теме:

- Поштовање себе и других - Радионица
- Како да доносимо боље одлуке - Радионица
- Истраживање емоција
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима - Радионица
- Уметност делотворног слушања
- Од дна до врха
- Од дна до врха- други део
- Како да останемо хладне главе када нас ухвати врућина
- Комуникација помоћу порука "Шта, зашто и како"
- Унапређивање односа са вршњацима
- Унапређивање односа са вршњацима
- Притисак: изнутра и споља

Ученици су оценили да је програм интересантан, користан, да пружа могућност за више интеракције, изражавање сопственог мишљења...Ученици су се кроз програм боље међусобно упознали, научили да конструктивније решавају конфликте у одељењу и са пријатељима ван школе, научили како се носити са притиском вршњака и другим свакодневним проблемима,

стекли емпатију једни за друге, ојачали самопоуздање, развили способност прихватања и разумевања различитости и критичко мишљење.
Родитељи сматрају да се имплементацијом оваквих програма јача васпитна улога школе и брине о ширем социјалном контексту у коме деца живе и одрастају
У протеклој школској години настављена је реализација Пројекта „Школе за бољи квалитет ваздуха“ који има за циљ да ојача свест школске деце, родитеља и наставника о негативном утицају загађења ваздуха, нивоима загађења ваздуха и његовим штетним ефектима на здравље. На почетку реализације пројекта инсталирани су сензори за мерење квалитета ваздуха у школама и прикупљани подаци у реалном времену са циљем да помогну наставницима да одлучују о дневним школским активностима на основу нивоа загађења и повећају свест и знање деце за стварање будућих позитивних промена у друштвеним нормама и понашању. Организовани су сајмови науке и експерименти са ученицима у претходним годинама, а у школској 2023/24. години реализација пројекта је настављена кроз активности обогаћеног једносменског рада:
Игром до науке - СТЕМ експерименти и мерења
Занимљива биологија, уз коришћење комплета наставних средстава за реализацију СТЕМ научних дисциплина.
У току школске године у оквиру сарадње са Предшколском установом „Невен“ организовани су експеримнети кроз заједничке радионице ученика школе и предшколаца ПУ „Невен“.
У протеклој школској години школа је учествовала у Међународном истраживању о настави и учењу ТАЛИС 2024Ово је био четврти циклус истраживања које је највеће и најопсежније међународно истраживање о наставницима и њиовим условима рада. Истраживање се у Србији реализује у сагласности са Министарством просвете, науке и технолошког развоја а носилац истраживања је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
Директор школе је у складу са захтевима националног тима именовао Данијелу Моићевић, стручног сарадника психолога за школског координатора ТАЛИС 2024. Било је планирано да се истраживање реализује у онлајн формату, односно да наставници и директор школе попуне онлајн упитнике. Школски координатор је био задужен да осигура да се анкетрање наставника и директора спроведе у складу са техничким захтевима студије и да све административне процедуре буду еквивалентне са другим школама које су учеснице. Обавеза координатора током истраживања је била и то да похађа обуку намењену координаторима и да након тога буде у континуираној комуникацији са националним тимом из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања од којих је добијао подршку, смернице, приручнике и материјале.
Координатор је 14.12.2023. године завршио Обуку школских координатора и администратора међународног истраживања ТАЛИС 2024 у трајању од 8 сати. На седници наставничког већа директор школе и школски координатор су упознали наставнике са основним аспектима ТАЛИС истраживања и начином на који ће они бити укључени. Том приликом наставници су упознати да ТАЛИС прикупља информције везане за 5 изазова у образовној политици:

- Одабир, запошљавање и припрема наставника
- Професионални развој – шта је и у којој мери доступно наставницима и откривање баријера које утичу или спречавају учешће наставника у овој области

- Наставна пракса – шта наставници раде у учионицама и да ли имају и какву повратну информацију на основу које би унапредили свој рад.
- Како политике и праксе на нивоу школе обликују окружење за учење и утичу на рад наставника
- Сатисфакција директора и наставника послом

Наставници су били веома заинтересовани и изразили су задовољство што су добили прилику да буду део једног оваквог истраживања узимајући у обзир теме којим се истраживање бави. Заједнички утисак им је био да желе да дају свој допринос како би на глобалном нивоу допринели унапређењу поменутих области.
Школски координатор је у планираном временском интервалу у сарадњи са директором школе и наставницима прикупио потребне податке у складу са смерницама добијеним од националног тима и послао списак потенцијалних наставника са пратећи информацијама који би могли да учествују у истраживању односно да буду део узорка. Национални тим је послао повратну информацију о наставницима из наше школе који су одабрани да буду у узорку, а то је 27 наставника предметне наставе. Након договора са представницима националног тима одређен је датум анкетирања у школи, односно договорено је да то буде 26. фебруар. На нивоу школе је направљен интерни договор да сви наставници који су у узорку буду присутни у школи 26. фебруара на седници Наставничког већа у 14 часова како би на најбољи могући начин а у складу са препорукама приступили анкетирању. Након седнице наставничког већа 26. фебруара на којој је још једном поновљена цела процедура анкетирања и наставницима дистрибуирана пропратна писма са приступним параметрима, 24 наставника је у просторијама два информатичка кабинета приступило попуњавању анкета. Три наставника оправдано нису била присутна па су анкету попунили неколико дана касније. Школски координатор је током анкетирања на посебном обрасцу доступном на One Drive линку онлајн пратио динамику попуњавања упитника, а након завршеног анкетирања је и у посебном обрасцу добијеном од стране националног тима унео потребне податке и послао Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања. Према договору материјале који су коришћени у истраживању школа ће чувати до септембра 2024. године.
Учествовали смо успешно у седмом циклусу пројекта „Стварамо знање“ који Телеком Србија реализује у сарадњи са Министарством просвете.Почео је 25. септембра објавом апликације за гласање на званичној Фацебоок страници мтс Твој свет. У оквиру апликације, грађани су могли да дају свој глас за неку од 40 основних школа које је предложило Министарство просвете.
Наша школа нашла се на списку предложених школа од стране Министарства, које ће добити рачунарску опрему.
Реализован Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавањепредуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатнаобразовна подршка“ (скраћени назив „Учимо сви заједно“) који је започет у претходним годинама. У протеклој години реализован је трећи модул обуке и онлајн састанак који је наставак обуке “Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе” (Модул 2) и део је пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Делегације Европске уније. Партнерска

организација на реализацији компоненте пројекта „Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање“ је ЦИП – Центар за интерактивну педагогију из Београда.
Састанак је организован у циљу оснаживања чланова школских колектива за применудиференцијације наставе и учења кроз теме:
критички осврт на досадашње праксе диференцијације наставе и учења,
идеје о томе како се могу унапредити праксе диференцијације наставеи учења од колега из других школа и ментора.
Пројектни тим школе је припремио презенацију са следећим информацијама:
1. Ко смо ми?
2. Ко су наши ученици? сличности и разлике између нашихученика које су важне за учење.
3. Како размишљамо о диференцијацији? Пример добре праксе
4. Како примењујемо диференцијацију наставе и учења?
5. Како ћемо примењивати диференцијацију наставе и учења?
6. Која подршка нам је потребна за диференцијацију наставе и учења?

ВУК КАРАЏИЋ ПРИБОЈ.pptx

Годишњи извештај реализације пројекта Обогаћени једносменски рад

У школској 2023/24. години реализовано је укупно 15 активности обогаћеног једносменског рада у којима је учествовало, на основу анкетирања спроведеног на почетку школске године, 284 ученика.

Реализоване су следеће активности:

Игромдонауке - СТЕМ експерименти и мерења	7. и 8. разред	16	16	кабинетприроднихнаука	једномседмично
Занимљивабиологија	5. и 6. разред	12	12	кабинетбиологије	једномседмично
Времејебудућност	5.6.7.8. разред	29 ученика	25 редовних	кабинетинформатике	једномседмично
Уметничкарадионица	2. 3. 4. разред	49 ученика	44 редовних	учионица	једномседмично, свакесреде у дватермина
Школскирадио	5.6.7.8. разред	23 ученика	23 ученика	просторијанамењеназашколскирадио	једномседмично
Малапозоришнарадионица	1.2.3.4.5. разред	25 ученика	око 20 редовних	учионица	јеномседмично, свакогпонедељка
Електронскичасопис	2.3.4.8. разред	22 ученика	22 ученика	кабинетинформатике	једномседмично, четвртком
Свакодетеимаправодаодрастаздраво	1. и 5. разред (I1, I2, V1, V2)	60 ученика	60 ученика	салаГимназијеПрибој	4 путаседмичнопоједанчас
Здравистиловиодрастања	2.3.4. разред	56 ученика	око 20 редовних у групи	салаГимназијеПрибој	2 путаседмичнопоједанчас(радисе 1 часпрвагрупа, 1 часдругагрупа)
Какодасачувамопланету	8. разред	15 ученика	15 ученика	кабинетприроднихнаука	једномседмично

У ритмусрцекуца	2.3.4. разред	39 ученика	37 редовних	посебнаучионцауређеназаовуактивност	двачасасемичносвакогуторка
"Фестиналенте" - подршкаученицимакрозпсихолошкерадионице	5.6.7.8. разред	16 ученика	16 ученика	У просторијизародитељекојајепогодна (адекватноопремљена) загрупнирад	Једномседмично, средом 1 час
Школабезнасиља - радионице	5.6.7.8. разред	16 ученика	16 ученика	У просторијизародитељекојајепогодна (адекватноопремљена) загрупнирад	Једномседмично, четвртком 1 час
Планинарство-боравак у природи	5.6.7.8. разред	22 ученика	22 ученика		једномседмично односно 4 часамесечно
Живетизаједно	5.6.7. разред	18 ученика	18 ученика	учионица	једномседмично односно 4 часамесечно

Реализација активности-Времејебудућност–
Утокупрвогполугодишта у оквируреализацијеовеативностиученици 5. и 6. разредасуиспisивалипорукенамикробитурећајимаповодомДанашколе. Такођетимповодомправилисурекламекојесусесмењивале у одређенимвременскимингервалима. Поводомобележавањановогодишњихпразникаученицисуизрађивалиразнеоблике и речи у програму https://wordart.com/. Ученицисутокомовихактивностиправили и стриповенатемубезбедностнаинтернету у програму https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator. У токудругогполугодишта у оквируреализацијеовеативностиученици 5. и 6. разредасуизрађивалиразличитеобликеодречи у програму https://wordart.com. Израђивалисузанимљивеигрице у програмуСкреч. У оквируовеактивностирадилису и макетарствоодносносклапањеразличирихмакета. Токомдругогполугодиштаподржавалисураличитеактивности у школикадајетребалоизрадитипропратневидеосадржаје и презентације, а посебнобииздвојиливидеосадржајекојисуемитованиповодомобележавањаСавиндана и Бајрама у сарадњисаученицимакојипохађајудругеактивности ОЈР којесуорганизовалеовеманифестације. Наконреализованеекскурзијенамењенеученицима 8. разреда, ученицикојипохађајуовуактивностсуприпремиливидеопрезентацијукојајеобухваталакакосадржајекојисубилипредвиђениплан омтако и целокупнуатмосферу и доживљајеизуглаученика. Накрајушколскегодинеприпремилису и

емитоваливидеосадржајнамењенученицима и родитељимаученика 8. разреда.
Овајвидеосадржајјепредстављаорекапитулацијуосмогодишњегпериодакојисуученициипровели у овојшколи и уједнонекуврстуспоменаракојијенакрајупрослеђенсвимученицимакојисузавршили 8. разред.
Реализација активности-Уметничка радионица –
Током релизације уметничких радионица остварена сарадња са Предшколском установом "Невен" где су ученици заједно са предшколцима осмислили и урадили мото школе који је истакнут на видном месту у школи.
Овојебилоједнолеподружењекојејезациљимало, осимтогадасеосмислимотошколенештојошважније а тоједружење и упознавањебудућихђакапрвакасашколом, учитељима и ученицима.
Токомдругогполугодиштакаопримердобрепраксеможемонавестиукључивањеученикакојипохађајуовуактивност у обележавање "Недељесећања и заједништва"
крозосликавањехолашколеразличитимцртежимакојисуоплеменилиовајпросторвеселимбојама и облицима.
Токомреализацијеуметничкихрадионицаученицисуузелиучешће у различитимманифестацијамакојесуорганизоване: обележавањеСавинданакрозизрадуразличитихуметничкихрадоваинспирисанихликом и
деломСветогСавекојисуоплеменилихолове и ходникешколе, учешће у
обележавањуБајрамакрозизрадуразлучитихчеститкинамењенихученицима и Васкрсакрозизрадуразличитихпредмета и ликовнихрадовакојисуизложенинапродајнојизлижбиорганизованој у хуманитарнесврхетоком "Недељесећања и заједништва".
Реализација активности-Електронскичасопис–
Токомцелешколскегодинеученицисувредноприкупљали и обрађивалиразличитесадржаје и теме. Накрајупрвог и другогполугодиштазавршен и објављенелектронскичасопис " Вуковац" каопроизводрадатокомцелогпериода.
Некеодактивностикојесуученициипосебноистакли у часописусу: ОбележавањеСавиндана, Данаборбепротиввршњачкогнасиља, Данабезбедностидеценаинтернету, Осмогмарта, ДанадецесаДауновимсиндромом,
МанифестацијеповодомобележавањаБајрамаХуманитарногВаскршњегбазара, праћење Спортских игарамладих, Другарскевечери, пријемародитеља, доделанаграда и захвалница... Праћенису и успесиученикананатакмичењима и другеактивностиреализоване у школи.
Реализација активности-Занимљивабиологија–
Првиданпролећајеобележенкрозизлазак у природноокружење, истраживање, посматрање и анализаразличитихбиљних и животињскихврстаовогкрајаузпримењустеченихзнања и богаћењеновимзнањимакрозразменумишљења.
Ученицикојипохађајуовуактивностсуучествовали у обележавању "Недељесећања и заједништва" токомкојесупоставиликућице и хранилицезаптице у околинишколекојесунасталекаопродуктирадатокомовихактивности.
Онисутимскимрадомуспелидаизраде, украсе и поставекућице и хранилицепозивајућинатајначиннаприхватање, подршку и одговоранодноспремаоколини.
Кроз реализацију активности- "Живетизаједно" ученици су организовали културно-уметнички догађај у школи, где су презентовалиразличитесадржаје, којесунаучили и припремили а тичусенеговањатрадиције и културедванародакојаживезаједнонаовомпростору.

Овомприликомученицисуподелилисвојазнањасадругимученицимашколекао и родитељимакојисуприсуствовалиманифестацији али и сапредставницимаученичкихпарламентаиздругихшколакојисубилигоститевечери.
ДогађајусуприсуствовалипредставницИградскебиблиотекеПрибој, исламских и православнихзаједница, ЗавичајногмузејаПрибој и Домакултуре "ПивоКараматијевић" Прибој. Токомдругогполугодиштаученициукључени у овуактивностсуучествовали у манифестацијипосвећенојобележавањуверскогпразникаБајрама. Ученицису у недељикадасеобележаваоБајрамприпремилиразличитесадржаје и активности, крозликовне, литерарнерадове а завршнаактивностјебилаприредбазаученике и родитеље "У сусретБајраму". Билајеовоприликадасвинаучимовише о исламскојкултури и традицији и дабољеупознамоједнидруге.
Циљовеактивностијепоредобележавањаовогважногпразниказасвеученике и родитељеисламскевероисповести и неговањекултуреразличитости, прихватања и толеранције. Ученицисудобилиприликудакрозучење о култури и традицијибољеразумејуједнидруге и покажупоштовањеједнипремадругима, штојепосебноважнонеговатинаовимпросторимагдедванародакојаживезаједно.
Овомприликомученицисуподелилисвојазнањасадругимученицимашколекао и родитељимакојисуприсуствовалиманифестацији.
Реализација активности-Фестиналенте "Подршкаученицимакрозпсихолошкерадионице"-ученицикојипохађајупсихолошкерадионицесутокомгодинеконтинуираноучествовали у радионицамачијијецињбиооснаживањеученикадабољеупознајусебе и даселакшесуочесаразличитимпрепрекама, а истотако и промовисањеважностиочуванјаменталногздравља. Ученицикојипохађајуовуактивностсуучествовали у организацијизавршнеманифестације "Подршкасунцокретима" којајереализованаповодомДанаособасаДауновимсиндромом.
Онисуприпремалисадржаје, израђивалипаное, и у комуникацијисапосетиоцимаманифестациједелилиматеријале и ширилипорукепријатељства, толеранције, прихватања иподршке. Онисутакођеузелиучешће у психолошкојрадионицамакојајетимповодомреализована у сарадњисалогопедомизресурсногцентра, а крозвршњачкоучењесусвојимдругаримаизодељењапренелистеченазнања и вештине.
Здравистиловиживота–
У оквируовеактивностиорганизованДанспортакрозвршњачконадметањесапредшколцимакојисудржавнипрваци у сарадњиса ДИФ-овцима ПУ "Невен".
У оквируактивностиСачувајмопланетуученицисуучествовали у манифестацијиНоћистраживача у организацијиГимназијеПрибој, токомкојесупоказалисвојазнањакојасустекликрозразличитепредмете (хемију, физику, математику) анаучилидапримењујуназанимљивијиначинтокомактивности ОЈР.
Реализација активности-Школскирадио–
поредсаопштавањаважнихобавештења, као и емитовањазабавнихсадржаја, ученицикојиучествују у радушколскоградијасуприпремалиразличитесадржаје (у сарадњисаученицимакојипохађајудругеактивности ОЈР, али и санаставницима и другимученицимананивоушколе) којису у видурадиоприлогаемитовани а

односилисусенаобележавањаважнихдогађаја и манифестација у школи.
Токомшколскегодинеученицисуималиприликудаподелесвојеличнеставове, размишљања и доживљајеповодомразличитихдогађаја(искуствасатакмичења, мишљења о постигнутимурезултатиманатакмичењима, доживљајесаизлета и екскурзија и сл)
У оквируактивностиМалапозорницарадионицаученицисутокомцелешколскегодинеучествовалисасвојимдрамскимизвођењимана школскимприредбама и манифестацијама. ОнисутакођепратилисведоступнесадржајекојејенудиоДомкултуре "ПивоКараматијевић" Прибој а којисубилиприлагођенидеци. Посебнобиистаклиприсуствопредстави "ГдејенестаоПетарПан" у којојсуучествовалињиховивршњацикојисучлановиаматерскогпозоришта и крозразговорсањимаразменилиисуства.
Такођејединазначајнадрамскарадионицакојојсуприсуствовалије "НакаСуперБака" којајепосебноважнакакозбогтематикетакоиззбогначинаизвођењакојијебиоинтерактивангдесунашиученицивеомарадоучествовали .
Школабезнасиља - Ученицисутокомпрвогполугодиштапрошлидеорадионицакојијепредвиђенпрограмом "Школабезнасиља" астеченазнања и вештинесупреносилисвојимвршњацимакрозпроцесвршњачкогучења. У токупрвогполугодиштанапредлогодељенскогстарешине и у сарадњисародитељимасвиученициједногодељењасубилиукључени у овеактивностикаодеопојачаногваспитноградазбогнарушенеклиме у одељењу и неадекватногпонашањаученика, показалоседасуовеактивностиизмеђуосталогдопринелепозитивнимпроменама у одељењу.
Токомдругогполугодиштаученицисупрошлидругидеорадионицакојијепредвиђенпрограмом "Школабезнасиља".
РеализованесуактивностиповодомобележавањаДанароземајица-Данаборбепротиввршњачкогнасиљагдесуученицикојичиневршњачкитимистраживали, припремалиразличитесадржаје (правилиграфите, припремалифотографије, релевантнеподатке) и последњесреде у фебруаруорганизовалисеријупрезентацијаразличитимгрупамаученика (ученицигруписанипремаузрасту) узподршкустручнихсарадника, у правцупревенцијевршњачкогнасиљакрозвршњачкоучење.
Активност-Планинарство -боравак у природијеактивносттокомкојеможемонавестикаопримередобрепраксеодличнусарадњусалокалномзаједнцомштојеомогућилодасе у токусептембра у сарадњиса ТО ПрибојскаБања и МанастиромСветиНиколаорганизујепешачење и посетаовомкомплексугдесусеукључили и учениципредметненаставе. Токомоктобра у сарадњисаПланинарскимдрушвом "Љесковац" организованопешачењеСтариПрибој - Борјанице - СтарПрибојдужинастазе 7 километара. У токуновембраорганизованапосета "СлаповиСопотнице" у Пријепољу.
Токомдругогполугодиштаоваактивностјеученицимаомогућиладасебољеупознајусаприроднимлепотаманашегкрајакрозорганизованапешачења и обиласкепланина, видиковаца и другихприроднихлепотаПрибоја и околине. У сарадњисаученицимакојипохађајуактивностиЗанимљивабиологијауређенајеоколинашколе, очишћенодвориште и школскитерени и посађеноцвећекојеједопринелоестетскомизгледушколе.

У ритмусрцекуца - У токупрвогполугодиштаповодомманифестације "Вуковидани" у оквируактивности "Живетизаједно" којајебилаусмеренанаочувањетрадиције и поштовањеразличитихкултура и верскихобичајаправославне и исламскезаједнице у нашемградуученицисуприпремилипосебаннаступкојисуизвели.
Токомцелешколскегодинеученицикојипохађајуовуактивностсуузималиучешће у свимприредбамаорганизованим у школи, а накрајушколскегодиненаотворенојбинииспредшколе,
организовалисузавршнуприредбунакојојсуученициипоказалиродитељима, другарима и широјпубличиштасунаучили и коликосуседружили и забављалитокомцелегодине.

Извештај о учешћу ОШ „Вук Караџић“Прибој у Међународном истраживању о настави и учењу ТАЛИС 2024

Основна школа „Вук Караџић“ Прибој је изабрана као једна од 200 школа у Србији, за учешће у Међународном истраживању о настави и учењу ТАЛИС 2024. Ово је био четврти циклус истраживања које је највеће и најопсежније међународно истраживање о наставницима и њиовим условима рада. Истраживање се у Србији реализује у сагласности са Министарством просвете, науке и технолошког развоја а носилац истраживања је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
Директор школе је у складу са захтевима националног тима именовао Данијелу Моићевић, стручног сарадника психолога за школског координатора ТАЛИС 2024. Било је планирано да се истраживање реализује у онлајн формату, односно да наставници и директор школе попуне онлајн упитнике. Школски координатор је био задужен да осигура да се анкетрање наставника и директора спроведе у складу са техничким захтевима студије и да све административне процедуре буду еквивалентне са другим школама које су учеснице. Обавеза координатора током истраживања је била и то да похађа обуку намењену координаторима и да након тога буде у континуираној комуникацији са националним тимом из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања од којих је добијао подршку, смернице, приручнике и материјале.
Координатор је 14.12.2023. године завршио Обуку школских координатора и администратора међународног истраживања ТАЛИС 2024 у трајању од 8 сати. На седници наставничког већа директор школе и школски координатор су упознали наставнике са основним аспектима ТАЛИС истраживања и начином на који ће они бити укључени. Том приликом наставници су упознати да ТАЛИС прикупља информције везане за 5 изазова у образовној политици:

- Одабир, запошљавање и припрема наставника
- Професионални развој – шта је и у којој мери доступно наставницима и откривање баријера које утичу или спречавају учешће наставника у овој области
- Наставна пракса – шта наставници раде у учионицама и да ли имају и какву повратну информацију на основу које би унапредили свој рад.
- Како политике и праксе на нивоу школе обликују окружење за учење и утичу на рад наставника

- Сатисфакција директора и наставника послом

Наставници су били веома заинтересовани и изразили су задовољство што су добили прилику да буду део једног оваквог истраживања узимајући у обзир теме којим се истраживање бави. Заједнички утисак им је био да желе да дају свој допринос како би на глобалном нивоу допринели унапређењу поменутих области.
Школски координатор је у планираном временском интервалу у сарадњи са директором школе и наставницима прикупио потребне податке у складу са смерницама добијеним од националног тима и послао списак потенцијалних наставника са пратећи информацијама који би могли да учествују у истраживању односно да буду део узорка. Национални тим је послао повратну информацију о наставницима из наше школе који су одабрани да буду у узорку, а то је 27 наставника предметне наставе. Након договора са представницима националног тима одређен је датум анкетирања у школи, односно договорено је да то буде 26. фебруар. На нивоу школе је направљен интерни договор да сви наставници који су у узорку буду присутни у школи 26. фебруара на седници Наставничког већа у 14 часова како би на најбољи могући начин а у складу са препорукама приступили анкетирању. Након седнице наставничког већа 26. фебруара на којој је још једном поновљена цела процедура анкетирања и наставницима дистрибуирана пропратна писма са приступним параметрима, 24 наставника је у просторијама два информатичка кабинета приступило попуњавању анкета. Три наставника оправдано нису била присутна па су анкету попунили неколико дана касније. Школски координатор је током анкетирања на посебном обрасцу доступном на One Drive линку онлајн пратио динамику попуњавања упитника, а након завршеног анкетирања је и у посебном обрасцу добијеном од стране националног тима унео потребне податке и послао Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања. Према договору материјале који су коришћени у истраживању школа ће чувати до септембра 2024. године.

10. ИЗВЕШТАЈ ПОСЕБНИХ АКЦИОНИХ ПЛАНОВА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

10.1. ИЗВЕШТАЈ АКЦИОНОГ ПЛАНА ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Активност	Начин на који је активност реализована	Време/месец	реализатори	Циљ
Иницијална тестирања ученика	Иницијална тестирања ученика урађена у складу са смерницама од стране Министарства просвете. Након урађене анализе резултата на иницијалним тестирањима наставници су урадили акциони план.	Трећа недеља септембра	Предметни наставници	Утврдити ниво претходних знања
Анализа резултата завршног испита	Урађена је анализа резултата завршног испита узимајући у обзир анализу која је достављена од стране ЗУОВ-а.	Октобар	Предметни наставници	Уочавање нивоа постигнућа и остварености нивоа стандарда
Рад на отклањању уочених слабости у постигнућима	На основу анализе резултата на завршном испиту из предходне године таргетиране су области у којим су ученици имали најмање успеха по појединачним предметима и то јеузето у обзир приликом планирања и реализације допунске наставе и припремне наставе.	Септембар/ октобар	Предметни наставници	Подизање нивоа постигнућа
Пробни завршни испит	Реализован пробни завршни испит из предмета српски језик, математика и предмета биологија, хемија, физика, географија и историја. Ученици су кроз верну симулацију завршног испита стекли увид у целу процедуру али оно што ј важније добили могућност да увиде из којих области су им знања најслабија и где постоји простор за унапређење. Наставници су добили прилику да увиде која знања и вештине недостају ученицима и да у складу са тим урад припрему за припремну наставу али и да више пажње посвете ученицима	Према плану Министарства просвете 22. и 23. марта	Предметни наставници	Припрема за завршни испит , сагледавање нивоа остварености стандарда и исхода

	који су постигли нешто лошије резултате кроз допунску наставу.			
Анализа пробних тестова	Наставници су након пробног завршног испита анализирали тестове у смислу анализе резултата тестова на појединачном нивоу и на нивоу одељења, али и саму структуру питања која су била постављена како би на најбољи могући начин сагледали успех по нивоима постигнућа и стандардима.	Након реализације пробног завршног испита	Предметни наставници	Уочавање нивоа постигнућа и остварености нивоа стандарда
Упознавање родитеља и ученика осмог разреда са планом припрема ученика за завршни испит	Одељенске старешине су благовремено информисале родитеље о свим активностима које су биле предвиђене планом припремне наставе.	Друго полугодиште	Одељењске старешине, стр. сарадници	Информисање родитеља
Реализација часова припреме за завршни испит /на нивоу седмице	Урађен је распоред на седмичном нивоу и припремна настава се релизовала у складуу са њим	Током школске године Од 3. 6. До 14. 6.	Предметни. наставници	Континуирана припрема за завршни испит
Интезивна примена писаних провера постигнућа ученика из српског и математике (тестови, контр. задаци, делови тестова и сл.)	Предметни наставници су у складу са уоченим слабостима у постигнућима ученика (области на којим су ученици постигли лошије резултате) на завршном испиту из предходне школске године, као и на пробном завршном испиту у овој школској години реализовали различите провере знања и допуњавање и увежбавање садржаја. Обнављање градива из предходних разреда и повезивање са градивом које су учили у овој школској години. Обнављање градива кроз допунску наставу према потребама.	током школске год. 1 месечно	Предметни. наставници	Континуирана припрема за завршни испит
Припремна настава	Реализована припремна настава за све ученике 8. разреад	Током јуна према распореду Током другог полугодишта кроз допунску наставу	Предметни. наставници	Припрема за завршни испит

10.2. Извештај о реализацији акционог плана унапређења сарадње са родитељима

Током другог полугодишта школске 2023/2024. Године реализован је акциони план којим смо желели да унапредимо сарадњу са родитељима односно да унапредимо аспекте које су родитељи истакли као важне за унапређење.

На основу континуираног увида у огласну таблу и сајт школе од стране директора и стручних сарадника можемо констатовати да су се и сајт и огласна табла редовно ажурирали важним информацијама да су родитељи заиста могли балговремено да буду информисани о свим важним аспектима образовно-васптног процеса. Можемо закључити да је овај аспект знатно унапређен.

Када је у питању реализација родитељских састнака увидом у евиденције електронског дневника али и директним увидом у реализацију родитељских састанака можемо закључити да је сваки одељенски старешна реализовао довољан број састанака односно да је реализација истих у складу са ГПРШ. У појединим одељењима је реализовано и више од планираног у складу са потребама које су се током године јавиле.

Током другог полугодишта родитељи су били активно укључени у бројним активностима. Неке од њих су Обележавање Савиндана, Дан сигурнијег интернета – трибина, Међународни дан особа са Даунови синдромом, Обележавање верскихпразника Бајрама(приредба) и Ускрса (креативне радионице), Хуманитарн акција у склопу Недље сећања и заједништва, организација прославе краја основношколског образовања за учение 8. Разреда и др. Можемо закључити да су родитељи веома радо узимали учешће у поменутим активностима и овај вид сарадње треба и убудуће неговати и развијати.

Што се тиче бриге о безбедности ученика у школи, директорка школе је на активу директора предложила да се све школе укључе у решавање овог проблема. Све градске школе су након тога упутиле захев локалној самоуправи да реши овај проблем али нажалост у међувремену ништа се није предузело по том питању а школа је немоћна да сама реши овај проблем. Шот се тиче стакла и другог смећа на теренима, током другог полугодишта помоћни радници школе су одржавали хигијену док траје

настава а директорка школе је у пар наврата у сарадњи са градским комуналним предузећем „Услуга“ организовала прање и чишћење терена.

Систем путем ког ће се емитовати школско зовно је у изради и након тога ће бити когуће подесити звук звона тако да одговара потребама ученика.

Можемо закључити да је акциони план делимично реализован али да активности које нису реализоване превазилазе могућности школе, али да ћемо за решењима и даље трагати у наредном периоду.

10.3. Извештај акционог плана за унапређење наставног процеса након педагошко инструктивног увида

Акциони план је био направљен на основу педагошко инструктивног увида од стране директора и стручних сарадника као и прегледа евиденција у електронском дневнику, оперативних планова и дневних припрема наставника у периоду од почетка школске године до краа првог полугодишта. Планиране активности се односе на аспекае наставног процеса у којим је уочено да је потребно унапређење. Приликом израде акционог плана узети су у обзир и резултати анкетирања родитеља који су процењивали колико су задовољни наставним процесом у школи. Током прављења акционог плана стављен је нагласак на оне аспекте за које смо сматрали да постоји простор за унапређење, односно где смо приметили одређене недостатке. Акциони план се односио на период другог полугодишта а реализацију истог пратио је и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Унапређен процес евалуације – наставницима је дата препорука да процесом планирања обухвате евалуацију и то самоевалуацију као и процену од стране ученика. Такође препоручено је да се процес евалуације који се налази у плановима и дневним припремама заиста и реализује. Током посете часовима и прегледом дневних припрема утврђено је да је овј сегмент унапређен.

Унапређено оперативно планирање – наставници су добили препоруке да унапреде своје оперативне планове са посебним акцентом на облике рада (да буду разноврснији), затим методе рада(усмерене на активно учешће ученика и развој критичког мишљења), да међупредметна повезаност буде јасно прецизирана и валуација адекватно планирана. Увидом у документацију утврђено је да су ове препоруке усвојене од стране наставника.

Унапређен процес дневног планирања – Наставници у својим дневним припремама планирају разноврније олике рада, одговарајуће методе, наводе литературу,прецизирају међупредметну повезаност, планирају и реализују евалуацију што су углавном биле замерке током педагошко инструктивног увида.

Повећана употреба дигиталних технологија у настави – кроз набавку додатних дигиталних средтава, повећан је и удео нсаставе која се реализује уз омоћ дигиталних технологија.

Унапређен процес формативног оцењивања – Континуирано је праћен процес оцењивања ученика са посебним нагласком на формативно оцењивање. Наставници су добијали препору како да унапреде овај аспект. Увидом у евиденције електронског дневника можемо закључити да наставници чешће бележе формативне оцене у односу на ранији период и да је сама формулација форативних оцена боља.
Стручно усавршавае се чешће планира на основу самопроцене компетенција , што је обухватала једна од активности овог акционог плана. Реализовано хоризонтално учење односно унапређење вештина и компетенција кроз релизацију угледних часова.

10.4. Извештај о релизацији плана унапређења квалитета рада установе

План унпређења квалитета је био сачињен на основу Извештаја о извршеном стручно-педагошком надзору од 28.03.2024. године. Предмет надзора је био усмерен на области ***Програмирање, планирање и извештавање*** (стандард: Планирање рада органа , тела и тимова је у функцији ефектног и ефикасног радау школи), ***Настава и учење*** (стандард: Поступци вредновања су у функцији даљег учења) и ***Образовна постигнућа***. План се ослањао на стандарде и индикаторе прописане Правилником о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС“, бр. 14/2018 і 1/2024). Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је након детаљне анализе извештаја односно добијених смерница а узимајући у обзир одабране стандарде и индикаторе планирао релизацију активности које би требало да доведу до унапређења квалитета рада школе. У наставку следи прегклед реализованих активности.

Област: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ** Стандард: **2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења**				
Мере унапређења које су биле планиране	**Реализоване активности**	**Време реализације**	**Носиоци активности**	**Мере праћења реализације**

Унапредити формативно оцењивање у електронском дневнику. Записе о активностима ученика формулисати полазећи од операционализовани х исхода који су достигнути и индивидуалних потреба ученика, са обавезним препорукама за унапређење.	Чланови стручних већа су на својим састанцима договорили начин формативног оцењивања и евидентирања у електронском дневнику. Свако веће је дефинисало начин на који ће се евидентирати напредовање ученика узимајући у обзир операционализоване исходе уз уважавање индивидуалних карактеристика ученика. На основу увида у електронски дневник може се закључити да су наставници уважили препоруке. Сва стручна већа су израдила нове критеријуме оцењивања са јасно дефинисаним критеријумима за формативно оцењивање.	Април-август 2023/2024	Чланови стручних већа.	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа евиденција стручних већа као и евиденција у електронском дневнику које је периодично вршио директор школе.
Усагласити учесталост оцењивања и уједначити начине бележења формативних оцена.	Чланови већа су урадили критеријуме у складу са препорукама у оквиру којих је договорен и усаглашен начин евидентирања формативних оцена. Усаглашена је учесталост сумативног оцењивања на нивоу одељења једног разреда.	Април-август 2023/2024	Чланови стручних и одељенских већа.	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа евиденција стручних већа као и евиденција у електронском дневнику које ће периодично вршио директор школе.

Уједначити начин евидентирања писмених провера. Да анализа у свим одељењима буде подједнако детаљна, да бележи оствареност стандарда уз идентификовање области у којима је ученицима потребна подршка	На нивоу већа дефинисати начине евидентирања писмених провера у ес дневник. Усагласити начин на који се ради анализа писмених провера у смислу да буде подједнако детаљна, да обухвата садржаје који се проверавају, да садржи оствареност стандарда, успешност изражену у процентима по нивоима уз указивање на области за које је потребна подршка .	Април-август 2023/2024	Чланови стручних и одељенских већа.	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа евиденција стручних и одељенских већа као и евиденција у електронском дневнику које је периодично вршио директор школе.
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА				
Мере унапређења које су биле планиране	**Реализоване активности**	**Време реализације**	**Носиоци активности**	**Мере праћења реализације**
Детаљнија анализа резултата завршног испита уз разматрање елемената који се могу унапредити.	Урађен анализа нзавршног испита на нивоу стручних и одељенског већа. Приликом анализе узети у обзир и елементи попут разлике између одељења у резултатима, неусаглашености резултата са оценама.	По завршетку завршног испита 2023/2024	Чланови стручних и одељенских већа	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа евиденција стручних и одељенских већа као и евиденција у електронском дневнику које је периодично вршио директор школе.
Област: **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**				

Стандард: 1. 2 Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.				
Мере унапређења које су биле планиране	**Начин реализације**	**Време реализације**	**Носиоци активности**	**Мере праћења реализације**
При планирању полазити од циљева и специфичности наставних предмета као и од циљева дефинисаних стратешким школским документима.	Дата препорука са се приликом прављења нових планова већа води рачуна о специфичностима наставних предмета који чине већа и на основу тога правити планове који ће се међусобно квалитативно разликовати и а тај начин довести до ефиканије организације рада. Нови планови урађени у складу са препорукама. Планови усклађени са Развојним планом, Акционим планом самовредновања и Школским програмима.	август	Чланови већа Чланови Актива за развојно планирање Чланови тима за самовреднова ње Чланови Актива за школски програм	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа урађених планова.
У записницима са састанака стручних и одељенских већа потребно је унети мере за унапређење а у извештај о раду ефекте предузетих мера.	Договорено је на нивоу стручних и одељенских већа да записници свих већа треба да обухватају предложене мере о одређеним аспектима који су предмет дискусије као и ефекте које су те мере имале и то обухватају и извештају већа.	Април- август	Чланови стручних и одељенских већа	Реализацију активности је пратио директор и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе а на основу прегледа евиденција у записницима већа као и поднетих извештаја.

11. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИНОГ РАДА

11.1. Извештај педагошко инструктивног увида у школској 2023/2024. години

Током школске 2023/2024. године педагошко инструктивним увидом су били обухвћени следећи аспекти:

- преглед годишњих и оперативних планова доступних на Гугл диску
- увид у реализацију иницијалних тестирања кроз евиденције у електронском дневнику
- увид у реализацију тематске наставе према препорукама Министарства просвете
- увид у реализацију наставног процеса кроз посете часовима од стране директора и стручних сарадника (педагог и психолог)
- увид у формативно и сумативно оцењивање кроз посете часовима и преглед електронског дневника
- увид у рад тимова већа и актива кроз прегледе евиденција рада
- увид у школску документацију тражену од стране саветника ШУ која је била потребна за спровођење редовног посебног стручно-педагошког надзора.

Преглед годишњих и оперативних планова

Током септембра месеца урађен је увид у годишње планове наставника и стручних сарадника и том приликом дате су препоруке да сви који нису доставили своје планове тоураде. Такође анализом планова утврђено је да у појединим плановима недостају одређени аспекти па је дата препорука да се то допуни и коригује. Увид у планове је вршен периодично током године и у складу са планом посете часовима и наставници су добијали повратну информацију у виду усмених препорука за унапређење.

Увид у реализацију иницијалних тестирања

Увидом у елекронски дневник на крају месеца септембра утврђено је да су сви наставници урадили иницијала тестирања према препорукама министарства почевши од треће седмице септембра односно од 18. септембра, јер је 1. септембар био петак, у другој недељи од 4. до 8. септембра је била реализована темтска настава. Према увиду у ес дневник сви наставнии су унели резултате иницијалних тестирања у ес дневник, али дата је препорука да би из појединих предмета требало да постоји детаљнија анализа кроз нивое постигнућа и области као и да недостају препоруке ученицима које се односи на њихов даљи рад. Препоручено је да анализа иницијалних тестирања, тамо где недостају поједини аспекти у анализи, буде детаљније урађена како би могао да се направи адекватан акциони план, односно да се пружи што адекватнија подршка ученицима.

Увид у реализацију тематске наставе према препорукама Министарства просвете

Кроз присуство часовима и ваннаставним активностима у току тематске недеље од 4. до 8. септембра, праћена је реализација тематске наставе у складу са препорукама од стране министарства. Током септембра месеца су реализоване бројне активности које су према увиду добро планиране и реализоване. Тематском наставом су били обухваћени сви ученици предметне и разредне наставе, а такође активности су биле прилагођене и ученицима са потребом за додатном подршком. Теме које су

биране су биле у складу са препорукама, односно усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости.

Увид у реализацију наставног процеса кроз посете часовима од стране директора и стручних сарадника

Педагошко инструктивни увид кроз посете часовима је почео од октобра месеца, посете часовима су вршили директор школе и стручни сарадници педагог и психолог. Током 2023/2024. године године посећени следећи часови:

Наставник	Предмет	Разред	Наставна јединица/тема	Тип часа	Датум
Бојана Шарац, (систематизација - 9. октобар	математика	1. разред	Линије	обнављање, припрема за проверу	9.10.2023.
Невенка Галовић	Свет око нас	2. разред	Саобраћај	обрада угледни час	1.11.2023.
Славица Аврамовић,	Географија,	6. разред 6/2	Миграције становника	обрада	15. 11.2023.
Татјана Милошевић,	Дигитални свет	4. разред	Културно наслеђе	завршне активности пројектне наставе	13.12.2023
Ана Којовић	Свет око нас	1. разред	Својство материјала одређује њихову употребу	утврђивање	14.12.2023.
Миљана Пејовић	Свет око нас,	1. разред.	Својство материјала одређује њихову употребу	утврђивање	14.12.2023.
Бојана Шарац	Свет око нас	1. разред	Својство материјала одређује њихову употребу	обрада	15.12.2023.
Славица Аврамовић	Географија,	6. разред 6/1	Туризам,фактори развоја и типови туристичких простора	обрада	22.2.2024

Бојана Шарац	ЧОС	1. разред	Доситејеви дани-басне и животне вредности	угледни час	18.04.2024.
Антонела Живковић	математика	3. разред,	Себични Ђин	утврђивање	30. 05. 2024.
Виолета Станојевић	свет око нас,	2. разред	Ваздух услов живота	обрада.	30.05.2024.
Гордана Петровић	српски језик и књижевност	2. разред,	Правимо сликовни речник	обрада, завршне активности пројекне наставе	5.6.2024.

Увид у начине формативног и сумативног оцењивања

Праћење начина вредновања и оцењивања је вршено континуирано током школске године кроз посете часовима и преглед евиденција у ес дневнику. Током увида утврђено је да је учесталост сумативног оцењивања у складу са правилником мада је примећена неусаглашеност у броју оцена једног разреда из појединих предмета, због тога што различити наставници предају један предмет, па је дата препорука наставницима да убудуће пробају да ускладе учесталост провера знања из истог предмета. Примећено је да постоје појединачни случајеви где је учесталост кратких провера знања велика и сугерисано је да се обрати пажња на овај аспект. Што се тиче евидентирања писмених провера примећено је да постоји неусаглашеност у смислу да постоје наставници који евидентирају само оцену, преко оних који наводе бодовну листу, до оних који раде детаљну анализу по нивоима. У складу са тим дате су појединачне препоруке наставницима да оцена треба да буде образложена и да треба да постоји детаљнија анализа са препоруком ученику. Што се тиче формативног оцењивања након анализе посете часовима и ес дневника примећено је да постоји неусаглашеност у смислу да током часова ученици чешће добијају формативне оцене али да се иста ређе евидентира у електронски дневник. Такође је примећено да поједини наставници не праве разлику између описних формулација у дневнику и формативне оцене која треба да садржи потребне аспекте да би заиста била у функцији даљег напредовања. Дате су појединачне препоруке наставницима да се овај сегмент унапреди.

Анализа извештаја о ставовима родитеља

У децембру је урађено анкетирање родитеља од стране стручних сарадника које се односило на ставове родитеља по питању сарадње школе и породице, као и општег задовољства родитеља појединим аспектима школског функционисања. Увидом у резултате овог истраживања констатовано је да су родитељи веома задовољни сарадњом школе са њима, да су редовно информисани и укључени у све аспекте школског функционисања. Таргетирали смо области у којим постоји простор за унапређење (предлози родитеља) и исте су обухваћене и акционим планом који је реализован током другог полугодишта.

Увид у рад тимова, већа и актива

Рад тимова, већа и актива је током године пратио Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе али је и у оквиру педагошког увида прегледана документација тимова, већа и актива током јануара и фебруара месеца. Констатовано је да тимови, већа и активи редовно састају и воде евиденције о свом раду кроз записнике. Анализом је утврђено да поједини записници не садрже све неопходне информације, односно да нису довољно информативни па је дата препорука да се то коригује, да се убудуће детаљније евидентирају закључци, препоручене мере уколико их је било као и ефекти истих.

Увид у школску документацију тражену од стране саветника ШУ

Током месеца марта у складу са захтевима саветника из ШУ Ужице извршен је преглед, припрема и достављање документације која је тражена на увид како би омогућили редован посебан стручно-педагошки надзор. Том приликом припремљена је и послата документација, односно стављени су на увид: Годишњи план рада школе, Годишњи извешта рада школе, Развојни план, акциони планови и извештаји самовредновања у последње четири године, извештаји завршног испита у последње четири године, евиденције стручних већа, евиденције у електронском дневнику. Такође извршена је анализа извештаја достављеног 29. марта и дата препорука да се што пре крене у реализацију препоручених мера у складу са роковима који су наведени.

11.2. ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА - ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА у школској 2023/2024. години

- Самовредновање је поступак којим се вреднује и процењује сопствена пракса и сопствени рад. Самовредновање је основа система обезбеђивања квалитета. Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Самовредновање рада школе је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе од стране запослених и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити деце, односно ученика. Самовредновање квалитета рада установе (у даљем тексту: самовредновање) је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником.

- Поступак самовредновања у школској 2023/24. години извршен је на основу **Плана самовредновања за школску 2023/24. годину.**
- Област која се вредновала у току школске 2023/2024. године је **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА.**

У поступку самовредновања коришћени су следећи:

Извори доказа:

Правилници
Статут школе
Планови рада тимова, руководећих органа, стручних органа школе
Закон о основама система
Годишњи план рада
Педагошка евиденција
Извештаји: о реализацији годишњег плана рада,
стручних већа,
тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља
Анкете за наставнике, ученике, школски одбор, савет родитеља
Протокол о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
Анкета за наставнике
Решења о формирању тимова
Записници стручних већа, тимова, наставничког већа, школског одбора, педагошког колегијума
Евиденција рада тимова,

Извештај о раду директора
Анкете за ученике и наставнике
Записници ученичког парламента
Протоколи за праћење часа
Евиденција праћења осталих облика образовно васпитног рада
Евиденција у е дневнику
Акциони планови за унапређење квалитета рада на основу акционих истраживања
Евиденција у е дневнику
Планови рада стручних сарадника
Годишњи план рада школе
Евиденција тима за самовредновање
Евиденција тима за обезбеђивање квалитета
Извештаји о самовредновању
Извештаји спољашњег вредновања и стручно педагошког надзора
Извештаји реализације развојног плана
Извештај селфи самовредновања,
Евиденција учешћа школе у пројектима
Планови професионалног развоја
Извештаји о реализацији професионалног развоја

Технике и методологија рада:

Непосредан увид у документацију
Анкетирање
Анализа
Праћење
планирање
Праћење реализације часова и осталих облика
Непосредан увид у планове, Записнике

Циљне групе у самовредновању ове области били су ученици, наставници, школски одбор, савет родитеља.

У оквиру области квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА, самовредновање је вршено на основу следећих стандарда:

- 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.
- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.
- 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.
- 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.
- 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално
- 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

У оквиру сваког стандарда сагледавани су предвиђени индикатори остварености стандарда, на основу којих је извршено самовредновање области унутар установе. Утврђено је у којој мери је присутан сваки од индикатора који описују стандард. Присутност показатеља се процењује на скали 1 до 4, при чему 4 означава да је показатељ присутан у потпуности, 3 да је показатељ присутан у већој мери, 2 да је показатељ присутан у мањој мери и 1 означава да показатељ није присутан.

❖ Процена остварености стандарда: **6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе,** извршена је на основу сагледавања 4 индикатора:

6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.

6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених

➢ За сагледавање индикатора: **6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности,** коришћени су следећи **извори доказа**:

Правилници
Статут школе
Планови рада тимова, руководећих органа, стручних органа школе
Закон о основама система

Годишњи план рада
Педагошка евиденција
Извештаји: о реализацији годишњег плана рада,стручних већа,
тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља
Анкете за наставнике, школски одбор, родитеље
Протокол о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Извршен је увид у документацију установе, наведене извештаје и планове. Урађено је истраживање путем гугл упитника за категорију испитаника предвиђену Планом самовредновања за наведену област.
Обрађени су и анализирани подаци добијени анкетирањем наставника и добијени следећи резултати:

https://docs.google.com/document/d/1qt0G5VZhR9rRnwaj3DMd2_cWUGf2XuPc4p6M2LJf05c/edit

Резултати анкете чланова школског одбора:
https://docs.google.com/document/d/10jZfrjGSD-YVgWkJV8zZXjW_dwqLrYQX7ZUkQWLVqKs/edit

Анкета за родитеље:
https://docs.google.com/document/d/1iLRVvQhtWJ4He3I8Dd0v5KJHbjWDCfi6FHuU99ev_NM/edit

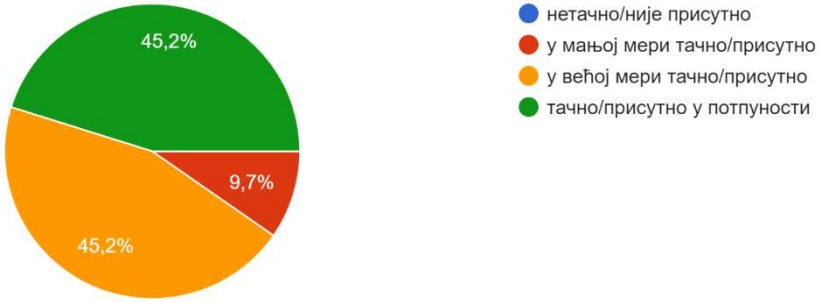
Коришћењем добијених података и анализом документације, анкетирањем, увидом у евиденцију, извештаје, законе и акте установе, процењено је да је **индикатор 6.1.1. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање индикатора: 6**.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.,** коришћени су **извори доказа:**
  Анкета за наставнике
  Решења о формирању тимова
  Записници стручних већа, тимова, наставничког већа, школског одбора

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** дошло се до следећих резултата:

Стручна тела и тимови су формирана у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.

31 одговор



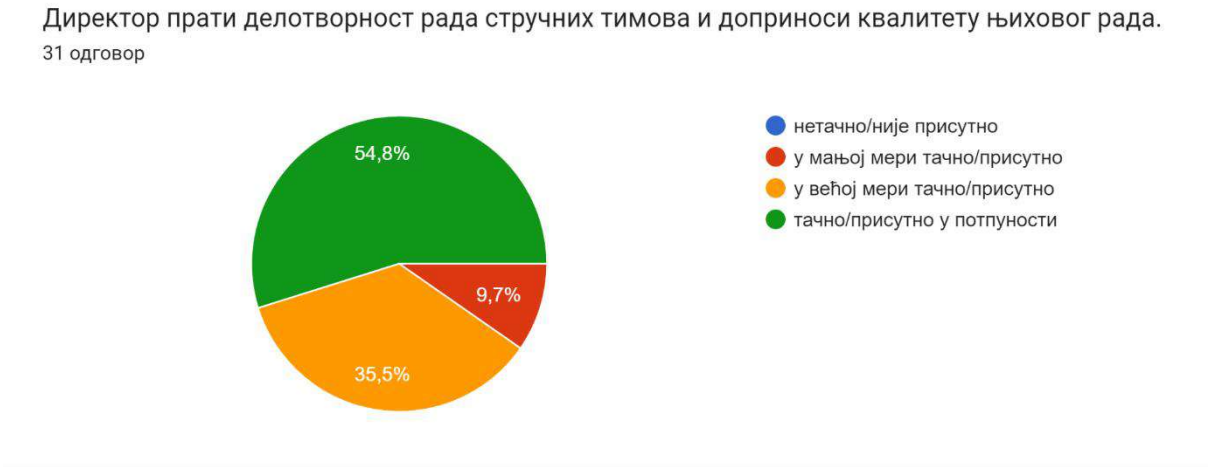
https://docs.google.com/document/d/1qt0G5VZhR9rRnwaj3DMd2_cWUGf2XuPc4p6M2LJf05c/edit

Коришћењем добијених података и анализом документације, непосреданим увидом у документацију и евиденцију, анкетирањем, процењено је да је **индикатор 6.1.2. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање индикатора: 6**.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада**. коришћени су **извори доказа**:
  Евиденција рада тимова,
  Извештај о раду директора
  Анкета за наставнике

Анкетирање наставника дало је следеће податке:

https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses



Увидом у евиденцију, извештаје, анкетирањем, праћењем, анализом добијених података процењено је да је **индикатор 6.1.3. присутан у потпуности (4).**

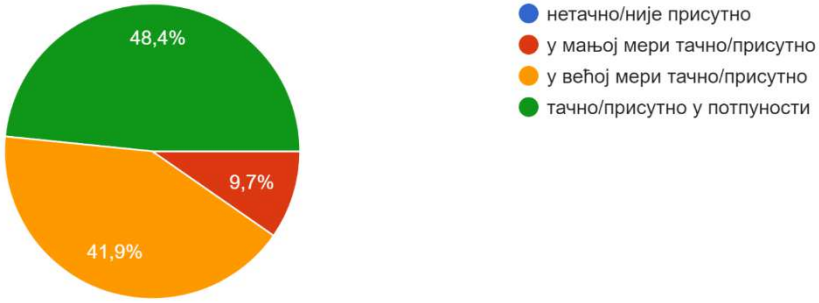
- Индикатор **6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе,** је процењиван на основу **доказа:**

- Анкете за ученике и наставнике и родитеље
- Записници ученичког парламента
- Записници школског одбора
- Извештај рада директора
- Записници наставничког већа
- Годишњи план рада школе

Обрада података добијених анкетирањем **наставника** дала је следеће резултате:

Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљ унапређења рада школе.

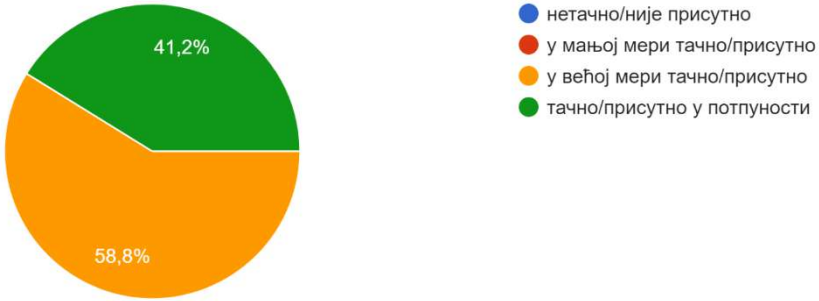
31 одговор



Резултати анкете за родитеље:

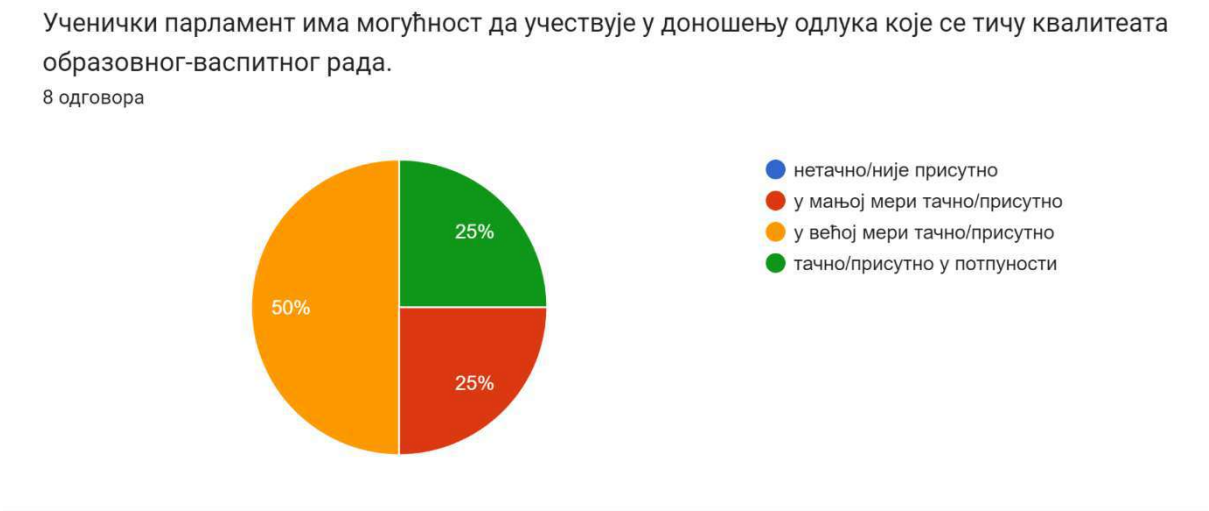
Директор обезбеђује услове да савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

17 одговора



Резултати анкете за ученике:

https://docs.google.com/document/d/1zjZHNfQGJU5XSDSqZlmYtAJx--TMeEyChI8HAENo2vQ/edit

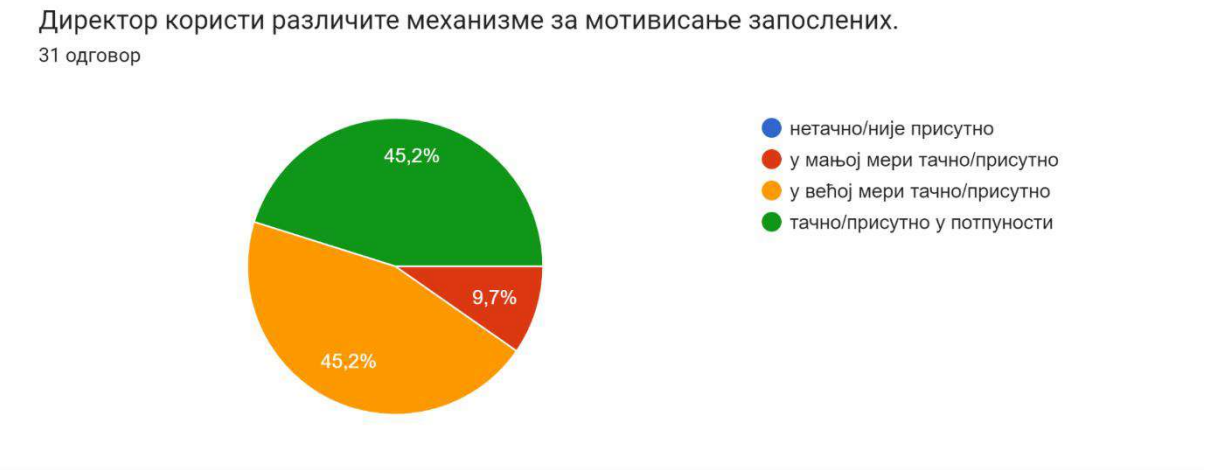


На основу наведених података добијених анкетирањем и увидом у записнике, извештаје и планове, анализом документације, процењено је да је индикатор 6**.1.4**. **присутан у већој мери (3)**.

- Индикатор **6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених,** је процењен на основу следећих доказа:

  Анкете за запослене,
  записници наставничког већа,
  педагошког колегијума

Обрађени су подаци добијени анкетирањем наставника:



Увидом у документацију и обрадом резултата анкете закључено је да је Индикатор **6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених,** присутан у већој мери **(3)**.

- На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе, - 3**, (стандард остварен у већој мери), а на основу аритметичке средине (3,2%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

- Процена остварености стандарда: **6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада,** извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.

6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.

6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.

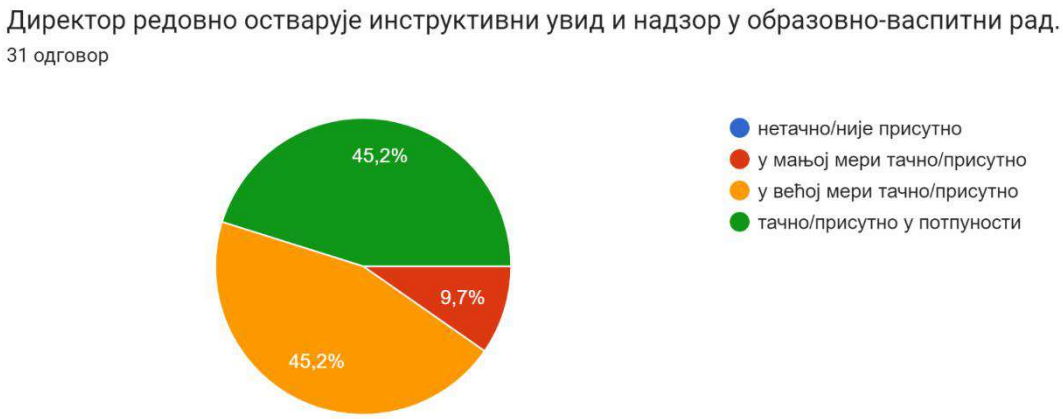
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.

6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

- За процену присутности индикатора: **6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад,** коришћени су следећи **извори доказа**:

Протоколи за праћење часа
Евиденција праћења осталих облика образовно васпитног рада
Евиденција у е дневнику
Извештај о раду директора
Анализа часа
Предлози мера за унапређење
Акциони планови
Анкета за наставнике

Обрадом података анкете за наставнике утврђено је следеће:



Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у документацију, праћењем успеха и активности ученика, процењено је да је **индикатор 6.2.1. присутан у потпуности (4).**

- За сагледавање индикатора: 6**.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада**, коришћени су следећи **извори доказа**:

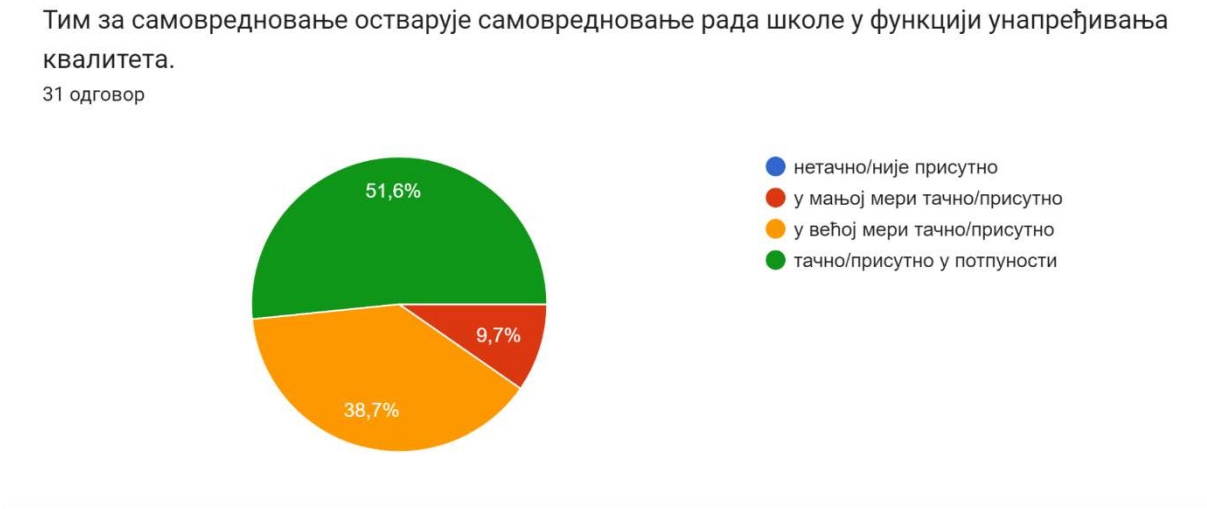
  Евиденција у е дневнику
  Планови рада стручних сарадника
  Протоколи посете часовима
  Евиденционе листе
  Анализа посећених часова
  Предог мера за унапређење
  Анкете за наставнике

Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у документацију, праћењем успеха и активности ученика, процењено је да је **индикатор 6.2.2. присутан у већој мери (3).**

- За сагледавање индикатора: 6**.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета,** коришћени су следећи **извори доказа**:

  План рада тима за самовредновање
  Годишњи план рада школе
  Евиденција тима за самовредновање
  Евиденција тима за обезбеђивање квалитета
  Извештаји о самовредновању
  Акциони планови за унапређење
  Извештаји спољашњег вредновања и стручно педагошког надзора
  Извештаји реализације развојног плана

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** добијени су следећи резултати:



Увидом у документацију, планове и програме и анализом добијених података, утврђено је да је индикатор **6.2.3. присутан у већој мери (3)**

- За сгледавање индикатора 6**.2.4**. **У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе**, коришћени су следећи **извори доказа:**
  Евиденција
  Акциони планови
  Извештаји о раду директора

Увидом у документацију, утврђено је да је индикатор **6.2.4. присутан у већој мери (3)**

- Присутност индикатора **6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе**, процењена је на основу доказа:
  Извештај селфи самовредновања,
  протоколи посете часовима,
  план рада директора,
  извештај о раду директора,

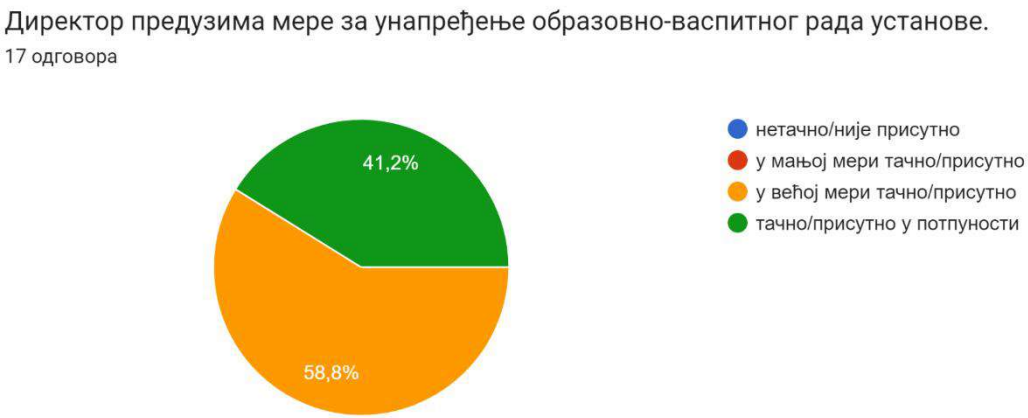
евиденција у е дневнику,
акциони планови развојног плана

Тако да је анализом документације и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор 6**.2.5. присутан у већој мери (3).**

За процену присутности индикатора, **6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања,** коришћени докази:

Годишњи план рада,
Развојни план установе,
Годишњи извештај о раду школе,
Извештај о самовредновању,
Акциони планови за унапређење,
План рада директора,
Извештај о раду директора,
Записници педагошког колегијума,
План рада педагошког колегијума,
Акциони планови развојног плана на годишњем нивоу.

Анкета за родитеље



Тако да је анализом документације обрадом података и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор 6**.2.6. присутан у већој мери (3).**

- На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: 6**.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**3,17%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

Процена остварености стандарда: 6**.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.**извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

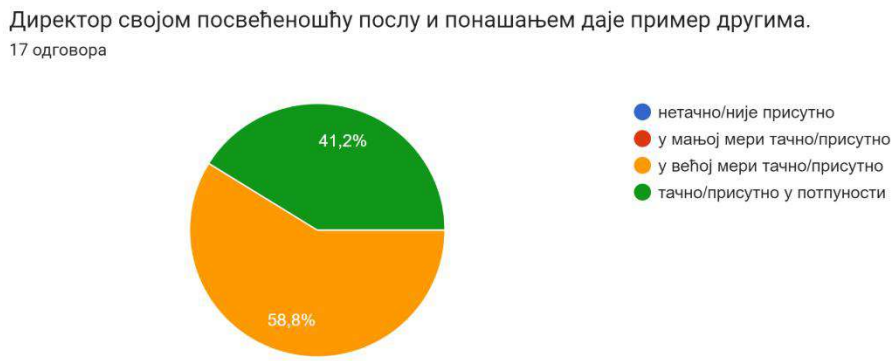
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације. 6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.

6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

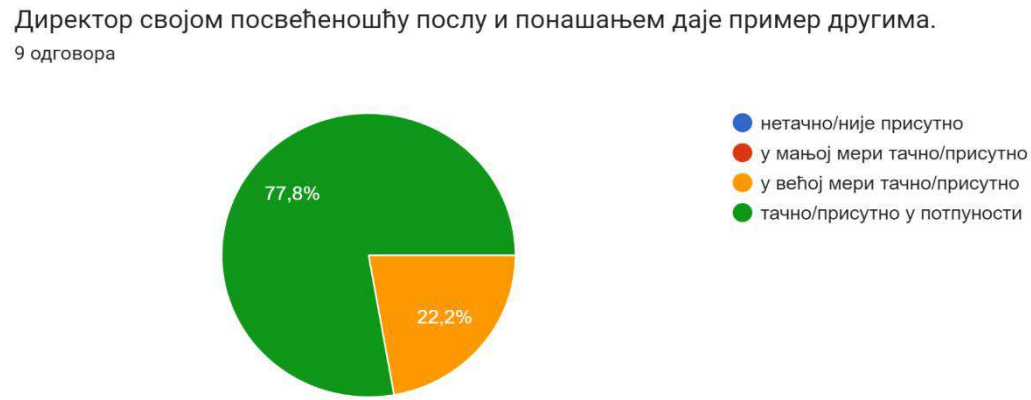
- Индикатор: 6**.3.1**. **Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима**, је процењиван на основу **извора доказа:**
  Педагошка документација школе

Анкете за запослене, родитеље, школски одбор

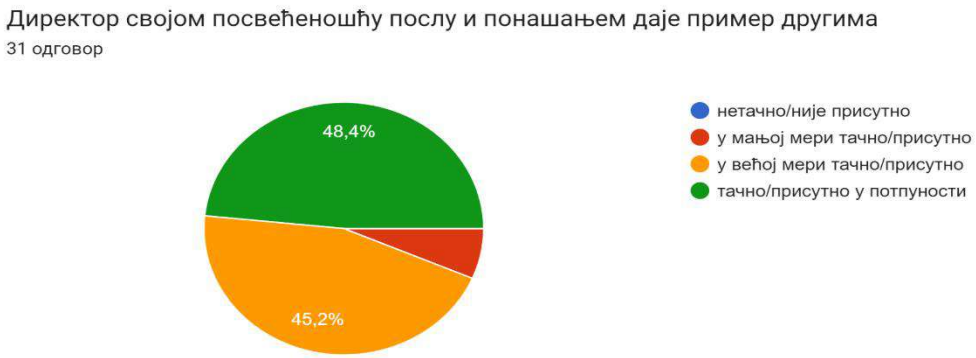
Резултати анкете за родитеље:



Резултати анкете -Школски одбор:



Одговори наставника:



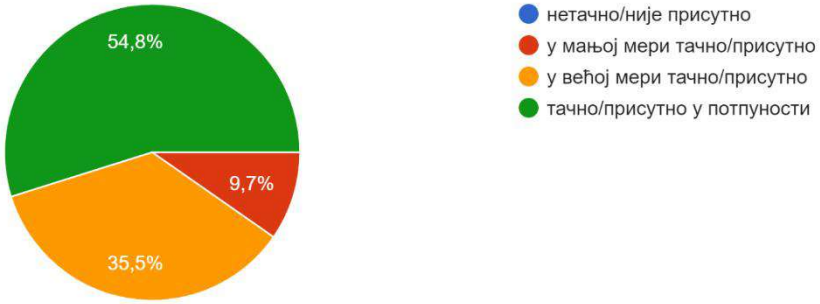
Увидом и анализом документације и обрадом података анкетирањем, процењено је да је индикатор 6.3.1. **присутан у потпуности (4**).

- За сагледавање индикатора: 6**.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације,** коришћени су **извори доказа**:
  Извештај о раду директора
  Евиденција рада наставничког већа
  Евиденција педагошког колегијума
  Анкете за ученике, запослене, родитеље, школски одбор

Обрада података добијених анкетирањем наставника даје следеће резултате:

Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

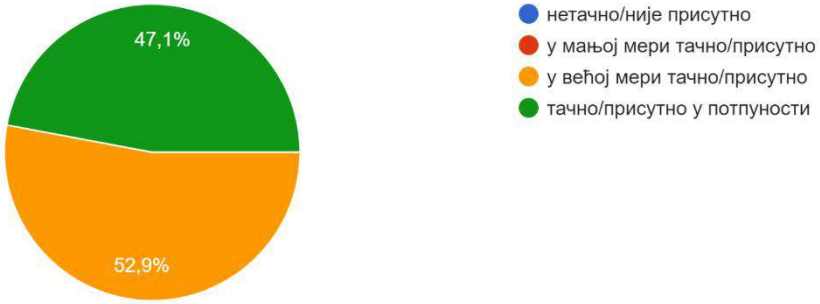
31 одговор



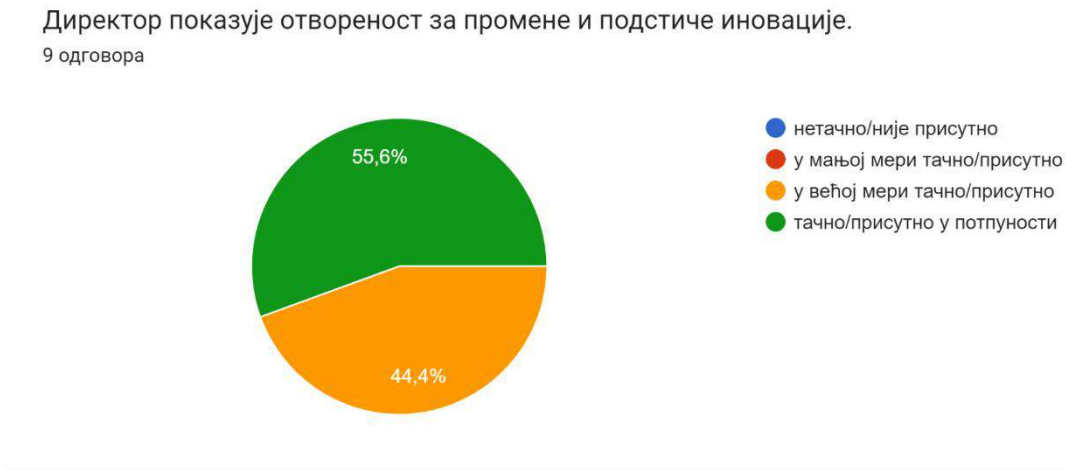
Обрада података анкете за родитеље:

Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

17 одговора



Резултати анкетирања чланова Школског одбора:

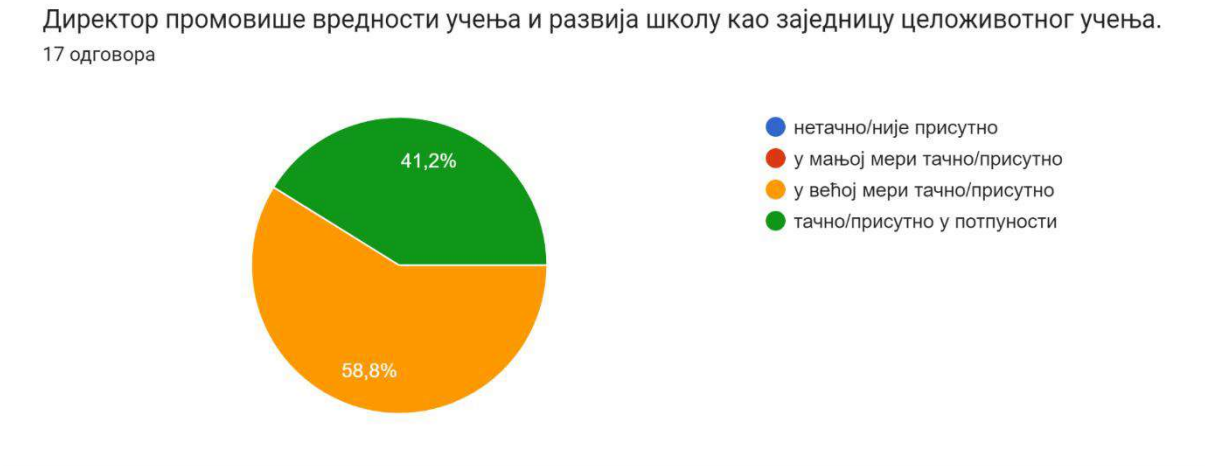


Резултати анкете за ученике:

Анализом документације увидом у евиденцију и прикупљањем података анкета, закључено је да је индикатор 6**.3.2**. **присутан у потпуности (4).**

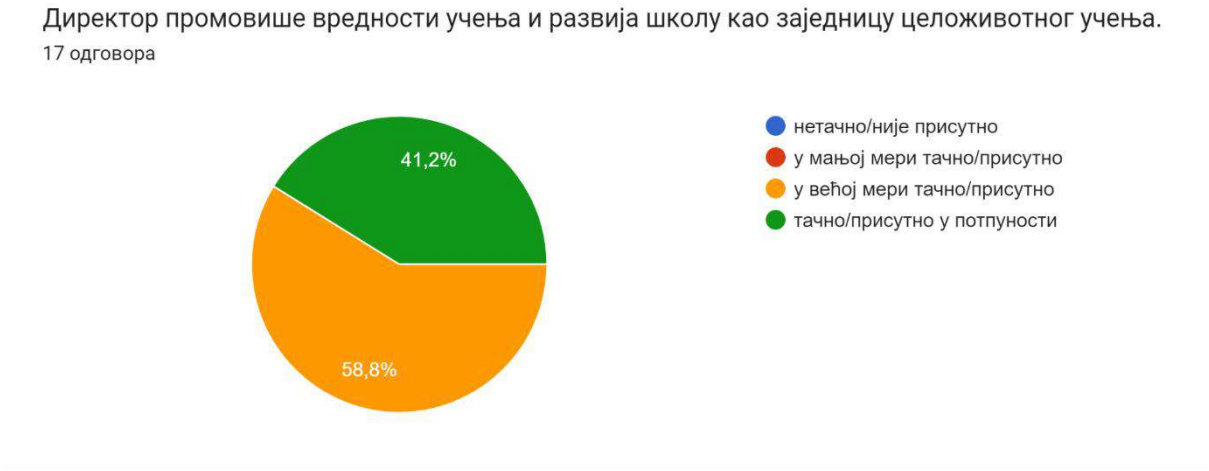
- За сагледавање индикатора: 6**.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења,** коришћени су **извори доказа:**
  Анкете за запослене и родитеље и наставнике
  Извештај о раду директора
  Записници наставничког већа, пед. колегијума,
  Евиденција учешћа школе у пројектима

Анкета за родитеље



Резултати анкете за наставнике:

Одговори родитеља:



Анализом документације, обрадом података анкета закључено је да је индикатор 6**.3.3. присутан у већој мери (3).**

- За процену остварености индикатора: 6**.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада,** коришћени су **извори доказа**:
  Извештај о раду директора
  Извештај спољашњег вредновања
  Предлог мера за унапређивањеплан
  професионалног развоја директора

Увидом у документацију, закључено је да је индикатор 6**.3.4**. **присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: 6**.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (3**,25%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

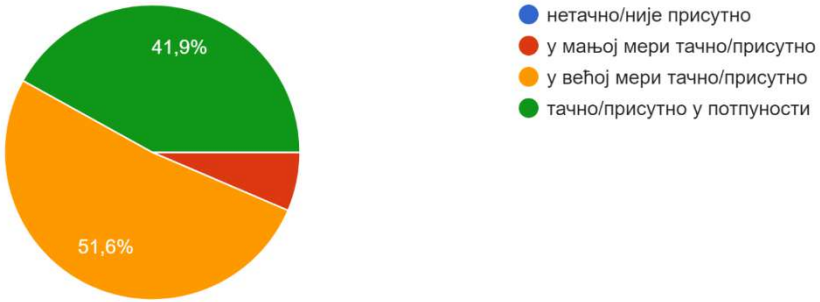
Процена остварености стандарда: 6**.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе,**извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.
6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.
6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.
6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

- Индикатор **6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе**, је процењен на основу доказа:
  Планови професионалног развоја
  Годишњи план рада школе
  Извештај о реализацији проф. Развоја
  Извештај о раду директора
  Анкета за наставнике и школски одбор

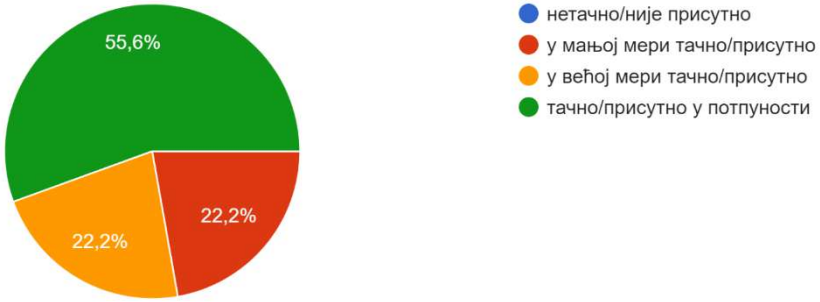
Резултати анкете наставника:

Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.
31 одговор



Обрада података анкете за чланове Школског одбора:

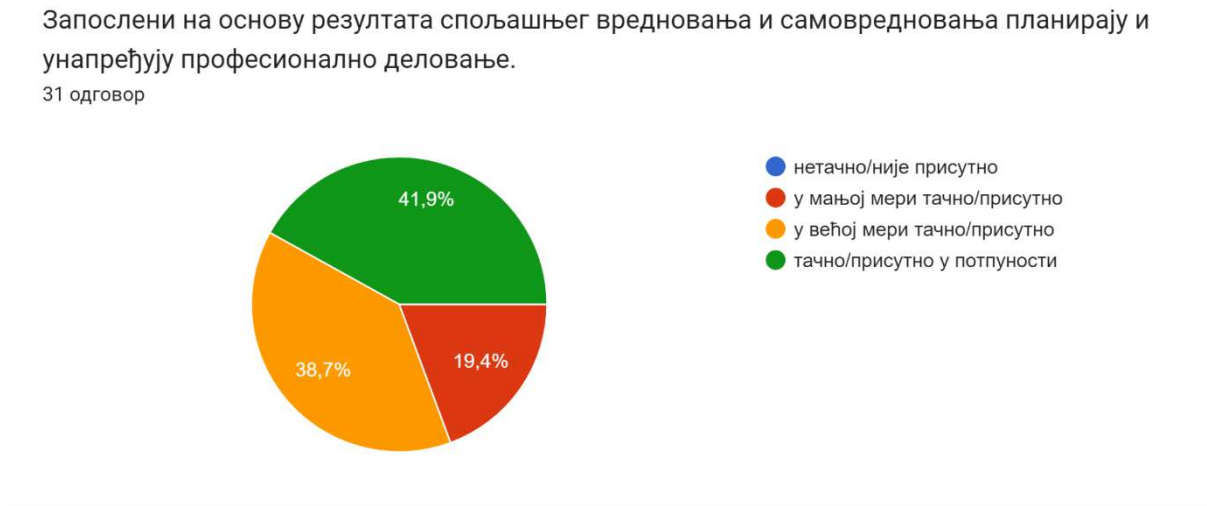
Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.
9 одговора



Увидом у документацију и добијене податке, закључено је да је индикатор 6**.4.1**. **присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.4.2. **Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање**. је процењен на основу доказа:
Планови професионалног развоја
Извештај спољашњег вредновања
Предложене мере
Извештаји о реализованом професионалном развоју
Годишњи план рада школе
Планови стручних већа
Записници стр. већа и актива за развојно планирање
Анкете за запослене

Обрада података анкете за наставнике дала је следеће резултате:



Увидом у документацију и добијене податке, закључено је да је индикатор 6**.4.2**. **присутан у већој мери (3).**

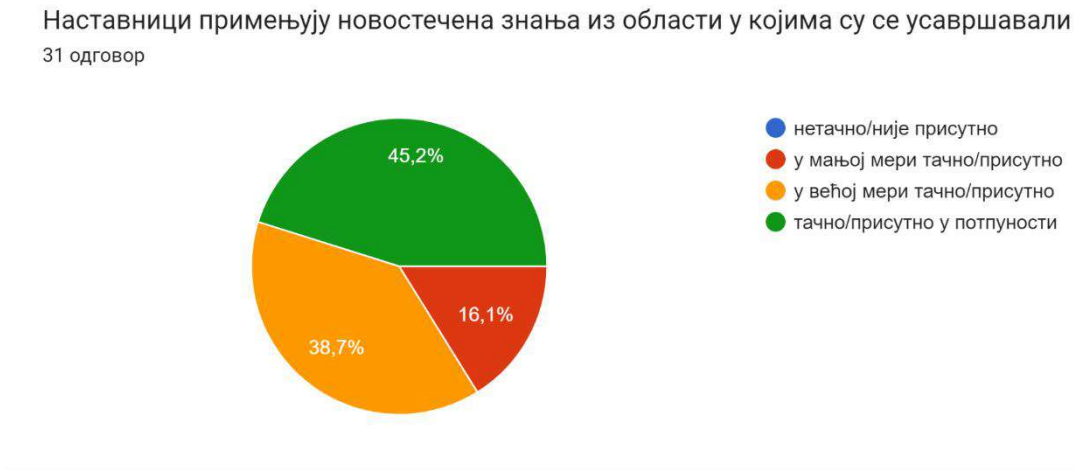
Индикатор 6.4.3. **Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење**. Процењен на основу доказа:
Планови рада наставника,
Планови сарадње са другим установама
Пед. евиденција
Евалуација реализације оперативних планова
Планови стручних већа

Увидом у документацију и анализом евиденције, закључено је да је индикатор 6**.4.3**. **присутан у мањој мери (2).**

- Индикатор **6.4.4**. **Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали,** процењен на основу следећих доказа:

Протоколи посете часова
Анализа
Евиденција у е дневнику
Евалуационе листе
Дневне припреме за час
Оперативни планови
Анкете за наставнике

Обрада података анкете за наставнике дала је следеће резултате:



Анализом евиденције и обрадом података анкете, закључено је да је индикатор 6**.4.4**. **присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: 6**.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе, - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (2,75**%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

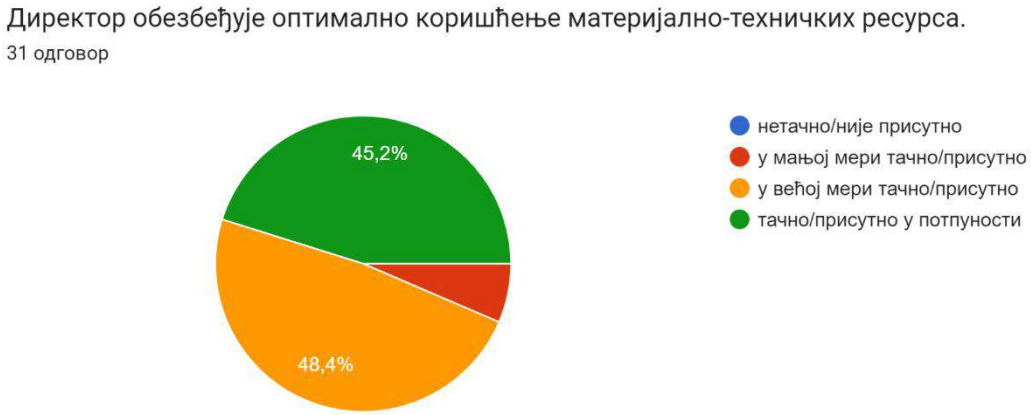
- Процена остварености стандарда: 6**.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално**, извршена је на основу сагледавања 3 показатеља:

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.
6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.
6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

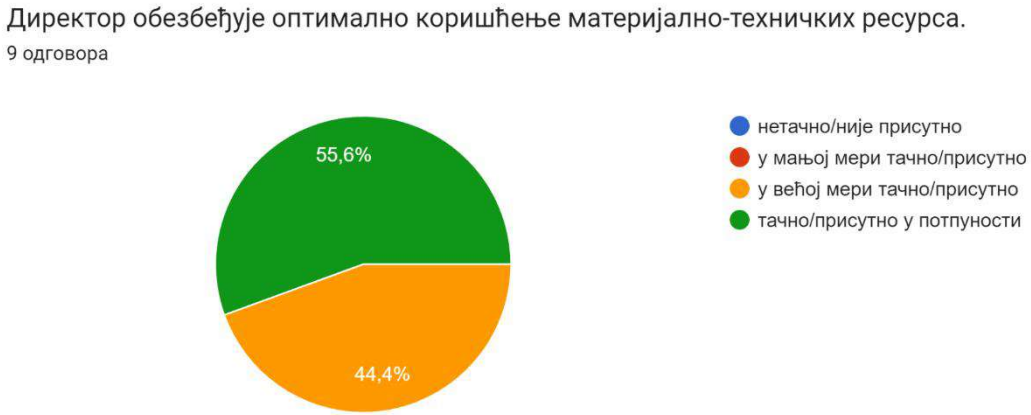
Индикатор 6.5.1. **Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса,** процењен на основу доказа:
Годишњи план рада школе
План рада педагошког колегијума
Извештај о раду директора

Записници наставничког већа
Анкете за наставнике и школски одбор и родитеље

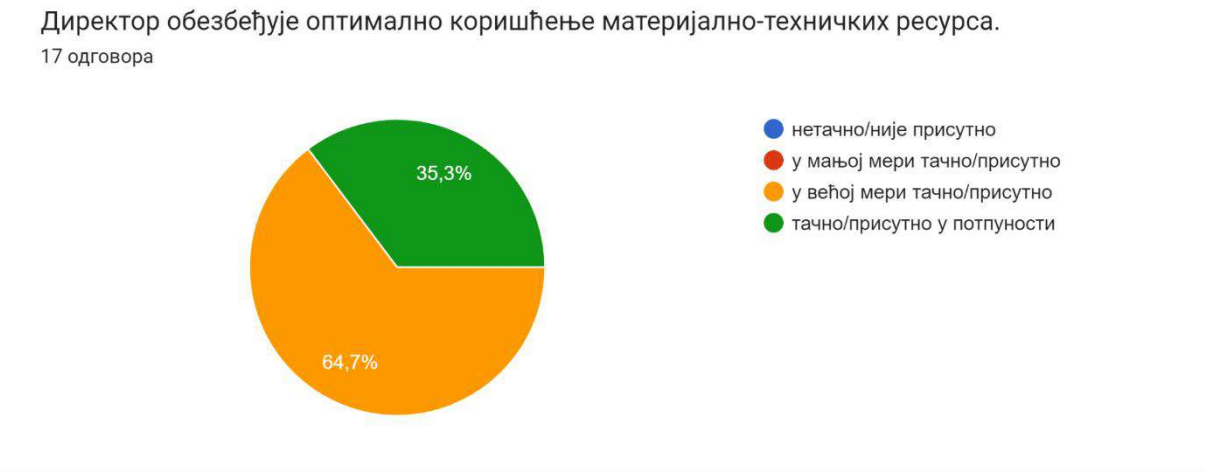
Анкета за наставнике:



Анкета за школски одбор:



Анкета за родитеље:



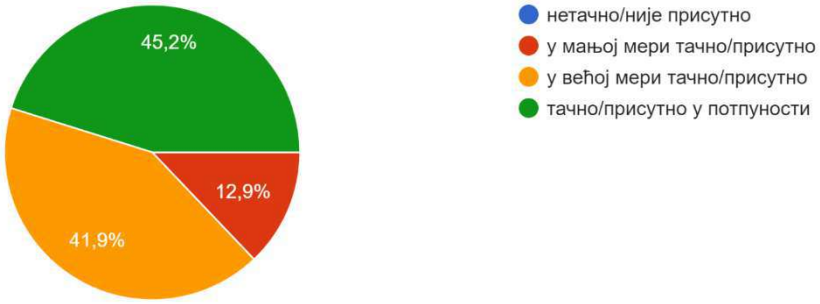
Анализом документације и података добијених анкетирањем закључено је да је индикатор **6.5.1. присутан у већој мери (3).**

- За сагледавање присутности индикатора **6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе,** коришћени су докази**:**
  Дневне припреме наставника
  Протоколи за снимање часа
  Евалуационе листе
  Оперативни планови наставника
  Самоевалуација наставника
  Анкете за ученике и наставнике

Одговори наставника:

Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

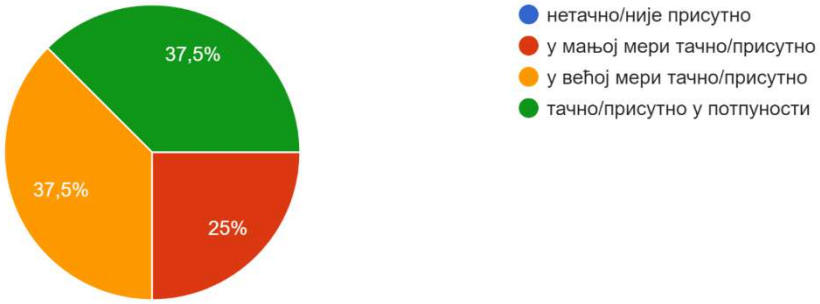
31 одговор



Одговори ученика:

Наставници на часовима користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе

8 одговора



Увидом у евиденцију и обрадом података анкета закључено је да је индикатор **6.5.2. присутан у већој мери (3).**

- Индикатор **6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења,** процењиван је на основу доказа:

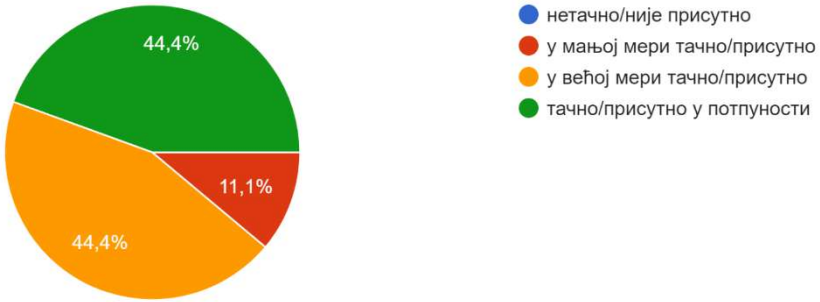
  Годишњи план рада школе
  План сарадње са другим установама
  Извештаји о реализацији планова и програма
  Извештај о раду школе
  Евиденција наставника
  Планови екскурзија и посета
  Евиденција у е дневнику о сарадњи

  Оперативни планови
  Анкета за ученике, школски одбор

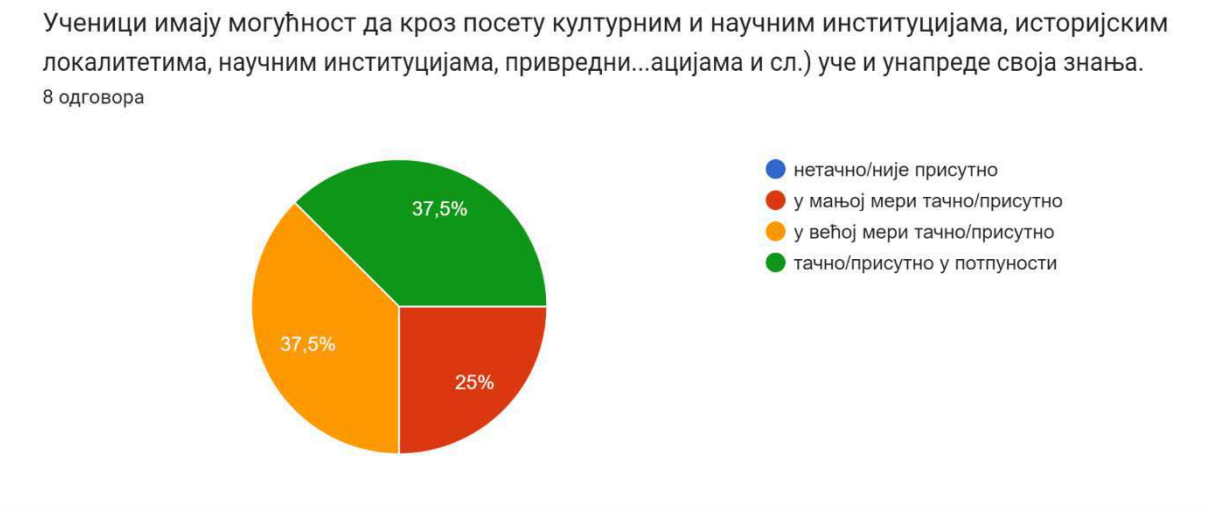
Резултати анкете чланова школског одбора:

Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и дру...и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

9 одговора



Анкета за ученике:



Увидом у евиденцију и обрадом података анкета закључено је да је индикатор **6.5.3. присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: 6**.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално, - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (3**%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

- Процена остварености стандарда: 6**.6. Школа подржава иницијативу и развија**

предузетнички дух, извршена је на основу сагледавања 5 показатеља:

6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.

6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

- Индикатор **6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика**, је процењен на основу доказа:

  Евиденција тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва

  Евиденција рада директора

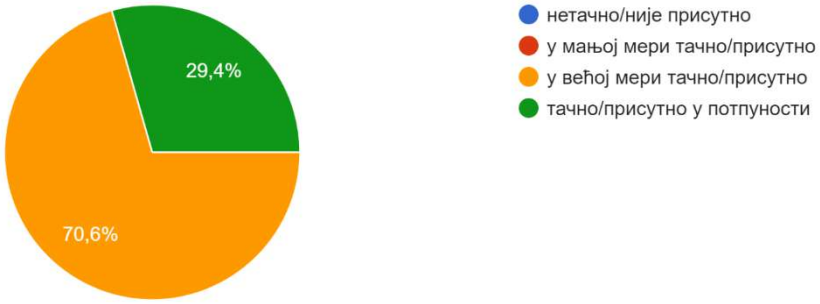
  Евиденција сарадње са другим организацијама

  Анкете за родитеље и школски одбор и ученике

Подаци добијени анкетом чланова школског одбора:

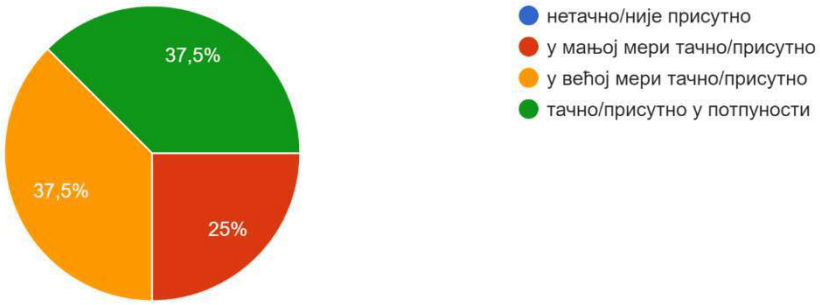
Одговори родитеља:

Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу ...ијања предузетничких компетенција ученика.
17 одговора



Анкета за ученике:

Ученици имају могућност да кроз посету културним и научним институцијама, историјским локалитетима, научним институцијама, привредни...ацијама и сл.) уче и унапреде своја знања.
8 одговора



Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.1. присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције, сагледаван на основу доказа:
План рада тима за развој међуп. Компетенција
Извештај о раду
Извеаштај развојног плана
Акциони планови развојног плана
Анкете за запослене

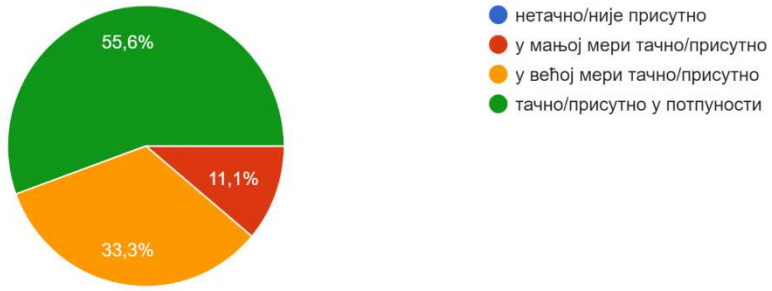
Индикатор 6.6.2. остварен је у **већој мери -3**

- За сагледавање индикатора 6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника, коришћени су докази:
- Пројекти
- Евиденција извештаји, планови тима за развој међупредметних компетенција
- Анкете за наставнике, школски одбор, ученике

Обрада података анкете чланова школског одбора

Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

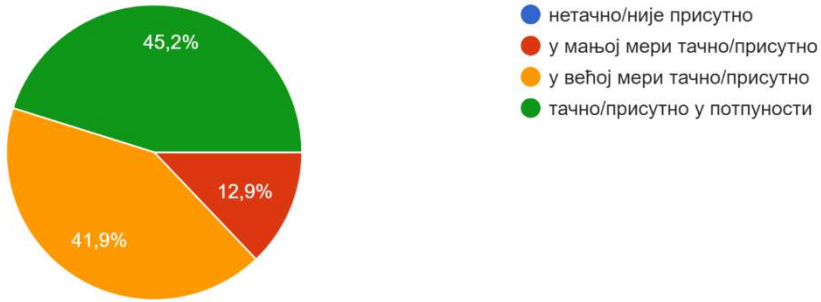
9 одговора



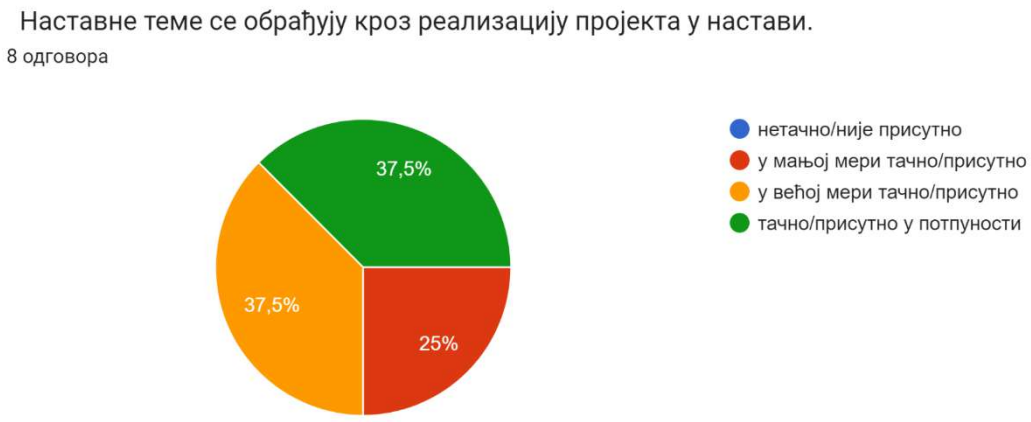
Анкета за наставнике:

Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

31 одговор



Анкета за ученике:



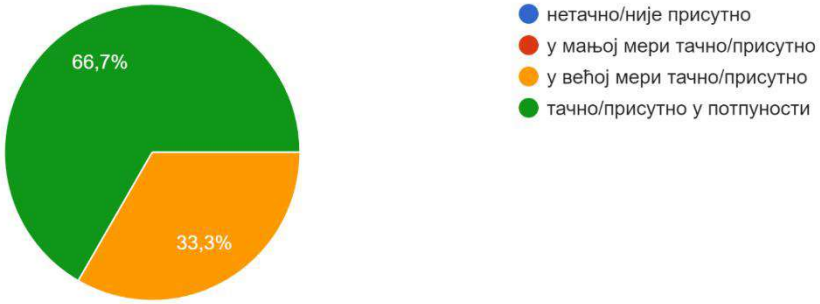
Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.3. присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета је процењен на основу доказа:
Анкете за ученике, родитеље, школски одбор
Евиденција активности у е дневнику
Извештаји стр. већа и тимова
Планови актива и тимова
План сарадње са родитељима

Резултати анкете за школски одбор

Школа укључује ученике и родитеље у активности, значајне за рад школе.

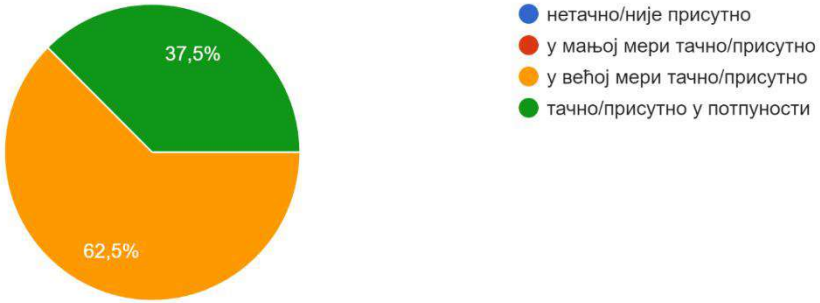
9 одговора



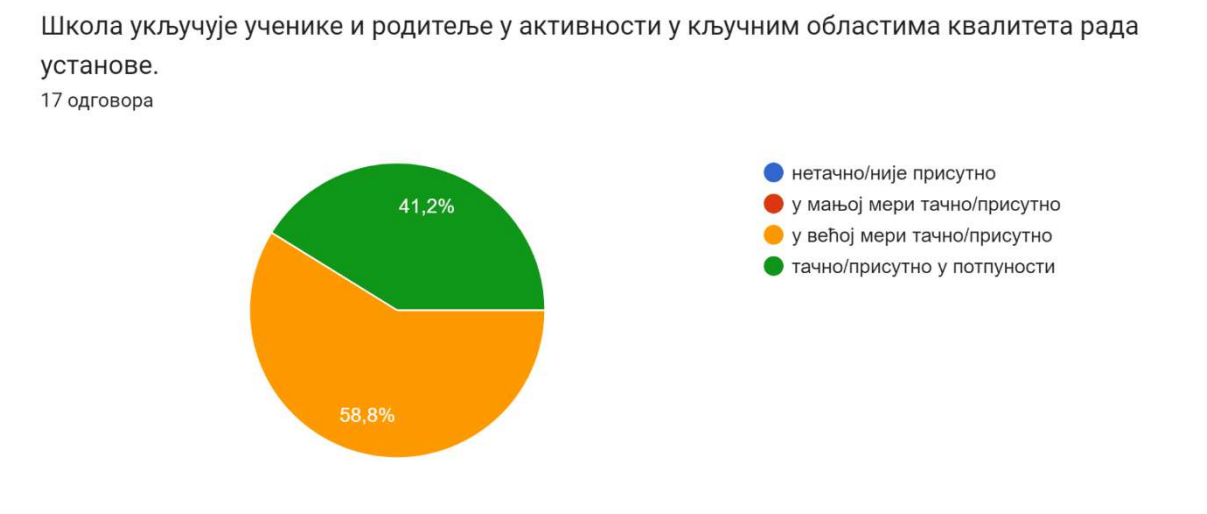
Одговори ученика:

Школа укључује ученике и родитеље у активности које се реализују у школи.

8 одговора



Анкета за родитеље:



Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.4. присутан у већој мери (3).**

Индикатор **6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника** је процењен на основу доказа:
План рада директора
Евиденција сарадње и учешћа у пројектима
Процењено је да је индикатор **6.6.5. присутан у већој мери (3).**

- На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух, - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (3**%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

Координатор Тима за самовредновање
Педагог, Марија Бјелић

11.3. ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

20 Просветни дневник ДОГАЂАЈИ 12–19. октобар 2023.

ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЏИЋ" ИЗ ПРИБОЈА

Карневал осмеха и доброг расположења

Дечја недеља у Основној школи „Вук Караџић" из Прибоја биће једна од најстаријих бајки и легенди радионица и сусрета. Читање сећања, на видеостопи ђака и наставника, сматрају се радионице за тимски обележене стваралаштвом, игром и дечијом.

Поред тога, у оквиру Дечје недеље, ове године организовани су и различити хуманитарни догађаји, као и предавање о безбедности деце на интернету – добрим и лошим странама, како да се заштите и шта да раде ако наиђу на неке непријатности.

Почетак недеље протекао је у духу солидарности и међугенерацијске сарадње. Ученици разредне наставе су са својим учитељицама организовали хуманитарну акцију, тако су прикупили неке од њихових, такође су прикупили играчке и одећу за мале ђаке у Дому здравља Прибој. Тиме је остварено учешће у пројекту „Пакетић". Тај пројекат је покренуло Удружење грађана „Пакетић" из Београда, а циљ је да се деци из социјално угрожених породица, деци без родитељског старања, деци ометеној у развоју, деци са сметњама у развоју и деци из хранитељских породица пруже пакетићи са школским прибором, играчкама, слаткишима и другим ситницама.

Недеља је била испуњена разноврсним активностима. Ученици су имали прилику да уживају у различитим радионицама, као што су „Здравље и исхрана", „Моја породица", „Моја школа", „Моја улица", „Моја земља", „Моја планета", „Моја Европа", „Моја Србија", „Моја Република Српска", „Моја Босна и Херцеговина", „Моја Црна Гора", „Моја Македонија", „Моја Албанија", „Моја Грчка", „Моја Турска", „Моја Италија", „Моја Француска", „Моја Немачка", „Моја Аустрија", „Моја Швајцарска", „Моја Холандија", „Моја Белгија", „Моја Луксембург", „Моја Велика Британија", „Моја Ирска", „Моја Данска", „Моја Шведска", „Моја Норвешка", „Моја Финска", „Моја Исланд", „Моја Русија", „Моја Украјина", „Моја Белорусија", „Моја Пољска", „Моја Чешка", „Моја Словачка", „Моја Мађарска", „Моја Румунија", „Моја Бугарска", „Моја Грчка", „Моја Турска", „Моја Италија", „Моја Француска", „Моја Немачка", „Моја Аустрија", „Моја Швајцарска", „Моја Холандија", „Моја Белгија", „Моја Луксембург", „Моја Велика Британија", „Моја Ирска", „Моја Данска", „Моја Шведска", „Моја Норвешка", „Моја Финска", „Моја Исланд", „Моја Русија", „Моја Украјина", „Моја Белорусија", „Моја Пољска", „Моја Чешка", „Моја Словачка", „Моја Мађарска", „Моја Румунија", „Моја Бугарска".

Наставници су се трудили да ученицима пруже што више информација о различитим темама, као и да их подстакну на размишљање и дискусију. Ученици су показали велико интересовање за све активности, а посебно су уживали у радионицама које су биле повезане са њиховим интересовањима.

Недеља је завршена свечаном академијом, на којој су ученици представили своје радове и награђени за учешће у различитим такмичењима. Академија је била прилика да се сви окупе и да се још једном подсете на важност солидарности, међусобног поштовања и сарадње.

Дечја недеља је била изузетно успешна и корисна за све учеснике. Ученици су научили много нових ствари, развили своје способности и стекли нова пријатељства. Наставници су задовољни резултатима и надају се да ће ученици наставити да примењују стечена знања и вештине у свакодневном животу.

ОСНОВНА ШКОЛА „ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ" ИЗ ЈОВОВИНА

Емпатија и солидарност

Дечја недеља, највећа мања фестивала посвећена међународним, ове године одржано је под слоганом „Волимо своју децу! Србија". Прикупљени новац је намењен за помоћ и међугенерацијској солидарности, емпатије и толеранције, као и стварање повољне радне средине за потребе и права деце, укључивање на одговорност породице, школе и друштва за равој и заштиту деце; пружању што квалитетније социјалне, здравствене, културне, образовне, финансијске подршке; обезбеђивање и проширење сигурне друштвене средине за рад и унапређење положаја деце.

Деца у образовним установама током Дечје недеље реализују бројне активности, којима овог убеђују да покажу своје таленте, способности и вештине и ову седмицу чине нарочитом и надасве посебном у школском календару рада.

Ученици матичног разреда Основне школе „Десанка Максимовић" из Јововина своју хуманост и солидарност су најбоље показали на тему дечијих права и привилегија. Цртали су сред и слушање песама, као и друштвене игре, песме разноврсне жанрове, писали поруке емпатије, толеранције, подршке, прихватања различитости.

Радови су изложени у холу школе.

Један дан је био посвећен и еколошкој активности. У школи је организован отворен ПЕТ избацивање и прикупљање пластичног чепића. Да би акција била у складу с темом манифестације, а деца показала позитиван однос према заштити природе, као и своју хуманост, емпатију и међусобност, уз помоћ разнобојних пластичних чепића исписали су најлепше поруке: „Знање, другарство и слога су царство среће моје", „Умањује у дечја срца", „Друг ако је срећа крушка", „Друг ако је срећа крушка", „Друг ако је срећа крушка"...

Наташа Бунар ић

На основу Правилника о ближим условима за остваривање различитих облика и програма васпитно-образовног рада и других облика рада и услуга које остварује Предшколска установа, Предшколска установа „11. април" из Београда расписује

ЈАВНИ ПОЗИВ

број 10/2023

за прикупљање понуда за реализацију зимовања деце предшколског узраста за радну 2023/2024. годину

На основу члана 22 став 1 Закона о јавној својини („Службени гласник РС", бр. 72/2011, 88/2013, 105/2014, 104/2016-др. закон, 108/2016, 113/2017, 95/2018 и 153/2020), члана 6. Уредбе о условима прибављања и отуђења непокретности непосредним погодбом и давања у закуп стварі у јавној својини, односно прибављања и уступања непокретности ради остваривања других имовинских права, као и поступцима јавног надметања и прикупљања писмених понуда („Службени гласник РС", бр. 16/2018 и 79/2023), Одлуке Школског одбора број: 08-681 од 20. 10. 2021. године и Решења Републичке дирекције за имовину Републике Србије 04 број: 361-295/2021 од 24. јануара 2022. године, ОШ „Сава Марковић" Суботица објављује

ОГЛАС

за прикупљање писмених понуда за давање у закуп непокретности

Интерни маркетинг

Школа поседује електронску платформу на googl диску која је и ове године служила за међусобну комуникацију запослених, а садржи већину школске документације и доступна је свим запосленима у школи. Ученици и родитељи могли су се редовно информисати о дешавањима у школи и позивани на дешавања које организује школа.

Програм маркетинга школа је реализован кроз следеће активности:уређење летописа, фејсбукстранице школе и сајта школе у циљу боље комуникације са заинтересованим субјектима.

Екстерни маркетинг

Приказ делатности школе у средствима јавног информисања вршио се периодично поводом отпочињања и током рада на пројектима и значајним школским активностима.

На сајту школе могу се добити све најважније информације у вези са школом, начином рада, обавештења, као и документа школе. Сва обавештења у вези са радом школе могу се видети и на фејсбук страници школе, коју ученици чешће прате од сајта. На мејл школе, родитељи и деца могу да пошаљу предлоге, идеје и сугестије о раду школе.

Локална телевизија пратила је већину догађаја у организацији школе и о томе извештавала у оквиру информативног програма или посебних емисија. Такође је ажурирана и фејсбук страница која пружа могућност интерактивног контакта ученика, родитеља, запослених, бивших ученика.

ЈАДРАНКА ПЛАНИНЧИЋ, ДИРЕКТОРКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ" У ПРИБОЈУ

Образовање је припрема за живот

Једино кроз стицање функционалних знања и вештина можемо омогућити деци да се адекватно развијају, а у неком ширем контексту постану креатори бољег и напреднијег друштва. Свесни смо да се то може постићи развојем општих међупредметних компетенција које се развијају кроз наставу свих предмета, применљивих у различитим ситуацијама и контекстима

На југозападу Србије, у граду поезије, добре речи, насмејаних и љубазних људи, на обали Лима у Прибоју смештена је Основна школа „Вук Караџић". С дугогодишњим искуством у просвети, недавно је на њено чело постављена Јадранка Планинчић, коју је у разговору за Просветни преглед представила планове и циљеве све образовно-васпитне установе, која тежи да успешан рад и надаље унапређује.

У многим школама број уписаних првака из године у годину се смањује. Каква је ситуација у Вашој школи?

– Број уписаних првака код нас се из године у годину повећава, захваљујући савременој, интерактивној, подстицајној и мотивишућој настави која се одвија у модерном окружењу, с најсавременијим наставним материјалима и средствима, као и богатој понуди ваннаставних активности, у складу с потребама и интересованима ученика.

Повећању броја ђака доприносе и добри односи с родитељима и отвореност за сарадњу са свим интересним групама и институцијама у окружењу. Предност наше школе су висока образовна постигнућа ученика на завршним испитима и свеукупна такмичења. Трудимо се да деца стекну трајна знања и вештине за целоживотно учење, кроз развијање предметних и међупредметних компетенција.

Ми смо школа која представља спој традиционалног и модерног. Негујемо традиционалне вредности, али посебну пажњу посвећујемо развоју међупредметних компетенција, стицању функционалних знања и вештина уз примену иновација у образовању и васпитању. Једина смо школа у општини у којој се реализује програм „Обогаћени једносменски рад", а од ове школске године смо и део пројекта „Свако дете има право да одраста здраво", којим су обухваћени ученици првог и петог разреда, а чији је циљ повећање фонда часова физичког васпитања које реализују наставници физичког и здравственог васпитања. Такође, имамо и две групе ученика у продуженом боравку, што је велика олакшица за родитеље. Континуирано тежимо да будемо школа у којој су толеранција, прихватање различитости и мултикултуралност основни принципи. У складу с тим, једини на нивоу општине реализујемо ваннаставну активност у склопу пројекта „Обогаћени једносменски рад" под називом „Живети заједно" (босански и српски језик) и наставамо с реализацијом изборног предмета Босански језик с елементима националне културе.

Тежимо да развијамо индивидуалне квалитете сваког ученика и наставника у личном и социјалном развоју, јер желимо да будемо школа у којој ће заједно уче, стварајући универзалне вредности, и својим радом и знањем промовишу значај инклузивног друштва. Желимо школу у којој ће се уважавати различитости и промовисати равноправност, кроз неговање тимског рада и подстицајне атмосфере за напредак ученика.

ВАСПИТНА УЛОГА

У ОШ „Вук Караџић" велика пажња посвећује се васпитној улози.

– Трудимо се да код ученика развијемо и негујемо позитивне вредности: љубав, хуманост, толеранцију, пријатељство, разумевање и међусобно поштовање, да подстичемо развој њихових личности, индивидуалност, креативност, критичко мишљење. Отворени смо за предлоге, сугестије, идеје и сарадњу са свим актерима школског живота. Карактерише нас, такође, транспарентност у раду. Све релевантне информације и активности благовремено објављујемо путем школског сајта и Фејсбук странице. Промоција рада и постигнућа ученика веома нам је важна – објашњава директорка школе и додаје да у раду користе потенцијале из окружења, настојећи да укључе све заинтересоване стране кроз иницирање заједничких активности и презентовање позива за сарадњу.

У склопу обележавања „Вукових дана" школа је недавно организовала успешно књижевно-поетско вече.

– За Дан школе, који смо ове године обележили 66. пут, организујемо традиционалне „Вукове дане". Манифестација је почела сарадњом с другим школама кроз спортска такмичења, као и сарадњом с Предшколском установом „Невен", кроз заједничке креативне радионице с нашим будућим ђацима. Организовали смо и књижевно-поетско вече под називом „Живети заједно", с идејом промовисања и неговања традиције и културе нашег малог града. Кроз упознавање с обичајима, традицијом, историјским подацима, као и с песмом, игром и стиховима завичајних песника, ученици су нам дочарали сву лепоту заједничког живота и подсетили на праве вредности и важност њиховог очувања.

На завршној приредби поводом Дана школе учествовали су чланови драмске радионице, секције „У ритму срце куца", као и школског хора и фолклорне секције.

Одржали је, такође, тематски час међупредметне наставе, посвећен животу и делу нашег најбољег комедиографа, Бранислава Нушића, уз тимски рад наставника српског језика, математике и географије.

Ученици 6, 7. и 8. разреда су нам кроз драматизације, игре асоцијације и такмичење у квизу дочарали његов живот и дело, али и приближили математичка, као и знања из српског језика и географије. „Вукови дани" су донели и награде најбољим ученицима на ликовном и литерарном конкурсу.

У Вашој школи настава из свих предмета одвија се свакодневно.

– Наша снага је стручан наставни кадар, стремамо ка професионалном развијању и усавршавању, и наши ученици, који кроз подршку школе и у сарадњи с наставницима и родитељима, достижу изузетна постигнућа у образовању и у даљем школовању. Образовање треба да буде припрема за живот кроз стицање функционалних знања и вештина, јер једино на тај начин можемо омогућити деци да се адекватно развијају, а у неком ширем контексту постану креатори бољег и напреднијег друштва. Свесни смо да се то може постићи развојем општих међупредметних компетенција које се развијају кроз наставу свих предмета, применљивих у различитим ситуацијама и контекстима, при решавању различитих проблема и задатака, а неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање. Рад на кључним компетенцијама није непосредно везан за одређени школски предмет или садржај, а одговорност за њихов развој носе сви наставници и сви школски предмети. У нашој образовној пракси дефинисано је једанаест кључних и међупредметних компетенција, а њихов развој један је од задатака наше школе које подстичемо и пратимо.

ЛИЧНА КАРТА

Основна школа „Вук Караџић" основана је 1957. године. Прве три године рада протекле су у неквалитетним објектима, а школској 1960/61. години почела је с радом у новој згради. Град је растао, а с њим и број ученика, па је седамдесетих година школа радила у три смене. Због константног повећања броја ђака дограђен је још један део зграде 1974. године. Број ученика је настављао да расте и школске 1987/88. године ово је била једна од највећих школа у Србији, с више од 2500 деце. У јуну 1988. године Скупштина општине Прибој донела одлуку о подели ОШ „Вук Караџић" и оснивању Треће основне школе.

Данас наставу у њој похађа око 400 ученика. Просторни објекат годишњу је по важећим принципима градње школских објеката; састоји се из два дела, поседује спортске терене, библиотеку, стоматолошку ординацију, учионички простор за разредну наставу и кабинете за реализацију предметне наставе, учионице за две групе продуженог боравка и школски радио. Настава се организује у једној смени.

С којим сте се изазовима срели кад сте преузели функцију директора школе?

– Мој мандат у овој установи почео је у периоду кад је наставна година била завршена, па се први пар месеци рада заснивало на процесу програмирања, планирања и извештавања рада органа, тела и тимова, у складу с образовно-васпитним циљевима, стандардима постигнућа и исходима у настави кроз предмете и међупредметне компетенције. Током ових

периода се могао препознати рад сваког појединца, сарадња међу запосленима, сарадња стручних и саветодавних органа, као и укључивање родитеља и локалне заједнице у живот и рад наше установе. Мислио сам закључити да је жеља и главни циљ запослених да будемо образовно-васпитна установа у правом смислу те речи – извор знања и вредности кроз иновативне, савремене методе учења и васпитања и место које ће пружати подршку ученицима у складу с њиховим индивидуалним карактеристикама и потребама, а све то узимајући у обзир њихова интересована приликом планирања и реализације наставних и ваннаставних активности.

У првих мах, за мене је највећи изазов било успостављање система тимског рада у једном овако великом колективу, који чине различити пулеи, с различитим начинима рада и годинама радног искуства, али оно што је важно и што ми је помогло је заправо чињеница да сви тежимо истом циљу и да је свима заједничка жеља да, пружајући свој максимум, омогућимо ученицима квалитетно образовање и васпитање. Често сам преиспитивала сопствени рад кроз размену искустава с колегама, трудећи се да створим климу у колективу која омогућава да се сви осећају као део целине, где смо сви спремни да једни другима укажемо на евентуалне грешке, како бисмо унапредили рад, али смо исто тако спремни да будемо једни другима подршка кад је то потребно. Један од изазова је свакако и подизање инклузивне културе, што сматрам да је изазов у свакој школи, где је акценат пре свега на пружању подршке ученицима из осетљивих група, с једне стране, али и ученицима с изузетним способностима, с друге, који су често у нашем образовном систему неправедно занемарени.

Шта је био највећи проблем за Вас, да ли је то финансирање, безбедност, број запослених, преоптерећен курикулум?

– Проблем сапостављања и сходном стреса постају видни код већине просветних радника, не само овог колектива, и мислим да је то питање којим сви треба да се позабавимо те да ви и у нашим образовно-васпитним установама требало да постоји тим подршке за запослене, као у већини европских земаља. Просветни радници последњих година, почев од ковида, па до данас, постају инфрустрирани администрацијом, програмима, плановима, припремама за час, инклузијом, интерном и екстерном контролом рада, тимовима, дисциплином ученика, педагошком документацијом, дежурствима, насиљем, захтевима родитеља, и то је један зачарани круг који проузрокује стрес. Није случајно зашто баш наводим овај проблем просветних радника, тренутно радим у колективу где наставни кадар има у просеку око 24 године радног стажа, видим је код појединаца синдром сагоревања и стреса. Велики су одговорност и очекивања од просветних радника, те поред свих захтева који се очекују од нас, лично у могућности да се са задовољством посветимо сваком детету, сходно његовој посебности, и да му будемо подршка за остварење свеобухватних, социјалних и интелектуалних способности и вештина. Због тога почињемо да сумњамо у себе, што нас доводи и до честе упамћености, јер немамо довољно времена да децу градимо као интелектуалце и добре људе.

Да ли имаше поруку за Ваше ученике?

– Данашње генерације ученика одрастају и образују се у свету дигитализације и вештачке интелигенције, а ми их морамо подржати сходно времену у ком одрастају и образују се. Ово је ера дигиталних комуникација, мултимедијалне информисаности и неограничених извора знања, али не смеју да забораве да себе граде континуирано, кроз целоживотно учење, да мисле и стварају критички, да умеју да се прилагођавају променама, да буду спремни да обликују и своју и нашу будућност, јер образовање и наука су једине инвестиције које имају капиталну добит.

Јелена Комарица

ИСПРАЋАЈ У ПЕНЗИЈУ

Након 44 године радног сијења, учитељ Срећко Клечар није мислио ни до наступи како ће изгледати његова последња радна седмица.

– Ученици наше школе припремили су бројна изненађења за свог наставника историје, а било је ту и много представника бивших генерација којима је био разредни старешина. Било је и суза и много емоција. Последње радног дана захвалио се свима, уз посебне речи за 365 ученика и запослених у школи, али на деца се нису дала изненадити, те су му се одужили уз встрепете и конфете, а за поклон су му припремили умотичну слику с његовим ликом и текстом Петра Петровића Његоша, његовог земљака. Колико за њега значи ова установа у којој је провео велики део живота говоре и часте посете, нама веома драге, сада кад мирно проводи пензионерске дане – испричала је директорка.

На основу члана 119. став 1 тачка 2 Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 , 129/2021 и 92/2023) Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ Прибој, на седници одржаној 13.09.2024. године донео је Годишњи извљштај рада школе за школску 2023/24. годину.

Достављено:
-Наставничко веће
-Савет родитеља
-Школски одбор
-Општинска управа
-Школска управа

ПРЕДСЕДНИК ШО

Миланка Пријовић,проф.