

ОСНОВНА ШКОЛА  
„ВУК КАРАЏИЋ“  
ПРИБОЈ



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

*ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА*  
**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**ЈУН 2022. ГОДИНЕ**

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

- Самовредновање је поступак којим се вреднује и процењује сопствена пракса и сопствени рад. Самовредновање је основа система обезбеђивања квалитета. Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Самовредновање рада школе је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе од стране запослених и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити деце, односно ученика. Самовредновање квалитета рада установе (у даљем тексту: самовредновање) је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником.

### Тим за самовредновање ОШ „Вук Караџић“

- Маријана Бјелић стручни сарадник, педагог –координатор
  - Гордана Петровић, професор разредне наставе – члан
  - Сретко Клачар, наставник историје – члан
  - Гордана Папић, стручни сарадник, библиотекар – члан
  - Божидар Бекоња, директор – члан
  - Татјана Милошевић, професор разредне наставе – члан
  - Бојана Танасковић, представник Савета родитеља- члан
- Поступак самовредновања у школској 2021/22. години извршен је на основу **Плана самовредновања за школску 2021/22. годину.**
  - Област која се вредновала у току школске 2021/2022. године је **Подршка ученицима.**

У поступку самовредновања коришћени су следећи:

### Извори доказа:

План подршке ученицима  
Развојни план  
Педагошка евиденција наставника, портфолија ученика  
Евиденција педагога о раду са ученицима  
Програм рада педагога  
Пројекат обogaћеног једносменског рада(план активности)  
Евиденција стручних већа и тимова о одржаним часовима међупредметне наставе  
Евиденција о реализацији Обogaћеног једносменског рада  
Планови Тимова  
Програм професионалне оријентације  
Анкета за ученике, родитеље, наставнике  
Акциони план развојног плана  
Планови допунске и додатне наставе  
Евиденција допунске и додатне наставе  
План рада одељењског старешине

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

Евиденција о учешћима у пројектима локалне заједнице, о сарадњи са другим установама

Извештај о реализацији слободних активности

План слободних активности

План пројектне наставе

Евиденција пројектне наставе

Фотографије

Записници стручних већа

Записници одељењских већа

Иницијални тестови

Оперативни планови наставника

План рада Савета родитеља

Евиденција наставника о индивидуалној сарадњи са родитељима и родитељским састанцима

Записници Савета родитеља

Евиденција педагога о сарадњи са родитељима

Евиденција о укључивању родитеља у заједничке акције

Фотографије

Програм сарадње са друштвеном средином

Извештај о реализованој сарадњи са друштвеном средином

Евиденција сарадње са другим установама релевантним за питања образовања

Сајт школе

Програм заштите од насиља

Анкете за испитивање интересовања ученика за активности обогаћеног рада

### Технике и методологија рада:

Непосредан увид у документацију и е дневник

Присуство часовима наставе и осталим облицима образовно-васпитног рада

Анкетирање

Анализирање и праћење реализације пројектне наставе, културних, спортски и др. активности.

Анализа успеха и валдања

Процена ученика о квалитету часа

Праћење реализације радионица ПО

Израда ИОП-а и мера индивидуализације

**Циљне групе** у самовредновању ове области били су ученици, наставници и родитељи.

У оквиру области квалитета: **Подршка ученицима** самовредновање је вршено на основу следећих стандарда:

- 4.1 У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
- 4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
- 4.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

У оквиру сваког стандарда сагледавани су предвиђени индикатори остварености стандарда, на основу којих је извршено самовредновање области Подршка ученицима унутар установе. Утврђено је у којој мери је присутан сваки од индикатора који описују стандард. Присутност показатеља се процењује на скали 1 до 4, при чему 4 означава да је показатељ присутан у потпуности, 3 да је показатељ присутан у већој мери, 2 да је показатељ присутан у мањој мери и 1 означава да показатељ није присутан.

❖ **Процена остварености стандарда: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима**, извршена је на основу сагледавања 6 показатеља.

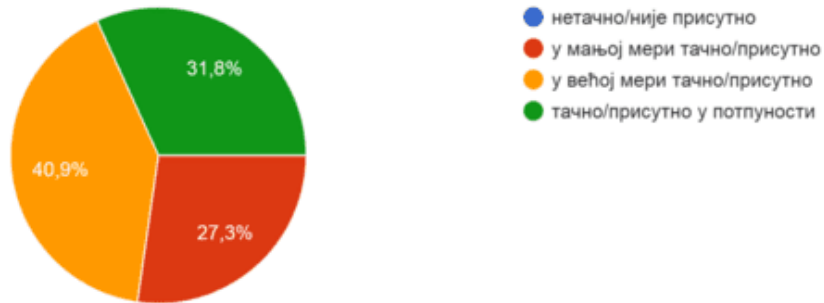
- За сагледавање индикатора: **4.1.1 Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу**, коришћени су следећи **извори доказа**:
- План подршке ученицима
- Развојни план
- Педагошка евиденција наставника
- Евиденција педагога о раду са ученицима
- Програма рада педагога
- Пројекат обogaћеног једносменског рада(план активности)
- Евиденција стручних већа и тимова о одржаним часовима међупредметне наставе
- Евиденција о реализацији Обогаћеног једносменског рада
- Планови Тимова
- Програма професионалне оријентације
- Анкета за ученике, родитеље, наставнике
- Акциони план развојног плана
- План допунске и додатне наставе
- Евиденција допунске и додатне наставе

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за ученике** дошло се до следећих резултата:

# Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

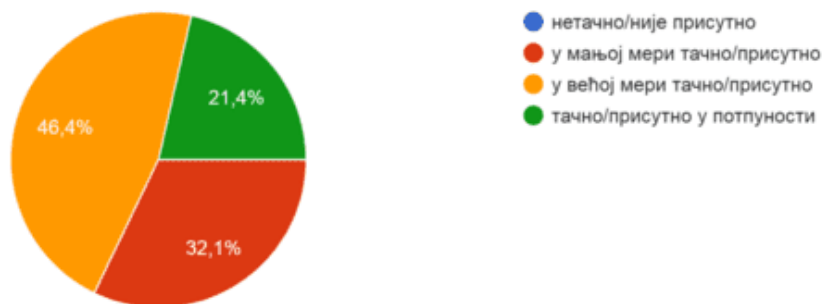
22 одговора



Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** добијени су следећи резултати:

Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

28 одговора

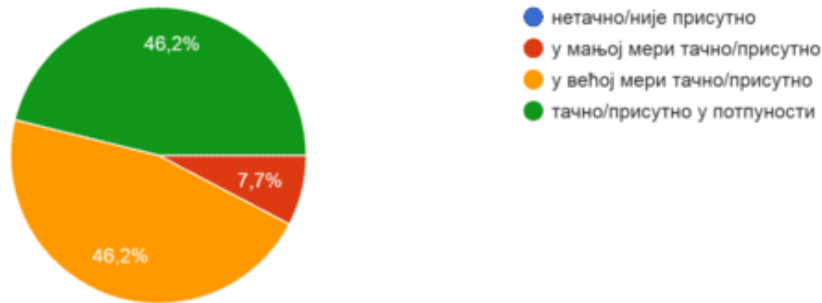


Обрада података добијених анкетирањем **родитеља** дала је следеће резултате:

# Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

26 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у педагошку документацију, процењено је да је **индикатор 4.1.1. присутан у већој мери (3)**.

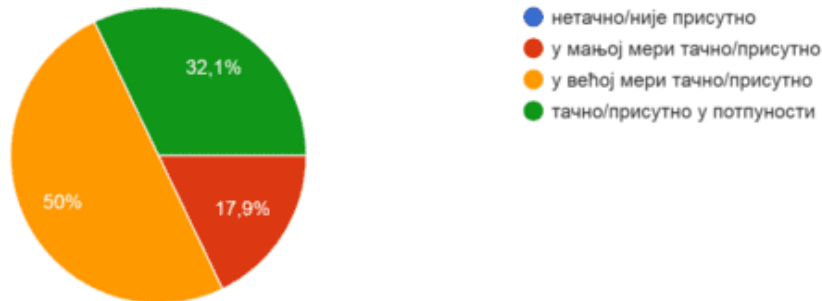
- За сагледавање индикатора: **4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима**, коришћени су **извори доказа**:
- План рада одељењског старешине
- Педагошка евиденција наставника, портфолија ученика
- Евиденција о реализацији Обогаћеног једносменског рада
- Програм рада педагога
- Евиденција педагога о раду са ученицима
- Евиденција о учешћима у пројектима локалне заједнице, о сарадњи са другим установама
- Извештај о реализацији слободних активности
- План слободних активности
- План пројектне наставе
- План обогаћеног једносменског рада
- Евиденција пројектне наставе
- Фотографије
- Записници стручних већа
- Анкета за родитеље и наставнике

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** дошло се до следећих резултата:

# Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

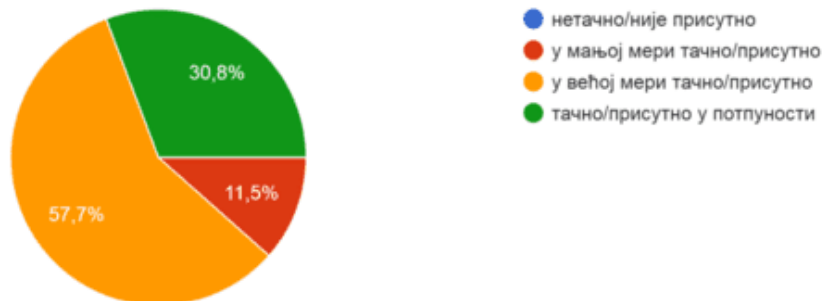
28 одговора



Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за родитеље** добијени су следећи резултати:

Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

26 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у педагошку евиденцију, извештаје, планове, записнике, процењено је да је **индикатор 4.1.2. присутан у већој мери (3).**

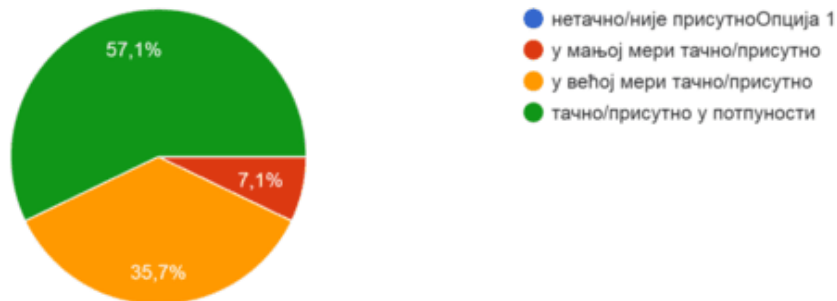
- За сагледавање индикатора: **4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима, коришћени су извори доказа:**
- Записници одељењских већа
- Иницијални тестови
- Оперативни планови наставника
- Планови допунске и додатне наставе
- Анализа успеха ученика на класификационим периодима
- Евиденција допунске и додатне наставе
- Е дневник

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

- Акциони план за унапређивање наставе и учења
- Протоколи посете часовима

Обрада података упитника за наставнике дала је следеће податке:

На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима  
28 одговора



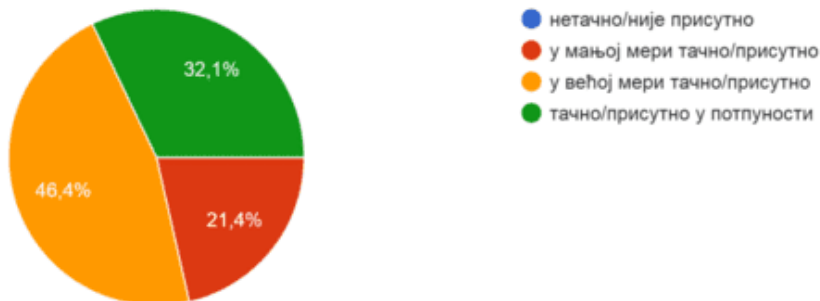
Анализом добијених података и педагошке документације, увидом у е дневник, процењено је да је **индикатор 4.1.3. присутан у потпуности (4)**.

- Индикатор **4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике**, је процењиван на основу доказа:
  - Програм сарадње са родитељима
  - План рада Савета родитеља
  - Евиденција наставника о индивидуалној сардњи са родитељима и родитељским састанцима
  - Записници Савета родитеља
  - Евиденција педагога о сарадњи са родитељима
  - Евиденција о укључивању родитеља у заједничке акције
  - Фотографије
  - Записници тимова
  - Анкете за наставнике и родитеље

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

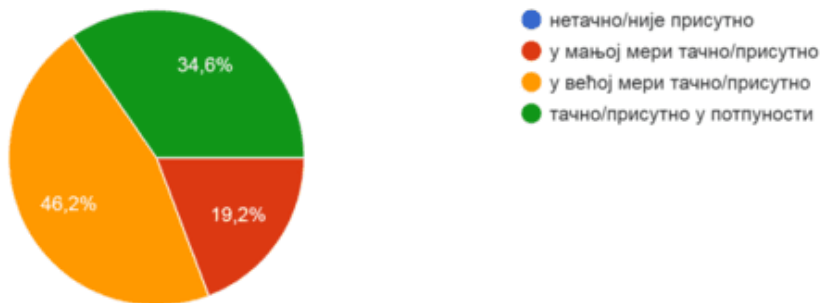
Обрада података добијених анкетањем **наставника** дала је следеће резултате:

У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.  
28 одговора



Обрада података добијених анкетањем **родитеља** дала је резултате:

У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.  
26 одговора



На основу наведених података и анализе документације, процењено је да је индикатор **4.1.4. присутан у већој мери (3).**

- За сгледавање индикатора **4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима** коришћени су следећи извори доказа:
- Програм сарадње са друштвеном средином
- Извештај о реализованој сардњи са друштвеном средином
- Евиденција сардње са другим установама релевантним за питања образовања
- Записници тимова за промоцију;
- Обезбеђивање квалитета;

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

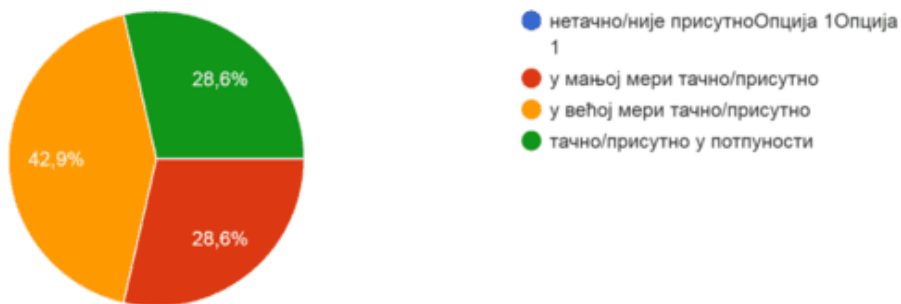
- Развој међуп.компетенција,
- Професионални развој
- Записници стр. већа
- Сајт школе
- Фотографије

Анализом документације и увидом у пед. евиденцију, процењено је да је индикатор 4.1.5. присутан у већој мери (3).

- Индикатор: **4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања** је процењиван на основу извора доказа:
  - Анкете за ученике и родитеље
  - Евиденција саветодавног рада са ученицима
  - План реализације часова разредне наставе од стране предметних наставника
  - Евиденција у е дневнику
  - Протоколи посете часовима
  - План часова одељењског старешине

Обрадом података анкете за наставнике утврђено је следеће:

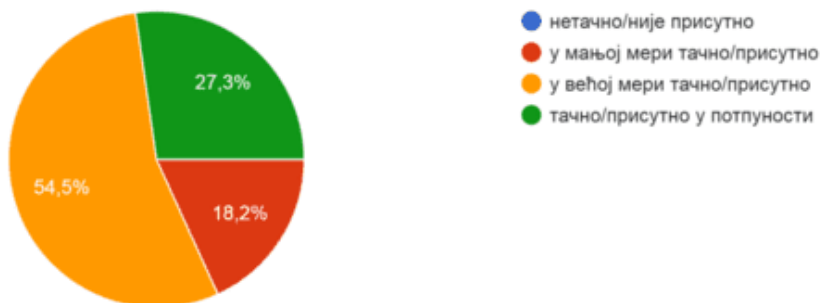
Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања  
28 одговора



Обрадом података анкете за ученике добијени су следећи подаци:

# Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.  
22 одговора



Увидом у документацију и анализом добијених података процењено је да је индикатор 4.1.6. **присутан у већој мери (3)**.

✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима - 3**, (стандард остварен у већој мери), а на основу аритметичке средине (3,17%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

❖ Процена остварености стандарда: **4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика** извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

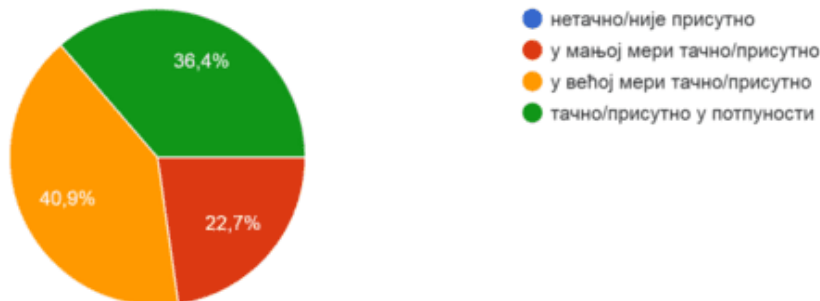
- Индикатор: **4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)** је процењиван на основу следећих извора доказа:
  - Програм заштите од насиља
  - План мера превенције
  - План рада тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања
  - Протокол о поступању у установи
  - План саветодавног рада са ученицима
  - План часова одељењског старешине
  - Анкете за ученике и наставнике

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Обрадом података анкете за ученике добијени су следећи подаци:

У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

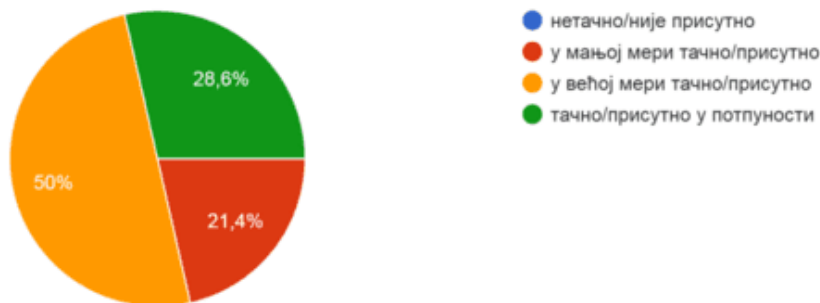
22 одговора



Обрадом података анкете за наставнике утврђено је следеће:

У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, нен. комуникација

28 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, процењено је да је индикатор **4.2.1. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање индикатора: **4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности**, коришћени су следећи извори доказа:
- Пројекат - Обогаћени једносменски рад
- Планови активности
- Евиденција реализације активности обogaћеног јед. рада
- Анкете за испитивање интересовања ученика за активности обogaћеног рада
- Фотографије

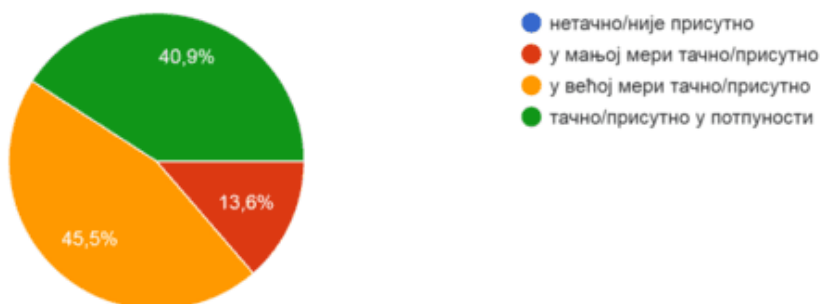
## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

- Записници тима за обезбеђивање квалитета
- Анкете за ученике

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за ученике** дошло се до следећих резултата:

На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности

22 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, процењено је да је **индикатор 4.2.2. присутан у већој мери (3)**.

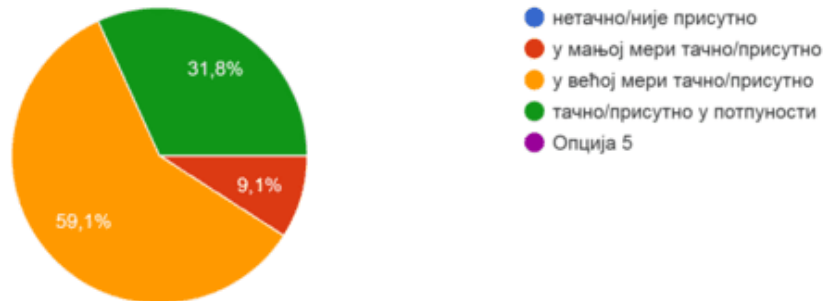
- За сагледавање индикатора: **4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој**, коришћени су следећи **извори доказа**:
- План активности –Хортикултура; Стони тенис; Корективна гимнастика; Планинарење; У ритму срце куца
- Евиденција реализације активности
- Годишњи план рада школе
- Евиденција о обележавању дана здраве хране, о обележавању еколошке недеље, Дана вода
- План активности обележавања важних датума очувања планете
- Програми наставе и учења: биологије, хемије, физичког васпитања, Света око нас, Природе и друштва, грађанског васпитања
- Школски програм
- План слободних активности
- Записници стручних већа и тимова
- Евиденција у е дневнику
- Планови екскурзија и наставе у природи
- Евиденција посета и излета у е дневнику
- Анкете за ученике, родитеље и наставнике

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Обрадом података добијених анкетањем, на основу **упитника за ученике** дошло се до следећих резултата:

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

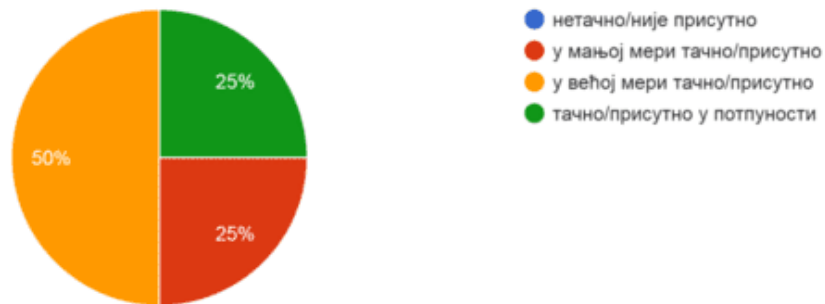
22 одговора



Обрадом података добијених анкетањем, на основу **упитника за наставнике** добијени су следећи резултати:

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

28 одговора

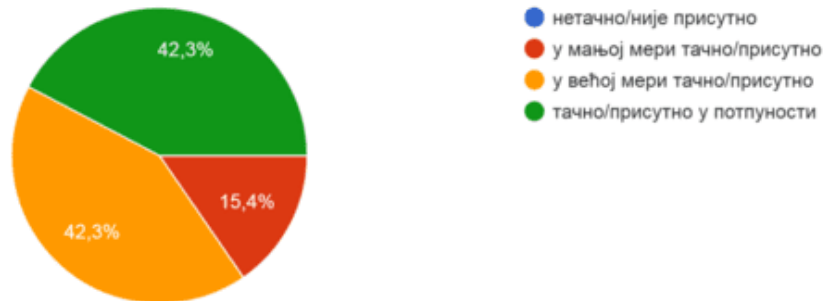


## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Обрада података добијених анкетирањем **родитеља** дала је следеће резултате:

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

26 одговора



Увидом у документацију, планове и програме и анализом добијених података, утврђено је да је индикатор **4.2.3. присутан у већој мери (3)**

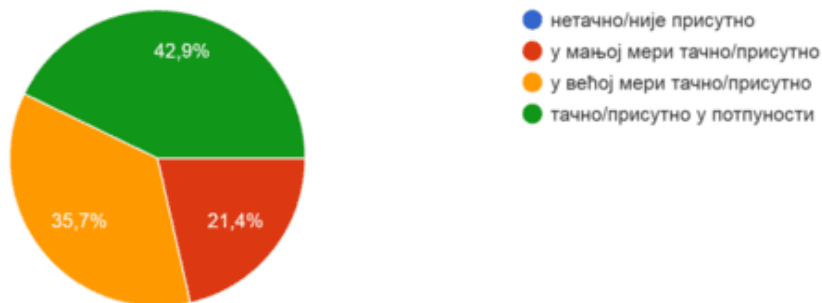
- За сгледавање индикатора **4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање**, коришћени су следећи **извори доказа**:
  - Програм професионалне оријентације за ученике 7. и 8. Разреда
  - Евиденција реализованих радионица у е дневнику
  - Портфолија ученика
  - Извештај о раду педагога
  - Евиденција посета средњих школа
  - Записници тима за професионалну оријентацију
  - И тима за промоцију
  - Евиденција саветодавног рада педагога
  - Евиденција часова одељењског старешине и грађанског васпитања
  - Анкете за родитеље, наставнике

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

Обрадом података анкете за наставнике утврђено је следеће

Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

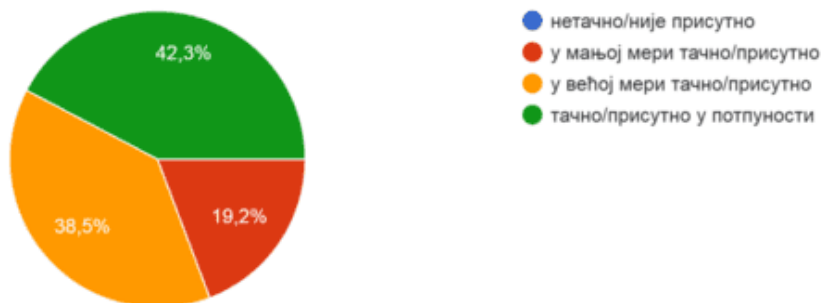
28 одговора



Обрадом података добијених анкетавањем **родитеља** добијени су следећи резултати:

Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

26 одговора



Тако даје анализом документације обрадом података и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор **4.2.4. присутан у већој мери (3)**.

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**3,00%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.
- ❖ Процена остварености стандарда: **4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима**, извршена је на основу сагледавања

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

6 показатеља:

- Индикатор:**4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група, је процењиван на основу извора доказа:**
- Е-упис платформа е управе
- Обавештења на сајту школе и фејсбук страници о условима и терминима уписа
- Реклама школе на локалним медијима за упис првака
- План рада и евиденција тима за промоцију

Увидом и анализом документације и активности које школа предузима, процењено је да је индикатор 4.3.1. **присутан у потпуности (4).**

- За сагледавање индикатора: **4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група, коришћени су извори доказа:**
- ИОП
- План мера индивидуализације
- Евиденција у е дневнику
- Записници тимова
- Педагошког колегијума
- Евиденција сарадње са родитељима

Анализом документације увидом у евиденцију закључено је да је индикатор 4.3.2. **присутан у већој мери (3).**

- За сагледавање индикатора: **4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, коришћени су извори доказа:**
- ИОП
- План мера индивидуализације
- Евиденција
- Протоколи посете часова наставе
- Оперативни планови наставника
- Дневне припреме

Анализом документације, праћењем часова наставе и ваннаставних активности, увидом у припреме и планове закључено је да је индикатор **4.3.3. присутан у мањој мери (2).**

- За процену остварености индикатора: **4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група коришћени су извори доказа:**
- Програми /активности за подршку учењу
- Евиденција наставника
- педагога

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

- Анкете за родитеље

Анализом података и документације, увидом у припреме, планове и записнике закључено је да је индикатор **4.3.4. присутан у мањој мери (2).**

- За сагледавање индикатора: **4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма, коришћени су извори доказа:**
  - Евиденција додатне наставе
  - Портфолија ученика-индивидуална евиденција наставника о напредовању и развоју ученика

Анализом документације и часова, увидом у евиденцију закључено је да је индикатор **4.3.5. присутан у мањој мери (2).**

- За сагледавање индикатора: **4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима, коришћени су извори доказа:**
  - План сарадње са др. средином
  - Евиденција сарадње са Удружењем МНРО
  - Евиденција посета
  - Фотографије

Увидом у евиденцију и анализом документације, праћењем реаклизације планова и програма сарадње са другим установама и институцијама, закључено је да је индикатор **4.3.6. присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима - 3**, што говори да је стандард остварен у мањој мери, а на основу аритметичке средине (**2,67%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

- ❖ Област квалитета: *Подршка ученицима* је, на основу извршеног самовредновања, кроз сагледавање **3** стандарда, а на основу процене остварености укупно **16** показатеља, процењена нивоом остварености - **3**

## Извештај о самовредновању Подршка ученицима

---

- ❖ На основу података и закључака добијених у поступку самовредновања области:  
*Подршка ученицима*, донели смо:

### **Предлог мера за унапређивање квалитета рада**

- Унапредити лични, професионални и социјални развој ученика кроз организовање програма за развијање социјалних вештина код ученика; организовање обука за наставнике за развијање социјалних вештина код ученика; кроз облике интерног стручног усавршавања за наставнике.
- Унапредити систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима:
  - Приликом планирања и припремања, предвиђати индивидуализовани приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима, могућност избора начина обраде теме и облика рада;
  - Унапредити механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и услове за њихово напредовање ;
  - Реализација обука за наставнике за унапређење система подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима;
- Развити компензаторне програме/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група кроз:
  - Обуке наставника;
  - Планирање наставника, чланова стручних већа и актива.

*Координатор Тима за самовредновање  
Педагог, Маријана Бјелић*