

ОСНОВНА ШКОЛА  
„ВУК КАРАЏИЋ“  
ПРИБОЈ



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

*ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА*  
**ЕТОС**

**ЈУН 2023. ГОДИНЕ**

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

- Самовредновање је поступак којим се вреднује и процењује сопствена пракса и сопствени рад. Самовредновање је основа система обезбеђивања квалитета. Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Самовредновање рада школе је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе од стране запослених и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити деце, односно ученика. Самовредновање квалитета рада установе (у даљем тексту: самовредновање) је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником.
- Поступак самовредновања у школској 2022/23. години извршен је на основу **Плана самовредновања за школску 2022/23. годину**.
- Област која се вредновала у току школске 2022/2023. године је **Етос**.  
У поступку самовредновања коришћени су следећи:

### Извори доказа:

Правилник о понашању  
Развојни план  
Закон о основама система  
Годишњи план рада  
Педагошка евиденција  
Евиденција у е дневнику  
Извештаји: о реализацији годишњег плана рада,  
стручних већа,  
тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља  
Протоколи посете часовима  
Анкете за наставнике  
Протокол о поступању у установи.  
План рада одељењског старешине  
Педагошка евиденција наставника, портфолија ученика  
Анкета за ученике, родитеље, наставнике  
Програм заштите од насиља  
Протокол о поступању у установи  
Програм рада педагога  
Портфолија ученика  
Програм заштите од насиља, занемаривања и злостављања  
Евиденција о реализованим радионицама ненасилне  
комуникације на часовима грађанског васпитања и одељењског старешине  
Планови рада одељењског старешине  
Радионице обогаћеног једносменског рада  
План рада тима за промоцију  
Евиденција часова одељењског старешине  
Програм школског маркетинга  
Годишњи план рада школе  
Планови активности обогаћеног једносменског рада  
Фотографије

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

Фејсбук страница  
Школски сајт  
Електронски часопис школе  
Евиденција стр. већа  
Правилник о награђивању  
Анкете за запослене и ученике  
Записници тима за промоцију  
План активности –ОЈР  
План ваннаставних активности  
Програм културних, спорстких активности  
Школски програм  
Развојни план  
Евиденција реализације активности ОЈР  
Записници стручних већа и тимова  
Евиденција у е дневнику  
Планови екскурзија и наставе у природи  
Евиденција посета и излета у е дневнику  
Евиденција саветодавног рада са ученицима и родитељима  
Радионице обогаченог једносменског рада  
План превенције  
Програми рада стручних и саветодавних органа  
План рада ученичког парламента  
План сарадње са родитељима  
Евиденција сарадње са родитељима  
План и извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

### **Технике и методологија рада:**

Непосредан увид у документацију и е дневник  
Присуство часовима наставе и осталим облицима образовно-васпитног рада  
Анкетирање  
Анализа  
Праћење  
Присуство радионицама  
Праћење успеха и активности ученика  
Посете часовима и активностима  
Увид у евал.инструменте  
Записнике  
Портфолија  
Праћење стр. усавршавања

**Циљне групе** у самовредновању ове области били су ученици, наставници и родитељи.

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

У оквиру области квалитета: **Етос**, самовредновање је вршено на основу следећих стандарда:

- 5.1 Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2 Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3 У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4 У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5 Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

У оквиру сваког стандарда сагледавани су предвиђени индикатори остварености стандарда, на основу којих је извршено самовредновање области Етос унутар установе. Утврђено је у којој мери је присутан сваки од индикатора који описују стандард. Присутност показатеља се процењује на скали 1 до 4, при чему 4 означава да је показатељ присутан у потпуности, 3 да је показатељ присутан у већој мери, 2 да је показатељ присутан у мањој мери и 1 означава да показатељ није присутан

- ❖ **Процена остварености стандарда: 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи**, извршена је на основу сагледавања 4 индикатора:

- У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих;
- За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције;
- За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину;
- У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта;

- За сагледавање индикатора: **5.1.1 У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих**, коришћени су следећи извори доказа:

- Правилник о понашању
- Развојни план
- Закон о основама система
- Годишњи план рада
- Педагошка евиденција
- Евиденција у е дневнику
- Извештаји: о реализацији годишњег плана рада,
- стручних већа,
- тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља
- Протоколи посете часовима
- Анкете за наставнике
- Протокол о поступању у установи

## Извештај о самовредновању-област Етос

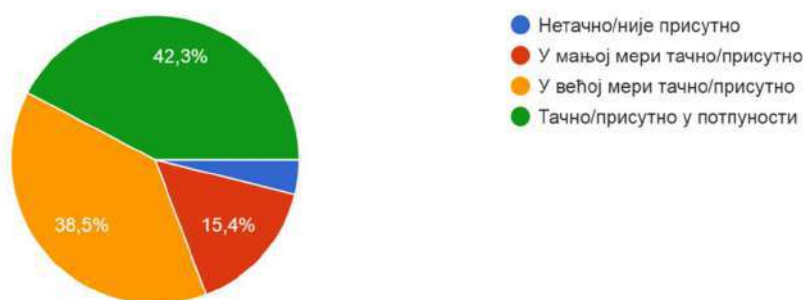
Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** добијени су следећи резултати:

[https://docs.google.com/forms/d/1Ee3\\_oZfVDn8E1aHqWUEQFHMYGEAXR3X86V3If9Owd\\_A/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Ee3_oZfVDn8E1aHqWUEQFHMYGEAXR3X86V3If9Owd_A/edit#responses)

У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност

СВИХ

26 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, непосредним увидом у документацију и е дневник, присуством часовима наставе и осталим облицима образовно-васпитног рада, анкетирањем, увидом у евиденцију, извештаје, протоколе, процењено је да је **индикатор 5.1.1. присутан у већој мери (3)**.

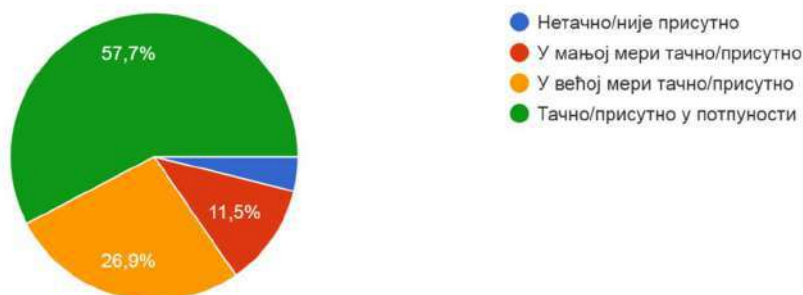
- За сагледавање индикатора: **5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције**, коришћени су извори доказа:
  - Педагошка евиденција наставника, портфолија ученика
  - Анкета за ученике, наставнике
  - Програм заштите од насиља
  - Протокол о поступању у установи
  - План рада одељењског старешине

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** дошло се до следећих резултата:

[https://docs.google.com/forms/d/1Ee3\\_oZfVDn8E1aHqWUEQFHMYGEAXR3X86V3If9Owd\\_A/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Ee3_oZfVDn8E1aHqWUEQFHMYGEAXR3X86V3If9Owd_A/edit#responses)

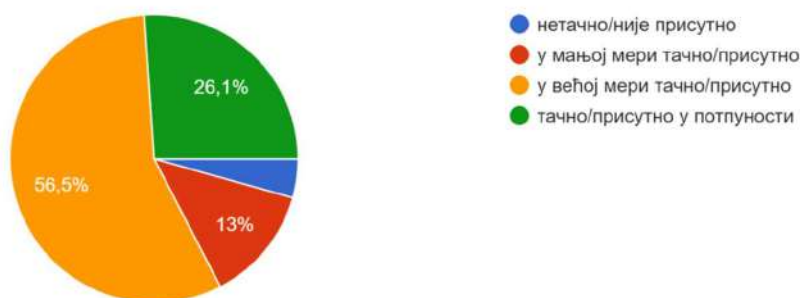
## Извештај о самовредновању-област Етос

За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције  
26 одговора



Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за ученике** добијени су следећи резултати:

За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.  
23 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit/#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit/#responses)

Коришћењем добијених података и анализом документације, непосредним увидом у документацију и евиденцију, анкетирањем, процењено је да је **индикатор 5.1.2. присутан у већој мери (3)**.

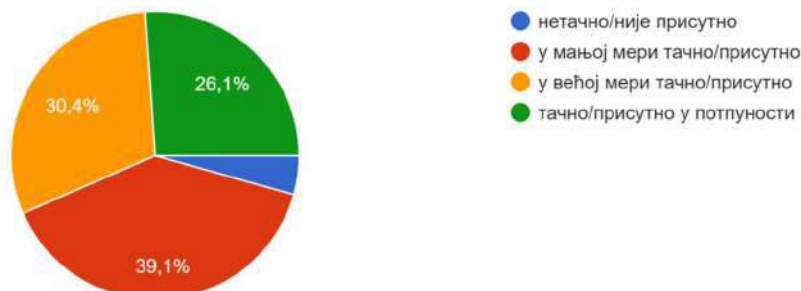
- За сагледавање индикатора: **5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину**, коришћени су извори доказа:
  - План рада одељењског старешине
  - Програм рада педагога
  - Портфолија ученика
  - Програм подршке ученицима
  - Анкете за ученике

## Извештај о самовредновању-област Етос

Обрада података **упитника за ученике** дала је следеће податке:

За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

23 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit)

### #responses

Увидом у документацију, анкетирањем, праћењем, анализом добијених података и педагошке документације, увидом у е дневник, процењено је да је **индикатор 5.1.3. присутан у мањој мери (2).**

- Индикатор **5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта, је процењиван на основу доказа:**
- Програм подршке ученицима
- Програм заштите од насиља, занемаривања и злостављања
- Евиденција о реализованим радионицама ненасилен комуникације на часовима грађанског васпитања и одељењског старешине
- Планови рада одељењског старешине
- Радионице обогаћеног једносменског рада
- Анкете за ученике, родитеље, запослене
- Протокол о поступању у установи
- Анкете за наставнике и родитеље

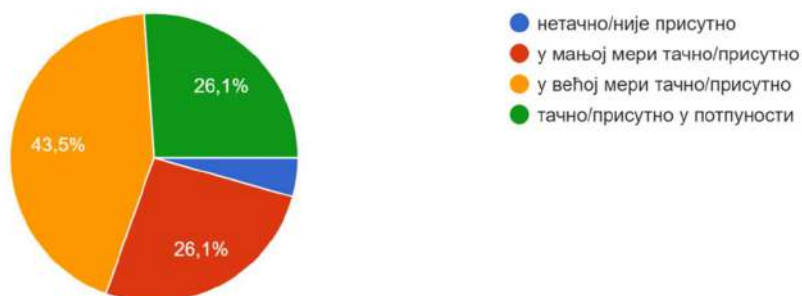
Обрада података добијених анкетирањем **ученика** дала је следеће резултате:

[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit/#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit/#responses)

## Извештај о самовредновању-област Етос

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

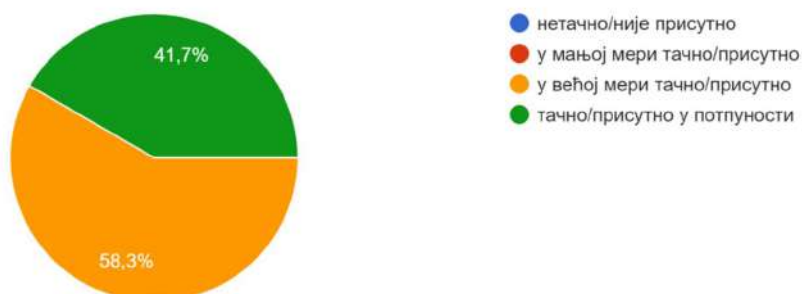
23 одговора



Обрада података добијених анкетањем **родитеља** дала је резултате:

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

12 одговора



<https://docs.google.com/forms/d/10rabcGTrmOgPJSnWNMNt7rQUGa3XX6Px6EFqCmtbKng/e/dit#responses>

На основу наведених података и анализе документације, увидом у евиденцију и документацију, процењено је да је индикатор **5.1.4. присутан у већој мери (3)**.

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **5.1. Успостављени су добри међуљудски односи - 3**, (стандард остварен у већој мери), а на основу аритметичке средине (2,75%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.
  
- ❖ Процена остварености стандарда: **5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу**, извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:
  - Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
  - У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате
  - У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
  - Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе
  
- Индикатор: **5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе** је процењиван на основу следећих извора доказа:
  - План рада тима за промоцију
  - Евиденција часова одељењског старешине
  - Програм школског маркетинга
  - Годишњи план рада школе
  - Планови активности обогаћеног једносменског рада
  - Фотографије
  - Фејсбук страница
  - Школски сајт
  - Електронски часопис школе
  - Прилози на локалној тв станици
  - Анкете за ученике и родитеље
  - Награде на ликовним и литерарним конкурсима

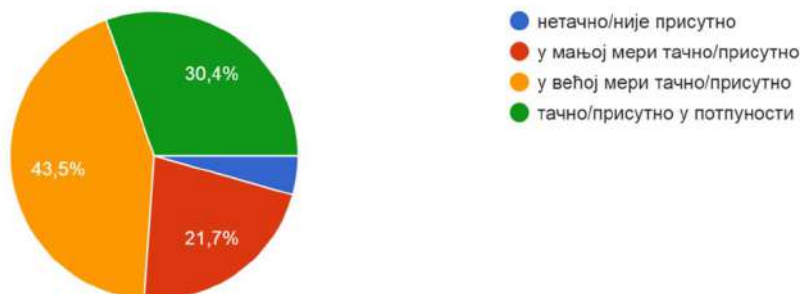
Обрадом података анкете за **ученике** добијени су следећи подаци:

[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

## Извештај о самовредновању-област Етос

Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

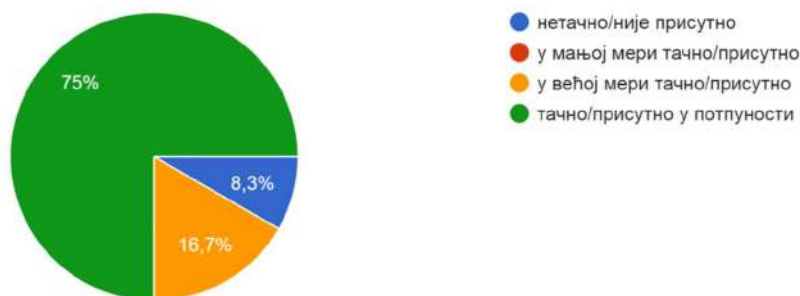
23 одговора



Обрадом података анкете за **родитеље** утврђено је следеће:

Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

12 одговора



<https://docs.google.com/forms/d/10rabcGTrmOgPJSnWNMNt7rQUGa3XX6Px6EFqCmtbKng/e/dit#responses>

Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у документацију, праћењем успеха и активности ученика, процењено је да је **индикатор 5.2.1. присутан у потпуности (4)**.

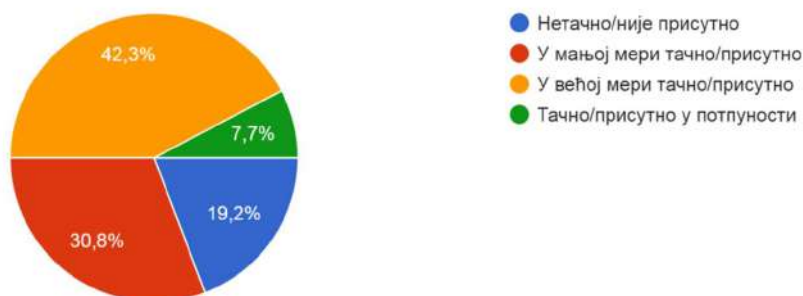
## Извештај о самовредновању-област Етос

---

- За сагледавање индикатора: **5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате, коришћени су следећи извори доказа:**
  - Евиденција стр. већа
  - Школски сајт
  - Правилник о награђивању
  - Анкете за запослене и ученике
  - Фотографије
  - Записници тима за промоцију

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** дошло се до следећих резултата:

У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате  
26 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1Ee3\\_oZfVDn8E1aHOWUEQFHMGEAXR3X86V3If9Owd\\_A/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Ee3_oZfVDn8E1aHOWUEQFHMGEAXR3X86V3If9Owd_A/edit#responses)

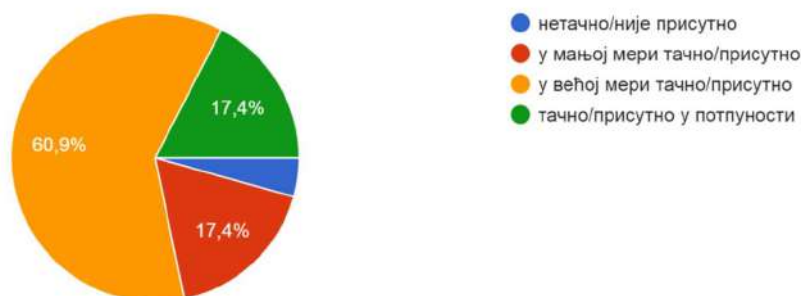
Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за ученике** дошло се до следећих резултата:

[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

## Извештај о самовредновању-област Етос

У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

23 одговора



Коришћењем добијених података и увидом у евиденцију стр. већа, тима за промоцију, школског сајта, анализом документације, процењено је да је **индикатор 5.2.2. присутан у већој мери (3)**.

За сагледавање индикатора: **5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех**, коришћени су следећи **извори доказа**:

- План активности –ОЈР
- План ваннаставних активности
- Програм културних, спорстких активности
- Школски програм
- Развојни план
- Евиденција реализације активности ОЈР
- Годишњи план рада школе
- Записници стручних већа и тимова
- Евиденција у е дневнику
- Планови екскурзија и наставе у природи
- Евиденција посета и излета у е дневнику
- Анкете за родитеље и ученике

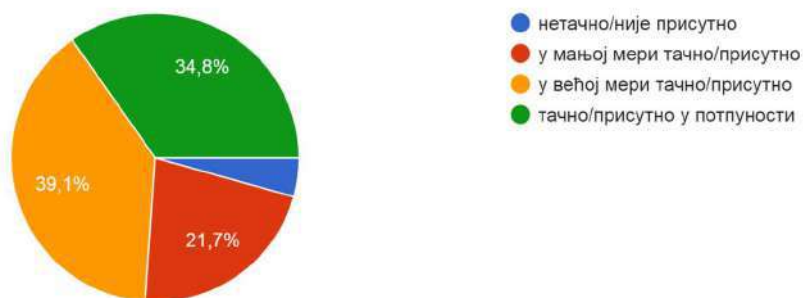
Обрадом података добијених анкетавањем, на основу **упитника за ученике** дошло се до следећих резултата:

[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

## Извештај о самовредновању-област Етос

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

23 одговора

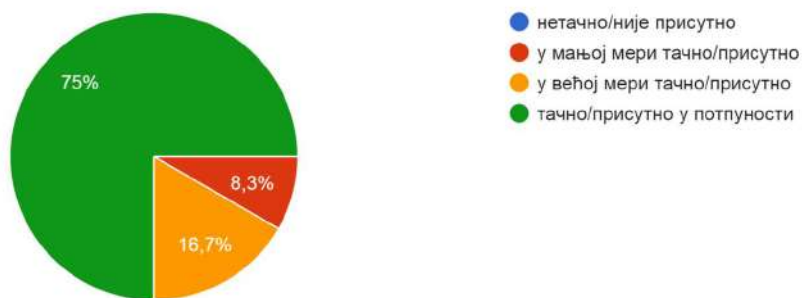


Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за родитеље** добијени су следећи резултати:

<https://docs.google.com/document/d/12eYBez6t5YilvFXqHqwd5b5Le4AL65LIHEIgXx9SRy4/edit>

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

12 одговора



Увидом у документацију, планове, Е дневник, протоколе за снимање часа анализом записника планова и програма и анализом добијених података, утврђено је да је индикатор **5.2.3. присутан у већој мери (4)**

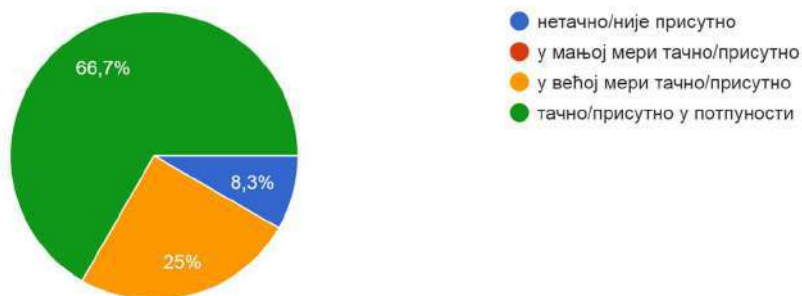
## Извештај о самовредновању-област Етос

- За сгледавање индикатора **5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе**, коришћени су следећи **извори доказа**:
  - Планови екскурзија и наставе у природи
  - Евиденција посета и излета у е дневнику
  - Анкете за родитеље и ученике
  - Школски прпграм
  - Развојни план
  - План ваннаставних активности
  - Програм културних, споретких активности

Обрадом података добијених анкетирањем **родитеља** добијени су следећи резултати:

<https://docs.google.com/document/d/12eYBez6t5YilvFXqHqwd5b5Le4AL65LIHEIgXx9SRy4/edit>

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе  
12 одговора

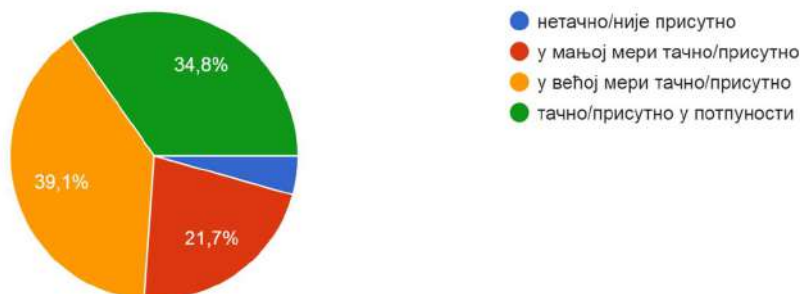


Обрадом података од анкетирања ученика добијени су резултати:

## Извештај о самовредновању-област Етос

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

23 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

Тако да је анализом документације обрадом података и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор **5.2.4. присутан у већој мери (3)**.

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу - 4**, што говори да је стандард остварен у потпуности, а на основу аритметичке средине (**3,5%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.
- ❖ Процена остварености стандарда: **5.3. У школи функционише систем заштите од насиља**, извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:
  - ❖ У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу;
  - ❖ У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.
  - ❖ Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља;
  - ❖ Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).
    - Индикатор: **5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу**, је процењиван на основу **извора доказа**:
      - Планови рада одељењског старешине
      - Радионице обогаћеног једносменског рада

## Извештај о самовредновању-област Етос

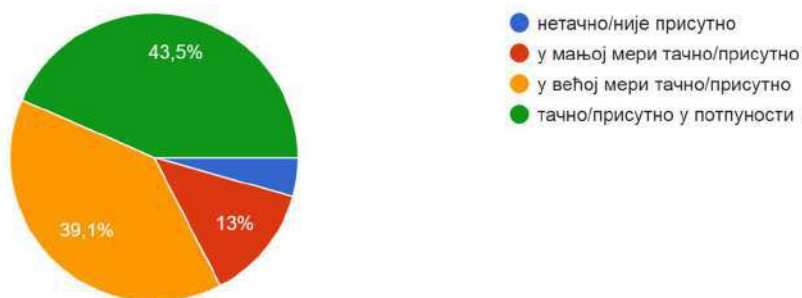
---

- Анкете за ученике, родитеље, запослене
- Протокол о поступању у установи
- Програм подршке ученицима
- Програм заштите од насиља, занемаривања и злостављања
- Евиденција о реализованим радионицама ненасилен комуникације на часовима грађанског васпитања и одељењског старешине
- Записници Савета родитеља
- Тима за заштиту ученика од насиља

-Обрадом података добијених анкетирањем **ученика** дошло се до следећих резултата:

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

23 одговора



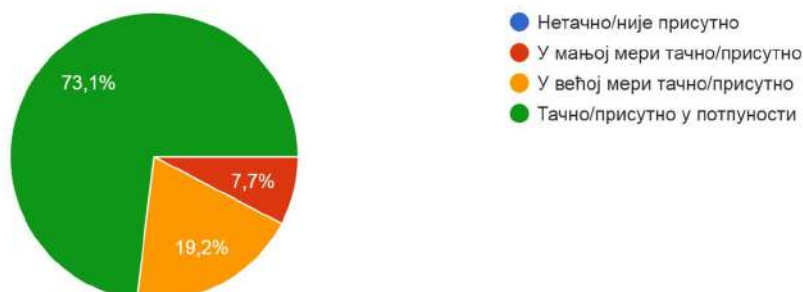
[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

-Анализом анкете за **наставнике** добијени су подаци:

## Извештај о самовредновању-област Етос

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу

26 одговора

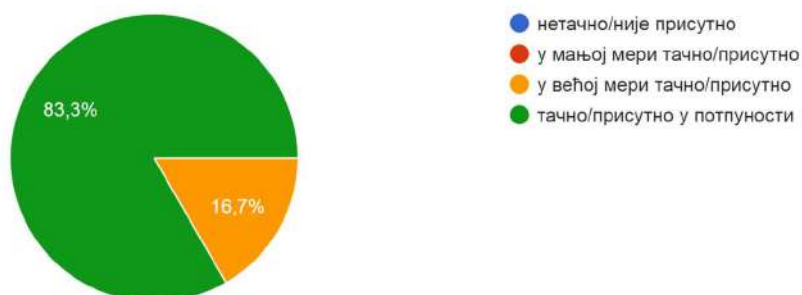


[https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv\\_vNoTZdb-VGLClNWL-J1ShF\\_LATEE/edit](https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv_vNoTZdb-VGLClNWL-J1ShF_LATEE/edit)

-Обрадом анкета за **родитеље** добијени су подаци:

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

12 одговора



<https://docs.google.com/document/d/12eYBez6t5YilvFXqHqwd5b5Le4AL65LIHEIgx9SRy4/edit>

На основу анализе анкета, увидом у евиденцију и документацију, процењено је да је индикатор **5.3.1. присутан у потпуности (4)**.

- За сагледавање индикатора: **5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, коришћени су извори доказа:**

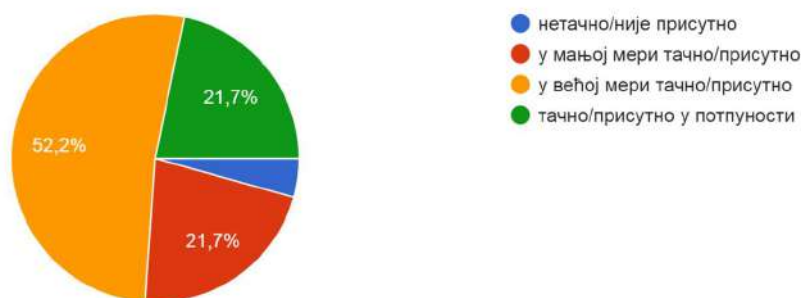
## Извештај о самовредновању-област Етос

---

- Програм заштите ученика од насиља
- Годишњи план рада педагога
- Педагошка евиденција
- Годишњи план рада школе
- План рада тима за заштиту ученика од насиља
- Протокол о поступању у установи
- План подршке ученицима
- Записници тима за заштиту
- Евиденција саветодавног рада са ученицима и родитељима
- Анкете за ученике, наставнике и родитеље

-Обрадом података анкете за **ученике** добијени су следећи подаци:

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављањ...маривања у образовно-васпитним установама.  
23 одговора



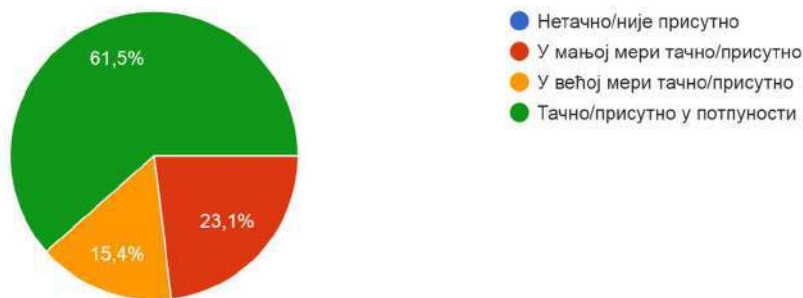
[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

-Анализом анкета за **наставнике** добијени су резултати:

[https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv\\_vNoTZdb-VGLClnWl-J1ShF\\_LATEE/edit](https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv_vNoTZdb-VGLClnWl-J1ShF_LATEE/edit)

## Извештај о самовредновању-област Етос

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављањ...маривања у образовно-васпитним установама  
26 одговора

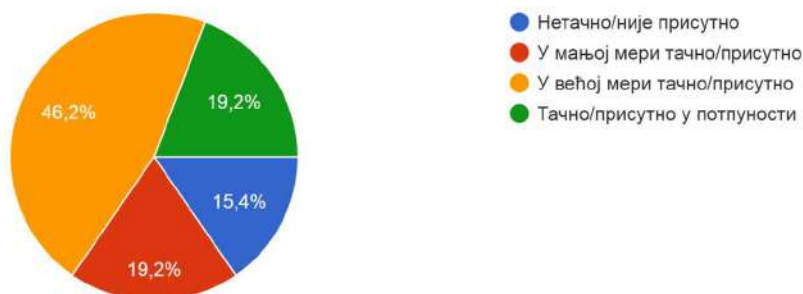


Анализом документације и увидом у евиденцију, анализом анкета, закључено је да је индикатор **5.3.2. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање индикатора: **5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, коришћени су извори доказа:**
  - Програм заштите ученика од насиља
  - Евиденција рада тима за заштиту
  - План превенције
  - Анкете за наставнике и ученике

-Анализом анкете за **наставнике** добијени су подаци:

Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља  
26 одговора



## Извештај о самовредновању-област Етос

[https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpN13C0SHv\\_vNoTZdb-VGLCLnWl-J1ShF\\_LATEE/edit](https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpN13C0SHv_vNoTZdb-VGLCLnWl-J1ShF_LATEE/edit)

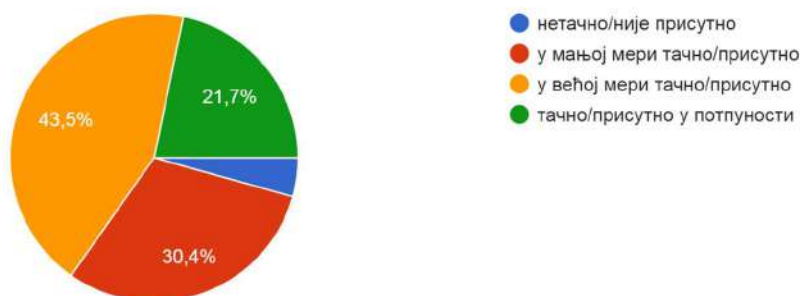
Непосредним увидом у документацију, праћењем активности, анализом документације, анализом добијених података анкетаирањем, закључено је да је индикатор **5.3.3. присутан у мањој мери (2).**

❖ За процену остварености индикатора: **5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци), коришћени су извори доказа:**

- Програми /активности за подршку ученицима
- Евиденција наставника
- педагога саветодавног рада
- План рада одељењског старешине
- Евиденција радионица на часовима одељењског старешине, грађанског васпитања
- План рада тима за заштиту
- Евиденција рада тима
- Анкете за родитеље и ученике

-Обрадом података добијених анкетаирањем **ученика** дошло се до следећих резултата:

Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).  
23 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

Анализом података и документације, увидом у педагошку документацију, закључено је да је индикатор **5.3.4. присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **5.3. У школи функционише систем заштите од насиља, - 3,** што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**3,00%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

❖ Процена остварености стандарда: **5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима,** извршена је на основу сагледавања 5 показатеља:

- У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.
- Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима
- У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.
- Родитељи активно учествују у животу и раду школе.
- Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи

➤ Индикатор: **5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.** је процењиван на основу извора доказа:

- Програми рада стручних и саветодавних органа
- Извештаји
- Записници

Анализом документације, закључено је да је индикатор **5.4.1. присутан у мањој мери (2).**

➤ Индикатор: **5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.** је процењиван на основу извора доказа:

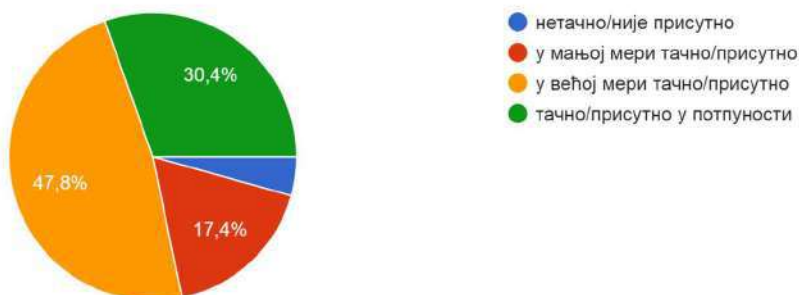
- Годишњи план рада школе
- Евиденција о раду ученичког парламента
- План рада ученичког парламента
- План подршке ученицима
- Анкете за ученике

Обрадом података добијених анкетирањем ученика дошло се до следећих резултата:

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима  
23 одговора



[https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A\\_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxlLHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses)

Анализом података анкете, увидом у планове и програме, евиденцију, закључено је да је индикатор **5.4.2. присутан у већој мери (3)**.

❖ Индикатор: **5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника**, је процењиван на основу **извора доказа**:

- Пед.евиденција
- Годишњи план рада школе
- Годишњи и оперативни планови наставника и стр. сарадника
- Анкете за запослене

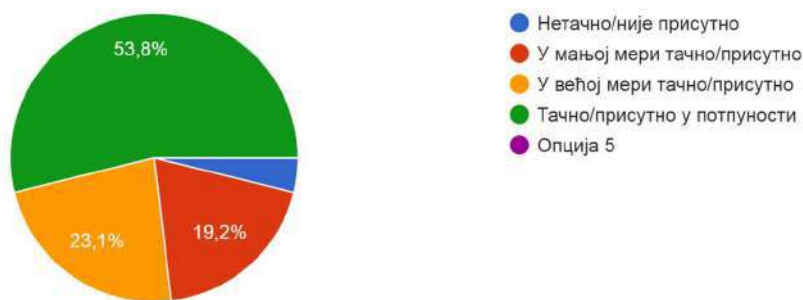
Обрадом података анкете за наставнике добијени су резултати:

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника

26 одговора



[https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv\\_vNoTZdb-VGLClnWl-J1ShF\\_LATEE/edit](https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv_vNoTZdb-VGLClnWl-J1ShF_LATEE/edit)

Анализом података анкете, педагошке документације, планова рада, закључено је да је индикатор **5.4.3. присутан у већој мери (3)**.

❖ Индикатор: **5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе, је процењиван на основу извора доказа:**

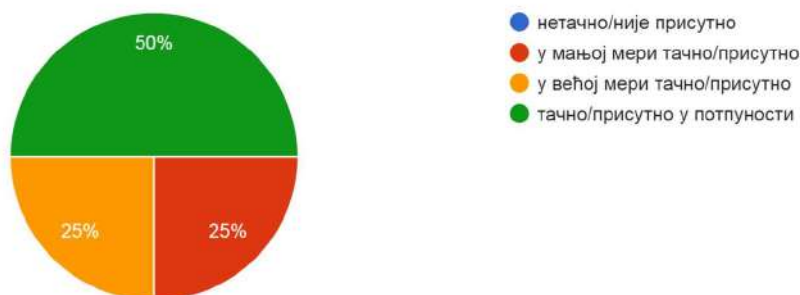
- План рада Савета родитеља Евиденција о сарадњи са родитељима
- Е дневник
- Годишњи Извештај о раду школе
- Извештаји о реализованим активностима сарадње са родитељима
- Записници савета родитеља
- Анкете за родитеље

Обрадом анкета за **родитеље** добијени су подаци:

## Извештај о самовредновању-област Етос

Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

12 одговора



Анализом евиденције, планова, извештаја и обрадом података закључено је да је индикатор **5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе, присутан у већој мери (3).**

- Индикатор: **5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи,** је процењиван на основу извора доказа:
  - План сарадње са друштвеном средином
  - План сарадње са родитељима
  - Евиденција сарадње са родитељима

Анализом педагошке документације и увидом у евиденцију, праћењем реализације Годишњег плана рада школе, закључено је да је индикатор **5.4.3. присутан у мањој мери (2).**

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима**, - 3, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**2,6%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда
- ✚ Процена остварености стандарда: **5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.**, извршена је на основу сагледавања 5 показатеља

- Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.
- Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују
- Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

- Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.
- Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

➤ Индикатор: **5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација васпитно-образовне праксе изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници, је процењиван на основу извора доказа:**

- Годишњи план рада школе
- План активности обogaћеног једносменског рада
- Извештај о раду школе
- Програм ваннаставних активности
- Оперативни и годишњи планови наставника
- Школски програм
- План и извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Анализом педагошке документације, праћењем реализације Годишњег плана рада школе, закључено је да је индикатор **5.5.1. присутан у мањој мери (2).**

➤ Индикатор: **5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују, је процењиван на основу извора доказа:**

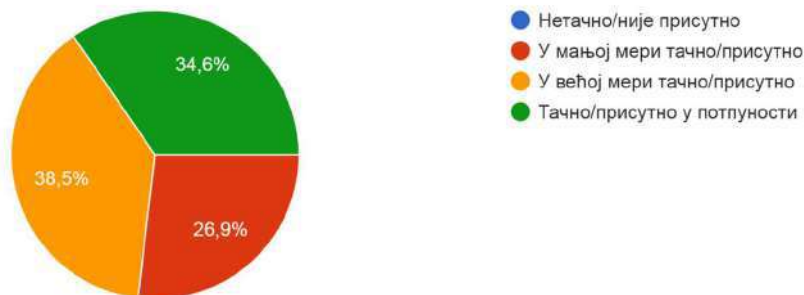
- Инструменти за самоевалуацију
- Протоколи праћења часова
- Евалуациони листови ученика
- Записници стручних већа
- Анализе на нивоу стручних већа резултата завршног испита
- Иницијални тестови
- Пробни и завршни тестови ученика 8. разреда
- Е дневник
- Портфолија ученика
- Лична портфолија
- Лични планови професионалног развоја
- Извештаји стручног усавршавања
- Анкете за наставнике
- Извештаји стр.пед. надзора

Анализа података анкете за наставнике која је испитивала присутност датог индикатора, дала је следеће резултате:

## Извештај о самовредновању-област Етос

Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују

26 одговора



[https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv\\_vNoTZdb-VGLClNWI-JlShF\\_LATEE/edit](https://docs.google.com/document/d/1C6yyqpNl3C0SHv_vNoTZdb-VGLClNWI-JlShF_LATEE/edit)

Увидом у педагошку документацију, у евалуационе инструменте, записнике, портфолија праћењем стручног усавршавања наставника, анализом извештаја личних планова развоја и извештаја о стручном усавршавању; анализом документације и анкете, процењено је да је индикатор **5.5.2. присутан у већој мери (3)**.

- Индикатор: **5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње**, је процењиван на основу **извора доказа**:
  - Евиденција интерног стручног усавршавања
  - Годишњи извештаји о стручном усавршавању
  - Записници тима за проф. развој
  - Оперативни планови наставника
  - Евиденција у е дневнику
  - Записници стр. већа

Увидом у евиденцију, анализом документације, процењено је да је индикатор **5.5.3. присутан у мањој мери (2)**.

- Индикатор: **5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе**, је процењиван на основу **извора доказа**:
  - Планови рада тимова, стр. већа
  - Годишњи план рада
  - Годишњи извештај о раду школе
  - Записници

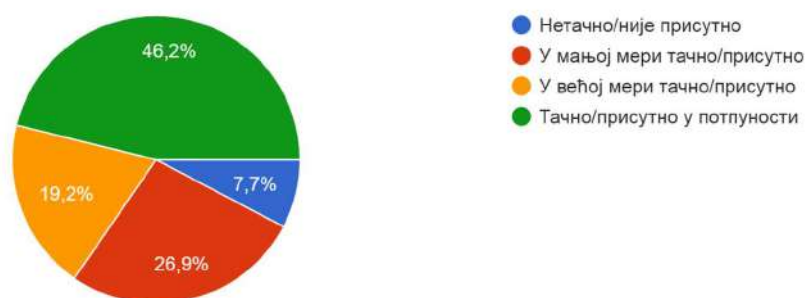
## Извештај о самовредновању-област Етос

- Евиденција сарадње и тимског рада
- План рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Извештај о раду школе
- Анкете за наставнике

Обрада података анкете за наставнике за овај индикатор дала је следеће резултате:

Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе

26 одговора



Подаци анкете, анализа педагошке документације, праћење реализације планова наставника, тимова и стручних већа, увид у евиденцију, записнике дала је закључак да је индикатор **5.5.4. присутан у већој мери (2)**.

- Индикатор: **5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања**, је процењиван на основу извора доказа:

- Анкете
- Истраживања
- Анализе
- План рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Записници
- Извештаји
- Чек листе

Увидом у документацику школе и анализом чек листа, процењено је да индикатор **5.5.5. није присутан у наставној пракси (1)**.

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.**, - 2, што говори да је стандард остварен у мањој мери,

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

а на основу аритметичке средине (2,0%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда

- ❖ **Област квалитета: Етос** је, на основу извршеног самовредновања, кроз сагледавање 5 стандарда, а на основу процене остварености укупно 22 индикатора, процењена нивоом остварености - 3

- ✚ На основу података и закључака добијених у поступку самовредновања области: **Етос**, донешен је:

### **Предлог мера за унапређивање квалитета рада**

Унапредити **међуљудске односе**, кроз израду потребних правилника који би регулисали доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих; израдом Плана подршке и допуном Програма и планова наставника и стручних сарадника активностима и мерама који ће новопридошлим ученицима и наставницима олакшати прилагођавање на нову школску средину.

Унапредити **функционисање система заштите од насиља**, путем организовања различитих активности и обука за запослене и родитеље, који су усмерени на превенцију насиља.

Унапредити **Сарадњу у школи на свим нивоима**,

-Кроз повећану сарадњу стручних и саветодавних органа планирањем заједничких активности, планирањем динамике, тема и начина реализације програма наставе и учења уз повезивање садржаја и планирање тимске и међу предметне наставе;

-Кроз повећање учешћа родитеља у животу и раду школе. Организација предавања од стране родитеља у сврху реализације програма професионалне оријентације и реализације једног од развојних циљева школе- подићи ниво бриге о ученицима. Повећати ниво учешћа родитеља у манифестацијама школе- спортским, културним, хуманитарним.

-Кроз израду Програма рада у којима су предвиђен заједничке активности ученика, родитеља и наставника.

## Извештај о самовредновању-област Етос

---

Повећати примену **иновација у наставној и васпитно-образовној пракси.**

Кроз повећање континуиране самоевалуације и унапређивање сопствене васпитно-образовне праксе.

Путем обука и константног стручног усавршавања и стицања нових сазнања и искустава

Кроз интензивирање сарадње и размене међу запосленима у установи и ван ње.

Кроз организовање и реализацију истраживања у циљу унапређења образовних решења и развијања иновативне праксе.

*Координатор Тима за самовредновање  
Педагог, Маријана Бјелић*