
ОСНОВНА ШКОЛА
„ВУК КАРАЏИЋ“
ПРИБОЈ



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА
**ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ
ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

ЈУН 2024. ГОДИНЕ

- Самовредновање је поступак којим се вреднује и процењује сопствена пракса и сопствени рад. Самовредновање је основа система обезбеђивања квалитета. Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Самовредновање рада школе је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе од стране запослених и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити деце, односно ученика. Самовредновање квалитета рада установе (у даљем тексту: самовредновање) је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником.
- Поступак самовредновања у школској 2023/24. години извршен је на основу **Плана самовредновања за школску 2023/24. годину**.
- Област која се вредновала у току школске 2023/2024. године је **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**.

У поступку самовредновања коришћени су следећи:

Извори доказа:

Правилници
Статут школе
Планови рада тимова, руководећих органа, стручних органа школе
Закон о основама система
Годишњи план рада
Педагошка евиденција
Извештаји: о реализацији годишњег плана рада,
стручних већа,
тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља
Анкете за наставнике, ученике, школски одбор, савет родитеља
Протокол о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
Анкета за наставнике
Решења о формирању тимова
Записници стручних већа, тимова, наставничког већа, школског одбора, педагошког колегијума
Евиденција рада тимова,
Извештај о раду директора
Анкете за ученике и наставнике
Записници ученичког парламента
Протоколи за праћење часа

Евиденција праћења осталих облика образовно васпитног рада
Евиденција у е дневнику
Акциони планови за унапређење квалитета рада на основу акционих истраживања
Евиденција у е дневнику
Планови рада стручних сарадника
Годишњи план рада школе
Евиденција тима за самовредновање
Евиденција тима за обезбеђивање квалитета
Извештаји о самовредновању
Извештаји спољашњег вредновања и стручно педагошког надзора
Извештаји реализације развојног плана
Извештај селфи самовредновања,
Евиденција учешћа школе у пројектима
Планови професионалног развоја
Извештаји о реализацији професионалног развоја

Технике и методологија рада:

Непосредан увид у документацију
Анкетирање
Анализа
Праћење
планирање
Праћење реализације часова и осталих облика
Непосредан увид у планове, Записнике

Циљне групе у самовредновању ове области били су ученици, наставници, школски одбор, савет родитеља.

У оквиру области квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА, самовредновање је вршено на основу следећих стандарда:

- 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.
- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.
- 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.
- 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.
- 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално
- 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

У оквиру сваког стандарда сагледавани су предвиђени индикатори остварености стандарда, на основу којих је извршено самовредновање области унутар установе. Утврђено је у којој мери је присутан сваки од индикатора који описују стандард. Присутност показатеља се процењује на скали 1 до 4, при чему 4 означава да је показатељ присутан у потпуности, 3 да је показатељ присутан у већој мери, 2 да је

показатељ присутан у мањој мери и 1 означава да показатељ није присутан.

❖ **Процена остварености стандарда: 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе,** извршена је на основу сагледавања 4 индикатора:

6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.

6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених

➤ За сагледавање индикатора: **6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности,** коришћени су следећи извори доказа:

Правилници

Статут школе

Планови рада тимова, руководећих органа, стручних органа школе

Закон о основама система

Годишњи план рада

Педагошка евиденција

Извештаји: о реализацији годишњег плана рада, стручних већа, тимова, стручних и руководећих органа школе, савета родитеља

Анкете за наставнике, школски одбор, родитеље

Протокол о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

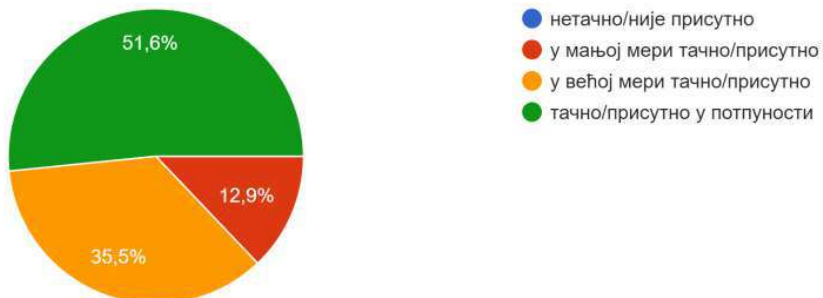
Извршен је увид у документацију установе, наведене извештаје и планове. Урађено је истраживање путем гугл упитника за категорију испитаника предвиђену Планом самовредновања за наведену област.

Обрађени су и анализирани подаци добијени анкетирањем наставника и добијени следећи резултати:

https://docs.google.com/document/d/1qt0G5VZhR9rRnwaj3DMd2_cWUGf2XuPc4p6M2LJf05c/edit

У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

31 одговор

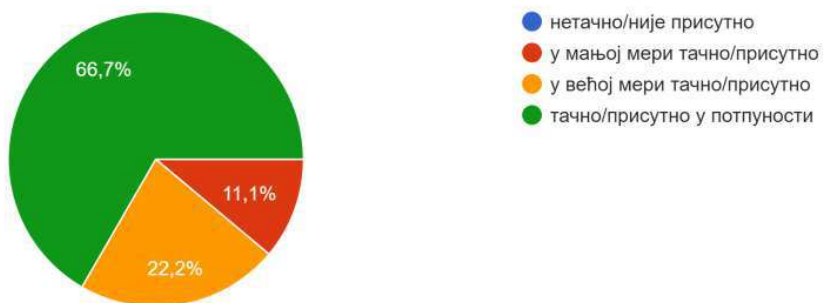


Резултати анкете чланова школског одбора:

https://docs.google.com/document/d/10jZfrjGSD-YVgWkJV8zZXjW_dwqLrYQX7ZUkQWLVqKs/edit

У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

9 одговора

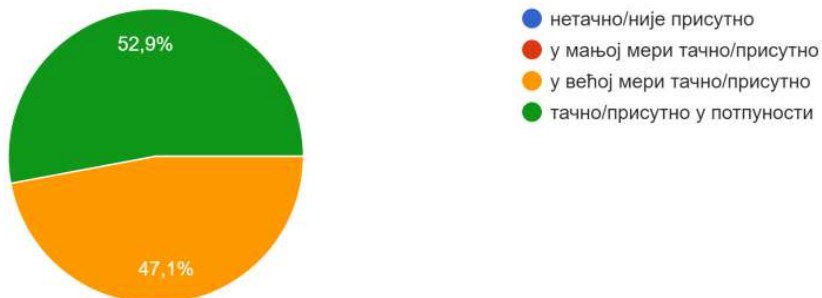


Анкета за родитеље:

https://docs.google.com/document/d/1iLRVvQhtWJ4He3I8Dd0v5KJHbjWDCfi6FHuU99ev_NM/edit

У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

17 одговора



Коришћењем добијених података и анализом документације, анкетањем, увидом у евиденцију, извештаје, законе и акте установе, процењено је да је **индикатор 6.1.1. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање индикатора: **6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.**, коришћени су **извори доказа:**

Анкета за наставнике

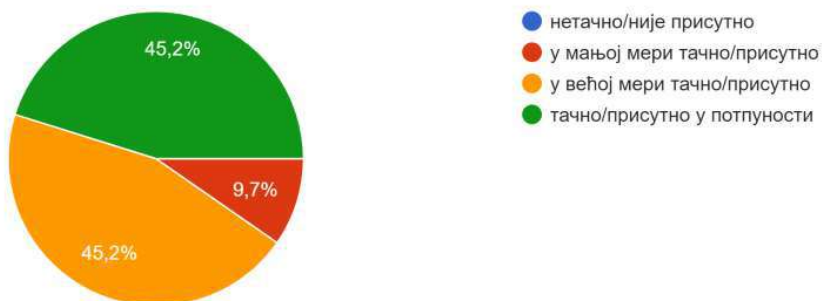
Решења о формирању тимова

Записници стручних већа, тимова, наставничког већа, школског одбора

Обрадом података добијених анкетањем, на основу **упитника за наставнике** дошло се до следећих резултата:

Стручна тела и тимови су формирана у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.

31 одговор



https://docs.google.com/document/d/1qt0G5VZhR9rRnwaj3DMd2_cWUGf2XuPc4p6M2LJf05c/edit

Коришћењем добијених података и анализом документације, непосредним увидом у документацију и евиденцију, анкетаирањем, процењено је да је **индикатор 6.1.2. присутан у већој мери (3)**.

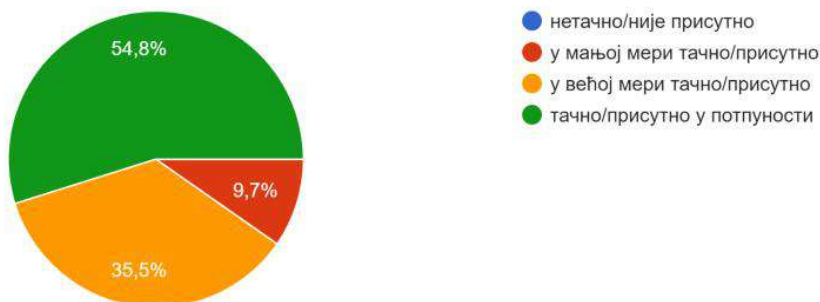
- За сагледавање индикатора: **6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада**. коришћени су извори доказа:
 - Евиденција рада тимова,
 - Извештај о раду директора
 - Анкета за наставнике

Анкетирање наставника дало је следеће податке:

https://docs.google.com/forms/d/1DORQpxILHC3A_2vQ9qyZnyPyTh5HjtUmv2k63Ra2bhs/edit#responses

Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

31 одговор



Увидом у евиденцију, извештаје, анкетаирањем, праћењем, анализом добијених података процењено је да је **индикатор 6.1.3. присутан у потпуности (4)**.

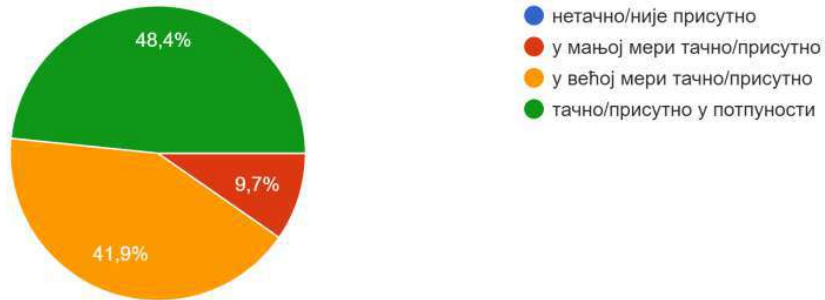
- Индикатор **6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе**, је процењиван на основу доказа:
 - Анкете за ученике и наставнике и родитеље
 - Записници ученичког парламента
 - Записници школског одбора
 - Извештај рада директора
 - Записници наставничког већа

➤ Годишњи план рада школе

Обрада података добијених анкетањем **наставника** дала је следеће резултате:

Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљ унапређења рада школе.

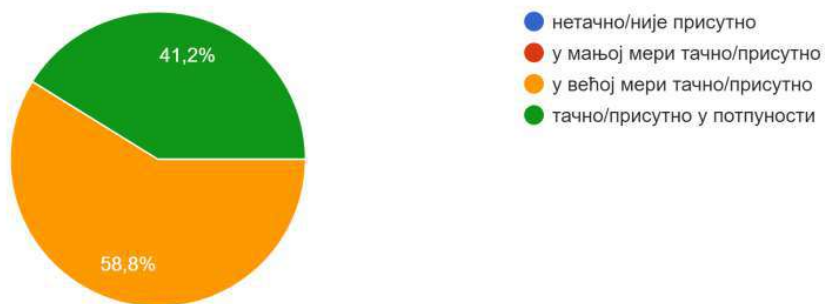
31 одговор



Резултати анкете за родитеље:

Директор обезбеђује услове да савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

17 одговора

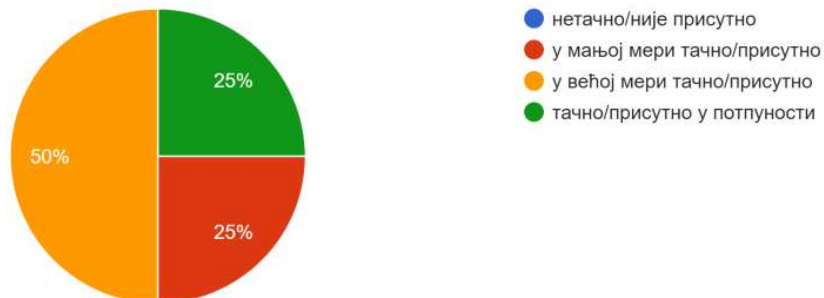


Резултати анкете за ученике:

<https://docs.google.com/document/d/1zjZHNfQGJU5XSDSqZlmYtAJx--TMeEyChI8HAENo2vQ/edit>

Ученички парламент има могућност да учествује у доношењу одлука које се тичу квалитета образовног-васпитног рада.

8 одговора



На основу наведених података добијених анкетирањем и увидом у записнике, извештаје и планове, анализом документације, процењено је да је индикатор **6.1.4. присутан у већој мери (3)**.

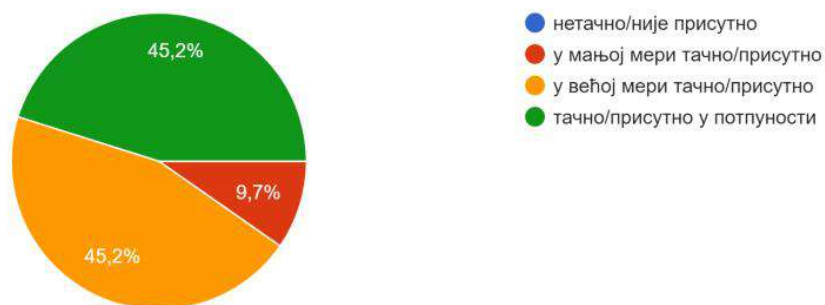
- Индикатор **6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених**, је процењен на основу следећих доказа:

Анкете за запослене,
записници наставничког већа,
педагошког колегијума

Обрађени су подаци добијени анкетирањем наставника:

Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.

31 одговор



Увидом у документацију и обрадом резултата анкете закључено је да је Индикатор **6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених**, присутан у већој мери (3).

✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе**, - 3, (стандард остварен у већој мери), а на основу аритметичке средине (3,2%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

❖ Процена остварености стандарда: **6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада**, извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.

6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.

6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.

6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.

6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

➤ За процену присутности индикатора: **6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад**, коришћени су следећи извори доказа:

Протоколи за праћење часа

Евиденција праћења осталих облика образовно васпитног рада

Евиденција у е дневнику

Извештај о раду директора

Анализа часа

Предлози мера за унапређење

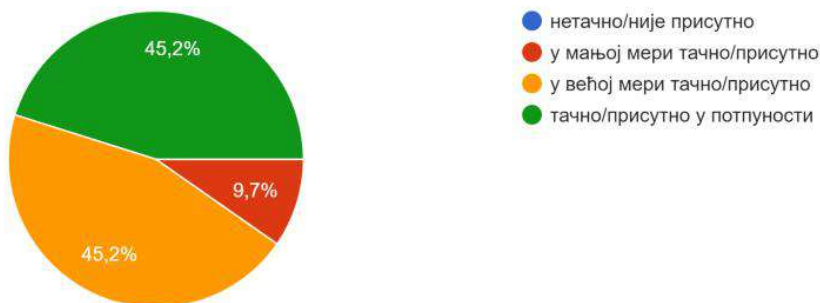
Акциони планови

Анкета за наставнике

Обрадом података анкете за наставнике утврђено је следеће:

Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.

31 одговор



Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у документацију, праћењем успеха и активности ученика, процењено је да је **индикатор 6.2.1. присутан у потпуности (4)**.

- За сагледавање индикатора: **6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада**, коришћени су следећи **извори доказа**:

Евиденција у е дневнику
Планови рада стручних сарадника
Протоколи посете часовима
Евиденционе листе
Анализа посећених часова
Предлог мера за унапређење
Анкете за наставнике

Коришћењем добијених података и анализом документације, увидом у документацију, праћењем успеха и активности ученика, процењено је да је **индикатор 6.2.2. присутан у већој мери (3)**.

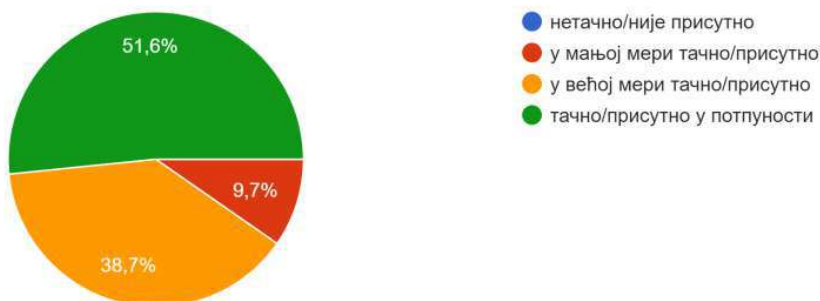
- За сагледавање индикатора: **6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета**, коришћени су следећи **извори доказа**:

План рада тима за самовредновање
Годишњи план рада школе
Евиденција тима за самовредновање
Евиденција тима за обезбеђивање квалитета
Извештаји о самовредновању
Акциони планови за унапређење
Извештаји спољашњег вредновања и стручно педагошког надзора
Извештаји реализације развојног плана

Обрадом података добијених анкетирањем, на основу **упитника за наставнике** добијени су следећи резултати:

Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.

31 одговор



Увидом у документацију, планове и програме и анализом добијених података, утврђено је да је индикатор **6.2.3. присутан у већој мери (3)**

- За сгледавање индикатора **6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе**, коришћени су следећи извори доказа:
 - Евиденција
 - Акциони планови
 - Извештаји о раду директора

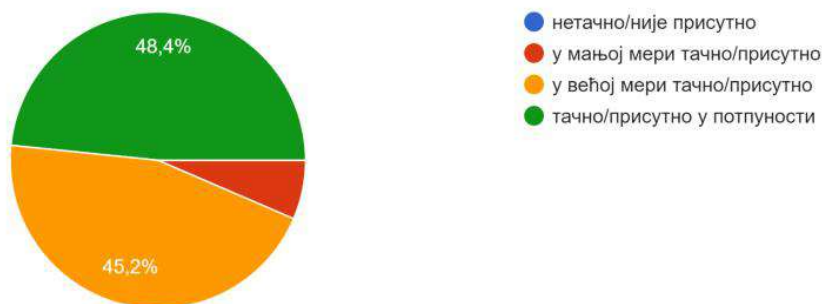
Увидом у документацију, утврђено је да је индикатор **6.2.4. присутан у већој мери (3)**

- Присутност индикатора **6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе**, процењена је на основу доказа:
 - Извештај селфи самовредновања,
 - протоколи посете часовима,
 - план рада директора,
 - извештај о раду директора,
 - евиденција у е дневнику,
 - акциони планови развојног плана

Тако да је анализом документације и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор **6.2.5. присутан у већој мери (3).**

Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима

31 одговор

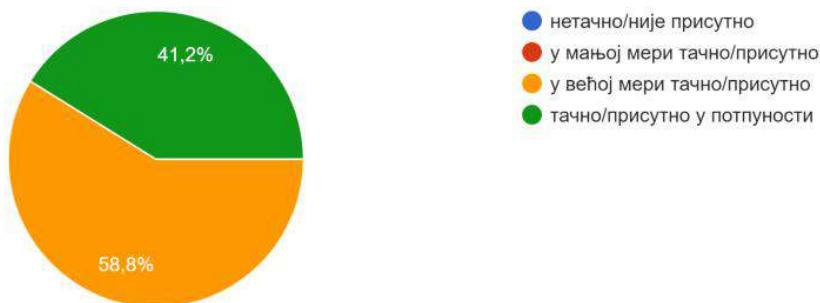


За процену присутности индикатора, **6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања**, коришћени докази:

Годишњи план рада,
Развојни план установе,
Годишњи извештај о раду школе,
Извештај о самовредновању,
Акциони планови за унапређење,
План рада директора,
Извештај о раду директора,
Записници педагошког колегијума,
План рада педагошког колегијума,
Акциони планови развојног плана на годишњем нивоу.
Анкета за родитеље

Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада установе.

17 одговора



Тако да је анализом документације обрадом података и увидом у евиденцију, процењено да је индикатор **6.2.6. присутан у већој мери (3)**.

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**3,17%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

Процена остварености стандарда: **6.3. Liderско деловање директора омогућава развој школе.** извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације. 6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.

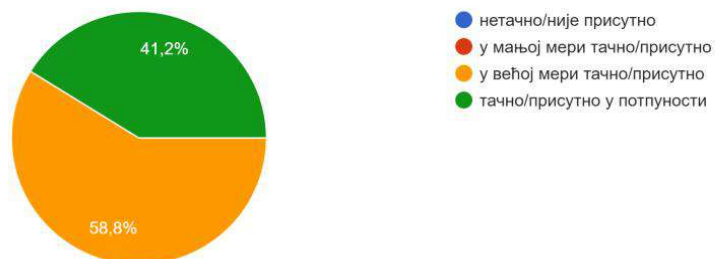
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

- Индикатор: **6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима**, је процењиван на основу **извора доказа**:
Педагошка документација школе
Анкете за запослене, родитеље, школски одбор

Резултати анкете за родитеље:

Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

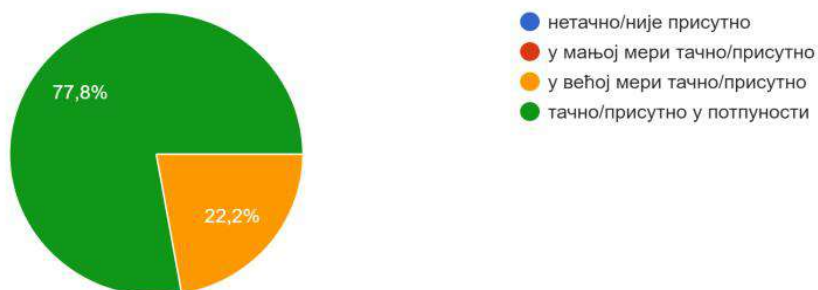
17 одговора



Резултати анкете -Школски одбор:

Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

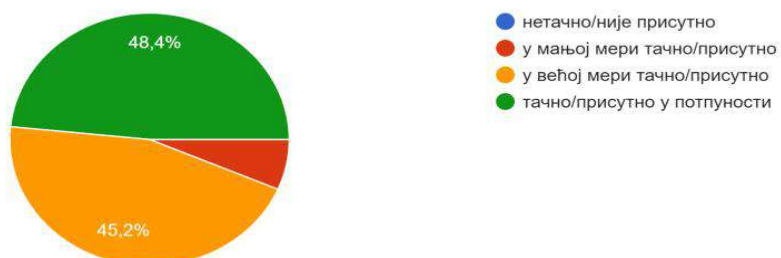
9 одговора



Одговори наставника:

Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима

31 одговор



Увидом и анализом документације и обрадом података анкетаирањем, процењено је да је индикатор 6.3.1. **присутан у потпуности (4)**.

-
- За сагледавање индикатора: **6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације**, коришћени су **извори доказа**:

Извештај о раду директора

Евиденција рада наставничког веће

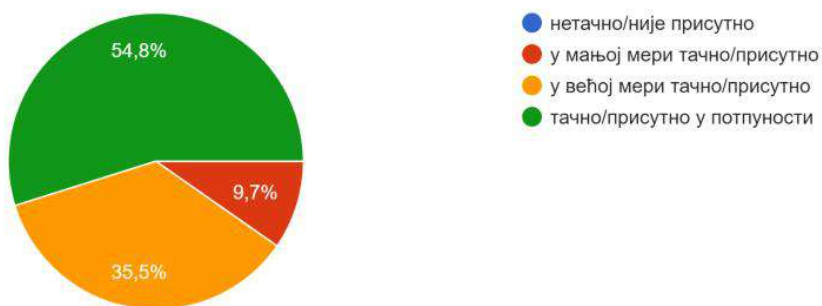
Евиденција педагошког колегијума

Анкете за ученике, запослене, родитеље, школски одбор

Обрада података добијених анкетирањем наставника даје следеће резултате:

Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

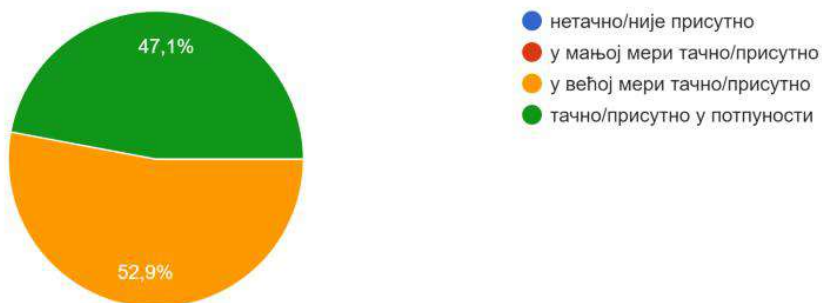
31 одговор



Обрада података анкете за родитеље:

Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

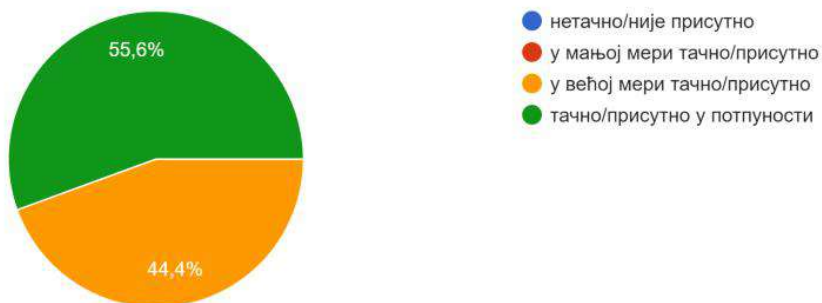
17 одговора



Резултати анкетирања чланова Школског одбора:

Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

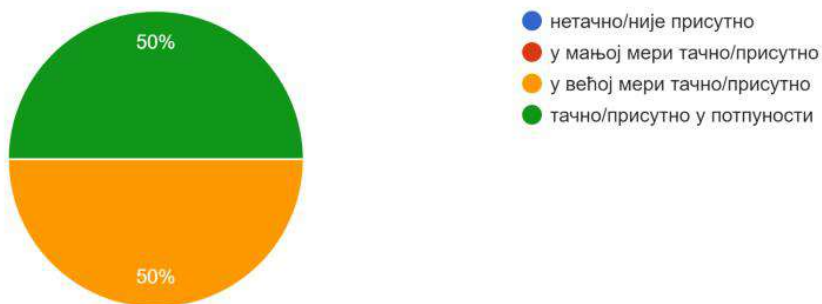
9 одговора



Резултати анкете за ученике:

Директор школе показује отвореност за предлоге и идеје ученика, и подстиче иновације.

8 одговора

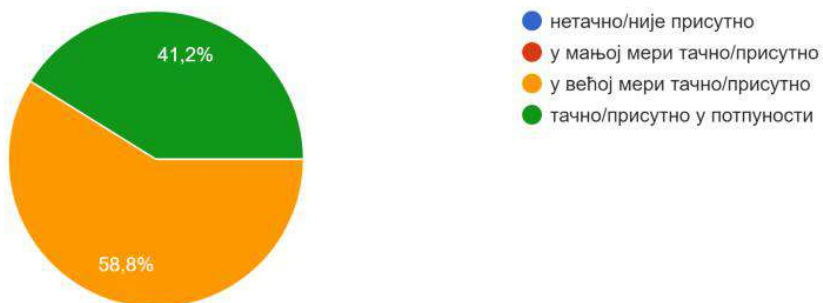


Анализом документације увидом у евиденцију и прикупљањем података анкета, закључено је да је индикатор **6.3.2. присутан у потпуности (4)**.

- За сагледавање индикатора: **6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења,** коришћени су **извори доказа:**
 - Анкете за запослене и родитеље и наставнике
 - Извештај о раду директора
 - Записници наставничког већа, пед. колегијума,
 - Евиденција учешћа школе у пројектима

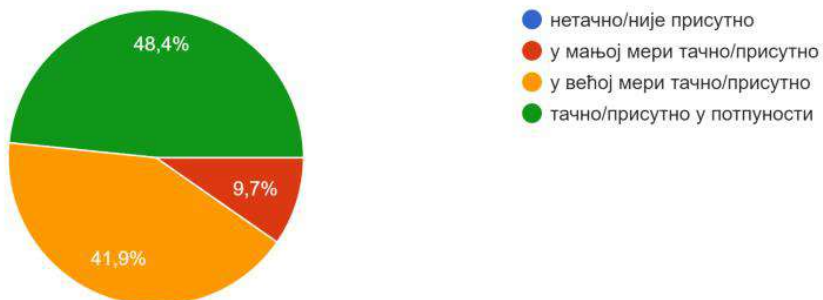
Анкета за родитеље

Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.
17 одговора



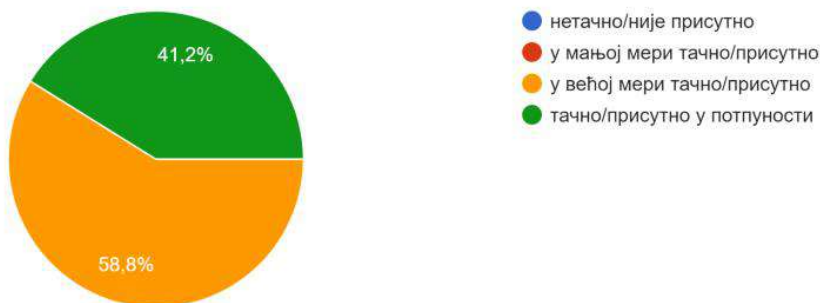
Резултати анкете за наставнике:

Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.
31 одговор



Одговори родитеља:

Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.
17 одговора



Анализом документације, обрадом података анкета закључено је да је индикатор **6.3.3. присутан у већој мери (3)**.

- За процену остварености индикатора: **6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада, коришћени су извори доказа:**
 - Извештај о раду директора
 - Извештај спољашњег вредновања
 - Предлог мера за унапређивање план професионалног развоја директора

Увидом у документацију, закључено је да је индикатор **6.3.4. присутан у већој мери (3)**.

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (**3,25%**) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

Процена остварености стандарда: **6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе**, извршена је на основу сагледавања 4 показатеља:

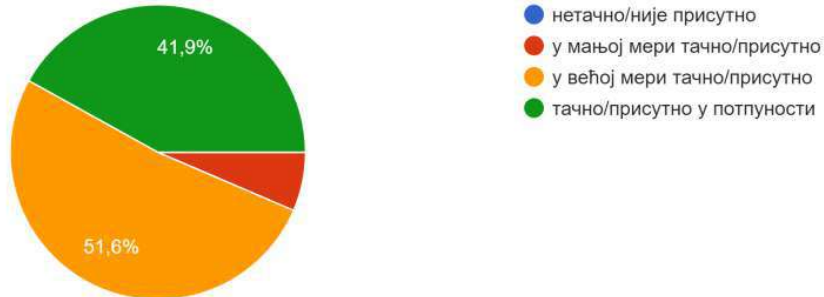
- 6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.
- 6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.
- 6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.
- 6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

-
- **Индикатор 6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе,** је процењен на основу доказа:
Планови професионалног развоја
Годишњи план рада школе
Извештај о реализацији проф. Развоја
Извештај о раду директора
Анкета за наставнике и школски одбор

Резултати анкете наставника:

Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.

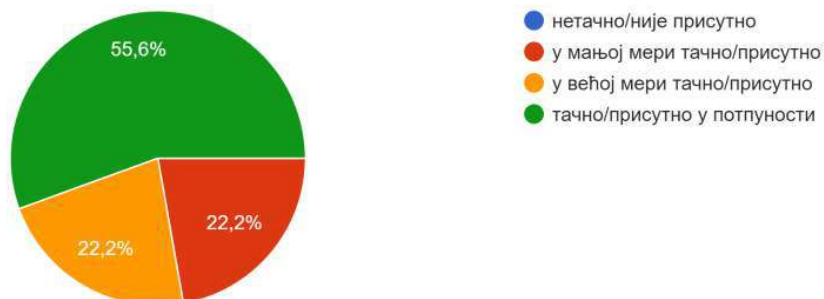
31 одговор



Обрада података анкете за чланове Школског одбора:

Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.

9 одговора



Увидом у документацију и добијене податке, закључено је да је индикатор **6.4.1. присутан у већој мери (3).**

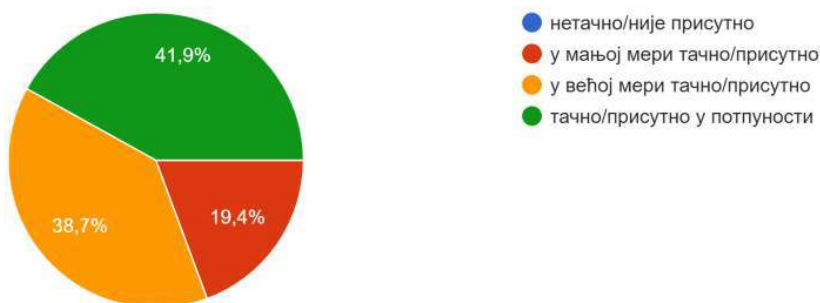
Индикатор 6.4.2. **Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.** је процењен на основу доказа:

Планови професионалног развоја
Извештај спољашњег вредновања
Предложене мере
Извештаји о реализованом професионалном развоју
Годишњи план рада школе
Планови стручних већа
Записници стр. већа и актива за развојно планирање
Анкете за запослене

Обрада података анкете за наставнике дала је следеће резултате:

Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

31 одговор



Увидом у документацију и добијене податке, закључено је да је индикатор **6.4.2. присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.4.3. **Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.**

Процењен на основу доказа:

Планови рада наставника,
Планови сарадње са другим установама
Пед. евиденција
Евалуација реализације оперативних планова
Планови стручних већа

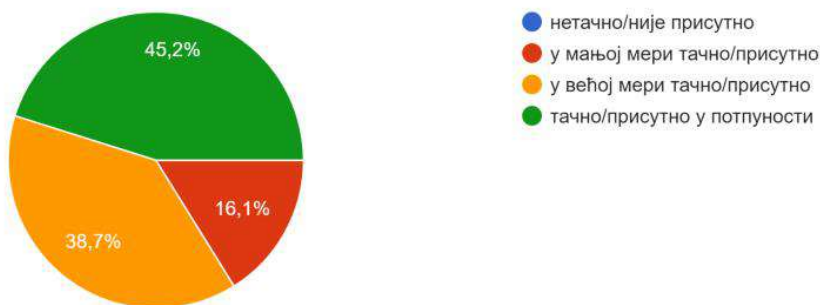
Увидом у документацију и анализом евиденције, закључено је да је индикатор **6.4.3. присутан у мањој мери (2).**

- Индикатор **6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали**, процењен на основу следећих доказа:

Протоколи посете часова
Анализа
Евиденција у е дневнику
Евалуационе листе
Дневне припреме за час
Оперативни планови
Анкете за наставнике

Обрада података анкете за наставнике дала је следеће резултате:

Наставници примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали
31 одговор



Анализом евиденције и обрадом података анкете, закључено је да је индикатор **6.4.4. присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе, - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (2,75%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

- ❖ Процена остварености стандарда: **6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално**, извршена је на основу сагледавања 3 показатеља:

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.

6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

Индикатор 6.5.1. **Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса**, процењен на основу доказа:

Годишњи план рада школе

План рада педагошког колегијума

Извештај о раду директора

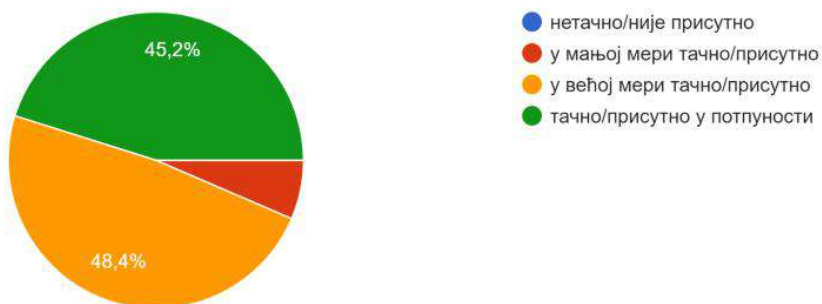
Записници наставничког већа

Анкете за наставнике и школски одбор и родитеље

Анкета за наставнике:

Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.

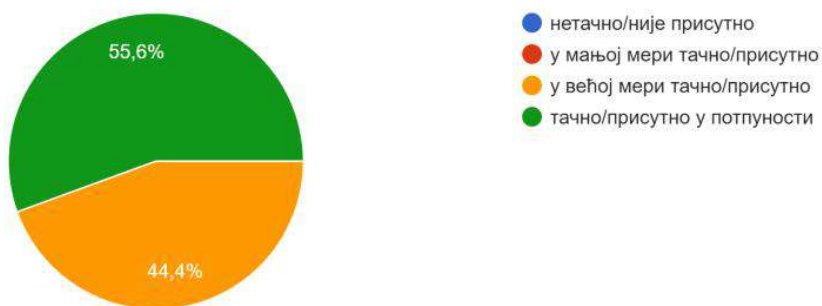
31 одговор



Анкета за школски одбор:

Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.

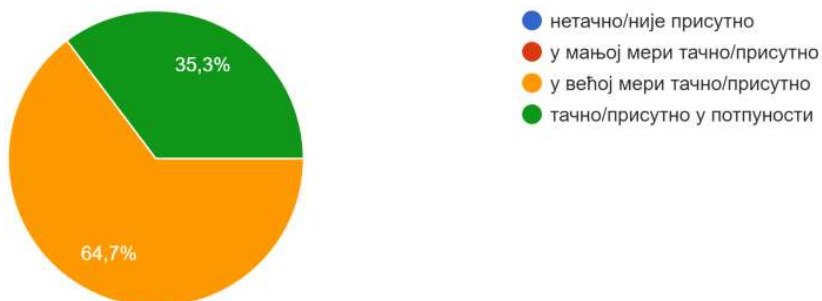
9 одговора



Анкета за родитеље:

Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.

17 одговора



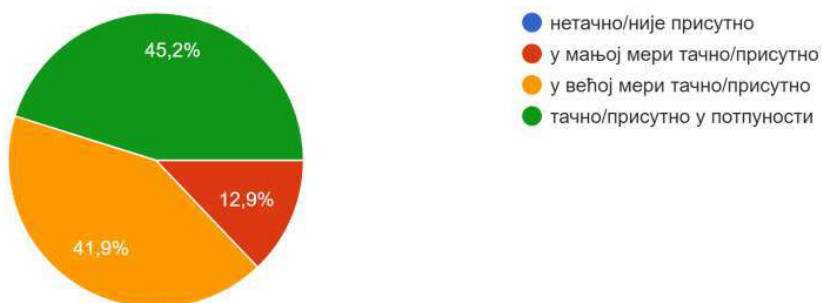
Анализом документације и података добијених анкетањањем закључено је да је индикатор **6.5.1. присутан у већој мери (3)**.

- За сагледавање присутности индикатора **6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе,** коришћени су докази:
 - Дневне припреме наставника
 - Протоколи за снимање часа
 - Евалуационе листе
 - Оперативни планови наставника
 - Самоевалуација наставника
 - Анкете за ученике и наставнике

Одговори наставника:

Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

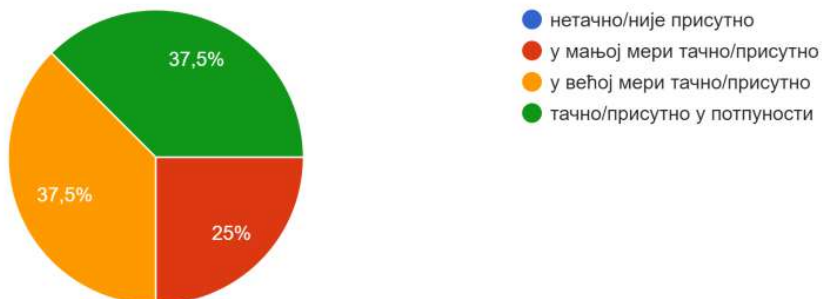
31 одговор



Одговори ученика:

Наставници на часовима користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе

8 одговора



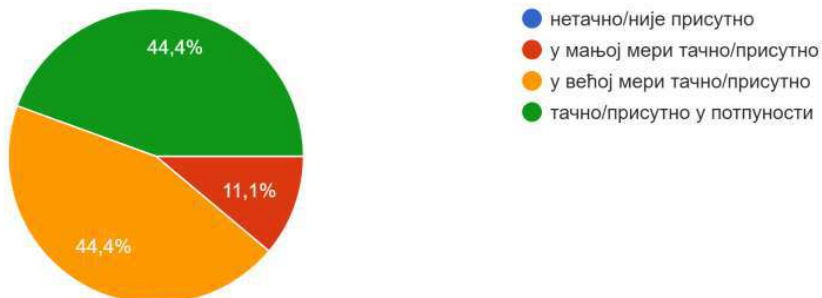
Увидом у евиденцију и обрадом података анкета закључено је да је индикатор **6.5.2. присутан у већој мери (3).**

- Индикатор **6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења**, процењиван је на основу доказа:
 - Годишњи план рада школе
 - План сарадње са другим установама
 - Извештаји о реализацији планова и програма
 - Извештај о раду школе
 - Евиденција наставника
 - Планови екскурзија и посета
 - Евиденција у е дневнику о сарадњи
 - Оперативни планови
 - Анкета за ученике, школски одбор

Резултати анкете чланова школског одбора:

Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и дру...и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

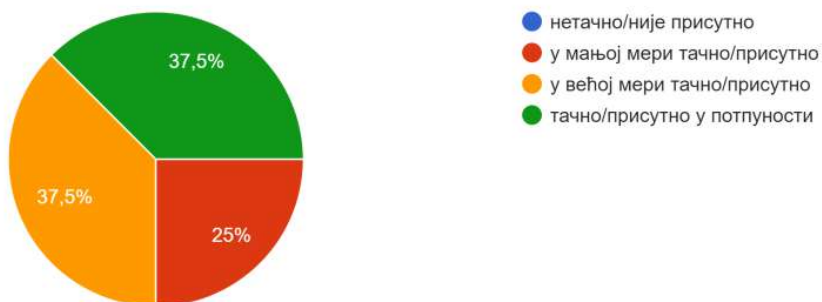
9 одговора



Анкета за ученике:

Ученици имају могућност да кроз посету културним и научним институцијама, историјским локалитетима, научним институцијама, привредни...ацијама и сл.) уче и унапреде своја знања.

8 одговора



Увидом у евиденцију и обрадом података анкета закључено је да је индикатор **6.5.3. присутан у већој мери (3).**

На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално, - 3,** што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (3%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

✚ Процена остварености стандарда: **6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух**, извршена је на основу сагледавања 5 показатеља:

6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.

6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

- Индикатор **6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика**, је процењен на основу доказа:

Евиденција тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва

Евиденција рада директора

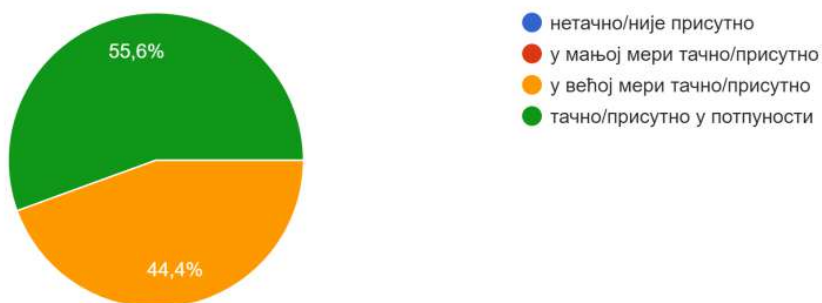
Евиденција сарадње са другим организацијама

Анкете за родитеље и школски одбор и ученике

Подаци добијени анкетом чланова школског одбора:

Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама и организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

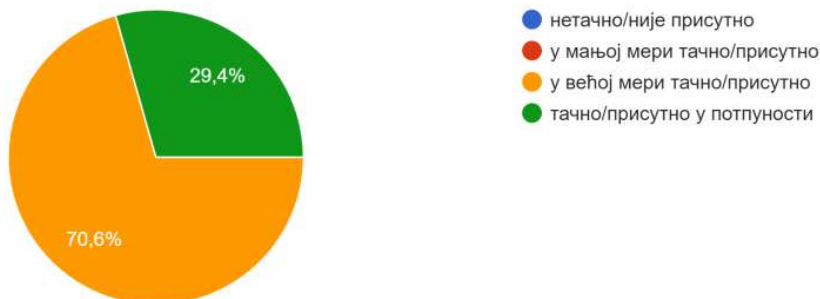
9 одговора



Одговори родитеља:

Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу ...ијања предузетничких компетенција ученика.

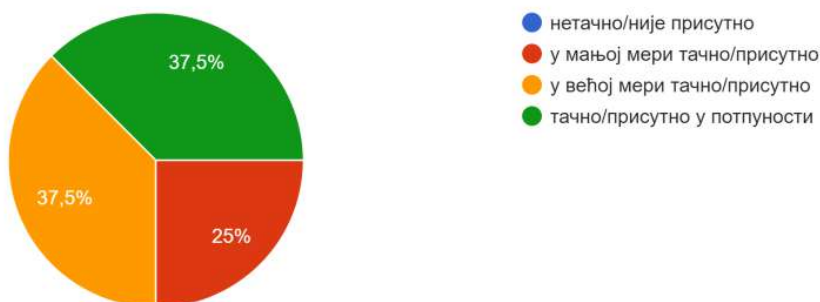
17 одговора



Анкета за ученике:

Ученици имају могућност да кроз посету културним и научним институцијама, историјским локалитетима, научним институцијама, привредни...ацијама и сл.) уче и унапреде своја знања.

8 одговора



Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.1. присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције, сагледаван на основу доказа:

План рада тима за развој међуп. Компетенција

Извештај о раду

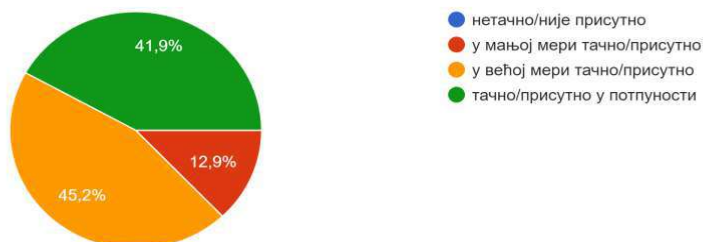
Извештај развојног плана

Акциони планови развојног плана

Анкете за запослене

У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.

31 одговор



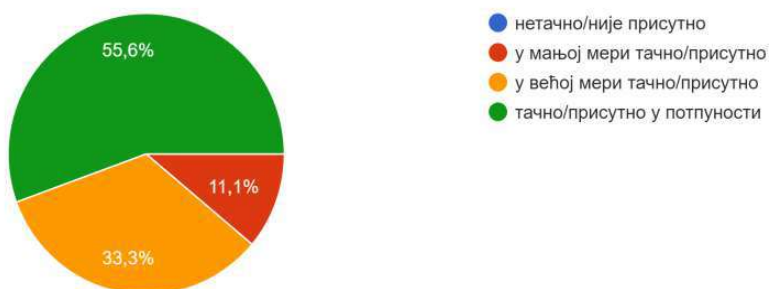
Индикатор 6.6.2. остварен је у **већој мери -3**

- За сагледавање индикатора 6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника, коришћени су докази:
- Пројекти
- Евиденција извештаји, планови тима за развој међупредметних компетенција
- Анкете за наставнике, школски одбор, ученике

Обрада података анкете чланова школског одбора

Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

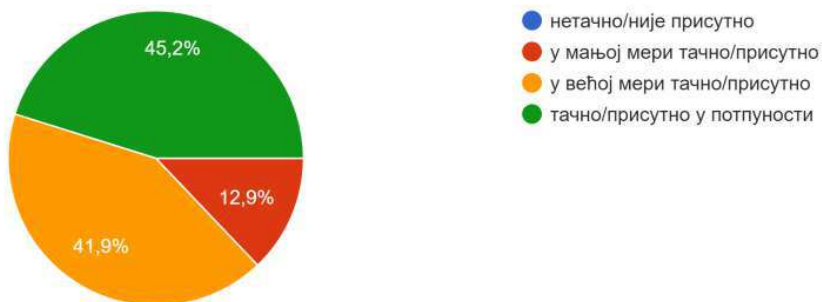
9 одговора



Анкета за наставнике:

Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

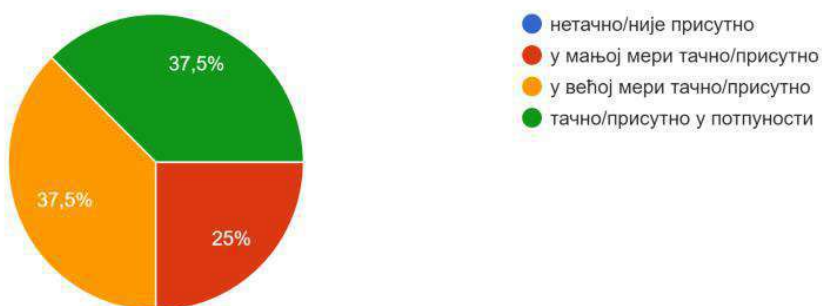
31 одговор



Анкета за ученике:

Наставне теме се обрађују кроз реализацију пројекта у настави.

8 одговора



Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.3. присутан у већој мери (3).**

Индикатор 6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета је процењен на основу доказа:

Анкете за ученике, родитеље, школски одбор

Евиденција активности у е дневнику

Извештаји стр. већа и тимова

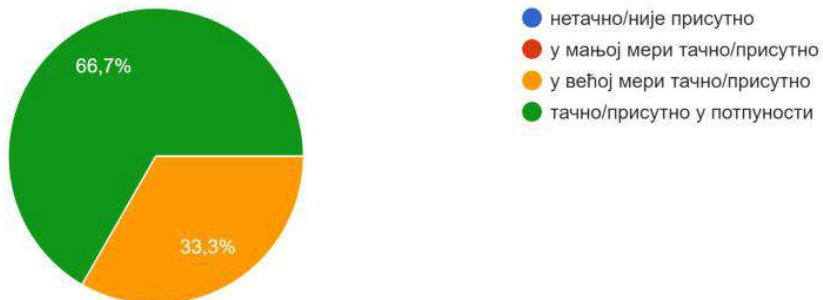
Планови актива и тимова

План сарадње са родитељима

Резултати анкете за школски одбор

Школа укључује ученике и родитеље у активности, значајне за рад школе.

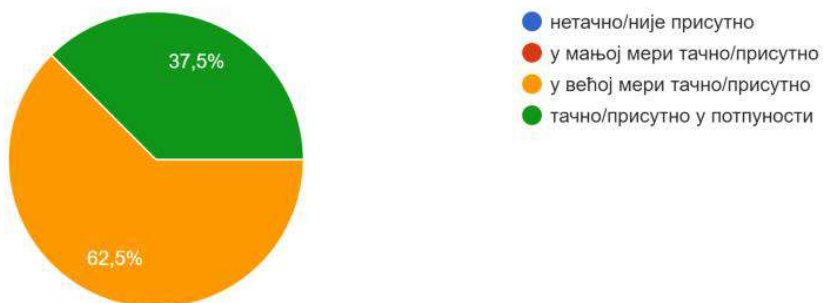
9 одговора



Одговори ученика:

Школа укључује ученике и родитеље у активности које се реализују у школи.

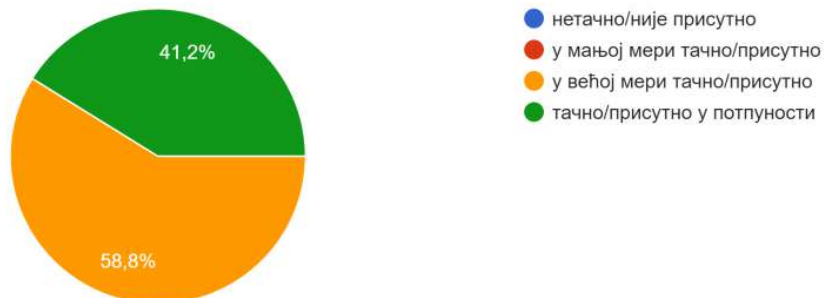
8 одговора



Анкета за родитеље:

Школа укључује ученике и родитеље у активности у кључним областима квалитета рада установе.

17 одговора



Анализом документације и обрадом података закључено је да је индикатор **6.6.4. присутан у већој мери (3).**

Индикатор **6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника** је процењен на основу доказа:

План рада директора

Евиденција сарадње и учешћа у пројектима

Процењено је да је индикатор **6.6.5. присутан у већој мери (3).**

- ✚ На основу процене присутности појединачних индикатора, закључено је да је ниво остварености Стандарда: **6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух, - 3**, што говори да је стандард остварен у већој мери, а на основу аритметичке средине (3%) мере присутности свих показатеља у оквиру овог стандарда.

*Координатор Тима за самовредновање
Педагог, Маријана Бјелић*