

ОСНОВНА ШКОЛА
„Вук Караџић“
Прибој



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПЕРИОД 2022/2023–2026/2027

Јун, 2022. године
Прибој

САДРЖАЈ

Општи принципи образовања и васпитања.....	3
Основни циљеви образовања и васпитања су:.....	4
ТАБЕЛА ПЛАНА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2026. ГОДИНЕ	6
ТАБЕЛА ПЛАНА НАСТАВЕ И УЧЕЊА.ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2026. ГОДИНЕ	7
ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА УЧЕНИКЕ 1. ЦИКЛУСА.....	8
ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА УЧЕНИКЕ 2. ЦИКЛУСА.....	8
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	9
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	18
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	19
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ	20
МЕРЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ	22
ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....	25
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	26
План активности професионалне оријентације.....	27
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	31
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	32
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	32
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	33
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	34
ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	36
ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	36

Општи принципи образовања и васпитања

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу, ученике и одрасле:

- једнакост и доступност остваривања права на образовање и васпитање заснованом на социјалној правди и принципу једнаких шанси без дискриминације;
- усмереност образовања и васпитања на дете и ученика кроз разноврсне облике учења, наставе и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама детета и ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет образовних постигнућа;
- поштовање људских права и права сваког детета, ученика и одраслог и уважавање људског достојанства; образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негују отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслог;
- висок квалитет образовања и васпитања за све; квалитетно и уравнотежено образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке, примена достигнућа научних дисциплина важних за процес образовања и васпитања и прилагођених узрасним и личним образовним потребама сваког детета, ученика и одраслог;
- целоживотно учење, које укључује све облике учења и значи учествовање у различитим облицима образовних активности током живота, са циљем сталног унапређивања потребних личних, грађанских, друштвених и радних компетенција;
- образовање и васпитање засновано на компетенцијама у складу са стратешким и функционалним оквиром за планирање и остваривање процеса образовања и васпитања, чиме се стварају услови и пружа подршка за развој свих компетенција;
- професионалну етику и компетентност која подразумева високу стручност наставника, васпитача, стручних сарадника, директора и секретара, стални професионални развој и висок ниво професионалне одговорности и етичности;
- хоризонталну и вертикалну проходност којом се осигурава могућност да ученици и одрасли током образовања промене врсту образовања (хоризонтална проходност) и могућност даљег образовања и стицања вишег нивоа образовања (вертикална проходност);
- демократичност кроз укљученост свих учесника у систему образовања и васпитања у стварању и спровођењу образовних политика, поштујући потребе и права уз обавезе и одговорности;

- аутономија установе кроз планирање и остваривање одговарајућих активности, програма и пројеката у циљу унапређивања квалитета образовања и васпитања поштујући специфичности установе и локалне средине.
- У остваривању принципа, посебна пажња посвећује се:
- сарадњи са породицом, укључивањем родитеља односно другог законског заступника, ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања, локалном заједницом и широм друштвеном средином;
- подршци преласка детета, односно ученика у следећи ниво образовања и васпитања и остваривању континуитета у образовању и васпитању;
- идентификацији, праћењу и подстицању ученика и одраслих са изузетним, односно посебним способностима (талентовани и даровити) уз обезбеђивање услова да, без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ одговарајућим нивоима образовања и васпитања и установама;
- могућности да деца, ученици и одрасли са сметњама у развоју, инвалидитетом и из осетљивих група, без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ свим нивоима образовања и васпитања у установама, а лица смештена у установе социјалне заштите, деца, ученици и одрасли са здравственим проблемима остварују право на образовање за време смештаја у установи и током болничког и кућног лечења;
- смањењу стопе напуштања система образовања и васпитања, посебно лица из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја, лица са сметњама у развоју и инвалидитетом и других лица са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем, у складу са принципима инклузивног и интеркултуралног образовања и васпитања;
- каријерном вођењу и саветовању запослених, ученика и одраслих усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу;
- остваривању права на образовање и укључивањем у систем образовања и васпитања на различитим узрастима и нивоима, без угрожавања других права детета и других људских права;
- сарадњи са ученицима, ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања, као и остваривања одговарајућих активности, програма и пројеката у циљу унапређивања квалитета образовања и васпитања.
- Циљеви образовања и васпитања

Основни циљеви образовања и васпитања су:

- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;

- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celoviti razvoj deteta, učenika i odraslog, razvijanje nenasilnog ponašanja i uspostavljanje nulte tolerancije prema nasilju;
- шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- развијање позитивних људских вредности;
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

- повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

ТАБЕЛА ПЛАНА НАСТАВЕ И УЧЕЊАЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊАЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2026. ГОДИНЕ

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и Здрав. васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	20	720
Редни број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање ¹	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А+Б		21	756	22	792	22	792	21	756
Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програм									
Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	21	756
2.	Пројектна настава	-	-	-	-	-	-	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности ⁴	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Настава у природи**	7 дана годишње		7 дана годишње		7 дана годишње		7 дана годишње	

ТАБЕЛА ПЛАНА НАСТАВЕ И УЧЕЊА.ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ПЕРИОД ОД 2022. ДО 2026. ГОДИНЕ

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54	3	108	3	102
УКУПНО: А		24	918	25	954	28	1008	28	952
Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање ¹	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Други страни језик ²	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108	3	108	3	102
УКУПНО: А+Б		27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програм									
Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности ³	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности ⁴	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

¹ Ученик бира један од понуђених изборних програма:

² Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса а то су руски језик и италијански језик

³ Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученикобавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

⁴ Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

****Наставау природи организује се у складу са одговарајућим правилником.**

ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА УЧЕНИКЕ 1. ЦИКЛУСА

Разред	Линк
1. разред	https://docs.google.com/document/d/15nEkbPzK_ygpdBLRxtvqY4X8u5nWsss/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
2. разред	https://docs.google.com/document/d/1a3Je_RTG4jO6soilO4WA8WWuSe221SQI/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
3. разред	https://docs.google.com/document/d/1wdlSoKsR8fkr50iTYBkrSL7VPU_utGQz/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
4. разред	https://docs.google.com/document/d/1wdlSoKsR8fkr50iTYBkrSL7VPU_utGQz/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true

ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА ЗА УЧЕНИКЕ 2. ЦИКЛУСА

Разред	Линк
5. разред	https://docs.google.com/document/d/1qqpP6lkYni0vds2yMbwZApXA2PTdK81w/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
6. разред	https://docs.google.com/document/d/1g0myBPhdO1eokYyGMc24yCSKLGXAblud/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
7. разред	https://docs.google.com/document/d/18909uL1NpSvBwF0WTj5KHa7UPFQMTIGR/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true
8. разред	https://docs.google.com/document/d/1w-6KYRDH4njZx4E2l-Ga7td9sjXWo3px/edit?usp=sharing&oid=109761945421260942186&rtpof=true&sd=true

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Програм културних активности школе обухвата активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења, као и заједничку културну активност са установама и организацијама ради богаћивања културног живота ученика.

Кроз културне активности подстиче се боља информисаност ученика, развија спремност за прихватање различитости, упознаје се са различитим културама, негује се слободан говор ученика, поспешује слични развој ученика, развија самопуздање и лична одговорност.

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
Сарадња са градском библиотеком	- Развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника - развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информације - мотивисање за учењем и подстицање и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота	- Одабирање и припремање литературе и коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултате сопственог истраживачког рада - сарадња са ученицима на промоцији читања Дечија креативну радионицу	- ученици - предметни наставници - библиотекар - градска библиотека	Септембар – Јун Јул

Активност	Циљевии задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времереализације
Прослава Данашколе	<ul style="list-style-type: none"> - обележавање Данашколе културним активностима - ангажовање ученика у ваншколским активностима 	<p>Програм „Вукови дани“ - Приредба Спортска такмичења ученика</p> <p>Песничко вече</p> <p>Осликавање школског дворишта</p> <p>Концерт на отвореном (бина у дворишту)</p> <p>Тематски и угледни часови</p> <p>Израда панона</p> <p>Ликовни и литерарни конкурс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметни аставници - ученици педагог 	Од 4. до 8. октобра
Светски дан хране	<ul style="list-style-type: none"> - обележавањем светског дана хране - упознавање значаја здраве исхране - припрема одговарајућег садржаја презентације 	<ul style="list-style-type: none"> - припрема презентације - сарадња са ученицима - Радионице са ученицима, коришћење воћа и поврћа у демонстрацији здравих навика у исхрани - сарадња са медијима 	<ul style="list-style-type: none"> - предметни аставници наставник биологије - ученици - директор - педагог 	16. октобар
Израда Електронског часописа школе	Упућивање ученика у разне облике новинарског изражавања; документовање живота школе; извештавање о различитим темама од општег интереса за ученике школе; самостално изражавање новинарским	Ученици израђују спотове, кратке филмове, фотографије, праве фолдере, пишу текстове, извештавају о одговарајућој теми. Наставник координира рад, упућује, прегледа и даје свој коментар.	Ученици Реализатори активности	Према распореду реализације активности; На недељном нивоу

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времетраја реализације
	<p>стилом; објављивање часописа и самостално уређивање текстова;; остваривање сарадње са другим секцијама у школи и њихово активно укључивање у израду садржаја школског часописа.</p>			
<p>Обележавање Дечје недеље</p>	<p>скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце; указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце и остваривању њихових права; презентација до сада постигнутих резултата; указивање на примере добре праксе и проблеме у остваривању права деце; подстицање интерсекторске</p>	<p>Креативне тематске радионице за децу; Сарадња са другим установама и институцијама Реализација заједничких активности Тематски часови међупредметне повезаности Музички програм на бини школе; Активности обогаћеног једносменског рада Пријем ученика у Дечји савез Подела добродошлица; Израда тематских панона</p>	<p>Учитељи, наставници Ученици првог и старијих разреда педагог</p>	<p>Прва недеља октобра</p>

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времетраје реализације
	<p>сарадње у стварању услова за поштовање права и оптимални развој детета;</p> <p>промоција активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу;</p>			
Драмска радионица	<p>развијање говорне културе и драмског изражавања</p> <ul style="list-style-type: none"> -јачање индивидуалних капацитета за изражавање покретом -развој стваралаштва, креативности -развој правилног вербалног изражавања, дикције -меморисање и репродукцију текста са одговарајућом дикцијом -развој координације покрета приликом извођења одређеног сценског садржаја -самосталност у читању, памћењу текста и 	<p>мотивација ученика да се максимално ангажују у понављању и усвајању сваког детаља, покрета, мелодије и ритма до танчина ина тај начин савладају сложене захтеве драмског изражавања.</p>	Реализатори активности ученици	По реду реализације активности

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времетраја реализације
	<p>рецитовању</p> <p>- активности из области ритмичких игара</p> <p>- усвајање елемената глуме</p> <p>- развијање осећања задовољства, мотивације за рад, самопоуздања;</p>			
Новинарска радионица	<p>Упознавање са оснивама новинарског посла;</p> <p>Развијање организаторских способности за доношење одлука, постављање циљева, решавање проблема, планирање и вођење;</p> <p>Развијање самопоуздања и сигурности у сопствене способности;</p> <p>Упознавање ресурса и могућности у својој средини;</p> <p>Неговање културе усменог и писаног изражавања,</p>	<p>Ученици стичу вештине за самостално писање новинарских чланака;</p> <p>Ученици стичу вештине за самостално прављење емисија;</p> <p>Ученици реализују пројекте у оквиру радионице;</p> <p>Ученици учествују у заједничким активностима на одговоран и креативан начин афирмишући дух међусобног поштовања, равноправности и сарадње;</p> <p>Ученици осмишљавају, креирају и реализују кратке радио- емисије које се састоје од музике, забавних и информативних садржаја;</p> <p>Наставник координира рад, упућује, прегледа и даје коментаре;</p> <p>Ученици реализују осмишљене садржаје кратких радио-емисија у току радне седмице;</p>	Реализатори активности ученици	По рапореду реализације активности

Активност	Циљевии задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
	<p>самостално уређивање програма, остваривање сарадње са различитим институцијама, извештавање о различитим темама значајним за ученике школе, подстицање иновативности и креативности, подстицање и неговање музичког укуса ученика, информисање о актуелним активностима у школи;</p> <p>Ученици су информисани о свакодневним активностима у школи, препознају музичке стилове и праве разлику у квалитету избора, умеју да направе форме новинарског изражавања (вест, извештај, интервју, репортажу);</p> <p>Развијање</p>			

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
	предузетништва;			
Прослава Светог Саве	<p>- Чување и неговање сопственог верског и културног идентитета</p> <p>- изграђивање способности за дубље разумевање и вредновање културе и цивилизације у којој живимо</p>	<p>- проучавање живота Светог Саве кроз самосталне ученичке радове (ликовне, литерарне, презентације..)</p> <p>- припрема програма</p> <p>Литерарни конкурс</p> <p>Ликовни конкурс</p> <p>Креативне радионице ученика</p> <p>Представљање старих заната у складу са програмом предмета народна традиција</p> <p>Израда панора са порукама ученика</p>	<p>- предметни асистенти</p> <p>- ученици</p> <p>- директор школе</p> <p>- педагог</p>	27. јануар
Сарадња са планинарским друштвом „Љеско вац“	<p>- развијање бољег односа према природи и животнијој средини</p> <p>- формирање еколошког свесности</p> <p>- развијање љубави према живој и неживој природи</p>	<p>- Обогаћени једносменски рад</p> <p>Планинарство и боравак у природи</p> <p>Едукативне радионице</p> <p>Излети у околини</p> <p>- учешће у акцијама чишћења околине</p> <p>- организација трибина о заштити животне средине</p> <p>- израда панора</p> <p>- ученички радови</p>	<p>- предметни асистенти</p> <p>- ученици</p> <p>- чланови планинарског друштва</p> <p>- чланови еколошких</p>	Септембар - Јун
Светски дан воде	<p>- упознавање ученика и грађанства са значајем воде за животну средину и глобалним спектром загађења вода</p> <p>- развијање</p>	<p>- организовање трибине</p> <p>- припрема одговарајућег програма</p> <p>- припрема презентације</p>	<p>- предметни асистенти</p> <p>- ученици</p> <p>- чланови различитих еколошких организација</p>	Мај 2022. ма

Активност	Циљевии задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времереализације
	еколошке свести о природним ресурсима и значају очувања еколошке равнотеже			Р Т)
Дан планете Земље	-уознавање саопасношћу која прети животу на Земљи услед наглог развоја индустрије и пораста потребе за енергијом -уознавање ученика и грађанства са проблемима са којима се суочавају екосистеми	-организовање трибине -припрема одговарајућег програма -припрема презентације	- предметни наставници - ученици - чланови различитих еколошких организација	А пр ил (2 2.а пр ил)
Креативне ликовне радионице	Кроз креативне ликовне радионице, цртања, сликања, вајања, лепљења и преоблоковања, ученици стичу естетске компетенције за комуникацију и сарадњу. Код ученика се остварује естетско васпитање, кроз проналажење лепог у свему што нас окружује и	ученици се упознава са различитим ликовним техникама и ликовним материјалима, као и развијања креативности, маште, слободе мишљења. Кроз радионице деца ће унапређивати графо-моторичке способности, као и критичко, стваралачко и апстрактно мишљење и закључивање. Развијаће способности посматрања, опажања, визуелизације и анализирања. Ликовне радионице реализовати кроз групни рад, рад у пару и индивидуални рад у оквиру два школска часа недељно, у радионици.	Реализатор активности	Према распореду

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Времетраје реализације
	<p>давању нових вредности материјала који више немају употребу.</p> <p>Развијање и неговање еколошке свести, кроз преобликовање отпадних материјала.</p> <p>Ученици се оспособљавају да разумеју различите форме уметничког изражавања и коришћење истих при сопственом изражавању,</p> <p>Препознавање људских и дечијих права и активно учествовање у њиховом остваривању.</p>			
Сарадња са Домом културе	<p>-развијање и ширење културне делатности и утицаја надруштвен у средину</p> <p>-уознавање са активнос тима</p>	<p>-организација и посета културним догађајима, биоскопским представама, позоришним представама, концертима, фестивалима, трибинама</p> <p>Посета позоришним представама у оквиру Међународне смотре дечјег драмског стваралаштва „Лимске вечери дечје поезије“</p>	<p>-ученици</p> <p>- предметни наставници</p> <p>-педагог</p> <p>-директор</p> <p>-центар за културу</p>	<p>Септембар - Јун</p>

Активност	Циљеви и задаци	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
	наочување културне историје баштине -фаворизовање филмске и позоришне уметности			
Додела диплома ученицима осмог разреда	- додела дипломе - подизање свести о образовању и наставку школовања	- припрема сведочанстава и диплома - припрема свечаности за доделу диплома - припрема награда	- тим за културну и јавну делатност - ученици - разредна комисија - педагог - директор - библиотекар - родитељи	јун

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

У школи се негује богат спортски живот у циљу развоја личности и превенцији насиља и малолетничке деликвенције. Школа активно учествује у такмичењима која организује Спортски савез Србије, као што су на пример Спортске игре младих.

Школа пружа могућност свим ученицима да се активно баве спортом. Успостављена је сарадња са спортским клубовима који препознају значај укључивања ученика у спорт. Њихови лиценцирани тренери, у сарадњи са нашим наставницима физичког васпитања, организују бесплатне спортске садржаје. Спортске активности се реализују на спорским игралиштима у дворишту школе а повремено и у Спортској дворани Прибој.

Циљ:

- *Развој и практиковање здравог начина живота,*
- *Развој свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности*
- *Превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције*
- *Постизање што бољих резултата за своју школу, доказивање кроз спорт*
- *Јачање моралних квалитета личности ученика*
- *Учешће што већег броја ученика у спортским активностима, учешће у хуманитарној акцији*
- *Јачање колектива одељења, јачање тимског духа,*
- *Учење спорту кроз такмичење и кроз подршку друговима (навијање), сарадња родитеља и школе*

Активности	Начин остваривања	Носиоци активности
Учешће на кросу	Трка у оквиру школског кроса, трка на кросу у организацији РТС	Наставници физичког васпитања, Спортски савез Прибоја
Вежбања у различитим спортским дисциплинама	У утврђеним терминима, у оквиру Обогаћеног једносменског рада	Наставници физичког и здравственог васпитања
Учешће на такмичењима предвиђеним календаром Министарства просвете	Непосредно такмичење у различитим спортским дисциплинама	Наставници физичког и здравственог васпитања
Учеће на такмичењима која се организују поводом Дана школе	Непосредно такмичење у различитим спортским дисциплинама	Наставници физичког и здравственог васпитања
Учешће на Спортским играма младих	Непосредно такмичење у различитим спортским дисциплинама	Спортски савез Србије, Спортски савез Прибоја, учитељи и наставници.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Кључни појмови:

- Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и ученика или запосленог.
- Насиље и злостављање може да јави као физичко, психичко (емоционално), социјално и дигитално.

Установа програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно

Програмом заштите дефинишу се превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика њиховог остваривања.окружење.

Општи циљ програма превенције:

- Стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Специфични циљеви мера превенције::

- Подизање нивоа свести и осетљивости детета и ученика, родитеља и свих запослених за препознавање свих облика насиља, злостављања и занемаривања;
- Неовање атмосфере сарадње и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације у којој се не толерише насиље, злостављање и занемаривање;
- Унапређивање знања, вештина и ставова потребних за креирање безбедног и подстицајног окружења и конструктивног реаговања на насиље;

- Унапређивање познавања процедура за пријављивање и поступање код детета и ученика, родитеља и свих запослених у случају сумње или сазнања о свим облицима насиља, злостављања и занемаривања, обезбеђивање заштите детета и ученика, родитеља и свих запослених од насиља, злостављања и занемаривања;
- Подстицање усвајања позитивних норми и облика понашања, учења вештина конструктивне комуникације и развијање емпатије.
- Упознавање са видовима и стратегијама пружања одговарајуће подршке и разумевања различитих облика комуникација и понашања ученика са тешкоћама и сметњама у развоју и инвалидитетом.
- Развијање социоемоционалне компетенције деце и ученика, родитеља и запослених (свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука и др.).

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

<i>Активности</i>	<i>Одговорна лица</i>	<i>Временска динамика</i>
Предлагање мера и упознавање са планираним активностима ученика	Тим за заштиту	На почетку године
Укључивање родитеља у активности	Наставници, педагог, тим	У току активности
Саветодавни рад са родитељима	Тим, педагог	периодично
Праћење ефеката предузетих мера	Тим за заштиту	Периодично
Обуке запослених за развијање компетенција потребних за превенцију и интервенцију	Наставници, Тим за заштиту	У складу са Планом стручног усавршавања
Информисање о обавезама и одговорностима у области заштите од насиља на нивоу стручних органа, савета родитеља, ученичког парламента, одељењске заједнице	Тим за заштиту, директор, одељењске старешине, ученички парламент	На састанцима у складу са Планом рада; Час одељењског старешине
Укључивање ученика у рад стручних органа, подстицање на давање предлога и идеја на нивоу ученичког парламента,	Одељењске старешине, Тим за заштиту	Састанци ученичког парламента, Час одељењског старешине

одељењске заједнице		
Упознавање ученика са облицима насиља	Наставници	Час одељењског старешине, Час грађанског васпитања
Упознавање ученика са правима и одговорностима путем разговора и радионица	Наставници, одељењске старешине, педагог	На часовима грађанског васпитања, на часу одељењског старешине
Укључивање ученика у волонтерске и хуманитарне активности	Наставници	У току године
Организовање вршњачке едукације о друштвено одговорном понашању	Тим за заштиту, ученички парламент	У току године
Радионице конструктивног решавања сукоба	Одељењске старешине	Час одељењског старешине
Васпитни рад кроз саветодавни рад са ученицима	Педагог, одељењски старешина	У току године
Упознавање родитеља са облицима и нивоима насиља	Тим за заштиту, одељењски старешина	Састанци Савета родитеља, Родитељски састанци
Активности обogaћеног једносменског рада	Реализатори активности	По утврђеном недељном распореду
Радионице професионалне оријентације које развијају друштвено одговорно понашање	Одељењске старешине	У складу са Планом реализације програма ПО
Радионице грађанског васпитања за јачање самоодговорног и друштвено одговорног понашања	Наставници и учитељи	Часови грађанског васпитања
Упознавање запослених са облицима, нивоима насиља	Тим за заштиту	Састанци стручних органа
Спортске, хуманитарне и културне активности ученика	Наставници, учитељи	У току године

Реализација Пројеката Ученичког парламента	Координатор	У току године
Пројекти у склопу пројектне наставе	Учитељ, наставник	По плану реализације пројектне наставе
Праћење ефеката и реализације мера превенције	Тим за заштиту	Периодично
Извештавање директора о заступљености облика насиља, броју повреда, оствареним обукама, укључености родитеља у живот и рад установе.	Тим за заштиту	У току и на крају године.

МЕРЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

Интервентне активности по нивоима насиља:

На првом нивоу, по правилу, активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, односно васпитач, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика и индивидуално.

Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исто дете и ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, установа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво.

На другом нивоу, по правилу, активности предузима одељењски старешина, односно главни васпитач у дому, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са законом.

На трећем нивоу, активности предузима директор са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни и кривични поступак, на овом узрасту се искључиво примењују мере из надлежности образовно-васпитног система, здравственог система и система социјалне заштите. У раду са учеником до 14 година родитељ има обавезу да се укључи у појачан, односно по интензитету примерен потребама ученика васпитни рад. Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу ученика, тј. може да му штети, угрози његову безбедност или омета поступак у установи, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију или јавног тужиоца.

На овом нивоу обавезни су васпитни рад који је у интензитету примерен потребама ученика, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са законом. Ако је за рад са учеником ангажована и друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и међусобно усклађују активности.

Када родитељ чини насиље или злостављање детета и када његово укључивање у поступак није у најбољем интересу детета Тим за заштиту обавезно укључује надлежни центар за социјални рад.

Информације о насиљу, злостављању и занемаривању прикупља, по правилу, психолог, педагог, односно друго задужено лице у установи - одељењски старешина, наставник, васпитач или члан тима за заштиту, непосредно по сазнању или сумњи на насиље, злостављање и занемаривање. Начин прикупљања информација одређује се у складу са специфичностима ситуације. Изјава од малолетних ученика се узима у складу са одредбама закона који уређује основе система образовања и васпитања, а којима је прописан васпитно-дисциплински поступак у установи.

Ако постоји сумња или сазнање о насиљу, злостављању и занемаривању детета и ученика у породици, директор без одлагања обавештава полицију или јавног тужиоца, који предузимају даље мере у складу са законом.

Уколико се ради о догађају који захтева предузимање неодложних интервентних мера и активности, директор обавештава родитеља и центар за социјални рад, који даље координира активностима са свим учесницима у процесу заштите детета и ученика.

Ако постоји сумња да насилни догађај може да има елементе кривичног дела или прекршаја, директор обавештава родитеља и подноси кривичну пријаву надлежном јавном тужилаштву, односно захтев за покретање прекршајног поступка надлежном прекршајном суду.

Редослед поступања у интервенцији

1) Проверавање сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања обавља се прикупљањем информација - директно или индиректно.

Прикупљање информација има за циљ утврђивање релевантних чињеница на основу којих се потврђује или одбацује сумња на насиље, злостављање и занемаривање. Током прикупљања информација поштују се принципи утврђени Конвенцијом и правила која се примењују у поступцима у којима учествује малолетно лице - дете и ученик.

Установа проверава сваку информацију о могућем насиљу, злостављању и занемаривању и врши преглед видео записа уколико установа има електронски напор над простором. Када родитељ пријави директору непримерено понашање запосленог према његовом детету, директор поступа у складу са законом.

У случају неосноване сумње појачава се васпитни рад и прати понашање учесника. Када се потврди сумња, директор и тим за заштиту предузимају мере и активности за извршено насиље, злостављање и занемаривање.

2) Зауостављање насиља и злостављања и смиривање учесника је обавеза свих запослених у установи, а нарочито најближег присутног запосленог и дежурног наставника, односно васпитача да одлучно прекине све активности, раздвоји и смири учеснике у акту насиља.

У случају да запослени процени да је сукоб високо ризичан и да не може сам да га заустави, одмах ће тражити помоћ.

3) Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби (пружање прве помоћи, обезбеђивање лекарске помоћи, обавештавање полиције и центра за социјални рад) обавља се одмах након заустављања насиља и злостављања. Уколико родитељ није доступан или његово обавештавање није у најбољем интересу детета и ученика, установа одмах обавештава центар за социјални рад.

4) Консултације у установи се врше ради: разјашњавања околности, анализирања чињеница на што објективнији начин, процене нивоа насиља и злостављања, нивоа ризика и предузимања одговарајућих мера и активности, избегавања конфузије и спречавања некоординисане акције, односно ради успостављања и развијања усклађеног, уједначеног и ефикасног поступања. у консултације у установи укључују се: одељењски старешина, дежурни наставник, васпитач, психолог, педагог, тим за заштиту, директор, ученички парламент.

Уколико у току консултација у установи директор и тим за заштиту, услед сложених околности не могу са сигурношћу да

5) Мере и активности предузимају се за све нивое насиља и злостављања. Оперативни план заштите (у даљем тексту: план заштите) сачињава се за конкретну ситуацију другог и трећег нивоа за сву децу и ученике - учеснике насиља и злостављања (оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља и злостављања).

6) Ефекте предузетих мера и активности прати установа (одељењски старешина, васпитач, тим за заштиту, психолог и педагог) ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе. Установа прати понашање детета и ученика које је трпело и које је извршило насиље и злостављање, али и деце и ученика који су индиректно били укључени (сведоци).

Документација, анализа и извештавање

У спровођењу превентивних и интервентних мера и активности установа:

- 1) прати остваривање програма заштите установе;
- 2) евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања другог и трећег нивоа;
- 3) прати остваривање конкретних планова заштите другог и трећег нивоа;
- 4) укључује родитеља у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и праћење ефеката предузетих мера и активности;
- 5) анализира стање и извештава.

Извештај о остваривању програма заштите је саставни део годишњег извештаја о раду установе и доставља се Министарству, односно надлежној школској управи. Извештај садржи, нарочито: анализу ефеката превентивних мера и активности и резултате самовредновања у овој области, број и врсту случајева насиља, злостављања и занемаривања, предузете интервентне мере и активности, као и њихове ефекте.

ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ученици од 1. до 8. разреда ће кроз друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности имати прилике да проналазе и развијају своје способности и таленте у области спорта, уметности и језика. Активности ће се организовати једном недељно у оквиру одељења. Реализатори свих активности су одељенске старешине и наставници.. По потреби се укључију и остали(стручни сарадници, родитељи, стручњаци различитих профила). Садржај секција је прилагођен интересовању и способностима ученика, са настојањем да се активирају сви чланови одељенске заједнице.

Отворене су могућности организовања и спровођења заједничких активности на нивоу разреда (нпр. хуманитарне активности, организовање фер плеј утакмица и сл.). Ученици од 5. до 8. разреда ће бирати секцију према свом интересовању. Време одржавања секције биће одређено распоредом часова.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ/ СЕКЦИЈЕ	РАЗРЕД	АКТИВНОСТ	БРОЈ ЧАСОВА ГОДИШЊЕ
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА/ ШКОЛСКИ ЛИСТ	1.-8.	Циљ активности је да ученици усвајају новинарски стил и ближе се упознају са различитим информативним жанровима (вест, чланак, извештај), као и са књижевно-публицистичким жанровима (репортажа, путопис, интервју).	36
ХОР	5.-8.	Циљеви и задаци ове секције су упознавање ученика са певањем у оквиру мешовитих гласовних група, неговање музичке уметности у оквиру хорског певања кроз обраду најразличитијих композиција из разних епоха, развијање солидарности и другарства између ученика различитих узрастних група	36
ДРАМСКА СЕКЦИЈА	1.-8.	Драмска секција се бави неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности израза и сценског наступа, креативности и сарадње.	36

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	5.-8.	Задатак секције је да развија способност ученика за опажање облика, величина, боја и положаја облика у природи. На часовима ликовне секције се стварају услови да ученици користе различите технике и средства ликовно - визуелног изражавања а које су прилагођене интересовањима и способностима ученика. На тај начин могу да изразе своју машту, креативност и игру који су саставни део ликовног израза. Такође, утиче на развијање радних навика и одговорности.	36
БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА СА ЧИТАЛАЧКИМ КЛУБОМ	1.-8.	Чланови секције промовишу књиге и читање, сређују књижни фонд, унапређују квалитет услуга, прате потребе корисника, представљају нова издања домаћих и страних аутора, израђују пано културних дешавања, приређују изложбе, обележавају јубилеје, учествују у креативним радионицама, одлазе на књижевне вечери, промоције књига, предавања, у музеје, галерије, позоришта, библиотеке, део су подшке	36
ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА	5.-8.	Циљ ове активности је упознавање ученика са савременим трендовима из области информационо - комуникационих технологија, проширивање знања из предмета Информатика и рачунарство и оспособљавање ученика за адекватно и сврсисходно коришћење модерног хардвера и софтвера.	36

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације у основној школи има за циљ да развије спремност ученика да стичу знања и искуства о себи и свету рада како би доносили реалне одлуке у погледу свог даљег образовања и опредељивања, свесни шта оне значе за каснија образовна и професионална опредељења као и успех у раду.

Општи задаци професионалне оријентације реализоваће се кроз конкретизоване задатке у оквиру професионалног информисања, упознавање са профилима стручних школа и гимназијама кроз презентације, посете школама; саветовања и праћења развоја и успешности ученика у школи и то

кроз све облике васпитно-образовног рада: обавезни наставни процес, додатна настава, слободне активности, одељењске заједнице, часови разредног старешине, родитељски састанци.

Носиоци активности из оквира професионалне оријентације су: учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог, наставници и ученици средњих школа, експерти из света рада, чланови тима за ПО.

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Циљ пројекта Професионалне оријентације је успостављање функционалног и одрживог система и програма професионалне оријентације (ПО) за младе на прелазу из основне у средњу школу, односно у свет рада. Пројекат се базира се на школској и ваншколској компоненти. Програм професионалне оријентације је намењен пре свега ученицима завршних разреда основне школе. Кључну улогу у његовој реализацији имају школе и њихови наставници и стручни сарадници, родитељи и заједница у школском окружењу, који ће кроз његову примену унапређивати своје капацитете и могућности. Програм професионалне оријентације је конципиран на основу интерактивног петофазног модела у чијем је фокусу развој компетенције за избор занимања код младих. Основни циљ програма је подстицање развоја капацитета младих да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада. Настава за младе у оквиру програма се одвија кроз радионице, које омогућавају да ученици/це кроз активно учешће изграде сазнања, вештине, способности и вредности потребне за остварење овог циља.

Концепт програма ПО остварује се кроз пет модула:

- **самоспознаја**– препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
- **информисање о занимањима и каријери**– припрема расположивих информација о занимањима наструктурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;
- **упознавање са путевима образовања** – мрежом школа – познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања;
- **реални сусрети са светом рада**– преко анкетања представника занимања, стручне праксе у предузећима („обука за упознавање“) и распитивања у предузећима спровођење теста реалности за жељено занимање; реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима ;
- **доношење одлуке о избору школе и занимања** – самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

План активности професионалне оријентације

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације	Очекивани резултати
Упознавање стручних и	Састанци:	Тим за реализацију ПО	Септембар, октобар	Сви учесници у раду Школе

руководећих органа Школе са програмом ПО	-Наставничко веће; -Школски одбор; -Савет родитеља; -Ученички парламент -Стр.актив за развојно планирање -Стр.актив за развој школског програма			информисани
Упознавање ученика 7. и 8. разреда са програмом ПО и испитивање интересовања	Информисање ученика од стране одељенског старешине на часу одељенског старешине	Тим за реализацију ПО; одељенске старешине	Октобар-децембар	Информисани ученици, Повратна информација о заинтересованости
Организација и реализација радионица ПО	Тим за ПО, одељењске старешине	Учешће у припреми и реализацији	Током године	Реализоване радионице ПО
1. Радионица „Упознајем себе“	Реализација радионице	Члан Тима, Одељењски старешина, ученици	Децембар	Ученици упознати са портфолијом за ученике и израдили беџеве који их представљају
2. Радионица „У свети интересовања“	Реализација радионице	Члан Тима, одељенски старешина, ученици	Децембар-јануар	Ученици препознају сопствена интересовања и могу да аргументују избор интересовања
3. Радионица „Пут способности“	Реализација радионице	Чланови Тима, Наставник, ученици	Децембар-јануар	Процењене сопствене способности
4. Радионица „У свету вредности“	Реализација радионице	Чланови Тима, Наставник, ученици	Јануар март	Освешћене сопствене вредности
5. Радионица „Самоспознаја-аутопортрет“	Реализација радионице	Чланови Тима, Наставник, ученици	Јануар март	Откривене сопствене врлине,

				способности, уобличена слика о себи
6. Радионица „У очима других“	Реализација радионице	Одељенски старешина, ученици	Март-април	Формирана слика о себи кроз повратне информације
7. Радионица „Ја за десет година“	Реализација радионице	Чланови Тима, Наставник, ученици	Март-април	Формулисање сопствених очекивања
Радионица „Прикупљање и начини обраде информација о школама и занимањима“ за 7. разред	Реализација радионице	Одељенски старешина, члан тима, ученици	Април	Ученици упознати са путевима информисања
Радионица“ „Образовни профили у средњим школама“ за 8. разред	Реализација радионице	Одељенски старешина, члан тима, ученици	Април	Ученици упознати са појмовима образовни профил- занимање; као и са стручним областима средњих стр. школа
Организација „Дана девојчица“	Информисање: члана тима и осталих актера о планираним реалним сусретима	Консултанткиња на пројекту, члан тима, ученици, одељењске старешине	Април, мај	Актери упознати са појединостима у вези са реализацијом реалних сусрета
Радионица „Припрема за интврју“ за 7.разред	Реализација радионице	Одељенски старешина, члан тима, ученици	Април, мај	Ученици припремљени за самостално прикупљање информација о захтевима одређеног занимања
Посета предузећу	Реализација посете	Ученици, одељ. старешина, представници	Април, мај	Ученици упознати са захтевима одређеног

		предузећа		занимања
Радионица „Мрежа средњих школа“ за 8. разред	Реализација радионице	Одељенски старшина, члан тима, ученици	Април	Ученици упознати са стручним областима раз. средњих стр. школа
Радионица „Спровођење интервјуа“	Реализација радионице	Одељенски старшина, члан тима, ученици	Мај	Ученици оспособљени за прикупљање информација о одређеном занимању.
Радионица „Сазнајем са интернета куда после основне школе“ за 8. разред	Реализација радионице	Одељенски старшина, члан тима, ученици	Мај	Ученици, путем интернета, откривају путеве школовања
Радионица „Остварујемо учење путем реалних сусрета“ за 8. разред	Реализација радионице	Одељенски старшина, члан тима, ученици	Мај	Ученици оспособљени за реалне сусрете
Реализација реалних сусрета	Тим за ПО, директор	Учешће у непосредном упознавању ученика са светом рада кроз посете предузећима или путем предавања експерата	Крај године (мај, јун)	Ученици упознати и информисани о свету рада
Презентација образовних профила средњих школа ученицима 8. разреда	Тим за ПО, Тим за промоцију средњих школа, ученици 8. разреда, ученици средњих школа	Презентација, разговор, информисање	Мај	Ученици упознати са образовним профилима средњих школа
Промовисање пројекта ПО	Тим за ПО, ученици, педагог, директор	Осмишљавање кутка за ПО, израда паноа са продукцима рада, медији,	Током године	Промоција програма

		интернет страница школе		
--	--	----------------------------	--	--

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма здравствене заштите је подизање нивоа здравствене заштите ученика кроз едукацију, вршњачку едукацију, раду на унапређивању хигијенских и санитарних услова у школи.

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
Праћење здравственог стања ученика	Реализација планираних систематских прегледа, имунизације Сарадња са лекарима специјалистима - ортопед, логопед, стоматолог, очни лекар, физијатар Информисање родитеља о добијеним резултатима	Дечји диспанзер, Дом здравља Прибој, здравствени радници, одељењске старешине
Едукација	Организовање трибина, радионица и саветовалишта о различитим темама везаним за здравље (разноврсна исхрана, хигијена, заразне болести, болести везане за неправилну исхрану гојазност, булимија, анорексија, репродуктивно здравље, болести зависности, психоактивне супстанце, правилно држање тела, интернет)	Дечји диспанзер, Дом здравља Прибој, родитељи, здравствени радници, Институт за јавно здравље, Тим за превенцију наркоманије, одељењске старешине, ученици
Хигијенски услови	Контрола општег хигијенског стања ученика Стална контрола хигијенских услова у школским просторијама и школском дворишту Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести	Сви запослени, ученици,
Средства за прву помоћ	Набавка	Директор

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма социјалне заштите је брига и заштита ученика из осетљивих друштвених група и превентивно или интервентно деловање у сарадњи са надлежним институцијама.

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
Материјална подршка	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група Хуманитарне акције на нивоу школе и локалне заједнице	ПП служба, одељењске старешине, Центар за социјални рад Прибој
Подршка у учењу	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Праћење ученика у напредовању у учењу	ПП служба, одељењске старешине, предметни наставници, дефектолог, логопед
Подршка у заштити од занемаривања, злостављања и насиља	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група Сарадња са надлежним институцијама у случајевима насиља у породици Праћење прихватања ученика у вршњачкој групи и његова социјализација	ПП служба, одељењске старешине, предметни наставници, полиција, Центар за социјални рад

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ овог програма је подизање свести код ученика, наставника, родитеља и грађана о очувању и унапређењу животне средине. ОШ „Вук Караџић“ од школске 2021/2022 у другој половини априла организовала Еколошку недељу а поводом Међународног дана планете земље. У току те недеље се организује садња садница у дворишту школе. Својим активностима ученици и наставници, додатно оснажују програм заштите животне средине. Настојимо да ова активност буде традиционална. Осим тога у овире школе су постављени уређаји за мерење квалитета ваздуха. На тај начин се још више подиже свест код ученика о значају здраве средине у којој боравимо и радимо.

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
ЕДУКАЦИЈА	Огледни часови, предавања, радионице, трибине о важним темама Загађивања и заштите животне средине	Наставници, ученици, одељењске старешине

ИСТРАЖИВАЊЕ И АНАЛИЗА ПОДАТАКА	Праћење и анализа количине отпада који се одложи у току радне недеље праћење и анализа загађености воде, ваздуха, земљишта Мерење и анализа потрошње воде и електричне енергије у току месеца	Наставници, ученици
ДРУШТВЕНА АНГАЖОВАНOST И ХУМАНИТАРНИ РАД	Промоција науке кроз дечје радионице на еколошке теме Друштвене акције: „један ресурс, много потрошача“ „мисли глобално, делуј локално“ „сат за планету“ Озелењавање школског простора пројекти Обележавање значајних еколошких датума Учешће у хуманитарним акцијама сакупљање чепова и лименки за рециклажу Израда предмета од рециклираног материјала Израда лифлета, информатора у циљу промоције одговорног односа према животној средини	Наставници, ученици, родитељи, научни радници

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ:

- Обезбеђивање бољих услова за обављање делатности установе
- Коришћење свих услова и погодности локалне самоуправе за осавремењивање и побољшање рада школе
- Учешће ученика нижих разреда у смотри „Пажљивко“ како би се деци подигао ниво свести о саобраћајној култури.
- Учествовање у културним манифестацијама које организује локална самоуправа
- Награђивање најбољих ученика

Активности	Начин остваривања	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења
Учешће на пројектима	Израда пројеката и аплицирање код локалне самоуправе достављањем потребне документације на конкурсима и пројектима	Директор, и остали учесници	Током године	евиденција у документацији и урађени пројекти
Достављање докумената о раду школе	Достављање ГПР школе за наредну годину и Извештаја о реализацији ГПР за петходну годину, Школски програм- који се доноси на 4 године- анекси,	Директор Секретар школе и педагог	Током године	Евиденција достављених докумената

Остваривање материјалних услова за обављање основне делатности	Израда финансијских планова, извештаја, рачуна, извода, потраживања школе, консултације и присуство на састанцима	Директор школе и шеф рачуноводства	Сваког месеца тогом школске годоне	евиденција у документацији
Учешће представника локалне самоуправе у културној и јавној делатности школе	Прослава Дана школе, Светог Саве. Пријем и награђивање Вуковаца, Бака генерације, ученика који су остварили пласман на Окружним и Републичким такмичењима.	Представници локалне самоуправе, директор, наставници	Током године	Годишњи извештај о раду школе
Учешће представника локалне самоуправе у школском одбору	3 члана локалне самоуправе чине састав ушколском одбору	Школски одбору	Током године	Годишњи извештај о раду Школског одбора
Достављање информација од значаја за локалну самоуправу о ученицима	Спискови ученика који путују и релације на којима путују достављају се Општинској служби	ОС, наставници, директор, Секретар школе	септембар	Достављени спискови заведени и протоколирани.
Локални савет родитеља	Учешће представника Савета родитеља школе у раду Градског савета родитеља	Представници Савета родитеља, директор	Током године	Записници Савета родитеља школе и града
Надзор примене прописа	Инспекцијски прегледи везани за рад током године из области финансија, просвете, грађевинарства,....	Просветни, санитарни, финансијски и други инспектори	Током године	Извештаји инспекцијског надзора

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљеви:

1. стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе
2. јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања
3. неговање партнерских односа са родитељима који ће бити заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења

решавање проблема у	Начин остваривања	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћењења
Родитељски састанци	Упознавање са, уџбеницима, наставницима, Правилницима о оцењивању, заштити података ученика и безбедности ученика, успех и дисциплина ученика, решавање проблема у	Одељењске старешине, родитељи	Током наставне године	Записници родитељски састанака у дневнику о рада
Индивидуални и разговори са родитељима	Анализа успеха ученика, дисциплине, решавање проблема у учењу и развојних проблема, предлагање и спровођење мера за побољшање успеха и дисциплине, различити облици саветодавног рада у зависности	Одељењске старешине, родитељи, стручна служба	Током године	Евиденција у дневницима образовно васпитног рада, лична евиденција наставника и СС
Професионална оријентација	Помоћ родитељима у професионалној оријентацији, упознавање са образовним профилима средњих школа и светом занимања	психолог	Март-јун	Лична евиденција психолога
Анкетирање родитеља	анкетирања предвиђена Годишњим планом рада за области самовредновања и акционим плановима Тимова током године, анкетирање за задовољство родитеља сарадњом са школом ради стицања увида у ставове родитеља у вези са сарадњом са школом, унапређивања сарадње и унапређивање рада школе	Чланови тимова за самовредновање, стручна служба, наставници	Током године	Анализе и извештаји реализованих анкетирања, извештаји тимова за самовредновање
Укључивање родитеља у превентивне активности посебних програма рада школе	Превенција насиља, очување животне средине, програма школског спорта, професионалне оријентације....	Реализатори активности посебних програма, директор наставници, СС	Током године	Анализе и извештаји реализованих активности
Укључивање породице на остваривању ученичких права	Укључивање породице у саветодавни рад на психофизичком и социјалном развоју ученика и помоћ у остваривању права из домена социјалне и здравствене заштите	Одељењске старешине, стручни сарадници	Током године	Лична евиденција наставника и СС

Укључивање родитеља у извршна, саветодавна тела и манифестације	Школски одбор, Савет родитеља, манифестације (пријем предшколаца и првака, Дан школе, Свети Сава, пријем вуковаца), завршни испит за ученике осмог разреда, прослава мале матуре, прославе, излети	Директор, секретар, Одељењске старешине	Током године	Записници ШО и СР, извештаји реализованих активности
---	--	---	--------------	--

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ реализације излета, екскурзија и наставе у природи је усвајање дела наставног програма, непосредним упознавањем културно- историјског наслеђа и природних лепота. Развијањем позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, гради се одговоран однос према наслеђу. Оснажују се и позитивни социјални односи између ученика, и ученика и наставника. Такође, циљеви су и: очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу; развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу; развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима; развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

На основу Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи израђује се план и програм реализације по разредима, који се налази у Годишњем плану рада школе. Школа, сваке године, расписује јавну набавку по процедури која се налази у Закону о јавним набавкама („Службени гласник РС“ бр. 91/2019).

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ рада библиотекара је остваривање сарадње и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и установа ван школе, ради промовисања читања и подстицања самосталности ученика у учењу.

ОБЛАСТ РАДА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ
БИБЛИОТЕЧКИ ФОНД	Набавка литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике.	Библиотекар, стручни сарадници, директор, наставници
	Учлањивање ученика Упућивање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона,	

<p>РАД СА УЧЕНИЦИМА</p>	<p>речника,приручника,књиге лектире Учешће у пројектима и културним активностима школе, Такмичење рецитатора Развијање навике за чување, заштиту и руковање књигама и часописима Укључивање у рад библиотеке,Хуманитарна акција „Поклони другу књигу“ Припремање прилога за Летопис школе Неговање љубави према књизи и писаној речи</p>	<p>Библиотекар,ученици од I – VIII разреда</p>
<p>САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА</p>	<p>Организовање наставних часова и радионица Коришћење ресурса библиотеке у наставном процесу Припремање прилога за Летопис Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обрада лектире Информисање наставника о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи.</p>	<p>Библиотекар,наставници,стручни сарадници,директор</p>
<p>САРАДЊА СА УСТАНОВАМА ВАН ШКОЛЕ</p>	<p>Планирање и организовање културних активности школе Посета Сајму књига Сарадња са издавачким кућама Сарадња са Предшколском установом Сарадња са културним установама које се баве књигом (Градска библиотека Прибој,Народна библиотека Ужице,Народна библиотека Србије,школске библиотеке у граду и околини. Дом културе Прибој).</p>	<p>Библиотекар,ученици наставници, запослени у установама културе</p>

ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ, ПРИПРЕМЕ ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	Издавање и пријем књижног фонда Праћење и вођење евиденције коришћења библиотечке грађе Инвентарисање, сигнирање и каталогизација књига Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара Стручно усавршавање унутар и ван школе Праћење развоја савремене стручне литературе и образовне технологије Уређење фонда	Библиотекар
---	--	-------------

Председник Школског одбора

Миламка Пријовић, проф.